

1 ศาสนาศากล ชุดที่ 3

ชื่อ-นามสกุล..... ระดับชั้น ม.6/..... เลขที่.....

ใบงาน ที่ ๓ เรื่อง การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

คำชี้แจง / ให้ผู้เรียนบอกความหมายและหลักคำสอนของแต่ละศาสนาพอสังเขปดังนี้

นัยยะของความขัดแย้งทางศาสนามาเกี่ยวโยงทั้งสิ้น การนับถือศาสนา มี ๓ ระดับ คือ

ความเข้าใจศาสนา ๓ แบบ ได้แก่

ความเข้าใจศาสนา แบบที่ ๑

ความเข้าใจศาสนา แบบที่ ๒

2 ศาสนาศากล ชุดที่ 3

ชื่อ-นามสกุล..... ระดับชั้น ม.6/..... เลขที่.....

ความเข้าใจศาสนา แบบที่ ๓

ในสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

การจัดประชุมองค์กรทางศาสนาในระดับโลกที่จัดขึ้นนี้ ไม่เพียงสะท้อน อะไรสะท้อน

ศาสนาต่างๆ ที่ผูกพันอยู่กับความก้าวหน้าของวัฒนธรรม ด้วยวิธี

ความขัดแย้งที่เกิดระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาคริสต์ เพราะเหตุใด

3 ศาสนาศาสดา ชุดที่ 3

ชื่อ-นามสกุล.....

ระดับชั้น ม.6/..... เลขที่.....

การแสวงหาความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างศาสนาอิสลามกับศาสนาคริสต์

การปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์นั้นในหลักคำสอนของอิสลามได้นည้ำเรื่อง

ข้อสังเกตบางประการจากการจำลองการนำเสนอแนวคิดร่วมกันของนักการศาสนาและนักวิชาการมุสลิมข้างต้น

ประการแรก.....

ประการที่สอง.....

ประการที่สาม.....

ประการที่สี่.....

4 ศาสนา Sakal ชุดที่ 3

ชื่อ-นามสกุล.....

ระดับชั้น ม.6/..... เลขที่.....

พุทธธรรมเพื่อการปักครอง

พุทธวิธี ดังที่ปรากฏทางพระพุทธศาสนา ได้แสดงถึงความเป็นสากล อย่างไร

ตามหลักจักษุตติวัตร เป็นหน้าที่ของความเป็นผู้นำในฐานะผู้ปักครอง ให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง ๔ ประการ คือ

พระพุทธเจ้า เป็นที่ยอมรับได้ง่าย เพราะไม่ทรงใช้วิธีเด็ดขาด แต่ทรงใช้วิธี ระบบ ๓ ประการ

๑.....

๒.....

๓.....

หลักธรรมนี้ชี้อว่า อปริหานนิยธรรม ๔ แปลว่า ธรรมที่ทำให้เจริญโดยส่วนเดียว มีอยู่ ๗ ประการ กล่าวคือ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....