

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง บุรพภาคแห่งการศึกษาและการพัฒนาตน
วิชาสังคมศึกษา (สาระศาสนาฯ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ดนัยเป็นชาวพุทธที่ชอบเรียนรู้ในเรื่องสิ่งต่างๆ อยู่เสมอ และเมื่อมีเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นปัญหาเขาจะใช้วิธีคิดตามแนวพุทธมาใช้ในการแก้ปัญหา ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด

- ก. การพัฒนากาย ข. การพัฒนาศีล
ค. การพัฒนาจิตใจ ง. การพัฒนาปัญญา

๒. นรินทร์ทักทายโอภาสด้วยคำพูดที่สุภาพ และมีกิริยาหน้าตายิ้มแย้ม แต่โอภาสกลับหน้าบึ้งไม่พูดตอบนรินทร์คิดว่าโอภาสอาจจะมีอารมณ์ขี้ใจ เขาจึงไม่โกรธโอภาส ข้อความดังกล่าวแสดงว่า นรินทร์เป็นผู้ที่มีลักษณะใด

- ก. มีเหตุผล ข. เป็นคนใจกว้าง
ค. มีสายตากว้างไกล ง. ไม่ยึดมั่นถือมั่น

๓. หลักแห่งการแก้ปัญหาชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา คือข้อใด

- ก. อริยสัจ ๔ ข. ปฏิจ্ঞสมุปบาท
ค. ความรัก ความเมตตา ง. ความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย

๔. ต้นกล้าชอบสูบบุหรี่ทุกวันจนกระทั่งกลายเป็นติดบุหรี่ ถ้าต้นกล้าจะเลิกบุหรี่ได้เขาจะต้องใช้หลักธรรมใด

- ก. ฉันทะ ข. วิริยะ
ค. จิตตะ ง. กรรณ

๕. บุคคลใดมีการกระทำที่ตรงกันข้ามกับ “อัปมาทธรรม”

- ก. นนท์ชอบชวนเพื่อนไปเรียนพิเศษทุกวันเสาร์
ข. กล้าต้องการสอบให้ได้ทีหนึ่งของระดับชั้น
ค. ฉัตรบอกกับเพื่อนว่า เขาต้องทำการบ้านให้เสร็จในวันนี้
ง. เดชเหนื่อยจากการซ่อมกีฬาจึงนอนพักก่อนทำการบ้าน

๖. การกระทำใดนำไปสู่ความสุขที่แท้จริง

- ก. ความสุขระดับญาณ
ข. การลดละกิเลสอาสวะได้โดยสิ้นเชิง
ค. การฝึกฝนจิตใจให้เป็นสมาธิตั้งมั่น
ง. มีความภูมิใจว่าตนมีความประพฤติสุจริต

๗. การที่พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้เบียดเบียนตนและผู้อื่นจะส่งผลดีในข้อใดมากที่สุด

- ก. มีความรักต่อกัน ข. สังคมมีการพัฒนา
ค. สังคมเกิดสันติภาพ ง. ความเจริญรุ่งเรืองต่อผู้ปฏิบัติ

๘. พระพุทธศาสนามีหลักคำสอนให้คนในสังคมมีความรัก ความสามัคคีกัน เพราะปฏิบัติตามหลักธรรมในข้อใด

- ก. เบญจศีล ข. เบญจธรรม
ค. สัมมาอาชีวะ ง. สาราณียธรรม

๙. การยอมรับความแตกต่างของบุคคลสอดคล้องกับข้อใด

- ก. การแก้ปัญหา ข. การสร้างความสุข
ค. การสร้างสันติภาพ ง. ความสัมพันธ์ของเหตุและผล

๑๐. ถึงแม้ว่ากานดาจะไม่ชอบสายธาร และชอบพูดจาตู่ถูกสายธารอยู่เสมอ แต่สายธารก็ไม่ได้ตอบ การกระทำของสายธารสอดคล้องกับคำสอนของพระพุทธศาสนาในข้อใด

- ก. ความรักและความเมตตา
ข. บุคคลพึงไม่โกรธตอบผู้อื่น
ค. การไม่เบียดเบียนผู้อื่นทางวาจา
ง. พึงเอาชนะความชั่วด้วยความดี

๑๑. การยอมรับความแตกต่างของบุคคลสอดคล้องกับข้อใด

- ก. ความสัมพันธ์ของเหตุและผล
ข. การสร้างสันติภาพ
ค. การสร้างความสุข
ง. การแก้ปัญหา

๑๒. พระพุทธศาสนามีหลักคำสอนให้คนในสังคมมีความรัก ความสามัคคีกัน เพราะปฏิบัติตามหลักธรรมในข้อใด

- ก. สัมมาอาชีวะ
ข. สาราณียธรรม
ค. เบญจศีล
ง. เบญจธรรม

๑๓. พรหมทรัพย์ ทักทายโอรสด้วยคำพูดที่สุภาพ และมี
กิริยาหน้าตายิ้มแย้ม แต่ จีรพัฒน์ กลับหน้าบึ้งไม่พูดตอบ
พรหมทรัพย์ คิดว่า จีรพัฒน์ อาจจะมีความสุขใจ เขาจึงไม่
โกรธ จีรพัฒน์ ข้อความดังกล่าวแสดงว่าพรหมทรัพย์เป็นผู้
ที่มีลักษณะในข้อใด

- ก. ไม่ยึดมั่นถือมั่น
- ข. มีสายตากว้างไกล
- ค. เป็นคนใจกว้าง
- ง. มีเหตุผล

๑๔. ภูมิสิริ เป็นชาวพุทธที่ชอบเรียนรู้ในเรื่องสิ่งต่าง ๆ อยู่
เสมอและเมื่อมีเหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นปัญหาเขาจะใช้วิธี
คิดตามแนวพุทธมาใช้ในการแก้ปัญหา ข้อความดังกล่าว
สอดคล้องกับข้อใด

- ก. การพัฒนาศีล
- ข. การพัฒนากาย
- ค. การพัฒนาปัญญา
- ง. การพัฒนาจิตใจ

๑๕. ถึงแม้ว่า เจนจิรา จะไม่ชอบ สายธาร และชอบพูดจา
ถูก รุจนิชา อยู่เสมอแต่ รุจนิชา ก็ไม่ได้ตอบการกระทำของ
เจนจิรา สอดคล้องกับคำสอนของพระพุทธศาสนาในข้อใด

- ก. พึงเอาชนะความชั่วด้วยความดี
- ข. การไม่เบียดเบียนผู้อื่นทางวาจา
- ค. บุคคลพึงไม่โกรธตอบผู้อื่น
- ง. ความรักและความเมตตา

๑๖. หลักแห่งการแก้ปัญหาชีวิตตามแนวทาง
พระพุทธศาสนา คือข้อใด

- ก. ความรัก ความเมตตา
- ข. ปฏิจสุมุปาบาท
- ค. ความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย
- ง. อริยสัจ ๔

๑๗. การกระทำใดนำไปสู่ความสุขที่แท้จริง

- ก. การลดละกิเลสอาสวะได้โดยสิ้นเชิง
- ข. มีความภูมิใจว่าตนมีความประพฤติสุจริต
- ค. การฝึกฝนจิตใจให้เป็นสมาธิตั้งมั่น
- ง. ความสุขระดับญาณ

๑๘. เกียรติศักดิ์ ชอบสูบบุหรี่ทุกวันจนกระทั่งกลายเป็นติด
บุหรี่ ถ้า เกียรติศักดิ์ จะเลิกบุหรี่ได้เขาจะต้องใช้หลักธรรมใด

- ก. ฉันทะ
- ข. กรรม
- ค. วิริยะ
- ง. จิตตะ

๑๙. บุคคลใดมีการกระทำที่ตรงกันข้ามกับ “อัปมมาท
ธรรม”

- ก. ภัคจิรา เหนื่อยจากการซ่อมก็พาจึงนอนพักก่อนทำการบ้าน
- ข. สุมิตตา บอกกับเพื่อนว่า เขาต้องทำการบ้านให้เสร็จในวันนี้
- ค. กมลเนตร ชอบชวนเพื่อนไปเรียนพิเศษทุกวันเสาร์
- ง. ชฎาพร ต้องการสอบให้ได้ที่หนึ่งของระดับชั้น

๒๐. การที่พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้เบียดเบียนตนและผู้อื่น
จะส่งผลดีในข้อใดมากที่สุด

- ก. ความเจริญรุ่งเรืองต่อผู้ปฏิบัติ
- ข. สังคมเกิดสันติภาพ
- ค. มีความรักต่อกัน
- ง. สังคมมีการพัฒนา

๒๑. พระพุทธศาสนาต่างกับวิทยาศาสตร์ในด้านใด

- ก. การเน้นหลักเหตุผล
- ข. การมุ่งประโยชน์สุขแก่มนุษย์ชาติ
- ค. ความเชื่อในกฎเกณฑ์แห่งธรรมชาติ
- ง. ความเชื่อมั่นในศักยภาพทางปัญญาของมนุษย์

๒๒. อริยสัจ ๔ เป็นพื้นฐานของหลักธรรมทั้งหลาย เพราะ
เหตุใด

- ก. เป็นหลักแสดงถึงกฎแห่งกรรม
- ข. เป็นหลักแสดงถึงการแก้ปัญหาชีวิต
- ค. เป็นหลักแสดงถึงการแสวงหาความจริง
- ง. เป็นหลักแสดงถึงความเป็นเหตุและผล

๒๓. โยนิโสมนสิการ ตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. เป็นความคิดเพื่อกำจัดอวิชชาและตัณหา
- ข. เป็นความคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างทฤษฎีสากล
- ค. เป็นพัฒนาการธรรมชาติที่เกิดจากการทำสมาธิ
- ง. เป็นความคิดที่เกิดจากการได้รับคำแนะนำสั่งสอน

๒๔. การใช้หลักโยนิโสมนสิการข้อใด สามารถดับทุกข์จากการหลงยึดติดในรูปกายได้มากที่สุด

- ก. การพิจารณาหาเหตุปัจจัย
- ข. การคิดพิจารณาแยกแยะส่วนประกอบ
- ค. การคิดพิจารณาแบบสามัญลักษณะ
- ง. การคิดพิจารณาเห็นคุณ – โโทษและทางออก

๒๕. คุณธรรมฝ่ายปัญญาที่ส่งเสริมมองโลกและชีวิตตามความเป็นจริงในมรรค ๘ ได้แก่ข้อใด

- ก. สัมมาสติ สัมมาสมาธิ
- ข. สัมมาวาจา สัมมาวายามะ
- ค. มากัมมันตะ สัมมาชีวะ
- ง. สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ

๒๖. คำว่า “มัชฌิมา ปฏิปทา” ในธัมมจักรกัปปวัตตสูตร มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ทางที่อยู่ระหว่างสุขกับทุกข์
- ข. ทางที่ปฏิบัติได้ลำบาก แต่บรรลุได้เร็ว
- ค. ทางที่ปฏิบัติได้ไม่ยากเกินไป ไม่ยากเกินไป
- ง. ทางที่อยู่ระหว่างการทำตนเองให้ลำบาก กับการหมกมุ่นอยู่ในกามสุข

๒๗. สมาริที่พระพุทธศาสนาสอนคืออะไร

- ก. การสะกดจิตของตนเองเพื่อให้เอาชนะความเจ็บปวดทางกาย
- ข. การฝึกฝนความคิดให้ฉลาดรู้เท่าทันความจริงของโลกและชีวิต
- ค. การกำหนดลมหายใจเข้าออกเพื่อให้ใจจดจ่ออยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- ง. การภาวนาข้อความบางอย่าง เช่น สัมมา อรหัง เพื่อให้ใจสงบ และได้บุญ

๒๘. มัชฌิมาปฏิปทา หรือทางสายกลาง เป็นหลักธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญอะไรของพุทธศาสนา

- ก. วันมาฆบูชา
- ข. วันวิสาขบูชา
- ค. วันอาสาฬหบูชา
- ง. วันอัฐมีบูชา

๒๙. องค์มรรคข้อใด มิได้จัดเข้าในอธิจิตสิกขา

- ก. สัมมาสติ
- ข. สัมมาสมาธิ
- ค. สัมมาสังกัปปะ
- ง. สัมมาวายามะ

๓๐. เบญจธรรมข้อ “สทวารสันโดษ” เป็นพื้นฐานของเบญจศีลข้อใด

- ก. ศีลข้อที่ ๑
- ข. ศีลข้อที่ ๒
- ค. ศีลข้อที่ ๓
- ง. ศีลข้อที่ ๔

๓๑. หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของพุทธศาสนิกชนคือข้อใด

- ก. รักษาศีล
- ข. ศึกษาพระไตรปิฎก
- ค. เผยแผ่พระพุทธศาสนา
- ง. ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๓๒. วิธีคิดแบบสามัญลักษณะคือการคิดแบบใด

- ก. มัชฌิมาปฏิปทา
 - ข. ไตรลักษณ์
 - ค. อานาปานสติ
 - ง. ปฏิจจสมุปบาท
๓๓. การรู้แจ้งในอริยสัจ ๔ สัมพันธ์กับสติปัญญาข้อใด
- ข. กายานุปัสสนา
 - ค. เวทนานุปัสสนา
 - ค. จิตตานุปัสสนา
 - ง. ธัมมานุปัสสนา

๓๓. พระพุทธเจ้าทรงใช้วิธีการอย่างไรในการบัญญัติพระวินัยแก่สงฆ์

- ก. บัญญัติกฎเอาไว่ล่วงหน้า
- ข. บัญญัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ขึ้นมา
- ค. บัญญัติตามคำแนะนำของสงฆ์
- ง. บัญญัติตามคำแนะนำของสังฆม

๓๔. ข้อใดคือแก่นแท้ของศาสนา

- ก. การให้คำสอนที่เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต
- ข. การให้คำอธิบายความเป็นจริงสูงสุดของชีวิตและโลก
- ค. การให้คำอธิบายและคำสอนเกี่ยวกับความดีความชั่ว
- ง. การให้คำสอนเพื่อเป็นที่พึ่งทางใจให้พ้นจากความกลัว

๓๕. ข้อใดสอดคล้องกับ “กฎแห่งกรรม” ในพระพุทธศาสนา

- ก. คนบางคนทำชั่วแต่ได้ดี
- ข. ปลูกพืชใดย่อมได้ผลนั้น
- ค. สรรพสิ่งดำเนินไปอย่างมีระเบียบ
- ง. ความบังเอิญในชีวิตเกิดขึ้นตลอดเวลา

๓๖. หลักธรรมใดสามารถนำไปใช้ฝึกอบรม กาย วาจา ใจ ให้เกิดคุณธรรม มีความรู้ถูกต้อง และรู้จักดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

- ก. มรรค ๘
- ข. โลกธรรม
- ค. ชั้นธ ๕
- ง. ไตรลักษณ์

๓๗. อริยมรรคใดเกี่ยวกับไตรสิกขาที่ว่าด้วยปัญญา

- ก. สัมมาทิฐิ
- ข. สัมมาสติ
- ค. สัมมาวายามะ
- ง. สัมมากัมมันตะ

๓๘. การฝึกฝนเพื่อให้เกิดปัญญา ตามคำสอนของพุทธศาสนา มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. การฝึกจิตให้เรียบริ้อยเป็นปกติ
- ข. การฝึกจิตให้หนักแน่นในการดำรงชีวิต
- ค. การฝึกจิตให้ตั้งมั่นไม่หวั่นไหวในการประกอบอาชีพ
- ง. การฝึกจิตให้ฉลาด สามารถรู้เท่าทันความจริงของโลกและชีวิต

๓๙. จงพิจารณาข้อใด อยู่ในหลักธรรม “พละ ๕” ทั้งหมด

- ก. ศีล สมาธิ ปัญญา ศรัทธา วิริยะ
- ข. ศรัทธา ปัญญา สัจจะ ทมะ จาคะ
- ค. ศีล ขันติ วิริยะ จาคะ ปัญญา
- ง. ศรัทธา วิริยะ สติ ปัญญา สมาธิ

๔๐. ข้อใด มีความหมายสอดคล้องกับ “หลักศีลสิกขา” มากที่สุด

- ก. การตั้งสติควบคุมจิตใจให้แน่วแน่จนเกิดสมาธิ
- ข. การพัฒนาจิตใจให้หลุดพ้นจากกิเลส
- ค. การรักษาศีล หรือควบคุมกายและวาจาให้เป็นปกติ
- ง. การสำรวมกาย วาจา และใจ ให้บริสุทธิ์