

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้
เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา
วิชาสังคมศึกษา (สาระศาสนาฯ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ดนัยเป็นชาวพุทธที่ชอบเรียนรู้ในเรื่องสิ่งต่างๆ อยู่เสมอและ
 เมื่อมีเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นปัญหาเขาจะใช้วิธีคิดตามแนว
 พุทธมาใช้ในการแก้ปัญหา ข้อความดังกล่าว
 สอดคล้องกับข้อใด

- ก. การพัฒนากาย ข. การพัฒนาศีล
 ค. การพัฒนาจิตใจ ง. การพัฒนาปัญญา

๒. นรินทร์ทักทายโอภาสด้วยคำพูดที่สุภาพ และมีกิริยาหน้าตา
 ยิ้มแย้ม แต่โอภาสกลับหน้าบึ้งไม่พูดตอบนรินทร์คิดว่าโอภาส
 อาจจะไม่มีความทุกข์ใจ เขาจึงไม่โกรธโอภาส ข้อความดังกล่าว
 แสดงว่า นรินทร์เป็นผู้ที่มีลักษณะใด

- ก. มีเหตุผล ข. เป็นคนใจกว้าง
 ค. มีสายตากว้างไกล ง. ไม่ยึดมั่นถือมั่น

๓. หลักแห่งการแก้ปัญหาชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนาคือ
 ข้อใด

- ก. อริยสัจ ๔ ข. ปฏิจจนุปบาท
 ค. ความรัก ความเมตตา ง. ความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย

๔. ต้นกล้าชอบสบู่หรือที่ทุกวันจนกระทั่งกลายเป็นติดบูหรือ
 ถ้าต้นกล้าจะเลิกบูหรือได้เขาจะต้องใช้หลักธรรมใด

- ก. ฉันทะ ข. วิริยะ
 ค. จิตตะ ง. กรรณ

๕. บุคคลใดมีการกระทำที่ตรงกันข้ามกับ “อัปมาทธรรม”

- ก. นนทชอบชวนเพื่อนไปเรียนพิเศษทุกวันเสาร์
 ข. กล้าต้องการสอบให้ได้ทีหนึ่งของระดับชั้น
 ค. ฉัตรบอกกับเพื่อนว่า เขาต้องทำการบ้านให้เสร็จในวันนี้
 ง. เดชเหนื่อยจากการซ่อมกีฬาจึงนอนพักก่อนทำการบ้าน

๖. การกระทำใดนำไปสู่ความสุขที่แท้จริง

- ก. ความสุขระดับญาณ
 ข. การลดละกิเลสอาสวะได้โดยสิ้นเชิง
 ค. การฝึกฝนจิตใจให้เป็นสมาธิตั้งมั่น
 ง. มีความภูมิใจว่าตนมีความประพฤติสุจริต

๗. การที่พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้เบียดเบียนตนและผู้อื่นจะ
 ส่งผลดีในข้อใดมากที่สุด

- ก. มีความรักต่อกัน ข. สังคมมีการพัฒนา
 ค. สังคมเกิดสันติภาพ ง. ความเจริญรุ่งเรืองต่อผู้ปฏิบัติ

๘. พระพุทธศาสนามีหลักคำสอนให้คนในสังคมมีความรักความ
 สามัคคีกัน เพราะปฏิบัติตามหลักธรรมในข้อใด

- ก. เบญจศีล ข. เบญจธรรม
 ค. สัมมาอาชีวะ ง. สาราณียธรรม

๙. การยอมรับความแตกต่างของบุคคลสอดคล้องกับข้อใด

- ก. การแก้ปัญหา ข. การสร้างความสุข
 ค. การสร้างสันติภาพ ง. ความสัมพันธ์ของเหตุและผล

๑๐. ถึงแม้ว่ากานดาจะไม่ชอบสายธาร และชอบพุดจาตุกสาย
 ธารอยู่เสมอ แต่สายธารก็ไม่ได้ตอบ การกระทำของสายธาร
 สอดคล้องกับคำสอนของพระพุทธศาสนาในข้อใด

- ก. ความรักและความเมตตา
 ข. บุคคลพึงไม่โกรธตอบผู้อื่น

- ค. การไม่เบียดเบียนผู้อื่นทางวาจา
 ง. พึงเอาชนะความชั่วด้วยความดี

๑๑. การยอมรับความแตกต่างของบุคคลสอดคล้องกับข้อใด

- ก. ความสัมพันธ์ของเหตุและผล
 ข. การสร้างสันติภาพ

- ค. การสร้างความสุข
 ง. การแก้ปัญหา

๑๒. พระพุทธศาสนามีหลักคำสอนให้คนในสังคมมีความรัก
 ความสามัคคีกัน เพราะปฏิบัติตามหลักธรรมในข้อใด

- ก. สัมมาอาชีวะ
 ข. สาราณียธรรม

- ค. เบญจศีล
 ง. เบญจธรรม

๑๓. พร่อมทรัพย์ ทักทายโอภาสด้วยคำพูดที่สุภาพ และมีกิริยาหน้าตาอึดอ้อม แต่ จีรพัฒน์ กลับหน้าบึ้งไม่พูดตอบ พร่อมทรัพย์ คิดว่า จีรพัฒน์ อาจจะมีอาการทุกขใจ เขาจึงไม่โกรธ จีรพัฒน์ ข้อความดังกล่าวแสดงว่าพร่อมทรัพย์เป็นผู้ที่มีลักษณะในข้อใด

- ก. ไม่ยึดมั่นถือมั่น
- ข. มีสายตากว้างไกล
- ค. เป็นคนใจกว้าง
- ง. มีเหตุผล

๑๔. ภูมิสิริ เป็นชาวพุทธที่ชอบเรียนรู้ในเรื่องสิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ และเมื่อมีเหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นปัญหาเขาจะใช้วิธีคิดตามแนวพุทธมาใช้ในการแก้ปัญหา ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด

- ก. การพัฒนาศีล
- ข. การพัฒนากาย
- ค. การพัฒนาปัญญา
- ง. การพัฒนาจิตใจ

๑๕. ถึงแม้ว่า เจนจิรา จะไม่ชอบ สายธาร และชอบพูดจาดูถูกรุจฉินา อยู่เสมอแต่ รุจฉินา ก็ไม่ได้ตอบการกระทำของเจนจิรา สอดคล้องกับคำสอนของพระพุทธศาสนาในข้อใด

- ก. พึงเอาชนะความชั่วด้วยความดี
- ข. การไม่เบียดเบียนผู้อื่นทางวาจา
- ค. บุคคลพึงไม่โกรธตอบผู้อื่น
- ง. ความรักและความเมตตา

๑๖. หลักแห่งการแก้ปัญหาชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา คือข้อใด

- ก. ความรัก ความเมตตา
- ข. ปฏิจจสมุพบาท
- ค. ความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย
- ง. อริยสัจ ๔

๑๗. การกระทำใดนำไปสู่ความสุขที่แท้จริง

- ก. การลดละกิเลสอาสวะได้โดยสิ้นเชิง
- ข. มีความภูมิใจว่าตนมีความประพฤติสุจริต
- ค. การฝึกฝนจิตใจให้เป็นสมาธิตั้งมั่น
- ง. ความสุขระดับญาณ

๑๘. เกียรติศักดิ์ ชอบสูบบุหรี่ทุกวันจนกระทั่งกลายเป็นติดบุหรี่ ถ้า เกียรติศักดิ์ จะเลิกบุหรี่ได้เขาจะต้องใช้หลักธรรมใด

- ก. ฉันทะ
- ข. กรรณ
- ค. วิริยะ
- ง. จิตตะ

๑๙. บุคคลใดมีการกระทำที่ตรงกันข้ามกับ “อัปมาทธรรม”

- ก. ภักจิรา เหนื่อยจากการซ่อมกีฬาจึงนอนพักก่อนทำการบ้าน
- ข. สุมิตตา บอกกับเพื่อนว่า เขาต้องทำการบ้านให้เสร็จในวันนี้
- ค. กมลเนตร ชอบชวนเพื่อนไปเรียนพิเศษทุกวันเสาร์
- ง. ชฎาพร ต้องการสอบให้ได้ที่หนึ่งของระดับชั้น

๒๐. การที่พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้เบียดเบียนตนและผู้อื่น จะส่งผลดีในข้อใดมากที่สุด

- ก. ความเจริญรุ่งเรืองต่อผู้ปฏิบัติ
- ข. สังคมเกิดสันติภาพ
- ค. มีความรักต่อกัน
- ง. สังคมมีการพัฒนา