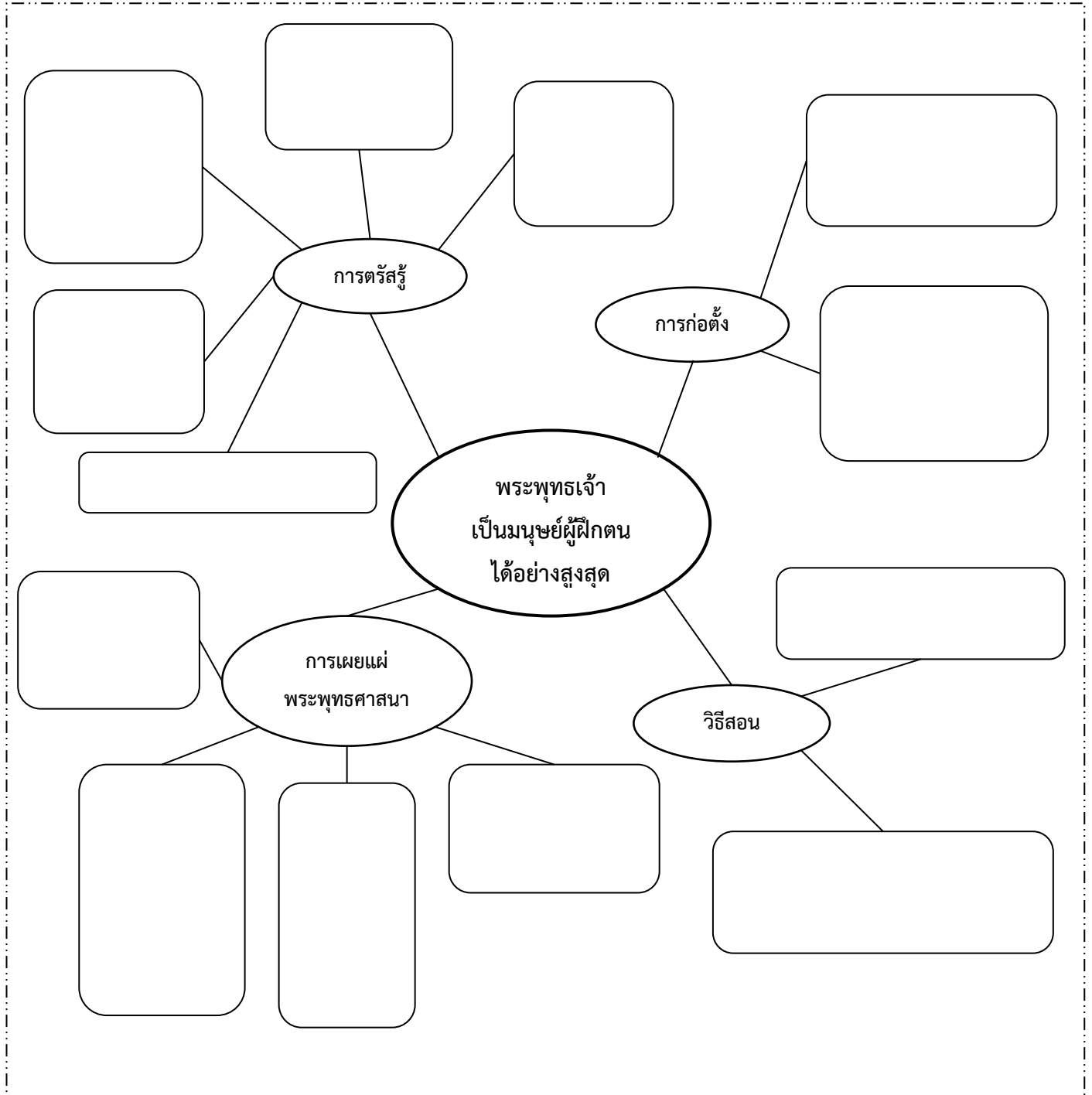


ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วิเคราะห์พุทธประวัติ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดที่แสดงถึงพระพุทธเจ้าเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด ตามประเด็นที่กำหนด



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ตอนที่ 1.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ไปในกล่องข้อความของใบงานที่ 1.1 ให้ถูกต้อง

พระพุทธเจ้าเชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์

.....พระพุทธเจ้าทรงมองว่ามนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้ด้วยแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม. ดังนั้นพระพุทธศาสนาจึง
เน้นย้ำให้มนุษย์พัฒนาศักยภาพคุณความดี. ความรู้. และความสามารถของตนเองอยู่เสมอมนุษย์ประเสริฐสูงสุดได้ด้วยการฝึก.
.....มนุษย์เป็นสัตว์ที่สามารถฝึกได้. และจำเป็นต้องฝึกอยู่เสมอ. เพราะความประเสริฐของมนุษย์อยู่ที่การฝึกฝนอบรม. และ
พัฒนาตนเอง

พระพุทธเจ้าเป็นแบบอย่างของมนุษย์ผู้ใช้ความเพียรเพื่อความดีงาม

.....การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า. ถือเป็นเครื่องหมายแห่งความสำเร็จในความเพียรพยายามและการใช้สติปัญญาของ
พระพุทธเจ้า.แม้การตรัสรู้จะมีในเรื่องที่กระทำได้โดยง่ายในมนุษย์ปุถุชน.แต่แบบอย่างที่ดีของพระพุทธเจ้า. ก็คือ. การ
แสดงออกถึงความเพียรพยายาม. การใช้สติปัญญาและความอดทนที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงออกให้เห็นพระพุทธเจ้าจำแนก
มนุษย์เป็นบัว 4 เหล่า

วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า.คือ.๑. วิธีสอนแบบบรรยาย.๒. วิธีสอนแบบตอบปัญหา.๓. วิธีสอนแบบวางกฎข้อบังคับ.

๔. เทคนิคการสอน.วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉา. หรือวิธีสอนแบบสนทนา.มีการลงโทษและการให้รางวัล.แปลงนามให้เป็น
รูปธรรม

ใช้นายเลือกสอน.มีความยืดหยุ่นในวิธีการสอน.วางพระองค์เป็นแบบอย่าง.

ข้อคิดจากการศึกษามหาชนกชาดก ไปประยุกต์ปฏิบัติตน

ข้อคิด. สอนใจ.การเรียนจะให้ประสบความสำเร็จ. ควรปฏิบัติตน. ดังนี้

.....ควรตั้งใจเรียน. มีความมุ่งมั่น. อดทน. มีความเพียร. ตั้งอยู่ในความดี. ดังคำกล่าว. ต่อไปนี้

๑. ขอบใจมีความเพียรที่บริสุทธิ์. ปัญญาที่เฉียบแหลมกำลังภายในที่สมบูรณ์. จาก. พระราชาปรารถนาของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว. พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน.

๒. คติธรรม ข้อคิดในการดำรงชีวิต. ของพระมหาชนก. พระราชนิพนธ์ เรื่อง. พระมหาชนกเตือนให้ไม่ประมาท. ไม่หลงอำนาจ.
ไม่เป็นทาสผลประโยชน์

๑. ให้มีความพยายามในการเรียน.๒. มีความเพียรที่ทำยอมไม่ถูกติเตียนแม้จะไม่สำเร็จ.๓. ให้ข้อคิดในการ

ดำรงชีวิตโดยแข่งกับตนเองไม่แข่งขันกับผู้อื่น.๔. ทุกอย่างจะไม่สำเร็จถ้าเพียงแต่คิดเพราะสิ่งที่คิดไว้จะมีก็ได้จะ
พินาศไปก็ได้

.....๕. สิ่งใดที่มีคุณภาพ. จะเป็นเป้าหมายของการยื้อแย่ง. และจะเป็นอันตรายในท่ามกลางของผู้ขาดปัญญา

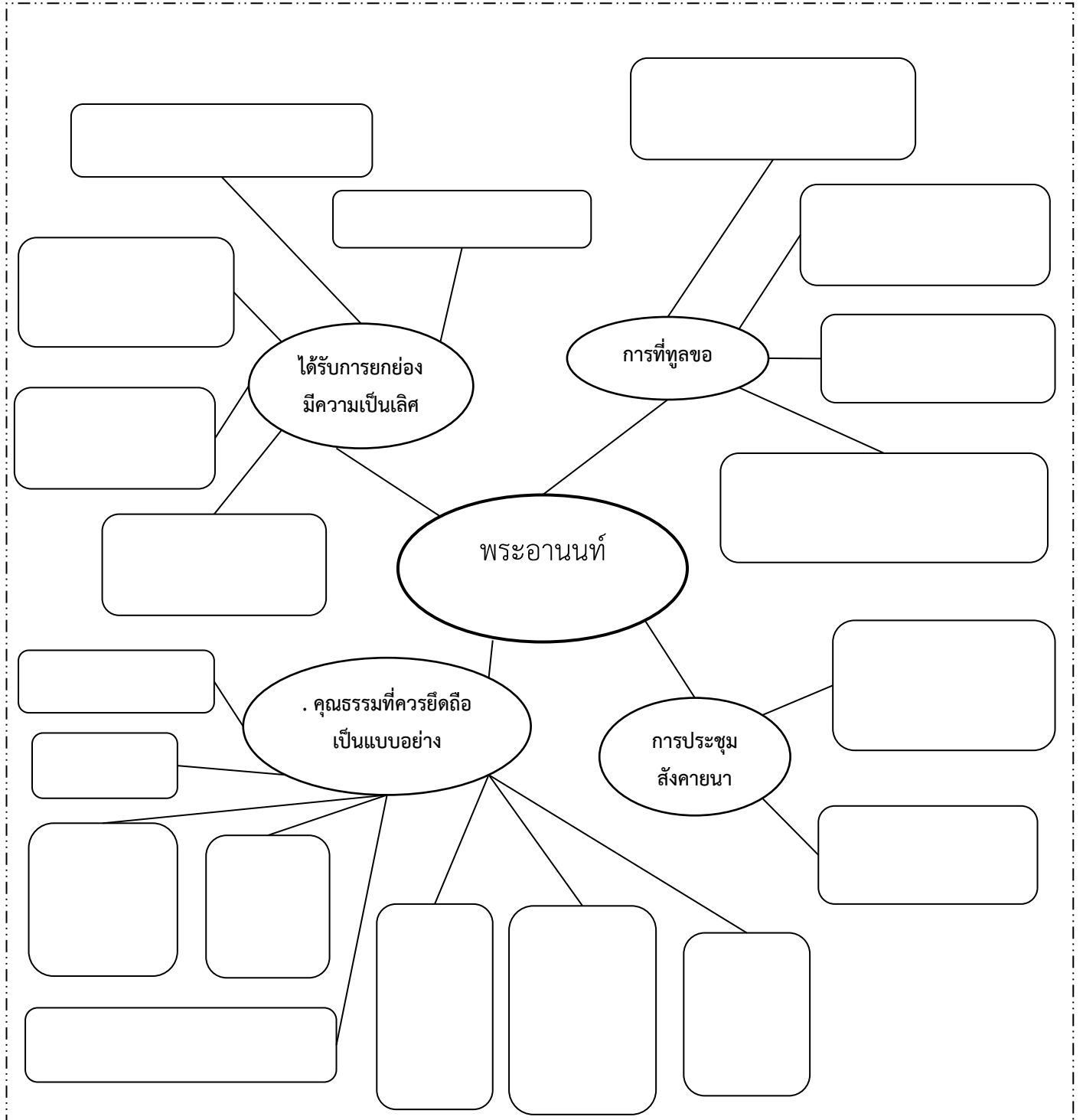
.....๖. ไม่เป็นทาสของผลประโยชน์.๗. เป็นผู้มีความรัก.๘. ไม่หลงตนเอง

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง วิเคราะห์พุทธประวัติ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดที่แสดงถึงพระอานนท์ ตามประเด็นที่กำหนด

(ตัวอย่าง)



ใบงานที่ 2.2 เรื่อง พระอานนท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ไปใส่ในกล่องข้อความของใบงานที่ 2.1 ให้ถูกต้อง

พระอานนท์ทูลขอพร (เงื่อนไข) ข้อที่ 1-4 แสดงถึงคุณลักษณะของพระอานนท์

-1) ท่านไม่เห็นแก่ลาภ เช่น จีวร อาหารจากการบิณฑบาต.....
-2) ท่านไม่ต้องการอภิสิทธิ์เหนือพระสาวกอื่น เช่น ไม่ให้พระอานนท์อยู่ในพระคันธกุฎีเดียวกับพระพุทธเจ้า และไม่นำพระอานนท์.....ไปในที่นิมนต์ด้วย.....
-3) ท่านเป็นผู้ที่มีความรอบคอบ ทำหน้าที่พุทธอุปัฏฐากได้ดี สามารถอำนวยความสะดวกแก่พุทธบริษัทด้วยความเอื้อเพื่อทุกโอกาส.....โดยการจัดการงานเรื่องนิมนต์พระพุทธรองค์ และจัดให้ผู้ที่มาไกลมาขอเข้าเฝ้าพระพุทธรองค์ ให้พระอานนท์นำเข้าเฝ้าได้ทันที.....
-4) ท่านเป็นผู้ที่ขยันและใฝ่เรียนรู้ มองเห็นการณ์ไกลในการปกป้องเกียรติคุณของพระพุทธเจ้า เช่น เมื่อพระอานนท์มีความสงสัย ในเรื่องใดก็สามารถทูลถามพระพุทธรองค์ และเมื่อพระพุทธรองค์ทรงแสดงพระธรรม โดยที่พระอานนท์ไม่ได้อยู่ในที่นั้น ก็ขอให้ พระพุทธรองค์ทรงแสดงธรรมเรื่องนั้นให้พระอานนท์ฟัง.....

พระอานนท์ได้รับการยกย่องมีความเป็นเลิศ (เอตทัคคะ

-1) เป็นพหูสูต ผู้คงแก่เรียน ใฝ่รู้ ใฝ่สัจอย่างยิ่ง.....
-2) เป็นผู้มั่งคั่ง ความระลึกได้ และความตื่นตัวตลอดเวลา.....
-3) เป็นผู้มั่งคั่งจิตจำพุทธวจนะได้เป็นอย่างดี.....
-4) เป็นผู้มีความเพียรพยายามอย่างยิ่ง.....
-5) เป็นพุทธอุปัฏฐาก คอยรับใช้สนองงานพระพุทธรองค์อย่างดี.....

เพราะเหตุใด พระมหากัสสปะจึงเหลือที่นั่งไว้สำหรับพระอานนท์ในการประชุมสังคายนา ซึ่งจะต้องมีพระอรหันต์ 500 รูป ? พระอานนท์ผู้เป็นพหูสูตทำหน้าที่วิสันชา

.....เพราะพระอานนท์เป็นพุทธสาวกที่อยู่ใกล้ชิดกับพระพุทธรองค์ได้ฟังธรรมและจดจำธรรมได้มากกว่าพระสาวกองค์อื่น แต่ไม่อาจรับท่านเข้าร่วมทำสังคายนาได้ เพราะพระอานนท์ยังมีได้บรรลุอรหันต์ เมื่อบรรลุอรหันต์จึงเข้าร่วม ฯ พระอานนท์ผู้เป็นพหูสูตทำหน้าที่วิสันชาพระธรรม โดยตัวท่านเองทำหน้าที่เป็นผู้ซักถามประเด็นต่างๆ มีพระสงฆ์ทั้งปวงช่วยกันสอบทาน

คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างของพระอานนท์

-1) เป็นผู้ใฝ่รู้อย่างยิ่ง.....
-2) เป็นผู้มั่งคั่งเสมอ.....
-3) มีหลักในการจดจำพุทธวจนะ.....
-4) มีความเพียรกล้า.....
-5) เป็นผู้รู้จักกาลเทศะอย่างยิ่ง.....
-6) เป็นผู้มองการณ์ไกล.....
-7) เป็นผู้มีความเมตตากรุณาอย่างยิ่ง.....
-8) เป็นผู้มักน้อยอย่างยิ่ง.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง พระปฎาจารย์เถรี

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม

1. เพราะเหตุใด สามีนางปฎาจารย์จึงไม่ยอมพานางกลับไปคลอดลูกที่บ้านบิดามารดาที่เมืองสาวัตถี

.....
.....
.....

2. เพราะเหตุใด นางปฎาจารย์จึงกลายเป็นคนมีสติวิปลาส

.....
.....
.....
.....

3. พระพุทธเจ้าทรงเตือนสตินางปฎาจารย์อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

4. เหตุการณ์หลังบวชของพระปฎาจารย์เถรี “พระปฎาจารย์เถรี เหน้จากหม้อดินล้างเท้า มองเห็นน้ำไหลไปหน่อยหนึ่ง แล้วซึมหายไปในดิน เทรครั้งที่สองน้ำไหลไปไกลกว่าเดิมแล้วก็หายไป เทรครั้งที่สามน้ำไหลไปไกลกว่านั้นอีก แล้วซึมหายไป” เป็นข้อคิดของพระปฎาจารย์เถรีอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

5. คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างของพระปฎาจารย์เถรี คืออะไร

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 4 เรื่อง นางจุฬสุภัทธา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม

1. เพราะเหตุใด นางจุฬสุภัทธาจึงเป็นผู้ที่ชอบทำบุญและมีความมั่นคงในพระรัตนตรัย

.....
.....
.....

2. โอราบทของอนาถบิณฑิกเศรษฐีที่ให้แก่นางจุฬสุภัทธาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเรื่องความลับภายในครอบครัว โดยเฉพาะ คืออะไร

.....
.....
.....

3. โอราบทของอนาถบิณฑิกเศรษฐีที่ให้แก่นางจุฬสุภัทธาเกี่ยวกับการที่ผู้อื่นมายืมสิ่งของเครื่องใช้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

4. เพราะเหตุใด อุคคเศรษฐีจึงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา

.....
.....
.....

5. คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่างของนางจุฬสุภัทธา คืออะไร

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 5 เรื่อง นายสุนนมาลาการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เพราะเหตุใด นายสุนนมาลาการจึงตัดสินใจนำดอกไม้ทั้งหมดที่ซื้อไปถวายพระเจ้าพิมพิสารถวายแด่พระพุทธเจ้า

.....
.....
.....

2. เพราะเหตุใด พระเจ้าพิมพิสารจึงไม่ทรงลงโทษนายสุนนมาลาการที่ไม่นำดอกไม้ไปถวายพระองค์

.....
.....
.....

3. เพราะเหตุใด ภรรยาของนายสุนนมาลาการจึงคิดว่ากล่าวที่นายสุนนมาลาการนำดอกไม้ไปถวายพระพุทธเจ้า

.....
.....
.....

4. เพราะเหตุใด พุทธองค์จึงตรัสกับภิกษุเปรียบเทียบการกระทำของนายสุนนมาลาการว่า เป็นกรรมดี

.....
.....
.....

5. คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของนายสุนนมาลาการ คืออะไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ 6 เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นอุปาสกที่เคร่งครัดตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างไรบ้าง จงอธิบาย

.....
.....
.....

2. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงอุปถัมภ์ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างยิ่งในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

3. พระราชกรณียกิจข้อใดที่แสดงว่า พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

.....
.....
.....

4. ข้อคิดสำคัญจากพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ คืออะไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 7 เรื่อง พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทโท)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

2. หลวงพ่อชาเป็นผู้ที่ปฏิบัติตนด้วยความเพียรพยายาม มานะ อุตุน อย่างไรบ้าง

3. การปฏิบัติตนของหลวงพ่อชาแบบใดที่คิดว่า มีความขยันเป็นเลิศ

4. หลวงพ่อชาเป็นตัวอย่างของการนำวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการมาใช้อย่างไรบ้าง

5. หลวงพ่อชามีวิธีสอนที่ยอดเยียมอย่างไรบ้าง

6. นักเรียนจะนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของหลวงพ่อชาไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ 8 เรื่อง พระมหาคณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต)

คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การปฏิบัติตนของพระพรหมคณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ที่แสดงถึงการมีความเพียรพยายามเป็นเลิศ ได้แก่อะไรบ้าง
.....
.....
.....
2. การปฏิบัติตนของพระพรหมคณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ที่แสดงว่า เป็นผู้มีความวินัยในตัวเองและฝึกฝนตนอย่างดียิ่งเยี่ยม
ได้แก่อะไรบ้าง
.....
.....
3. พระพรหมคณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) มีศีลจารวัตรที่ดั่งงามอย่างไร จงยกตัวอย่าง
.....
.....
4. ความเป็นเลิศทางวิชาการที่โดดเด่นของพระพรหมคณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) คืออะไร
.....
.....
5. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระพรหมคณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) ไปประยุกต์ปฏิบัติได้
อย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 9 เรื่อง อนาคติก ธรรมปาละ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ท่านอนาคติก ธรรมปาละ มีแรงบันดาลใจในเรื่องใดที่ทำให้ท่านให้สัตย์ปฏิญาณว่า จะฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในประเทศไทยคนเดียวให้ได้

.....
.....
.....

2. ผลงานของท่านอนาคติก ธรรมปาละ ที่แสดงถึงการปกป้องพระพุทธศาสนา ได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

3. การกระทำใดของท่านอนาคติก ธรรมปาละ ที่แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นสูง

.....
.....
.....

4. นักเรียนมีความประทับใจในการกระทำใดของท่านอนาคติก ธรรมปาละ อธิบายเหตุผลประกอบ

.....
.....
.....
.....
.....

5. นักเรียนสามารถนำแบบอย่างของท่านอนาคติก ธรรมปาละ ไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....