

๓๓๓๓/๑๖๖๓๖  
 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์  
 สำนักงานส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
 กรุงเทพมหานคร



รายงานโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ  
 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รหัสสถานศึกษา ๗๒๐๓๒๐๐๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี  
 ที่อยู่ ๒๖๕ หมู่ ๖ ตำบลหนองหญ้าไซวิทยา  
 อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี

## สารบัญ

	หน้า
ปัญหาที่อยากแก้ไข	๓
ที่มาและความสำคัญ	๔
การวิเคราะห์ศึกษา	๕
วัตถุประสงค์	๕
หลักการ/คุณธรรม/พระราชดำรัส	๕
ระยะเวลา	๕
สถานที่ดำเนินงาน	๕
ปฏิทินการดำเนินงาน	๕
วิธีการดำเนินงาน	๕
กิจกรรมเด่น	๖
ผลที่เกิดขึ้น (มีค่าสถิติ/ร้อยละ)	๖
ผังมโนทัศน์โครงงานคุณธรรม	๗
รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงงานคุณธรรม	๘
สรุปย่อโครงงานคุณธรรม	๑๑



## โครงการคุณธรรม เรื่อง “เข้าใจ เข้าแถวเดินตรง” โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา สพม.สุพรรณบุรี

### ๑. ปัญหาที่อยากแก้ไข คือ

๑. ครูไม่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยายังขาดภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนขาดความรับผิดชอบขาดระเบียบวินัยต่อตนเอง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ๕

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

### ๒. ที่มาและความสำคัญ

ความมีวินัยเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในสังคมเพราะวินัยเป็นเสมือนกติกาที่ทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขเหมือนดอกไม้ที่จะอยู่รวมกันได้เป็นกลุ่มอย่างมีระเบียบและสวยงามต้องอาศัยสายร้อยเป็นเครื่องควบคุมไว้หากขาดสิ่งควบคุมคือสายเสียแล้ว ดอกไม้ก็จะกระจัดกระจายไม่เป็นระเบียบไม่งดงาม ดังนั้นผู้มีวินัยจึงเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และจากที่ผ่านมานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาส່วนมาก การเดินยังไม่เป็นแถวไม่ว่าจะเป็นการเดินขึ้นห้องเรียนหรือ เวลาเปลี่ยนคาบเรียนและการเดินแถวในการรับประทานอาหารซึ่งเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติการเดินแถว มีการหยอกล้อเล่นกันขณะเดินแถว ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งดีๆ ให้กับตนเอง และ ชุมชน ขาดความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้ รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ด้อยคุณภาพไม่มีคุณธรรมจริยธรรมนับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ฉะนั้น ถ้านักเรียนมีวินัยในการเดินแถวทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบ เมื่อมีกิจกรรมก็จะดำเนินการได้ดีโดยดี สร้างความสามัคคีให้กับหมู่คณะและ ลดปัญหาสังคมได้อีกด้วย

จากที่กล่าวข้างต้นทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการขึ้นนี้เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่งผลที่ดีต่อโรงเรียน และสังคมในภายภาคหน้าต่อไป

### ๓. การศึกษาวิเคราะห์

#### ๓.๓ สาเหตุ

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
๑. พุศคยุย เล่น ระหว่างเดินแถว	๑. ครูดูแลไม่ทั่วถึง
๒. ขาดวินัยในการเดินแถว	

#### ๓.๒ เป้าหมาย

๓.๒.๑ ประชากรเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา จำนวน ๓๔ คน

๓.๒.๒ กลุ่มเสี่ยง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา จำนวน ๓๔ คน

#### ๓.๒.๓ เป้าหมายของการแก้ปัญหา

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา จำนวน ๓๔ คน

- เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา มีความใฝ่รู้ ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย

#### ๓.๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาทุกคนปฏิบัติตามระเบียบวินัยดีขึ้น

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาตระหนักถึงข้อดีในการเดินแถวมากขึ้น

### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาทุกคนปฏิบัติตามระเบียบวินัย

๔.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาตระหนักถึงข้อดีในการเดินแถว

### ๕. หลักธรรม/คุณธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ

๕.๑ หลักธรรมสำคัญ : อิทธิบาท ๔

๕.๒ หลักธรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ : ความรับผิดชอบ

๕.๓ พระราชดำรัส : “วินัยเมื่อนำมาฝึกหัดปฏิบัติจะเป็นดังข้อบังคับที่ควบคุมบุคคลให้ประพฤติปฏิบัติเป็นระเบียบ..จึงอาจทำให้อึดอัดลำบากใจเพราะต้องฝืนกระทำ... แต่เมื่อปฏิบัติไปให้ชิน จนรู้สึกเป็น

อัตโนมัติแล้วก็จะสำเร็จผล ..ทำให้เป็นคนมีระเบียบ คิดก็เป็นระเบียบ ทำก็เป็นระเบียบ ตามลำดับตาม  
ขั้นตอนตามกาลเทศะ ตามสมควร หายสับสนหายเล็งเล้งในความคิดและการทำงาน”

## ๖. ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๗. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

## ๘. ปฏิทินดำเนินงาน

ว/ด/ป	ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน ๒๕๖๕	- วางแผนดำเนินโครงการคุณธรรม	นักเรียน ม.๑/๕
กรกฎาคม ๒๕๖๕	- ประชาสัมพันธ์ /ดำเนินกิจกรรม โครงการคุณธรรม “เข้าใจ เข้าใจ เข้าถึง” (Outside Classroom Learning Resources)	นักเรียน ม.๑/๕
กรกฎาคม ๒๕๖๕	- ประเมินผล/ปรับปรุงแก้ไข	นักเรียน ม.๑/๕

## ๙. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan : P) - ประชุมนักเรียน ม.๑/๕ เขียนโครงการและวางแผนการ สร้างวินัยการเข้าแถว เดินตรง - แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับนักเรียนทุกคน - ศึกษาหลักสูตร/พระราชดำรัส เกี่ยวกับจิตสาธารณะ - นำคุณธรรมโรงเรียนที่น้อมนำถวายในหลวง“เรียนเด่น เล่น ดี มีสัมมาคารวะ มานะอดทน”มาเป็นแนวปฏิบัติ	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	นักเรียน ม.๑/๕
ขั้นดำเนินการ(Do : D) - ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการสร้างระเบียบวินัยการ เข้าแถว	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕	-	นักเรียน ม.๑/๕

- ค้นคว้า พุทธสุภาษิต วาทะธรรม พระราชาวาท พระราชดำริ พระราชดำรัสคำสั่งสอน และลงมือปฏิบัติตาม แผนงาน			
<b>ขั้นติดตามประเมินผล(Check : C)</b> - นักเรียน ม.๓/๕ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการคุณธรรม “เข้าใจ เข้าแถวเดินตรง” ครูและ นักเรียน	กันยายน ๒๕๖๕	-	นักเรียน ม.๓/๕
<b>ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action : A)</b> - ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลจะนำไปปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องในการทำงานต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	-	นักเรียน ม.๓/๕

#### ๑๐. กิจกรรมเด่น

- ๑๐.๑ เข้าแถวซื้อของอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย เดินเข้าทางขวา และเดินออก ทางซ้าย
- ๑๐.๒ เข้าแถวเดินไปรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ
- ๑๐.๓ เข้าแถวเดินภายในโรงเรียนอย่างถูกต้อง คือ เรียงหนึ่งเดินชิดขวา

#### ๑๑. ผลที่เกิดขึ้น

##### ๑๑.๑ ด้านคุณภาพนักเรียน

๑. นักเรียนเดินขึ้น-ลงอาคารอย่างเป็นระเบียบ ร้อยละ ๘๙.๔๑
๒. นักเรียนเข้าแถวซื้อของอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ ๙๐.๐๐
๓. นักเรียนเข้าแถวเดินไปรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ ร้อยละ ๙๐.๕๙
๔. นักเรียนเข้าแถวเดินภายในโรงเรียนอย่างมีระเบียบ ร้อยละ ๙๑.๗๖
๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตนเอง ยึดการเดินเรียงหนึ่งและชิดขวาเป็นหลัก

ร้อยละ ๘๘.๘๒

##### ๑๑.๒ ด้านผลสำเร็จจากการประเมินการจัดกิจกรรม

จากติดตามการประเมินผลโครงการคุณธรรม “เข้าใจ เข้าแถวเดินตรง” ปรากฏว่านักเรียน ๙๐.๑๒ ให้ความสำคัญกับการเดินแถว การเข้าแถวได้เป็นอย่างดี เป็นที่ชื่นชมต่อผู้พบเห็น สร้างการมีวินัยที่ดีในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเนื่องในครั้งต่อไป

ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการคุณธรรมเข้าใจเข้าแถวเดินตรง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซ  
วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. การเดินแถวขึ้นลงบันไดของนักเรียนหลังทำ โครงการเป็นระเบียบยิ่งขึ้น	๔.๔๗	๘๙.๔๑	๐.๖๓	มาก
๒. การเข้าแถวซื้อนมของนักเรียนหลังทำโครงการ เป็นระเบียบยิ่งขึ้น	๔.๕๐	๙๐.๐๐	๐.๗๐	มาก
๓. การเข้าแถวรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนหลังทำโครงการเป็นระเบียบยิ่งขึ้น	๔.๕๓	๙๐.๕๙	๐.๕๕	มากที่สุด
๔.การเข้าแถวเดินภายในโรงเรียนของนักเรียนหลังทำ โครงการเป็นระเบียบยิ่งขึ้น	๔.๕๙	๙๑.๗๖	๐.๖๐	มากที่สุด
๕. นักเรียนยึดการเดินเรียงหนึ่งและซิกขวาเป็นหลัก	๔.๔๔	๘๘.๘๒	๐.๕๐	มาก
รวม	๔.๕๑	๙๐.๑๒	๐.๕๙	มาก

๑๒. ผังมโนทัศน์





๓๓. ภาพประกอบโครงการคุณธรรม “เข้าใจ เข้าแถวเดินตรง”



ประชุมหารือเพื่อหาวิธีในการ  
ดำเนินงานโครงการ/แบ่งหน้าที่  
ในการปฏิบัติงาน/ร่วมกันกำหนด  
เป้าหมาย

(ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ)



ลงแบบร่าง  
โครงการคุณธรรม



ลงแบบร่างโครงการ/  
ร่วมกันมือเขียน  
ผังมโนทัศน์



นำเสนอ  
โครงการคุณธรรม



เดินเป็นแถวช่วง  
เปลี่ยนคาบเรียน



เดินเป็นแถวช่วง  
เปลี่ยนคาบเรียน

## ๓๔. แบบสรุปย่อโครงการคุณธรรม

โครงการคุณธรรม "เข้าใจ.....เข้าแถวเดินตรง" โดยนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕  
โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา ตำบลหนองหญ้าไซ อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี

คุณธรรมอัตลักษณ์ : ความรับผิดชอบ

หลักธรรมสำคัญ : อธิปไตย ๔

พระราชดำรัส : "วินัยเมื่อนำมาฝึกหัดปฏิบัติจะเป็นดังข้อบังคับที่ควบคุมบุคคลให้ประพฤติปฏิบัติเป็นระเบียบ..จึงอาจทำให้อึดอัดลำบากใจเพราะต้องฝืนกระทำ... แต่เมื่อปฏิบัติไปให้ชิน จนรู้สึกเป็นอัตโนมัติแล้วก็จะสำเร็จผล ..ทำให้เป็นคนมีระเบียบ คิดก็เป็นระเบียบ ทำก็เป็นระเบียบ ตามลำดับความขึ้นตอนตามกาลเทศะ ตามสมควร หายสับสนหายลังเลทั้งในความคิดและการทำงาน"

ประเด็นปัญหาหลัก : นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาขาดระเบียบวินัยในการเดินแถว รวมไปถึงการเข้าแถวทำกิจกรรมต่างๆ ดูไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยแออัด

กลุ่มเป้าหมาย : เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยาทุกคน

: เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ ของโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยามีความใฝ่รู้ ความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมเด่น

- นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว
- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

ผลที่เกิดขึ้น ๑. นักเรียนเดินขึ้น-ลงอาคารอย่างเป็นระเบียบ

๒. นักเรียนเข้าแถวซื้อของอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. นักเรียนเข้าแถวเดินไปรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ

๔. นักเรียนเข้าแถวเดินภายในโรงเรียนอย่างมีระเบียบ

๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ รู้จักหน้าที่ของตนเอง

ข้อเสนอแนะ : ๑. ครูที่ปรึกษาควรช่วยกวดขันเรื่องระเบียบวินัยในการเดินให้กับนักเรียน

๒. ควรมีการเสริมแรง โดยการจัดประกวดความมีระเบียบวินัยมอบรางวัลเล็กๆน้อยๆ เพื่อ เป็นขวัญกำลังใจให้กับห้องเรียนที่มีความเป็นระเบียบ

ปัญหา

- ครูไม่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยายังขาดภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- นักเรียนขาดความเป็นระเบียบและขาดการมีวินัยต่อตนเอง

ทางแก้

- ครูและนักเรียนห้อง ม.๑/๕ มีระดมความคิดการสร้างวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว
- มีการวางแผน แบ่งหน้าที่ ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัย

ผู้รับผิดชอบ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕

เด็กชายณัฐพล กันยา.....ประธาน  
เด็กชายจิรภัทร แก้วเรือง.....รองประธาน  
นางสาวอารดา ขอมิ่ง.....เลขานุการ  
นางสาวชนิกานต์ พิกขาร.....เหรัญญิก  
นายวรรณิศ ภูผา .....ประชาสัมพันธ์  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ สมาชิก

ครูที่ปรึกษา : นางสาวอำภา ธีบุญเจริญ  
นายพิเชษฐ สุจินตวงษ์

ข้อมูลสถานศึกษา : ครู ๖๔ คน

: นักเรียน ๓,๓๕๙ คน

ติดต่อ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา

T.๐๓๕-๕๓๒๓๓๗

Fb. Nongyasaiwitthaya School line. -