

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ใบงานที่ 1.1 เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนหาภาพประกอบพร้อมอธิบาย เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้  
การปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

ใส่รูปภาพกิจกรรมในหัวข้อเรื่องนี้  
คำอธิบาย..ทำอะไร ที่ไหน

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

## ใบงานที่ 1.2 เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนหาภาพประกอบพร้อมอธิบาย เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้  
การเข้าค่ายคุณธรรม

ใส่รูปภาพกิจกรรมในหัวข้อเรื่องนี้  
คำอธิบาย..ทำอะไร ที่ไหน

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

### ใบงานที่ 1.3 เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนหาภาพประกอบพร้อมอธิบาย เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้  
การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

ใส่รูปภาพกิจกรรมในหัวข้อเรื่องนี้  
คำอธิบาย..ทำอะไร ที่ไหน

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

### ใบงานที่ 1.4 เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนหาภาพประกอบพร้อมอธิบาย เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้  
การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ใส่รูปภาพกิจกรรมในหัวข้อเรื่องนี้  
คำอธิบาย..ทำอะไร ที่ไหน

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

ใบงานที่ 1.5 เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนหาภาพประกอบพร้อมอธิบาย เพื่อแสดงหน้าที่ชาวพุทธ ตามหัวข้อ ดังนี้  
การทำประโยชน์ต่อสังคมในด้านต่างๆ ของชาวพุทธ

ใส่รูปภาพกิจกรรมในหัวข้อเรื่องนี้  
คำอธิบาย..ทำอะไร ที่ไหน

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

คำอธิบาย.....

### ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ผู้ทำประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข่าว/ข้อมูลของบุคคล กลุ่มบุคคล หรือชุมชนที่มีการปฏิบัติตนแสดงถึงการทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน มาวิเคราะห์และตอบคำถาม

<p>ข่าว/ข้อมูล เรื่อง.....</p> <p>(สาระ/ประเด็นสำคัญ)</p> <p>ที่มา : .....</p>
--

1. บุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนผู้ทำประโยชน์ คือใคร

.....

.....

2. บุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าวมีการกระทำที่แสดงว่า ทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ อย่างไร

.....

.....

.....

3. การกระทำของบุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าว มีผลดีอย่างไร

.....

.....

.....

4. นักเรียนสามารถนำแบบอย่างของบุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าวไปประยุกต์ปฏิบัติได้ อย่างไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

### ใบงานที่ 2.2 เรื่อง ผู้ทำประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข่าว/ข้อมูล ของบุคคล กลุ่มบุคคล หรือชุมชนที่มีการปฏิบัติตนแสดงถึงการทำประโยชน์ต่อ ประเทศชาติ และ โลก มาวิเคราะห์และตอบคำถาม

ข่าว/ข้อมูล เรื่อง.....

(สาระ/ประเด็นสำคัญ)

ที่มา : .....

1. บุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนผู้ทำประโยชน์ คือใคร

.....  
.....

2. บุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าวมีการกระทำที่แสดงว่า ทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. การกระทำของบุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าว มีผลได้อย่างไร

.....

4. นักเรียนสามารถนำแบบอย่างของบุคคล หรือกลุ่มบุคคล หรือชุมชนดังกล่าวไปประยุกต์ปฏิบัติได้ อย่างไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ

.....  
.....  
.....

### ใบงานที่ 3.1 เรื่อง หน้าทีชาวพุทธ

1. ชาวพุทธคือ ผู้ที่เลื่อมใสและศรัทธาในพระพุทธศาสนา โดยประกาศตนเป็นพุทธมามกะ ประกอบด้วย นักบวช คือ ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา โดยเรียกรวมๆว่า พุทธบริษัท 4 ซึ่งสามารถแยกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

.....  
.....

2. ชาวพุทธทั้ง 2 กลุ่ม ต่างมีหน้าที่และบทบาทต่อพระพุทธศาสนาแตกต่างกัน ดังนี้

.....  
.....  
.....

3. ทั้งพระภิกษุและสามเณร มีบทบาทและหน้าที่ในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....

4. เป็นพระนักเทศน์ ได้แก่ พระภิกษุที่ปฏิบัติหน้าที่สอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยการแสดงธรรม (เทศน์) และจะต้องผ่านการฝึกอบรมเป็นพระนักเทศน์ตามหลักสูตรของมหาเถรสมาคมแต่งตั้ง มี 2 ประเภท คือ

.....  
.....  
.....  
.....

5. พระธรรมทูต เป็นพระภิกษุที่ทำหน้าที่เช่นไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. พระธรรมจาริก ได้แก่ ใคร ?

.....  
.....  
.....  
.....

7. พระวิทยากร ได้แก่ ใคร

.....  
.....  
.....  
.....

8. พระวิปัสณาจารย์ ได้แก่ บุคคลเช่นไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. พระนักพัฒนา ได้แก่ พระสงฆ์เช่นไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ใบงานที่ 3.3 เรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ ทางกาย วาจา และทางใจ

1. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุทางกาย คือการทำเช่นไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุทางวาจา ได้แก่การพูดอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุทางใจ ด้วยวิธีการคิดอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

## คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดจัดว่าเป็นการปกป้องพระธรรม
  - ก. จัดทำคู่มือพระธรรมปิฎก
  - ข. ศึกษาพระธรรมอย่างแจ่มแจ้ง
  - ค. การทำบุญ ฟังพระธรรมเทศนา
  - ง. ชี้แจงแก่ชาวต่างชาติให้เข้าใจวิธีปฏิบัติตนตามวิถีชาวพุทธ
2. การทำบุญและถวายปัจจัยต่างๆ แต่พระสงฆ์นั้นมีความสำคัญมากที่สุดข้อใด
  - ก. ปกป้องพระสงฆ์
  - ข. ทำให้มีความสุขใจ
  - ค. สร้างกุศลแก่ตนเอง
  - ง. แสดงถึงความเอื้อเฟื้อ
3. การเข้าค่ายคุณธรรม มีผลดีต่อเยาวชนอย่างไรมากที่สุด
  - ก. เป็นการแก้ไขปัญหาสังคมวิธีหนึ่ง
  - ข. เยาวชนได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี
  - ค. สืบทอดเจตนารมณ์ของพระพุทธศาสนา
  - ง. ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้อง
4. การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนานั้น ชาวพุทธต้องคำนึงถึงหลักการข้อใดมากที่สุด
  - ก. ประเพณีไทยและค่านิยม
  - ข. ความถูกต้อง ประหยัด ประโยชน์
  - ค. ความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
  - ง. ความตรงต่อเวลา ความเหมาะสมของสถานที่
5. ให้นำตัวเลขหน้าข้อความในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะไปเรียงตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง
  - 1) กล่าวคำปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ
  - 2) พระให้ศีล รัสศีล ถวายจตุปัจจัย
  - 3) พระสงฆ์..ยลา วาริวหา. ตัวแทนกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศล
  - 4) ผู้แทนแสดงตนจตุรูปเทียนบูชาพระน้าสวดมนต์ อิมินา สกกาเรณ...
  - 5) พระเถระให้โอวาท ทุกคนพนมมือ และอาราธนาศีล
- 6) พระสวด.สพฺพิติโย. รินน้ำลงภาชนะให้หมดรับพรจากพระ
- 7) ทุกคนกล่าวนมัสการพระพุทธเจ้า 3 ครั้ง
  - ก. 1), 4), 7), 5), 2), 3), 6)
  - ข. 1), 4), 5), 7), 3), 6), 2)
  - ค. 4), 7), 5), 1), 2), 3), 6)
  - ง. 4), 7), 1), 5), 2), 3), 6) 6.น
6. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ มีความสำคัญอย่างไร
  - ก. เป็นการปฏิบัติตนตามประเพณีของชาวพุทธ
  - ข. เป็นการประกาศตนว่าเป็นผู้ยอมรับนับถือพระพุทธเจ้า
  - ค. เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อพระพุทธศาสนา
  - ง. เป็นการปลูกฝังเยาวชนของชาติให้สืบทอดหลักธรรมของศาสนา
7. ข้อใดคือคำกล่าวปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ
  - ก. นโม ตสฺส ภควโต...
  - ข. มยฺ ภนฺเต วิสุ รุชฺชณฺตถาย...
  - ค. อิมินา สกกาเรณ พุทฺธ ปุเชมิ...
  - ง. เอเต มยฺ ภนฺเต สุจิรปรินิพฺพตฺมปิ...
8. หลักธรรมในพระพุทธศาสนาสำหรับให้คนในครอบครัวปฏิบัติ คือข้อใด
  - ก. อิทธิบาท 4
  - ข. ขันติ โสรัจจะ
  - ค. กุลจักริฐิติธรรม
  - ง. อกุศลกรรมบถ
9. คนในชุมชนจะมีความรักและสามัคคีกันนั้น จะต้องปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด
  - ก. มงคล 38
  - ข. อิทธิบาท 4
  - ค. สังคหวัตถุ 4
  - ง. ธรรมาธิปไตย
10. ประชาชนทุกคนพึงปฏิบัติตนตามหลักธรรมใดที่จะเป็นหนทางให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้า
  - ก. อปรีหานิยธรรม
  - ข. ปฏิจจสมุปปาท
  - ค. อุปาทาน 4
  - ง. นิ वर्ณ 5

11. ชาวพุทธคือ ใคร  
 ก. ผู้ที่เลื่อมใสและศรัทธาในพระพุทธศาสนา  
 ข. ผู้ใกล้ชิดพระรัตนตรัย  
 ค. ผู้เป็นอุบาสกอุบาสิกา  
 ง. ผู้ออกบวช
12. ใครไม่ใช่ พุทธบริษัท 4  
 ก. ภิกษุ                      ข. ภิกษุณี  
 ค. อุบาสก                  ง. มารวาส
13. กลุ่มสงฆ์ แยกเป็น ข้อใดบ้าง  
 ก. พระภิกษุสงฆ์ และ สามเณร  
 ข. พระภิกษุสงฆ์ และพระภิกษุณีสงฆ์  
 ค. อุบาสก และ อุบาสิกา  
 ง. พระภิกษุสงฆ์ และ มารวาส
14. หน้าที่และบทบาทของพระภิกษุในฐานะเป็นพระนักเทศน์ เป็นเช่นไร ?  
 ก. เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  
 ข. สอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  
 ค. ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  
 ง. รักษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
15. พระธรรมทูต คือบุคคลเช่นไร ?  
 ก. พระภิกษุที่ทำหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนา  
 ข. สอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  
 ค. พระภิกษุทั่วไปที่มีความรู้ความสามารถ  
 ง. ปฏิบัติงานปกครองพระพุทธศาสนา
16. พระธรรมจาริก ได้แก่ บุคคลเช่นไร ?  
 ก. พระที่ออกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขา  
 ข. พระที่สอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  
 ค. พระทั่วไปที่มีความรู้ความสามารถในการเทศนา  
 ง. ปฏิบัติงานปกครองพระพุทธศาสนา
17. พระวิทยากร ได้แก่ บุคคลเช่นไร ?  
 ก. พระภิกษุที่ออกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา  
 ข. พระภิกษุที่อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
 ค. พระภิกษุทั่วไปที่มีความรู้ความสามารถในการเทศนา  
 ง. ปฏิบัติงานปกครองพระพุทธศาสนา
18. พระวิปัสสนาจารย์ ได้แก่ บุคคลเช่นไร ?  
 ก. พระภิกษุที่ออกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา  
 ข. พระภิกษุที่อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม  
 ค. พระภิกษุผู้ทำการสอนการปฏิบัติกรรมฐาน  
 ง. ปฏิบัติงานปกครองพระพุทธศาสนา
19. พระนักพัฒนา ได้แก่ บุคคลเช่นไร ?  
 ก. พระภิกษุที่ออกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนา  
 ข. พระภิกษุที่อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม  
 ค. พระสงฆ์ที่ทำงานสงเคราะห์ชุมชน  
 ง. พระภิกษุผู้ทำการสอนการปฏิบัติกรรมฐาน
20. หน้าที่และบทบาทของอุบาสก อุบาสิกา ที่มีต่อสังคมไทย ในปัจจุบัน ได้แก่?  
 ก. ชาวพุทธผู้ครองเรือนผู้เผยแผ่พระพุทธศาสนา  
 ข. ชาวพุทธผู้ให้ความรู้ด้านคุณธรรม  
 ค. ชาวพุทธผู้ทำงานสงเคราะห์ชุมชน  
 ง. ชาวพุทธผู้ครองเรือนผู้ใกล้ชิดพระศาสนา
21. ยัมเว เสวติ ตาทีโส แปลความว่า ?  
 ก. ตนแล เป็นที่พึ่งของตน  
 ข. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว  
 ค. คบคนเช่นไรก็เป็นคนเช่นนั้นแล  
 ง. สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม
22. การต้องฟังธรรมอยู่เสมอ เพราะเป็นเหตุให้ได้ประโยชน์ ข้อใดมากที่สุด ?  
 ก. ได้รู้สิ่งไม่รู้ ส่วนสิ่งที่รู้แล้วก็จะช่วยให้เข้าใจยิ่งขึ้น  
 ข. นำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาใช้  
 ค. ทำให้มีความเลื่อมใสในพระภิกษุสงฆ์  
 ง. เป็นหนทางไปสู่ความหลุดพ้นจากทุกข์



ชื่อ.....นามสกุล..... ห้อง ม. 6 /..... เลขที่ .....