

โครงการคุณธรรม ประจำปี การศึกษา 2566
กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม

โครงการคุณธรรมด้านทugend ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ทำอะไร ให้นักเรียนชั้นม.1/1 ทำการบ้าน How getting students to do homework

**การออกแบบโครงการคุณธรรม
ชื่อโรงเรียนบูรพาจารย์โสภิตวิทยา &
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕**

1. ชื่อโครงการ ทำอย่างไรให้นักเรียนชั้น ม.1/1 ทำการบ้าน

How getting students to do homework

2. ความสำคัญของปัญหา

นักเรียน ม.1/1

(ปัจจัยภายใน) มีปัญหาไม่ทำการบ้านส่งครู เนื่องจากทำไม่ได้ และขี้เกียจทำ ไม่ตั้งใจและไม่มีสมาธิ ใจจดจ่ออยู่กับสิ่งอื่น

(ปัจจัยภายใน) เหตุเพราะว่าเวลาเรียนไม่พอ เมื่อครูผู้สอนสั่งการบ้าน หรือให้ทำหลายวิชา แบบฝึกหัดก็มักจะทำไม่ได้

ทำให้ส่งการบ้าน ช้า หรือไม่ส่ง ทำให้ครูประจำวิชาหักคะแนน ดังนั้น นักเรียนชั้น ม.1/1 จึงร่วมกันวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เป็นต้นเหตุของการ ไม่ทำการบ้าน และช่วยกันแก้ไขปัญหานั้นจนนำไปสู่การเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อทราบปัญหาที่ทำให้นักเรียนไม่ทำการบ้าน
- 3.2 เพื่อได้แนวทางการแก้ปัญหาในด้านการเรียน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 เิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน
- 4.2 เิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

5. แผนการดำเนินงานโครงการ

5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	วางแผนจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์ดูสภาพปัญหาในปัจจุบัน ที่นักเรียนพบ - สร้างความเข้าใจ เพื่อให้เพื่อนเห็นความสำคัญของปัญหา - ตั้งชื่อโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการดำเนินโครงการ - นำมติในที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อหา แนวทางในการปฏิบัติ
2	ทดลองทำดู	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการ วัน เวลา และระยะเวลาในการ ดำเนินโครงการ - ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน - ออกแบบและสร้างแบบสอบถาม

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
3	ตรวจสอบเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมสรุปโครงการทุกวันศุกร์ นำปัญหาและแนวทางการแก้ไขจากที่ประชุมมาเป็นประเด็นการเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำโครงการต่อไป - มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ, หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง เพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป - ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตามเสนอแนะ นิเทศตรวจสอบการดำเนินโครงการของนักเรียน - นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น
4	ปรับปรุงพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับแนวทางในการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป - วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน - วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	วางแผนจัดการ	6 มิถุนายน. 2566	
2	ทดลองทำดู	13 มิถุนายน. 2566	
3	ตรวจสอบเข้าใจ	27 มิถุนายน. 2566	
4	ปรับปรุงพัฒนา	4 กรกฎาคม 2566	

5.3 งบประมาณ - บาท. แหล่งงบประมาณ —

6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้ อธิบาท 4

อธิบายหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ

อธิบาท 4" เป็นแนวทางการเรียน การทำงาน ให้ประสบความสำเร็จที่พระพุทธองค์ได้ทรงสตั้บไว้อย่างแยบยลด้วยแนวปฏิบัติ 4 ข้อ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

- 1) ฉันทะ คือ การมีใจรักในสิ่งที่ทำใจที่รักอันเกิดจากความศรัทธาและเชื่อมั่นต่อสิ่งที่ทำจึงจะเกิดผลจริงตามควร
- 2) วิริยะ คือ ความมุ่งมั่นทุ่มเท เป็นความมุ่งมั่นทุ่มเททั้งกายและใจ ที่จะเรียนรู้และทำให้เข้าถึงแก่นแท้ของสิ่งนั้น เรื่องนั้น
- 3) จิตตะ คือ ใจที่จดจ่อและรับผิดชอบ เมื่อมีใจที่จดจ่อแล้วก็จะเกิดความรอบคอบตาม
- 4) วิมังสา คือ การทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำมา อันเกิดจาก การมีใจรัก (ฉันทะ) แล้วทำด้วยความมุ่งมั่น (วิริยะ) อย่างใจจดใจจ่อและรับผิดชอบ (จิตตะ)

อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริไปประยุกต์ใช้

เริ่มจากมีใจรักในสิ่งที่ทำ ศรัทธาและเชื่อมั่นต่อการเรียน มีความมุ่งมั่นทุ่มเท เป็นความมุ่งมั่นทุ่มเททั้งกายและใจที่จะเรียนรู้และทำให้เข้าถึงแก่นแท้ของเรื่องที่เรียน มีใจที่จดจ่อและรับผิดชอบในสิ่งที่ครูมอบหมาย และทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำมาอยู่เป็นประจำ

7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- 7.1 คุณธรรมเป้าหมาย ความรับผิดชอบ
- 7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนชั้น ม.1/1 ทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

8. วิธีการวัดและประเมินผล

- 8.1 ตัวชี้วัด นักเรียนชั้น ม.1/1 ทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา
- 8.2 วิธีการประเมิน แบบสอบถาม, บันทึกการส่งการบ้าน
- 8.3 เครื่องมือในการประเมิน แบบสอบถาม, แบบบันทึกการส่งการบ้าน
- 8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน มิถุนายน พ.ศ.2566 ถึง กันยายน พ.ศ.2566

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ทราบปัญหาที่ทำให้ให้นักเรียนไม่ทำการบ้าน
- 9.2 ได้แนวทางในการแก้ปัญหาในด้านการเรียน
- 9.2 นักเรียนทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

10. ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

- 10.1 พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาที่ปรึกษา - พระสมชาย. มนาโป
- 10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นางนงนุช. สวัสดิผล
- 10.3 ครูที่ปรึกษา

คุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมเป้าหมาย+พฤติกรรมบงชีเชิงบวก (นักเรียน)

ซื่อสัตย์

- เก็บสิ่งของที่เป็นของตนเอง
- ไม่นำสิ่งของคนอื่นมาเป็นของตนเอง

ความรับผิดชอบ

- ทิ้งขยะลงทุกครั้ง
- ทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย
- นำสิ่งของที่มาใช้งานเก็บไว้ที่เดิม
- รักษาทรัพย์สินที่เป็นของส่วนรวม

จิตอาสา

- ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

พอเพียง

- ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในชั้นเรียนหลังใช้งานทุกครั้ง
- รับรู้ถึงปัญหาของการอยู่ร่วมกันและแก้ไข
- รับผิดชอบต่อตนเอง