

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำคุณโลก

เวลา 7 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส.1.1** ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ป.6/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ป.6/8 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป
- ส.1.2** ป.6/1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระรัตนตรัยเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็นที่เคารพสูงสุดของชาวพุทธ การปฏิบัติตนตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาอื่น หมั่นศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน เพื่อให้ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข สามารถแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1) พระรัตนตรัย : ศรัทธา 4

(1) พระพุทธ : พุทธกิจ 5

(2) พระธรรม - อริยสัจ 4 - หลักกรรม

(3) พระสงฆ์

2) ไตรสิกขา

- ศีล สมาธิ ปัญญา

3) โอวาท 3

(1) ไม่ทำชั่ว

- เบญจศีล - อบายมุข 6 - อกุศลมูล 3

(2) ทำความดี

- เบญจธรรม - กุศลมูล 3 - พละ 4

- คารวะ 6 - กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์

- มงคล 38 : มีวินัย การงานไม่มีโทษ ไม่ประมาทในธรรม

(3) ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

4) พุทธศาสนสุภาษิต

- สัจจะ กิตฺตํ ปปโปติ : คนจะได้เกียรติด้วยสัจจะ

- ยถาวาที ตถาการี : พูดเช่นไร ทำเช่นนั้น

- 5) หลักธรรม : อริยสัจ 4 หลักกรรม
- 6) โอวาท 3 : เบญจศีล-เบญจธรรม อบายมุข 6 อุกุศลมูล 3 กุศลมูล 3
- 7) หลักธรรมคำสอนของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา : อริยสัจ 4 โอวาท 3 ฯลฯ
 - ศาสนาอิสลาม : หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม
 - คริสต์ศาสนา : บัญญัติ 10 ประการ
- 8) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส
- 9) การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด

3.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล | 2) ทักษะการวิเคราะห์ |
| 3) ทักษะการแปลความ | 4) ทักษะการระบุ |
| 5) ทักษะการสังเคราะห์ | 6) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ |

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|------------|----------------|-----------------|
| 1. มีวินัย | 2. ใฝ่เรียนรู้ | 3. มีจิตสาธารณะ |
|------------|----------------|-----------------|

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

รายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมการทำความดี

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจูนโลก

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง เบญจศีล
- 2) ตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง อบายมุข 6
- 3) ตรวจใบงานที่ 1.3 เรื่อง อุกุศลมูล 3
- 4) ตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง การทำความดี
- 5) ตรวจใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศรัทธา 4 และพุทธกิจ 5
- 6) ตรวจใบงานที่ 3.2 เรื่อง อริยสัจ 4
- 7) ตรวจใบงานที่ 3.3 เรื่อง หลักกรรม
- 8) ตรวจใบงานที่ 3.4 เรื่อง พระสงฆ์

- 9) ตรวจสอบงานที่ 4.1 เรื่อง ไตรสิกขา
- 10) ตรวจสอบงานที่ 5.1 เรื่อง หลักธรรมของศาสนาอื่น
- 11) ตรวจสอบงานที่ 6.1 เรื่อง เรื่องน่ารู้คู่พุทธศาสนา
- 12) ตรวจสอบแบบบันทึกการอ่าน
- 13) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 14) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 15) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 16) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจูนโลก

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมการทำความดี

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- ➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจูนโลก**
- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

เรื่องที่ 1 ละเว้นความชั่ว

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูให้นักเรียนอ่านบทกลอนเกี่ยวกับเบญจศีล แล้วช่วยกันวิเคราะห์บทกลอนและตอบคำถาม
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า บทกลอนดังกล่าวมีข้อคิดเตือนใจบุคคลให้ละเว้นความชั่ว

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจ แล้วจับคู่กันเป็น 3 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน และห้องสมุด ตามประเด็นที่กำหนดให้ ดังนี้

- คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง เบญจศีล
- คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง อบายมุข 6
- คู่ที่ 3 ศึกษาความรู้เรื่อง อุกุศลมูล 3

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ในเรื่องที่ตนศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ตัวอย่างการกระทำ และผลของการปฏิบัติให้สมาชิกคู่อื่นๆ ภายในกลุ่มฟัง แล้วผลัดกันซักถามจนมีความเข้าใจชัดเจน

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

1. สมาชิกแต่ละคู่ในกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง เบญจศีล
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง อบายมุข 6
 - คู่ที่ 3 ทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง อุกุศลมูล 3
2. สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายผลงานที่คู่ตนเองทำให้เพื่อนคู่อื่นๆ ภายในกลุ่มฟังและช่วยกันเพิ่มเติมให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มละ 1 ใบงาน และให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างได้นำเสนอเพิ่มเติม ครูตรวจสอบความถูกต้องและเสนอแนะในส่วนที่บกพร่อง แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจผลงานของตนตามแนวทางการเฉลยของครู

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนร้องเพลง ความฝันอันสูงสุด แล้วร่วมกันวิเคราะห์บทเพลงและตอบคำถาม
2. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า บทเพลงดังกล่าวมีสาระสำคัญที่เร้าใจให้บุคคลกระทำความดี ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม เรื่อง เบญจธรรม กุศลมูล 3 พละ 4 คารวะ 6 กตัญญู กตเวทิต่อพระมหากษัตริย์ มงคล 38 การทำจิตให้ผ่องใสบริสุทธิ์

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สันทนาแลกเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ความหมาย
- 2) สาระสำคัญของหลักธรรมและตัวอย่างการปฏิบัติ

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง การทำความดี โดยให้สมาชิกแต่ละคนวิเคราะห์และตอบคำถามในกรณีศึกษา
2. สมาชิกแต่ละคนผลัดกันเล่าผลงานของตนให้เพื่อนฟัง และให้สมาชิกคนอื่นช่วยกันเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างมีเหตุผล แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงาน กลุ่มละ 1 กรณีศึกษา แล้วให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างได้นำเสนอเพิ่มเติม

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันเสนอแนะแนวทางการทำความดีตามหลักธรรมที่ได้ศึกษาไปแล้ว
2. นักเรียนแต่ละคนเลือกแนวทางการปฏิบัติตนแล้วนำไปปฏิบัติ เป็นเวลา 1-2 เดือน โดยให้ครอบครัวหัวข้อที่กำหนด แล้วส่งรายงานผลการปฏิบัติตนในการทำความดีต่อครูผู้สอนตามที่กำหนด

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนในการทำความดีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับเบญจธรรม กุศลมูล 3 พละ 4 คารวะ 6 กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์ มงคล 38 และการทำจิตให้ผ่องใสบริสุทธิ์

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมการทำความดี โดยให้ครอบครัวประเมินตามที่กำหนด

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์บทสวดมนต์ที่แสดงถึงการบูชาคุณพระรัตนตรัย ว่าบทสวดมนต์ดังกล่าวนั้นแสดงถึงความสำคัญของพระรัตนตรัยอย่างไรบ้าง

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พระรัตนตรัยจากหนังสือเรียน ในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) พระพุทธรูป : พุทธกิจ 5
- 2) พระธรรม : อริยสัจ 4 และหลักกรรม
- 3) พระสงฆ์ : ความสำคัญของพระสงฆ์

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สหทนาแลกเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับพระรัตนตรัย มาอภิปรายร่วมกันในประเด็นสำคัญ

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และตอบคำถามในใบงาน โดยให้สมาชิกในกลุ่มจับคู่กันและแบ่งหน้าที่กันทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศรัทธา 4 และพุทธกิจ 5
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 3.2 เรื่อง อริยสัจ 4
 - คู่ที่ 3 ทำใบงานที่ 3.3 เรื่อง หลักกรรม
 - คู่ที่ 4 ทำใบงานที่ 3.4 เรื่อง พระสงฆ์
2. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 3.1-3.4

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

1. นักเรียนทุกคนช่วยกันเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรม ศรัทธา 4 อริยสัจ 4 หลักกรรม แบบอย่างที่ดีของพระสงฆ์ โดยให้ตัวแทนนักเรียนบันทึกลงบนกระดานดำ
2. นักเรียนแต่ละคนเลือกแนวทางการปฏิบัติตนตามที่สมาชิกร่วมกันเสนอแนะในข้อ 1 แล้วนำไปปฏิบัติ
3. นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนและบันทึกการปฏิบัติตนลงในสมุดบันทึกความดี และส่งครูผู้สอนตามระยะเวลาที่กำหนด

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับพระรัตนตรัย และแนวทางการปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม และการแสดงความศรัทธาในคุณของพระรัตนตรัย

เรื่องที่ 4 ไตรสิกขา

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

ขั้นที่ 1 สังเกต

1. ครูเล่าข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันให้นักเรียนฟัง เช่น ข่าวน้ำท่วม แผ่นดินไหว ภัยแล้ง
2. ครูขออาสาสมัครนักเรียนที่สามารถจับใจความจากการฟังข่าวมาสรุปสาระสำคัญให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ วิจาร์ณ

1. ครูให้นักเรียนคนอื่นช่วยกันวิเคราะห์ว่า เพราะเหตุใดตัวแทนนักเรียนจึงสามารถจับใจความของข่าวได้มาก ซึ่งนักเรียนอาจแสดงคำตอบที่แตกต่างกันออกไป
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ที่ควบคุมกาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อย จึงเกิดสมาธิในการฟัง ทำให้รู้แจ้งหรือเกิดปัญญามีความเข้าใจจับใจความสำคัญของข่าวหรือเรื่องที่ฟังได้ สอดคล้องกับหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา
3. ครูอธิบายข้อปฏิบัติเกี่ยวกับไตรสิกขา พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์การกระทำดังกล่าวว่าสอดคล้องหรือต้องใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างไร
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และบันทึกลงในใบงานที่ 4.1 เรื่อง ไตรสิกขา
5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานในใบงานที่ 4.1 หน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นที่ 3 สรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางการนำหลักไตรสิกขาไปปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่างๆ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

เรื่องที่ 5 หลักธรรมของศาสนาอื่น

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ พร้อมยกตัวอย่าง เหตุการณ์ประกอบ และช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า การปฏิบัติตนตามหลักธรรมดังกล่าวส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมมือกันศึกษาความรู้เรื่อง หลักธรรมของศาสนาอื่น ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาอื่นที่ได้จากการศึกษามาอธิบายร่วมกัน โดยให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

- 1) ความหมายของหลักธรรม
- 2) ประเด็นสำคัญของหลักธรรม
- 3) วิธีการปฏิบัติตนตามหลักธรรม

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม มาเป็นพื้นฐานในการตอบคำถามในใบงานที่ 5.1 เรื่อง หลักธรรมของศาสนาอื่น

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานในใบงานที่ 5.1 ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เรื่องที่ 6 เรื่องนำรัฐคู่พุทธศาสน์

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำภาพสถานที่ต่างๆ ภายในวัด มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า สถานที่เหล่านี้มีความสำคัญอย่างไร แล้วนักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรให้เหมาะสมกับสถานที่ดังกล่าว
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การรู้จักสถานที่ต่างๆ ภายในวัด จะช่วยทำให้ชาวพุทธประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของชาวพุทธ

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน แล้วให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน ตามประเด็นที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 1) พุทธศาสนสุภาษิต
 - 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด
 - 3) การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด
2. นักเรียนแต่ละคู่ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง เรื่องนำรัฐคู่พุทธศาสน์
3. ครูสุ่มตัวแทนของแต่ละคู่ออกมานำเสนอใบงานที่ 6.1 ตามความเหมาะสม โดยมีครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด
2. ครูให้นักเรียนแต่ละคนเลือกพุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนสนใจ แล้วนำมาแต่งเป็นเรื่องสั้น และสรุปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต เสร็จแล้วนำเสนอสรุปตามระยะเวลาที่กำหนด

➡ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำสอนโลก

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - (1) วศิน อินทสระ. 2545. **หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา (พุทธปรัชญาเถรวาท)**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
 - (2) สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน). 2522. **หลักพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
 - (3) สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน). 2541. **ความหมายแห่งพระรัตนตรัย**. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
 - (4) เสฐียรพงษ์ วรรณปก. 2544. **เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักกรรม**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.
- 3) เพลง ความฝันอันสูงสุด บทกลอนเบญจศีล
- 4) บัตรภาพ
- 5) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เบญจศีล
- 6) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง อบายมุข 6
- 7) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง อกุศลมูล 3
- 8) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การทำความดี
- 9) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศรัทธา 4 และพุทธกิจ 5
- 10) ใบงานที่ 3.2 เรื่อง อริยสัจ 4
- 11) ใบงานที่ 3.3 เรื่อง หลักกรรม
- 12) ใบงานที่ 3.4 เรื่อง พระสงฆ์
- 13) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ไตรสิกขา
- 14) ใบงานที่ 5.1 เรื่อง หลักธรรมของศาสนาอื่น
- 15) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง เรื่องน่ารู้คู่พุทธศาสน์

9.2 แหล่งการเรียนรู้

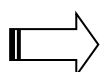
- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - www.praruttanatri.com/
 - www.panyathai.or.th/wiki/index.php/พระรัตนตรัย

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินรายงานผลการปฏิบัติตามหลักธรรมการทำความดี

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในพระรัตนตรัย	รายงานผลการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม พร้อมมีหลักฐานประกอบ	รายงานผลการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม เป็นส่วนใหญ่ พร้อมมีหลักฐานประกอบ	รายงานผลการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง ไม่มีมีหลักฐานประกอบ
2. การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา	รายงานผลการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ได้ 4 พฤติกรรมขึ้นไป พร้อมมีหลักฐานประกอบ	รายงานผลการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ได้ 3 พฤติกรรม พร้อมมีหลักฐานประกอบ	รายงานผลการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ได้ 1-2 พฤติกรรม พร้อมมีหลักฐานประกอบ
3. การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3	รายงานผลการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้ 4 พฤติกรรมขึ้นไป พร้อมมีหลักฐานประกอบ	รายงานผลการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้ 3 พฤติกรรม พร้อมมีหลักฐานประกอบ	รายงานผลการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้ 1-2 พฤติกรรม พร้อมมีหลักฐานประกอบ
4. การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3	เขียนวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้ ถูกต้อง 3 ข้อขึ้นไป	เขียนวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้ ถูกต้อง 2 ข้อ	เขียนวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ได้ ถูกต้อง 1 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดี
6 - 9	ปรับปรุง
ต่ำกว่า 6	พอใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำกล่าวใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับ “โอวาท 3”
 - ก. ใจความสำคัญของหลักคำสอน คือ “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” ซึ่งเป็นกฎแห่งกรรม”
 - ข. เป็นการแสดงธรรมครั้งแรกของพระพุทธเจ้า หรือที่เรียกว่า ปฐมเทศนา
 - ค. โอวาทปาฏิโมกข์ ซึ่งถือเป็นแก่นหรือหัวใจของพระพุทธศาสนา
 - ง. วันแสดงหลักธรรมนี้ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
2. ใครเป็นผู้มี “อโมหะ”
 - ก. จักริไม่มีความโกรธ ไม่คิดทำร้ายผู้อื่น รู้จักให้อภัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสงบ
 - ข. จิตราไม่หลงเลอะเลือน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล สามารถแยกแยะว่า สิ่งใดดี สิ่งใดไม่ดี
 - ค. จินตหราไม่มีความโลภ ไม่ปล่อยให้จิตใจอยากได้สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน
 - ง. จิตนภามีความเมตตากรุณา ปรารถนาจะให้ผู้อื่นเป็นสุข และปราศจากทุกข์
3. ไตรสิกขา คือ ข้อปฏิบัติขั้นพื้นฐานของชาวพุทธ ได้แก่อะไรบ้าง
 - ก. ศีล สมาธิ ปัญญา
 - ข. โลภะ โทสะ โมหะ
 - ค. อโลภะ อโทสะ อโมหะ
 - ง. เบญจศีล เบญจธรรม อบายมุข
4. พระพุทธเจ้าทรงสอนหลักธรรมไว้เพื่อเหตุผลใด
 - ก. เพื่อให้เป็นผู้มีสติ มีสมาธิ และเกิดปัญญา
 - ข. เพื่อให้รู้จักกฎแห่งกรรม ไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่หลง
 - ค. เพื่อให้เป็นผู้มีความเรียบร้อย มีวาจาที่สุภาพอ่อนน้อม
 - ง. เพื่อให้เป็นคนเชื่อมั่นในเหตุผล ไม่หลงงมงายในสิ่งไร้สาระที่พิสูจน์ไม่ได้
5. พละ 4 หมายถึง ธรรมอันเป็นพลัง 4 ประการ ได้แก่ อะไรบ้าง
 - ก. กำลังปัญญา กำลังความอดทน กำลังการกระทำที่ไม่มีโทษ และกำลังการสงเคราะห์
 - ข. กำลังปัญญา กำลังความเพียร กำลังการกระทำที่ไม่มีโทษ และกำลังการสงเคราะห์
 - ค. กำลังปัญญา กำลังความเพียร กำลังการกระทำที่ไม่มีโทษ และกำลังความอดทน
 - ง. กำลังปัญญา กำลังความเพียร กำลังความอดทน และกำลังการสงเคราะห์
6. ข้อความใด **ไม่**มีความหมายตรงกับหลักกรรมในพระพุทธศาสนา
 - ก. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
 - ข. ทำอย่างไร ได้อย่างนั้น
 - ค. หว่านพืชเช่นใด ย่อมได้ผลเช่นนั้น
 - ง. บาปกรรมของเราสามารถชำระได้
7. เขตพุทธาวาส เป็นส่วนหนึ่งของวัด ประกอบด้วยอะไรบ้าง
 - ก. โบสถ์ วิหาร เจดีย์
 - ข. โบสถ์ วิหาร มณฑป
 - ค. โบสถ์ วิหาร พระพุทธรูป
 - ง. โบสถ์ พระพุทธรูป เจดีย์
8. ข้อใดกล่าวถึง “ศีล 5” **ไม่**ถูกต้อง
 - ก. ศีลข้อที่ 3 คือ งดเว้นจากการประพฤติดิฉันในกาม การลวนลามเพศตรงข้าม
 - ข. ศีลข้อที่ 4 คือ งดเว้นจากการพูดเท็จ การเจตนาบิดเบือนความจริงให้ผู้อื่นหลงเชื่อ
 - ค. ศีลข้อที่ 2 คือ งดเว้นจากการฆ่าสัตว์ รวมทั้งการไม่ทำร้าย ทรมาน นำสัตว์มาทรมาน
 - ง. ศีลข้อที่ 5 คือ งดเว้นจากการดื่มสุราและเสพสิ่งเสพติด อันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท

9. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
- ก. โบสถ์เป็นสิ่งที่ก่อเป็นรูปคล้ายลอมฟาง มียอดแหลม บรรจุสิ่งที้นับถือ
 - ข. เขตสังฆาวาสเป็นบริเวณที่อยู่อาศัยของพระสงฆ์
 - ค. เจดีย์เป็นสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูป
 - ง. วิหารเป็นที่พระสงฆ์มาประชุมสังฆกรรม

10. ใครปฏิบัติตน ไม่เหมาะสมภายในวัด
- ก. นुकเตรียมอาหารไปทำบุญ เพื่อเข้าร่วมพิธีในช่วงเช้า
 - ข. สัมไปถึงวัดก่อนที่การประกอบศาสนพิธีจะเริ่มขึ้น
 - ค. โบแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีฉูดฉาด กระโปรงสั้นเข้าวัด
 - ง. ขณะพระสงฆ์แสดงพระธรรมเทศนา บีตังใจฟังอย่างสำรวม มีสมาธิ

1. ค 2. ข 3. ก 4. ง 5. ข
6. ง 7. ก 8. ค 9. ข 10. ค

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 4, 7, 8
ส 1.2 ข้อ 1

ได้คะแนน	คะแนนเต็ม
	10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ละเว้นความชั่ว

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักกรรมเบญจศีล อบายมุข 6 อกุศลมูล 3 ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปในทางที่ถูกต้อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักกรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.6/7 ปฏิบัติตนตามหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วิเคราะห์ความสำคัญของเบญจศีล อบายมุข 6 และอกุศลมูล 3 ได้

2) วิเคราะห์ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตามหลักกรรมเบญจศีล อบายมุข 6 และอกุศลมูล 3 พร้อมก็นำไปปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3

(1) ไม่ทำชั่ว

- เบญจศีล

- อบายมุข 6

- อกุศลมูล 3

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

2) ทักษะการวิเคราะห์

3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มีจิตสาธารณะ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจูนโลก

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : ตัวอย่างบทกลอน

3. ครูให้นักเรียนอ่านบทกลอนเกี่ยวกับเบญจศีล
4. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์บทกลอนและตอบคำถาม เช่น
 - บทกลอนนี้มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องอะไร
 - นักเรียนคิดว่า บทกลอนให้ข้อคิดเตือนใจอย่างไร
5. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า บทกลอนดังกล่าวมีข้อคิดเตือนใจบุคคลให้ละเว้นความชั่ว
6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยได้ยินบทกลอน คำขวัญ หรือ ข้อความที่แสดงถึงการเตือนคนให้ทำความดีในเรื่องใดบ้าง จงยกตัวอย่าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 สืบค้นหาคำตอบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ห้องสมุด

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจ แล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้า รองหัวหน้า เลขานุการกลุ่ม แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยจับคู่กันเป็น 3 คู่ ร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม และห้องสมุด ตามประเด็นที่กำหนดให้ ดังนี้

- คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง เบญจศีล
- คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง อปายมุข 6
- คู่ที่ 3 ศึกษาความรู้เรื่อง อุกุศลมูล 3

จากนั้นบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

สมาชิกแต่ละกลุ่มผลัดกันอธิบายความรู้ในเรื่องที่ตนศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ตัวอย่างการกระทำ และผลของการปฏิบัติให้สมาชิกคนอื่นๆ ภายในกลุ่มฟัง แล้วผลัดกันซักถามจนมีความเข้าใจชัดเจน ในกรณีที่มีข้อสงสัยให้ถามครูผู้สอน

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1-1.3

3. สมาชิกแต่ละคู่ในกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง เบญจศีล
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง อบายมุข 6
 - คู่ที่ 3 ทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง อุกุศลมูล 3
4. สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายผลงานที่คู่ตนเองทำให้เพื่อนคู่อื่นๆ ภายในกลุ่มฟัง และช่วยกันเพิ่มเติมให้มีความถูกต้องสมบูรณ์

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ถ้านักเรียนมีเพื่อนมาชวนให้ไปขโมยของผู้อื่น นักเรียนจะมีวิธีการหลีกเลี่ยงอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
2. นักเรียนเคยหลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่ดีในเรื่องใดบ้าง สอดคล้องกับหลักกรรมใด (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1-1.3

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มละ 1 ใบงาน และให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างได้นำเสนอเพิ่มเติม ครูตรวจสอบความถูกต้องและเสนอแนะในส่วนที่บกพร่อง แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจผลงานของตนตามเฉลย

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.2	ใบงานที่ 1.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.3	ใบงานที่ 1.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	ประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6

2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

(1) วศิน อินทสระ. 2545. **หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา (พุทธปรัชญาเถรวาท)**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

(2) สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน). 2522. **หลักพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.

3) บทกลอนเบญจศีล

4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เบญจศีล

5) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง อบายมุข 6

6) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง อกุศลมูล 3

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

บทกลอนเบญจศีล

ผู้ประพันธ์ : หม่อมหลวงปอง มาลากุล

ชีวิตเราเราก็รักประจักษ์แน่
เบียดเบียนข่มเหงเขาไม่เข้าการ
การโลภมากมายทรัพย์สินอื่นเล่า
ฉกฉักฉ้อเบียดบังไว้หลายกระบวน
ผู้ใดที่มีเจ้าของอย่าปองล่วง
ทุกคนย่อมหวงสิทธิ์แห่งคุ้มครอง
ห้ามกล่าวเท็จพูดพล่อยและเหลวไหล
ไม่รู้ค่าบริสุทธิ์ยุติธรรม
อันสุราเมรัยทำให้ชั่ว
พาลละเมิดศีลทั้งห้านี้กระไร

จึงควรแผ่เมตตาจิตคิดสงสาร
สงเคราะห์ท่านไมตรีนั้นสิควร
เกียรติของเราเราไซร์ใฝ่สงวน
สัมมาอาชีวะล้วนควรระครอง
ควรเราบวงอบรมใจไม่ใฝ่ต้อง
ไม่น่าลองโลมเล่นเป็นเวรกรรม
ความจริงไซร์ควรรักษาอย่าถลำ
ต้องถือสัตย์มั่นประจำจิตในจิตใจ
เราควรกลัวชั่วนี้ดีไหน
ควรจะคุมสติไว้ไม่ลืมน...

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เบื้องต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ข่าวที่ 1

จับเจ้าของบาร์เบียร์ส่งหลานสาวค้ากาม

พตส. ภาค 2 ล่อซื้อจับเจ้าของบาร์เบียร์พทยา ส่งหลานสาววัย 16-17 ปี ค้ากามชาวต่างชาติ สารภาพอ้างเลี้ยงดูหลานแต่เด็ก ไม่ได้เรียนหนังสือจึงชักชวนมาทำงานพทยา

เมื่อเวลา 01.00 น. วันที่ 13 มีนาคม 2555 พ.ต.ท.กิตติพงษ์ รองหน.พตส.ภ 2 ภ.จว.ชลบุรี พร้อมด้วย พ.ต.ต.หญิงกิ่งแก้ว สว.พตส.ภ 2 สืบทราบข่าว บาร์เบียร์ แอปบีเดีย์ ซอยกลุ่มบาร์เบียร์ตลาดแมคอินไทยแลนด์ ถนนพทยาสายสอง ม.9 ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี มีการแอบลักลอบนำเด็กมาค้าประเวณีให้กับนักท่องเที่ยวชาวไทย และต่างชาติอย่างผิดกฎหมาย

จากการสอบสวน น.ส.จันได ให้การอ้างว่า เด็กสาว 2 คนเป็นหลาน ซึ่งรู้จักกันมาตั้งแต่เด็ก โดยรู้จักมาตั้งแต่หมู่บ้านที่บ้านเกิดของตนคือจังหวัดเพชรบูรณ์ พอเด็กโตขึ้นแล้วไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนต่อ ก็อยากจะให้ทำงาน จึงชักชวนเด็กทั้งคู่มาพักอาศัย และทำงานอยู่บาร์เบียร์ ภายหลังสอบสวนเบื้องต้น เจ้าหน้าที่ยังไม่ปักใจเชื่อ ซึ่งก็ต้องนำเด็กสาวทั้งคู่ มาสอบสวนอีกครั้ง ก่อนนำตัวส่งพนักงานสอบสวน สภ.พทยา ดำเนินคดีตามขั้นตอนของกฎหมายต่อไป

ที่มา : rss.thaibizcenter.com/newscategory.asp?catid=23 สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าผิดเบญจศีล และผิดศีลในเรื่องใด

.....
.....

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

.....
.....

3. การกระทำดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร

.....
.....

ข่าวที่ 2

ตำรวจสตูล จับหนึ่งในแก๊งหลอกดาวนักรถจักรยานยนต์ 12 คัน ส่งชายพม่า

ตำรวจสตูลนำหมายศาลจับกุมหนึ่งในแก๊งหลอกดาวนักรถจักรยานยนต์เมื่อ ปี พ.ศ. 2549 จำนวน 12 คัน นำส่งชายต่อในประเทศไทย เตรียมขยายผลจับกุมผู้ร่วมขบวนการ

พ.ต.ท.อภิสิทธิ์ สารวัตรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดสตูลพร้อมกำลัง นำหมายศาลจังหวัดเข้าจับกุม นายสัน อายุ 28 ปี บ้านเลขที่ 45/2 ต.ท่าเรือ อ.ท่าแพ จ.สตูล หลังพบว่า ก่อเหตุเมื่อวันที่ 21 ก.ค. 2549 ในข้อหายักยอกทรัพย์ โดยผู้ต้องหาทำที่ไปซื้อรถจักรยานยนต์ ด้วยการวางเงินดาวน์ในท้องที่ อ.ละงู อ.ท่าแพ และ อ.ทุ่งหว้า ร่วมกับพวกร่วมขบวนการไม่น้อยกว่า 4 คน ในราคาเงินดาวน์คันละ 5,000 บาท โดยวางแผนด้วยการผลัดกันค้าผลัดกันดาวน์ ก่อนนำรถจักรยานยนต์ออกมาได้จำนวน 12 คัน ก่อนปล่อยให้บริษัทยึดและหลบหนีหาย ก่อนมาโผล่อีกครั้งที่ริมถนนในเขตตำบลพิมาน อ.เมืองสตูล

ซึ่งตำรวจสืบทราบว่ แก๊งดังกล่าวได้นำรถส่งไปขายต่อยังประเทศไทย ราคาคันละ 20,000-30,000 บาท จากราคาในพื้นที่ 40,000-50,000 บาท ล่าสุดตำรวจเตรียมขยายผลการจับกุมแก๊งร่วมขบวนการ พร้อมเตือนบริษัทขายรถให้ตรวจสอบประวัติลูกค้า ก่อนปล่อยสินค้าเพื่อหวังยอดจำหน่าย

ที่มา : paidoo.net/scoop/หลอก – ASTV ผู้จัดการออนไลน์ 12 มีนาคม 2555 สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าผิดเบญจศีล และผิดศีลในเรื่องใด

.....
.....

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

.....
.....

3. การกระทำดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร

.....
.....

ข่าวที่ 3

แก๊งตำรวจปลอมอุ้มหนุ่มพม่า ไถเงิน 4 พัน

เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.เมืองพัทยา ได้รับแจ้งความร้องทุกข์จาก นายสมบุญ อายุ 28 ปี ชายชาวพม่า ซึ่งเป็นพนักงานเสิร์ฟที่ร้านอาหารรัสเซียแห่งหนึ่งย่านแหลมบาลีฮาย ว่าถูกตำรวจปลอมจับกุมตัวไปและปล้นเอาทรัพย์สินหลบหนีไป

โดยผู้เสียหายให้การว่า เมื่อช่วงเช้าวันที่ 7 มี.ค. 2555 หลังจากเลิกงานได้ไปตลาดวัดชัย ขณะที่กำลังจะนั่งรถกลับห้องเช่า มีชาวไทย 2 คน สวมเครื่องแบบคล้ายเจ้าหน้าที่ตำรวจ เดินเข้ามาควบคุมตัวและขอตรวจดูบัตรต่างด้าว ตนเองจึงแจ้งกลับไปและโชว์ว่ามีเอกสารถูกต้องและทำงานอยู่ที่ร้านอาหาร แต่ชายกลุ่มดังกล่าวได้ยึดกระเป๋าเดินทางที่มีเงินอยู่ 4,000 บาทไป ก่อนจับตัวขึ้นรถกระบะ โดยที่หลังกระบะมีชายคล้ายตำรวจอีกคน นั่งควบคุมตัวสาวประเภทสองอยู่ และมีอีกคนขับรถให้ รวมทั้งหมดเป็น 4 คน ชายกลุ่มดังกล่าวได้ขับรถวนทั่วเมืองพัทยา จนกระทั่งวนกลับมาถึงบริเวณหาดจอมเทียนจึงได้ปล่อยทิ้งให้ตนเองลง พร้อมกับบอกว่าตนเองไม่ได้ทำสิ่งผิดกฎหมายใดๆ และบอกให้ตนหาทางกลับเอง ก่อนจะหยิบเงิน 4,000 บาทในกระเป๋าเดินทาง และโยนคืนให้พร้อมกับขับรถหลบหนีไปอย่างลอบนวล

อย่างไรก็ตาม เบื้องต้นเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ทำการสอบสวนผู้เสียหายโดยละเอียด โดยผู้เสียหายยืนยันว่าจดจำใบหน้าชายกลุ่มดังกล่าวได้เป็นอย่างดี จึงเร่งดำเนินการตรวจสอบว่าเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่จริงหรือไม่ หากเป็นมีจฉฉีพคาคว่าคงมีผู้ตกเป็นเหยื่อแล้วหลายราย

ที่มา : www.sanook.com/hot/tag/ลักทรัพย์ สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าผิดเบญจศีล และผิดศีลในเรื่องใด

.....
.....

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

.....
.....

3. การกระทำดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร

.....
.....

ข่าวที่ 4

พระเมหาลัยุเณรคลังยาอาละวาดในวัด

พระเมหาลัยุเณรคลังยาบ้า อาละวาดทุบกุฏิพระรูปอื่น ในวัดข้าง จ.อ่างทอง ไม่พอเอาไม้ตีไล่ฟันตำรวจ โชคดีซาร์จตัวทัน

เมื่อเวลา 14.30 น. วันที่ 3 ม.ค 2555 สภ.เมืองอ่างทอง รับแจ้งเหตุมีพระสงฆ์และสามเณรคลุ้มคลั่งอาละวาด ภายในวัดข้าง ม.5 ต.บ้านอิฐ อ.เมือง จ.อ่างทอง ที่เกิดเหตุพบสามเณรชัญญา อายุ 16 ปี มีอาการคลุ้มคลั่ง ใช้ไม้ตีโต้ทุบทำลายกระจก และกุฏิของพระอาณนัทฐิตวิวัฒน์ จนพังเสียหาย พร้อมตะโกนด่าว่าชอบไปฟ้องเจ้าอาวาส โดยมีพระธีระ ธนวนิช อายุ 33 ปี ซึ่งมีอาการเมาเหล้าคอยพูดจายุยง ตำรวจจึงเข้าระงับเหตุและเกลี้ยกล่อมให้วางมือ แต่ปรากฏว่าสามเณรชัญญากลับถือไม้ตีโต้วิ่งเข้าไปไล่ฟันเจ้าหน้าที่ตำรวจ แต่ถูกซาร์จจนจับกุมตัวไว้ได้

ส่วนพระธีระ พอเห็นตำรวจก็รีบถอดผ้าเหลืองออกสีกตัวเองทันที โดยสารภาพว่า ได้ดื่มเบียร์จนเมา ส่วนสามเณรชัญญายังมีอาการคลุ้มคลั่งและประสาทหลอนกลัวว่าจะมีคนมาฆ่า เจ้าหน้าที่จึงควบคุมตัวไปตรวจปัสสาวะพบมีสีม่วง ก่อนควบคุมตัวทั้งคู่ไปดำเนินคดี

ที่มา : news.sanook.com/1089873/พระเมหาลัยุเณรคลังยาอาละวาดในวัด สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าผิดเบญจศีล และผิดศีลในเรื่องใด

.....
.....

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

.....
.....

3. การกระทำดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร

.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ข่าวที่ 1

จับเจ้าของบาร์เบียร์ส่งหลานสาวค้ากาม

พตส. ภาค 2 ล่อซื้อจับเจ้าของบาร์เบียร์พทยา ส่งหลานสาววัย 16-17 ปี ค้ากามชาวต่างชาติ สารภาพอ้างเลี้ยงดูหลานแต่เด็ก ไม่ได้เรียนหนังสือจึงชักชวนมาทำงานพทยา

เมื่อเวลา 01.00 น. วันที่ 13 มีนาคม 2555 พ.ต.ท.กิตติพงษ์ รองหน.พตส.ภ 2 ภ.จว.ชลบุรี พร้อมด้วย พ.ต.ต.หญิงกิ่งแก้ว สว.พตส.ภ 2 สืบทราบที่ บาร์เบียร์ แอปเปิ้ลเดย์ ซอยกลุ่มบาร์เบียร์ตลาดแม่คอินไทยแลนด์ ถนนพญาสายสอง ม.9 ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี มีการแอบลักลอบนำเด็กมาค้าประเวณีให้กับนักท่องเที่ยวชาวไทย และต่างชาติอย่างผิดกฎหมาย

จากการสอบสวน น.ส.จันได ให้การอ้างว่า เด็กสาว 2 คนเป็นหลาน ซึ่งรู้จักมาตั้งแต่เด็ก โดยรู้จักมาตั้งแต่หมู่บ้านที่บ้านเกิดของตนคือจังหวัดเพชรบูรณ์ พอเด็กโตขึ้นแล้วไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนต่อ ก็อยากจะทำทำงาน จึงชักชวนเด็กทั้งคู่มาพักอาศัยและทำงานอยู่บาร์เบียร์ ภายหลังสอบสวนเบื้องต้น เจ้าหน้าที่ยังไม่ปักใจเชื่อ ซึ่งก็ต้องนำเด็กสาวทั้งคู่ มาสอบสวนอีกครั้ง ก่อนนำตัวส่งพนักงานสอบสวน สภ.พทยา ดำเนินคดีตามขั้นตอนของกฎหมายต่อไป

ที่มา : rss.thaibizcenter.com/newscategory.asp?catid=23 สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าผิดเบื้องต้น และผิดศีลในเรื่องใด

.....เจ้าของบาร์เบียร์พทยา ผิดศีลข้อ 3 คือ หลอกลวงหลานสาวให้ไปค้ากาม

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

.....นางสาวจันไดเจ้าของบาร์เบียร์ถูกตำรวจจับกุมเพราะกระทำผิดกฎหมาย

3. การกระทำดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร

.....ผลเสียต่อชื่อเสียงของชุมชนชาวพทยา ทำให้คนทั่วไปมองสภาพสังคมไปในทางที่เสื่อมเสีย

ข่าวที่ 2

ตำรวจสตูล จับหนึ่งในแก๊งหลอกดาวนัรถจักรยานยนต์ 12 คัน ส่งชายพม่า

ตำรวจสตูลนำหมายศาลจับกุมหนึ่งในแก๊งหลอกดาวนัรถจักรยานยนต์เมื่อ ปี พ.ศ. 2549 จำนวน 12 คัน นำส่งชายต่อในประเทศพม่า เตรียมขยายผลจับกุมผู้ร่วมขบวนการ

พ.ต.ท.อภิสิทธิ์ สารวัตรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดสตูลพร้อมกำลัง นำหมายศาลจังหวัดเข้าจับกุม นายสัน อายุ 28 ปี บ้านเลขที่ 45/2 ต.ท่าเรือ อ.ท่าแพ จ.สตูล หลังพบว่า ก่อเหตุเมื่อวันที่ 21 ก.ค. 2549 ในข้อหายักยอกทรัพย์ โดยผู้ต้องหาทำที่ไปซื้อรถจักรยานยนต์ ด้วยการวางเงินดาวน์ในท้องที่ อ.ละงู อ.ท่าแพ และ อ.ทุ่งหว้า ร่วมกับพวกร่วมขบวนการไม่น้อยกว่า 4 คน ในราคาเงินดาวน์คันละ 5,000 บาท โดยวางแผนด้วยการผลัดกันค้าผลัดกันดาวน์ ก่อนนำรถจักรยานยนต์ออกมาได้จำนวน 12 คัน ก่อนปล่อยให้บริษัทยึดและหลบหนีหาย ก่อนมาโผล่อีกครั้งที่ริมถนนในเขตตำบลพิมาน อ.เมืองสตูล

ซึ่งตำรวจสืบทราบว่า แก๊งดังกล่าวได้นำรถส่งไปขายต่อยังประเทศพม่า ราคาคันละ 20,000-30,000 บาท จากราคาในพื้นที่ 40,000-50,000 บาท ล่าสุดตำรวจเตรียมขยายผลการจับกุมแก๊งร่วมขบวนการ พร้อมเตือนบริษัทขายรถให้ตรวจสอบประวัติลูกค้าก่อนปล่อยสินค้าเพื่อหวังยอดจำหน่าย

ที่มา : paidoo.net/scoop/หลอก – ASTV ผู้จัดการออนไลน์ 12 มีนาคม 2555 สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าผิดเบญจศีล และผิดศีลในเรื่องใด

แก๊งหลอกดาวนัรถจักรยานยนต์ ผิดศีลข้อ 2 โดยการหลอกดาวนัรถจักรยานยนต์เพื่อนำไปขายต่อในประเทศพม่า

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

ถูกตำรวจจับ มีประวัติอาชญากรรม

3. การกระทำดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร

สังคมมีความหวาดกลัว และประชาชนสูญเสียทรัพย์สิน มีผลต่อเศรษฐกิจของผู้ถูกลักทรัพย์

ข่าวที่ 3

แก๊งตำรวจปลอมอุ้มหนุ่มพม่า ไถเงิน 4 พัน

เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.เมืองพัทยา ได้รับแจ้งความร้องทุกข์จาก นายสมบุญ อายุ 28 ปี ชายชาวพม่า ซึ่งเป็นพนักงานเสิร์ฟที่ร้านอาหารรัสเซียแห่งหนึ่งย่านแหลมบาลีฮาย ว่าถูกตำรวจปลอมจับกุมตัวไปและปล้นเอาทรัพย์สินหลบหนีไป

โดยผู้เสียหายให้การว่า เมื่อช่วงเช้าวันที่ 7 มี.ค. 2555 หลังจากเลิกงานได้ไปตลาดวัดชัย ขณะที่กำลังจะนั่งรถกลับห้องเช่า มีชายไทย 2 คน สวมเครื่องแบบคล้ายเจ้าหน้าที่ตำรวจ เดินเข้ามาควบคุมตัวและขอตรวจดูบัตรต่างด้าว ตนเองจึงแจ้งกลับไปและโชว์ว่ามีเอกสารถูกต้องและทำงานอยู่ที่ร้านอาหาร แต่ชายกลุ่มดังกล่าวได้ยึดกระเป๋าเดินทางที่มีเงินอยู่ 4,000 บาทไป ก่อนจับตัวขึ้นรถกระบะ โดยที่หลังกระบะมีชายคล้ายตำรวจอีกคน นั่งควบคุมตัวสาวประเภทสองอยู่ และมีอีกคนขับรถให้ รวมทั้งหมดเป็น 4 คน ชายกลุ่มดังกล่าวได้ขับรถวนทั่วเมืองพัทยา จนกระทั่งวนกลับมาถึงบริเวณหาดจอมเทียนจึงได้ปล่อยทิ้งให้ตนเองลง พร้อมกับบอกว่าจะตนเองไม่ได้ทำสิ่งผิดกฎหมายใดๆ และบอกให้ตนหาทางกลับเอง ก่อนจะหยิบเงิน 4,000 บาทในกระเป๋าเดินทาง และโยนคืนให้พร้อมกับขับรถหลบหนีไปอย่างลอบย่นวล

อย่างไรก็ตาม เบื้องต้นเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ทำการสอบสวนผู้เสียหายโดยละเอียด โดยผู้เสียหายยืนยันว่าจดจำใบหน้าชายกลุ่มดังกล่าวได้เป็นอย่างดี จึงเร่งดำเนินการตรวจสอบว่าเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่จริงหรือไม่ หากเป็นมิฉฉาชีพคาดว่าคงมีผู้ตกเป็นเหยื่อแล้วหลายราย

ที่มา : www.sanook.com/hot/tag/ลักทรัพย์ สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าผิดเบญจศีล และผิดศีลในเรื่องใด

ตำรวจปลอม ผิดศีลข้อ 2 เอาทรัพย์สินของชาวพม่าไป

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

เมื่อตำรวจจับได้จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย และจะถูกบันทึกลงในแฟ้มประวัติ

3. การกระทำดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร

สังคมมีความหวาดระแวง อยู่กันอย่างไม่มีความสุข ผู้เสียหายสูญเสียทรัพย์สินทำให้มีความยากลำบาก ประชาชนขาดความเชื่อถือในตำรวจท้องถิ่น

ข่าวที่ 4

พระเมมาเหล้ายูเณรคลังยาอาละวาดในวัด

พระเมมาเหล้ายูเณรคลังยาบ้า อาละวาดทุบกุฏิพระรูปอื่น ในวัดช้าง จ.อ่างทอง ไม่พอเอามีดอีโต้ไล่ฟันตำรวจ โชคดีซาร์จตัวทัน

เมื่อเวลา 14.30 น. วันที่ 3 ม.ค 2555 สภ.เมืองอ่างทอง รับแจ้งเหตุมีพระสงฆ์และสามเณรลุ่มคลั่งอาละวาด ภายในวัดช้าง ม.5 ต.บ้านอิฐ อ.เมือง จ.อ่างทอง ที่เกิดเหตุพบสามเณรชัชญา อายุ 16 ปี มีอาการคลุ้มคลั่ง ใช้มีดอีโต้ทุบทำลายกระจก และกุฏิของพระอาณนท์ จิตวัฒน์ จนพังเสียหาย พร้อมตะโกนด่าว่าชอบไปฟ้องเจ้าอาวาส โดยมีพระธีระ ธนวานิช อายุ 33 ปี ซึ่งมีอาการเมาเหล้าคอยพุดจายุง ตำรวจจึงเข้าระงับเหตุและเกลี้ยกล่อมให้วางมีด แต่ปรากฏว่าสามเณรชัชญากลับถือมีดอีโต้วิ่งเข้าไปไล่ฟันเจ้าหน้าที่ตำรวจ แต่ถูกซาร์จจนจับกุมตัวไว้ได้

ส่วนพระธีระ พอเห็นตำรวจก็รีบถอดผ้าเหลืองออกสีกตัวเองทันที โดยสารภาพว่า ได้ดื่มเบียร์จนเมา ส่วนสามเณรชัชญายังมีอาการคลุ้มคลั่งและประสาทหลอนกลัวว่าจะมีคนมาฆ่า เจ้าหน้าที่จึงควบคุมตัวไปตรวจปัสสาวะพบมีสีม่วง ก่อนควบคุมตัวทั้งคู่ไปดำเนินคดี

ที่มา : news.sanook.com/1089873/พระเมมาเหล้ายูเณรคลังยาอาละวาดในวัด สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. ใครมีพฤติกรรมที่แสดงว่าผิดเบญจศีล และผิดศีลในเรื่องใด

พระธีระ และสามเณรชัชญา ผิดศีลข้อ 5 ในการดื่มของมึนเมา

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

ถูกตำรวจจับ ชาวบ้านไม่นับถือ ต้องถูกสึกจากพระและเณร

3. การกระทำดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคมอย่างไร

นำความเสื่อมเสียมาสู่สถาบันศาสนา อาจทำให้ผู้ไม่หวังดีทำการโจมตีสถาบันศาสนาได้

ใบงานที่ 1.2 เรื่อง อนุบายมุข 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

เรื่องที่ 1

นำกำลังเข้าจับกุมบ่อนการพนันซึ่งเปิดเล่นการพนันทั้งไฮโลและไพ่

เจ้าหน้าที่ตำรวจชุดสืบสวน สภ.เมืองพัทยา จ.ชลบุรี นำกำลังเข้าจับกุมบ่อนการพนันซึ่งเปิดเล่นการพนันทั้งไฮโลและไพ่ภายในบ้านให้เช่าไม่มีเลขที่ ซอยเจริญสุข อยู่ด้านหลังหอพัก 99 แมันชั้น ย่านพัทยาใต้ ม.10 ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี สามารถจับกุมตัวนักพนันไว้ได้ทั้งหมดจำนวน 15 คน แยกเป็นชายจำนวน 11 คน และ หญิง 4 คน พร้อมยึดของกลาง อุปกรณ์การเล่นไฮโลและไพ่พร้อมเงินสดในการเล่นการพนันอีกจำนวนหนึ่ง

สอบสวนผู้ต้องหาให้การว่า ชักชวนกันมาเล่นการพนันภายในห้องเช่าดังกล่าวเป็นประจำซึ่งจะแยกวงเล่นการพนันกันเป็น 2 วง คือวงไฮโลเล่นกันจำนวน 8 คน มี นายอภิพงษ์ อายุ 34 ปี เป็นเจ้ามือและวงไพ่ป๊อกเต็งเล่นกันจำนวน 7 คน มี น.ส ดวงดาว อายุ 42 ปี เป็นเจ้ามือ หลังจับกุมเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ควบคุมตัวผู้ต้องหาทั้งหมดนำส่งพนักงานสอบสวน สภ.เมืองพัทยา เพื่อดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป

ที่มา : holidaypalace.in.th/ข่าวจับการพนันวันนี้ สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอนุบายมุข 6 เขามีการกระทำอย่างไร

.....
.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....
.....
.....

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....

เรื่องที่ 2

มดกับตักแตน

ตักแตนเจ้าสำราญตัวหนึ่งนิสัยเกียจคร้านชอบความสะดวกสบาย ตลอดช่วงฤดูร้อนที่สัตว์อื่นๆ พากันหาอาหารไปเก็บสะสมไว้ในรังมันมัวแต่ร้องทำเพลงสนุกสนานไปวันๆ ครั้นถึงฤดูหนาวหิมะตกหนักตักแตนไม่สามารถหาอาหารกินได้ อดอยู่หลายวันจนในที่สุดต้องชมซานมาเคาะประตูรังของมดที่เคยรู้จัก

“ได้โปรดเปิดเพื่อน ขออาหารให้ฉันประทังชีวิตสักหน่อยเมื่อพ้นฤดูหนาวอันแสนทารุณนี้แล้ว ฉันสัญญาว่าจะหามาใช้คืนให้เป็นเท่าตัว” ตักแตนพยายามวิงวอน

“อ้าว...ก็เมื่อตอนฤดูร้อนที่ใครๆ เขาพากันทำมาหากินตัวเป็นเกลียว เจ้ามัวทำอะไรอยู่” มดย้อนถาม

“ฉันไม่ได้อยู่เปล่าๆ หรอกนะ แต่ได้ร้องรำทำเพลงตลอดเวลา เมื่อตอนที่เธอ และเพื่อนๆ ขนอาหารผ่านมาก็ได้ยืมมิใช่หรือ”

“ได้ยืมซิ..ในเมื่อเจ้ามัวแต่ร้องเพลงตลอดฤดูร้อน เมื่อถึงฤดูหนาวก็งัดเงินรำให้สนุกเถิด” กล่าวจบมดก็ปิดประตูทันที

ที่มา : sites.google.com/site/deejaijungv5/.../phvtu-krrm-khwam-khi-keiyc สืบค้นเมื่อ วันศุกร์ ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอบายมุข 6 เขามีการกระทำอย่างไร

.....

.....

.....

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

เรื่องที่ 3

ตำรวจจับพระสงฆ์พาหญิงสาวเที่ยวกลางคืน

เจ้าหน้าที่ตำรวจหนองสาหร่าย อ. ปากช่อง จ. นครราชสีมา นำหลักฐานรูปถ่ายมามอบให้เจ้าคณะอำเภอปากช่อง เพื่อให้ดูถึงการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมของพระผู้ใหญ่ระดับพระครูรูปหนึ่งซึ่งเป็นถึงเจ้าคณะตำบล โดยเมื่อกลางดึกเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ. หนองสาหร่าย ได้ตั้งจุดตรวจ ได้มีรถกระบะฟอร์ดสีดำ ขับมาจอดด้านในระยะกระชั้นชิด เห็นจวนตัว จึงรีบถอยหลังกลับรถเพื่อหลบหนี เจ้าหน้าที่จึงรีบขับรถติดตามพร้อมส่งสัญญาณให้หยุด แต่ก็ต้องแปลกใจเพราะในรถพบชายหัวโล้น นุ่งกางเกงขาสั้น ใส่เสื้อยืด สวมหมวก นั่งหน้าคู่มากับสาวซึ่งเป็นคนขับ และพบจีวรพระกองอยู่ในกระบะแค็บด้านหลัง

เมื่อสอบถามโดยละเอียดรับสารภาพว่า เป็นเจ้าอาวาสวัดชัยหวาย ถนนบายพาส ต. หนองสาหร่าย อ. ปากช่อง ชื่อพระครูพิสุทธ์ อายุ 60 ปี บวชมา 28 พรรษา เป็นนักธรรมเอก เป็นเจ้าคณะตำบลคลองม่วง เขต 2 สังกัดวัดชัยหวาย เป็นที่รู้จักกันดีว่าพระครูองค์นี้มีชื่อเสียงในด้านเมตตามหานิยม มีประชาชนโดยเฉพาะผู้หญิงไปทำพิธีจำนวนมาก ซึ่งพระครูรูปนี้ หลังจากการรับสารภาพกับเจ้าหน้าที่ตำรวจแล้วได้ขอร้องว่า ไม่อยากเป็นข่าวดัง ขอเวลา 3 วัน จะพิจารณาตัวเองสักจากการเป็นพระ แต่ก็ได้หลบหนีมาโดยตลอด จนครบกำหนดก็ยังเพิกเฉย ก่อนเจ้าคณะอำเภอปากช่องจะเรียกมาสึกทันที

ที่มา : www.kctv.co.th/.../ตำรวจจับพระสงฆ์พาหญิงสาวเที่ยวกลางคืน สืบค้นเมื่อ วันศุกร์ ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นนอบายมุข 6 เขามีการกระทำอย่างไร

.....
.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....
.....
.....

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....

เรื่องที่ 4

หนุ่มวัย 21 ปี เมาสู่ราชันย์รถพุ่งชนตำรวจขณะตั้งด่านสกัด เสียชีวิต 1 นาย

พนักงานสอบสวน สน.บางเสาธง ตรวจสอบภายในรถยนต์ฮอนด้าซีวிக ที่นายณัฐพงษ์ อายุ 21 ปี ขับขณะมีอาการเมเมาสู่รา แล้วชน ส.ต.ท.ดำเนินสิน ผบ.หมู่งานป้องกันและปราบปราม สน.บางเสาธง เสียชีวิตคาที่ บนถนนราชพฤกษ์ฝั่งขาออก โดยเจ้าหน้าที่พบขวดสุราตกอยู่ด้านข้างเบาะนั่งคนขับ จึงได้เก็บไว้เป็นหลักฐาน

ด.ต.มนัส เพื่อนร่วมงานของผู้ตายเล่าว่า ช่วง 02.00 น. พวกตนได้รับแจ้งว่า มีการแข่งขันประลองความเร็วบนถนนดังกล่าว จึงได้นำกำลัง 5 นาย ตั้งด่านสกัด แต่ทันใดนั้นก็มียศของนายณัฐพงษ์ ชับมาด้วยความเร็วสูงและพยายามหักหลบรถแท็กซี่ ทำให้เสียการควบคุม หมุนพาดกับขอบทางด้านขวา ก่อนจะพุ่งเข้าชนกับ ส.ต.ท.ดำเนินสิน อย่างแรง จนร่างลอยไปไกลกว่า 10 เมตร เสียชีวิตทันที ก่อนพุ่งเข้าชนรถยนต์คันอื่นได้รับความเสียหายอีก 2 คัน ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่อยู่ระหว่างการควบคุมนายณัฐพงษ์ ไปตรวจวัดแอลกอฮอล์ในกระแสเลือด เพื่อดำเนินคดีอาญาต่อไป

ที่มา : news.mthai.com/general-news/86271.html สืบค้นเมื่อ วันศุกร์ ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นนโยบายมุข 6 เขามีการกระทำอย่างไร

.....

.....

.....

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

เรื่องที่ 1

นำกำลังเข้าจับกุมบ่อนการพนันซึ่งเปิดเล่นการพนันทั้งไฮโลและไพ่

เจ้าหน้าที่ตำรวจชุดสืบสวน สภ.เมืองพัทยา จ.ชลบุรี นำกำลังเข้าจับกุมบ่อนการพนันซึ่งเปิดเล่นการพนันทั้งไฮโลและไพ่ ภายในบ้านให้เช่าไม่มีเลขที่ ซอยเจริญสุข อยู่ด้านหลังหอพัก 99 แมันชั้น ย่านพัทยาใต้ ม.10 ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี สามารถจับกุมตัวนักพนันไว้ได้ทั้งหมดจำนวน 15 คน แยกเป็นชายจำนวน 11 คน และ หญิง 4 คน พร้อมยึดของกลาง อุปกรณ์การเล่นไฮโลและไพ่ พร้อมเงินสดในการเล่นการพนันอีกจำนวนหนึ่ง

สอบสวนผู้ต้องหาให้การว่า ชักชวนกันมาเล่นการพนันภายในห้องเช่าดังกล่าวเป็นประจำซึ่งจะแยกวงเล่นการพนันกันเป็น 2 วง คือวงไฮโลเล่นกันจำนวน 8 คน มี นายอภิพงษ์ อายุ 34 ปี เป็นเจ้ามือและวงไพ่ป๊อกเต็งเล่นกันจำนวน 7 คน มี น.ส. ดวงดาว อายุ 42 ปี เป็นเจ้ามือ หลังจับกุมเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ควบคุมตัวผู้ต้องหาทั้งหมดนำส่งพนักงานสอบสวน สภ.เมืองพัทยา เพื่อดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป

ที่มา : holidaypalace.in.th/ข่าวจับการพนันวันนี้ สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอนุบายมุข 6 เขามีการกระทำอย่างไร

กลุ่มนักพนัน มีการกระทำที่เป็นอนุบายมุข 6 ในเรื่องของการเล่นพนันไฮโลและไพ่

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

ทำให้โดนตำรวจจับ และเสื่อมเสียชื่อเสียง

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

ทำให้ญาติพี่น้อง หรือคนในครอบครัวเสียใจ เสื่อมเสียชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

เรื่องที่ 2

มดกับต๊กแตน

ต๊กแตนเจ้าสำราญตัวหนึ่งนิสัยเกียจคร้านชอบความสะดวกสบาย ตลอดช่วงฤดูร้อนที่สัตว์อื่นๆ พากันหาอาหารไปเก็บสะสมไว้ในรังมันมัวแต่ร้องทำเพลงสนุกสนานไปวันๆ ครั้นถึงฤดูหนาวหิมะตกหนักต๊กแตนไม่สามารถหาอาหารกินได้ ออดอยู่หลายวันจนในที่สุดต้องชมซานมาเคาะประตูรั้วของมดที่เคยรู้จัก

“ได้โปรดเปิดเพื่อน ขออาหารให้ฉันประทังชีวิตสักหน่อยเมื่อพ้นฤดูหนาวอันแสนทารุณนี้แล้ว ฉันสัญญาว่าจะหามาใช้คืนให้เป็นเท่าตัว” ต๊กแตนพยายามวิงวอน

“อ้าว...ก็เมื่อตอนฤดูร้อนที่ใครๆ เขาพากันทำมาหากินตัวเป็นเกลียว เจ้ามัวทำอะไรอยู่” มดย้อนถาม

“ฉันไม่ได้อยู่เปล่าๆ หรอกนะ แต่ได้ร้องรำทำเพลงตลอดเวลา เมื่อตอนที่เธอ และเพื่อนๆ ขนอาหารผ่านมาก็ได้ยืมมิใช่หรือ”

“ได้ยืมซิ..ในเมื่อเจ้ามัวแต่ร้องเพลงตลอดฤดูร้อน เมื่อถึงฤดูหนาวก็งัดเงินรำให้สนุกเถิด” กล่าวจบมดก็ปิดประตูทันที

ที่มา : sites.google.com/site/deejaijungv5/.../phvtu-krrm-khwam-khi-keiyc สืบค้นเมื่อ วันศุกร์ ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอบายมุข 6 เรามีการกระทำอย่างไร

ต๊กแตนมีการกระทำที่เป็นอบายมุข 6 ในเรื่องของความเกียจคร้านการทำงาน ไม่รู้จักกักตุนอาหาร

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

ทำให้ตนเองได้รับความลำบากในยามฤดูหนาว เพราะไม่มีอาหารกิน

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

ถ้ามีคนยอมช่วยเหลือก็จะทำให้เขาผู้นั้นได้รับความเดือดร้อน เพราะต้องคอยแบ่งอาหารให้ต๊กแตนเจ้าสำราญตัวนี้

เรื่องที่ 3

ตำรวจจับพระสงฆ์พาหญิงสาวเที่ยวกลางคืน

เจ้าหน้าที่ตำรวจหนองสาหร่าย อ. ปากช่อง จ. นครราชสีมา นำหลักฐานรูปถ่ายมามอบให้เจ้าคณะอำเภอปากช่อง เพื่อให้ดูถึงการปฏิบัติตนไม่เหมาะสมของพระผู้ใหญ่ระดับพระครูรูปหนึ่งซึ่งเป็นถึงเจ้าคณะตำบล โดยเมื่อกลางดึกเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ. หนองสาหร่าย ได้ตั้งจุดตรวจ ได้มีรถกระบะฟอร์ดสีดำ ขับมาจอดด้านในระยะกระชั้นชิด เห็นจวนตัว จึงรีบถอยหลังกลับรถเพื่อหลบหนี เจ้าหน้าที่จึงรีบขับรถติดตามพร้อมส่งสัญญาณให้หยุด แต่ก็ต้องแปลกใจเพราะในรถพบชายหัวโล้น นุ่งกางเกงขาสั้น ใส่เสื้อยืด สวมหมวก นั่งหน้าคู่มากับสาวซึ่งเป็นคนขับ และพบจีวรพระกองอยู่ในกระบะแค้ปด้านหลัง

เมื่อสอบถามโดยละเอียดรับสารภาพว่า เป็นเจ้าอาวาสวัดชัยหวาย ถนนบายพาส ต. หนองสาหร่าย อ. ปากช่อง ชื่อพระครูพิสุทธ์ อายุ 60 ปี บวชมา 28 พรรษา เป็นนักธรรมเอก เป็นเจ้าคณะตำบลคลองม่วง เขต 2 สังกัดวัดชัยหวาย เป็นที่รู้จักกันดีว่าพระครูองค์นี้มีชื่อเสียงในด้านเมตตามหานิยม มีประชาชนโดยเฉพาะผู้หญิงไปทำพิธีจำนวนมาก ซึ่งพระครูรูปนี้ หลังจากการรับสารภาพกับเจ้าหน้าที่ตำรวจแล้วได้ขอร้องว่า ไม่อยากเป็นข่าวดัง ขอเวลา 3 วัน จะพิจารณาตัวเองสักจากการเป็นพระ แต่ก็ได้หลบหนีมาโดยตลอด จนครบกำหนดก็ยังเพิกเฉย ก่อนเจ้าคณะอำเภอปากช่องจะเรียกมาสึกทันที

ที่มา : www.kctv.co.th/.../ตำรวจจับพระสงฆ์พาหญิงสาวเที่ยวกลางคืน สืบค้นเมื่อ วันศุกร์ ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นนอบน้อม 6 เขามีการกระทำอย่างไร

พระครูพิสุทธ์มีการกระทำที่เป็นนอบน้อม 6 ในเรื่องของการเที่ยวกลางคืน

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงที่สะสมมา คนทั่วไปขาดความนับถือ

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

ทำให้สถาบันศาสนาเสื่อมเสีย คนทั่วไปขาดความเชื่อถือในพระสงฆ์ และสถาบันศาสนา

เรื่องที่ 4

หนุ่มวัย 21 ปี เมาสู่ราชันย์รถพุ่งชนตำรวจขณะตั้งด่านสกัด เสียชีวิต 1 นาย

พนักงานสอบสวน สน.บางเสาธง ตรวจสอบภายในรถยนต์ฮอนด้าซีวிக ที่นายณัฐพงษ์ อายุ 21 ปี ขับขณะมีอาการเมามาสุรา แล้วชน ส.ต.ท.ดำเนินสิน ผบ.หมู่งานป้องกันและปราบปราม สน.บางเสาธง เสียชีวิตคาที่ บนถนนราชพฤกษ์ฝั่งขาออก โดยเจ้าหน้าที่พบขวดสุราทกอยู่ด้านข้างเบาะนั่งคนขับ จึงได้เก็บไว้เป็นหลักฐาน

ด.ต.มนัส เพื่อนร่วมงานของผู้ตายเล่าว่า ช่วง 02.00 น. พวกตนได้รับแจ้งว่า มีการแข่งขันประลองความเร็วบนถนนดังกล่าว จึงได้นำกำลัง 5 นาย ตั้งด่านสกัด แต่ทันใดนั้นก็มียานของนายณัฐพงษ์ ขับมาด้วยความเร็วสูงและพยายามหักหลบรถแท็กซี่ ทำให้เสียการควบคุม หมุนพาดกับขอบทางด้านขวา ก่อนจะพุ่งเข้าชนกับ ส.ต.ท.ดำเนินสิน อย่างแรง จนร่างลอยไปไกลกว่า 10 เมตร เสียชีวิตทันที ก่อนพุ่งเข้าชนรถยนต์คันอื่นได้รับความเสียหายอีก 2 คัน ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่อยู่ระหว่างการควบคุมนายณัฐพงษ์ ไปตรวจวัดแอลกอฮอล์ในกระแสเลือด เพื่อดำเนินคดีอาญาต่อไป

ที่มา : news.mthai.com/general-news/86271.html สืบค้นเมื่อ วันศุกร์ ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอบายมุข 6 เขามีการกระทำอย่างไร

นายณัฐพงษ์มีการกระทำที่เป็นอบายมุข 6 ในเรื่องของการดื่มน้ำเมา

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

ทำให้โดนตำรวจจับ เพราะขับรถชนคนตาย โดยที่ตนเองไม่รู้ตัว

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

ทำให้ครอบครัว และญาติพี่น้องของตนเองเสียใจ และทำให้คนอื่นต้องมาตายเพราะตนเองเมาไม่ได้สติแล้วขับรถชนครุฑของผู้ตายได้รับความเดือดร้อน

ใบงานที่ 1.3 เรื่อง อุกุศลมูล 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ข่าวที่ 1

ตาย ศาลตัดสินจำคุก 2 ปี ฐานยักยอกทรัพย์

ศาลตัดสินจำคุก 2 ปี ตลกก่อนบ้ายฯ ตาย ข้อหายักยอกทรัพย์ รับสารภาพเหลือติด 1 ปี ศาลแขวงพระนครเหนือ ถนนรัชดาภิเษก ศาลได้มีคำพิพากษาคดีที่ นายสุกฤษณ์ อายุ 23 ปี เป็นโจทก์ฟ้อง นายกิตติศักดิ์ หรือตาย อายุ 41 ปี ตลกก่อนบ้าย คลายเครียด และผู้กองเจ้าเสน่ห์ ความผิดฐานยักยอกทรัพย์

สืบเนื่องจาก นายสุกฤษณ์ ได้เช่าซื้อรถยนต์ จากบริษัทจีอีแคปปิตอลอโต้ลีส ต่อมานายตาย ได้มาเช่าซื้อต่อไป โดยตกลงทำสัญญาเปลี่ยนผู้เช่าซื้อ แต่นายตาย ได้รับรถไปแต่ไม่ยอมเปลี่ยนชื่อผู้เช่าซื้อ นายสุกฤษณ์ จึงบอกเลิกสัญญาซื้อขาย แต่นายตาย กลับไม่ยอมคืนรถ จึงถือว่าเจตนาทุจริต

ศาลจึงตัดสินว่า นายตาย เจตนาทุจริต มีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 352 โทษจำคุก 2 ปี แต่จำเลยรับสารภาพ ศาลลดโทษให้กึ่งหนึ่งเหลือจำคุก 1 ปี โดยไม่รอลงอาญา ภายหลังจากนายตาย ยื่นหลักทรัพย์ประกันตัว แต่ศาลได้ส่งให้ศาลอุทธรณ์พิจารณาประกันตัว ศาลแขวงพระนครเหนือจึงออกหมายขังส่งตัวตลกตาย ไปที่เรือนจำพิเศษกรุงเทพ

ที่มา : www.sanook.com/hot/tag/ยักยอกทรัพย์ สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอกุศลมูล 3 เขามีการกระทำอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....
.....

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....

ข่าวที่ 2

เด็กหญิงวัย 14 ตั้งแก๊งลักทรัพย์เงินเที่ยวผับชายตัว

ชุดสืบสวนจังหวัดอุดรธานี แฉลงผลการจับกุมตัวกลุ่มเยาวชนหญิงอายุ 14 ปี ตั้งแก๊งลักทรัพย์มอเตอร์ไซด์ มีสมาชิกทั้งหมด 4 คน โดยประกอบไปด้วยเด็กหญิงนก (นามสมมุติ) วัย 14 ปี และวัยรุ่นชายอีก 3 คน มีของกลางเป็นรถมอเตอร์ไซด์ 3 คัน เด็กหญิงรายนี้ กล่าวว่า เริ่มก่อเหตุลักทรัพย์มอเตอร์ไซด์ตั้งแต่ปีที่แล้ว โดยจะมุ่งเป้าไปที่รถที่มีกุญแจเสียบเอาไว้ จากนั้นจึงขโมยขับออกมาให้เพื่อนที่เช่าบ้านอยู่ นำไปขายต่อหรือจำหน่าย แต่ได้หยุดไปช่วงหนึ่ง และเมื่อทราบข่าวว่าจะมีการประชุม ครม. ที่อุดรธานี จึงกลับมาตระเวนลักทรัพย์อีกครั้งเนื่องจากคิดว่าการประชุม ครม. ในครั้งนี้จะมีผู้ติดตามเยอะ มีคนเที่ยวคึกคัก เพื่อนำเงินไปเที่ยวผับ และเผื่อจะมีคนเรียกไปนอนด้วย ก็จะได้เงินมาเพิ่ม

ที่มา : <http://news.mthai.com> สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอกุศลมูล 3 เขามีการกระทำอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....
.....

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....

ข่าวที่ 3

ตำรวจแหลมฉบัง จับสาวใหญ่ก่อเหตุฉ้อโกงประชาชน

ตำรวจแหลมฉบัง จับสาวใหญ่ก่อเหตุฉ้อโกงประชาชน ปลอมแปลงเอกสารประกันภัยรถยนต์ มีผู้เสียหายได้รับความเดือดร้อนเป็นจำนวนมาก

พ.ต.อ.ศักดิ์ศรีพี ผกก.สภ.แหลมฉบัง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี แถลงข่าวการจับกุมนางปราณี อายุ 43 ปี ก่อเหตุหลอกลวงและฉ้อโกงประชาชน เป็นจำนวนมาก ด้วยการออกเอกสารประกันภัยรถยนต์ปลอมให้แก่ลูกค้า โดยลูกค้าที่ทำประกันกับผู้ต้องหาดังกล่าวจะไม่สามารถนำรถยนต์ที่ประสบอุบัติเหตุไปซ่อมแซมได้ เนื่องจากหลักฐานและเอกสารปลอมทั้งสิ้น

ด้าน นางปราณี ผู้ต้องหาให้การรับสารภาพว่า ได้นำกรรมธรรม์ประกันภัยฉบับจริง ไปว่าจ้างร้านรับถ่ายเอกสาร พิมพ์แบบฟอร์มดังกล่าวให้เหมือนกรรมธรรม์จริง และนำไปขายให้ลูกค้า ซึ่งมีผู้มาทำกรรมธรรม์ปลอมกับตนหลายราย แต่ก็มาถูกจับกุมได้ หลังลูกค้านำรถยนต์ไปซ่อมเคลมประกันภัยแต่ไม่สามารถซ่อมได้ จึงไปแจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ จนมาถูกจับกุมได้ดังกล่าว ส่วนลูกค้าที่ไปทำกรรมธรรม์กับนางปราณีนั้น ทางบริษัทฯ ไม่สามารถให้ความช่วยเหลืออะไรได้ เนื่องจากเอกสารทุกอย่างเป็นของปลอม ดังนั้นผู้ที่เสียหายจะต้องไปฟ้องร้องเรียกค่าเสียหายกันเอง

ที่มา : news.sanook.com/1089873/ตำรวจแหลมฉบัง จับสาวใหญ่ก่อเหตุฉ้อโกงประชาชน

สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นนอкуศลมูล 3 เขามีการกระทำอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....
.....

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....

ข่าวที่ 4

นักเรียนหญิงฉุนโดนล้อ! ตบแล้วแทงเพื่อนตุ๊ดต๊อบ

ผู้ปกครอง และ ด.ญ.แนน (นามสมมุติ) อายุ 14 ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งใน อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช ได้เข้ามาพบกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ หลัง ด.ญ.แนน ก่อเหตุตบตีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและใช้มีดจ้วงแทงจนเสียชีวิต เนื่องจากถูกเพื่อนล้อเลียนตาโคมอยู่ตลอดเวลา

เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.ท่าศาลา ได้รับแจ้งว่าเกิดเหตุเด็กตบตีกัน ก่อนจะใช้มีดจ้วงแทงจนมีผู้ได้รับบาดเจ็บและได้เสียชีวิตที่โรงพยาบาลในเวลาต่อมา จากการตรวจสอบสภาพศพ นายอ่อง (นามสมมุติ) อายุ 15 ปี ถูกแทงด้วยอาวุธมีดที่หน้าอกซ้ายลึกตัดชั่วหัวใจ นอกจากนี้ตามร่างกายยังพบร่องรอยการต่อสู้ ชีดข่วน ฟกช้ำ เมื่อสืบทราบจากพยานที่เห็นเหตุการณ์ระบุว่า เพื่อนร่วมชั้นทะเลาะตบตีกัน ก่อนจะลงมือใช้มีดแทงจนเสียชีวิต

ต่อมาในช่วงเย็น ผู้ปกครอง คุณครู และเพื่อนนักเรียน ได้พา ด.ญ.แนน ผู้ก่อเหตุเข้ามาพบกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ในสภาพที่ยังตื่นตกใจกับเหตุการณ์ ตามร่างกายพบร่องรอยการต่อสู้ เมื่อสงบสติอารมณ์ได้สักพัก จึงยอมให้การว่าตนกับเพื่อนร่วมชั้นที่เสียชีวิตเคยมีปัญหาทะเลาะกันแบบนี้มาตั้งแต่เรียนชั้น ม.1 แล้ว โดยเขาเป็นผู้ชายดั่งตัง ชอบพูดจาล้อเลียน และดูถูกตนเองว่าตัวดำ ขี้เหร่ ไม่สวย แต่ตนก็เสียนใจอยู่บ่อยครั้ง จนกระทั่งล่าสุดในวันเกิดเหตุเป็นวันงานโรงเรียน ตนกับเขาได้เจอกันที่สวนสาธารณะของอำเภอ และได้ทะเลาะตบตีกันอย่างรุนแรงเพราะเรื่องเดิมๆ แต่ตนสู้แรงผู้ชายไม่ไหว จึงใช้มีดพกแทงสวนกลับไปอย่างไม่ตั้งใจ ก่อนจะมาทราบว่าคู่กรณีเสียชีวิตดังกล่าว

ที่มา : news.sanook.com/1089873/ นร.หญิงฉุนโดนล้อ! ตบแล้วแทงเพื่อนตุ๊ดต๊อบ

สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอกุศลมูล 3 เขามีการกระทำอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....

.....

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ข่าวที่ 1

ตาย ศาลตัดสินจำคุก 2 ปี ฐานยักยอกทรัพย์

ศาลตัดสินจำคุก 2 ปี ตลกก่อนบ้ายฯ ตาย ข้อหายักยอกทรัพย์ รับสารภาพเหลือติด 1 ปี ศาลแขวงพระนครเหนือ ถนนรัชดาภิเษก ศาลได้มีคำพิพากษาคดีที่ นายสุกฤษณ์ อายุ 23 ปี เป็นโจทก์ฟ้อง นายกิตติศักดิ์ หรือตาย อายุ 41 ปี ตลกก่อนบ้าย คลายเครียด และผู้กองเจ้าเสน่ห์ ความผิดฐานยักยอกทรัพย์

สืบเนื่องจาก นายสุกฤษณ์ ได้เช่าซื้อรถยนต์ จากบริษัทจีอีแคปปิตอลอโต้ลีส ต่อมานายตาย ได้มาเช่าซื้อต่อไป โดยตกลงทำสัญญาเปลี่ยนผู้เช่าซื้อ แต่นายตาย ได้รับรถไปแต่ไม่ยอมเปลี่ยนชื่อผู้เช่าซื้อ นายสุกฤษณ์ จึงบอกเลิกสัญญาซื้อขาย แต่นายตายกลับไม่ยอมคืนรถ จึงถือว่าเจตนาทุจริต

ศาลจึงตัดสินว่า นายตาย เจตนาทุจริต มีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 352 โทษจำคุก 2 ปี แต่จำเลยรับสารภาพ ศาลลดโทษให้กึ่งหนึ่งเหลือจำคุก 1 ปี โดยไม่รอลงอาญา ภายหลังนายตาย ยื่นหลักทรัพย์ประกันตัว แต่ศาลได้ส่งให้ศาลอุทธรณ์พิจารณาประกันตัว ศาลแขวงพระนครเหนือจึงออกหมายขังส่งตัวตลกตาย ไปที่เรือนจำพิเศษกรุงเทพ

ที่มา : www.sanook.com/hot/tag/ยักยอกทรัพย์ สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอกุศลมูล 3 เขามีการกระทำอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ

ตาย มีการกระทำที่แสดงถึงความโลภ ยักยอกทรัพย์ของผู้อื่น

2. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลเสียต่อตนเองอย่างไร

เสื่อมเสียชื่อเสียง และถูกลงโทษตามกฎหมาย

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

ทำให้สังคมได้แบบอย่างที่ไม่ดี บุคคลในวงการบันเทิงอาจได้รับผลกระทบในด้านขาดความเชื่อถือ และผู้ที่ถูกยักยอกทรัพย์ได้รับความเสียหายเดือดร้อนเพราะเสียทรัพย์

ข่าวที่ 2

เด็กหญิงวัย 14 ตั้งแก๊งลักทรัพย์เงินเที่ยวผับชายตัว

ชุดสืบสวนจังหวัดอุดรธานี แฉลงผลการจับกุมตัวกลุ่มเยาวชนหญิงอายุ 14 ปี ตั้งแก๊งลักทรัพย์มอเตอร์ไซด์ มีสมาชิกทั้งหมด 4 คน โดยประกอบไปด้วยเด็กหญิงนง (นามสมมุติ) วัย 14 ปี และวัยรุ่นชายอีก 3 คน มีของกลางเป็นรถมอเตอร์ไซด์ 3 คัน เด็กหญิงรายนี้ กล่าวว่า เริ่มก่อเหตุลักทรัพย์มอเตอร์ไซด์ตั้งแต่ปีที่แล้ว โดยจะมุ่งเป้าไปที่รถที่มีกุญแจเสียบเอาไว้ จากนั้นจึงขโมยขับออกมาให้เพื่อนที่เช่าบ้านอยู่ นำไปขายต่อหรือจำหน่าย แต่ได้หยุดไปช่วงหนึ่ง และเมื่อทราบข่าวว่าจะมีการประชุม ครม. ที่อุดรธานี จึงกลับมาตระเวนลักทรัพย์อีกครั้งเนื่องจากคิดว่าการประชุม ครม. ในครั้งนี้จะมีผู้ติดตามเยอะ มีคนเที่ยวคึกคัก เพื่อนำเงินไปเที่ยวผับ และเผื่อจะมีคนเรียกไปนอนด้วย ก็จะได้เงินมาเพิ่ม

ที่มา : <http://news.mthai.com> สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. การกระทำของใครจัดว่าเป็นนอกกฎหมาย 3 ยกตัวอย่างประกอบ

.....การกระทำของเยาวชนหญิงอายุ 14 ปี และวัยรุ่นชาย 3 คน ตั้งแก๊งลักทรัพย์มอเตอร์ไซด์ เพราะมีความโลภ
.....อยากได้ของคนอื่น

2. ผลของการกระทำนำความเสียหายมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

.....ถูกตำรวจจับ และถูกลงโทษตามกฎหมาย เสื่อมเสียชื่อเสียง

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....สังคมหวาดผวามิเป็นสุข กลัวจะถูกลักขโมยมอเตอร์ไซด์

ข่าวที่ 3

ตำรวจแหลมฉบัง จับสาวใหญ่ก่อเหตุฉ้อโกงประชาชน

ตำรวจแหลมฉบัง จับสาวใหญ่ก่อเหตุฉ้อโกงประชาชน ปลอมแปลงเอกสารประกันภัยรถยนต์ มีผู้เสียหายได้รับความเดือดร้อนเป็นจำนวนมาก

พ.ต.อ.ศักดิ์พี ผกก.สภ.แหลมฉบัง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี แถลงข่าวการจับกุมนางปราณี อายุ 43 ปี ก่อเหตุหลอกลวงและฉ้อโกงประชาชน เป็นจำนวนมาก ด้วยการออกเอกสารประกันภัยรถยนต์ปลอมให้แก่ลูกค้า โดยลูกค้าที่ทำประกันกับผู้ต้องหาดังกล่าวจะไม่สามารถนำรถยนต์ที่ประสบอุบัติเหตุไปซ่อมแซมได้ เนื่องจากหลักฐานและเอกสารปลอมทั้งสิ้น

ด้าน นางปราณี ผู้ต้องหาให้การรับสารภาพว่า ได้นำกรรมกรรมประกันภัยฉบับจริง ไปว่าจ้างร้านรับถ่ายเอกสาร พิมพ์แบบฟอร์มดังกล่าวให้เหมือนกรรมกรรมจริง และนำไปขายให้ลูกค้า ซึ่งมีผู้มาทำกรรมกรรมปลอมกับตนหลายราย แต่ก็มาถูกจับกุมได้ หลังลูกค้านำรถยนต์ไปซ่อมเคลมประกันภัยแต่ไม่สามารถซ่อมได้ จึงไปแจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ จนมาถูกจับกุมได้ดังกล่าว ส่วนลูกค้าที่ไปทำกรรมกรรมกับนางปราณีนั้น ทางบริษัทฯ ไม่สามารถให้ความช่วยเหลืออะไรได้ เนื่องจากเอกสารทุกอย่างเป็นของปลอม ดังนั้นผู้ที่เสียหายจะต้องไปฟ้องร้องเรียกค่าเสียหายกันเอง

ที่มา : news.sanook.com/1089873/ตำรวจแหลมฉบัง จับสาวใหญ่ก่อเหตุฉ้อโกงประชาชน

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นนอกกฎหมาย ยกตัวอย่างประกอบ

นางปราณี มีการกระทำที่เป็นนอกกฎหมาย โดยการปลอมเอกสารประกันภัยรถยนต์ให้แก่ลูกค้า

2. ผลของการกระทำนำความเสียหายมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

ถูกตำรวจจับ และถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

4. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

ผู้ที่ทำประกันภัยรถยนต์ไม่สามารถนำรถยนต์ที่ประสบอุบัติเหตุไปซ่อมได้ จึงได้รับความเดือดร้อน และประชาชนทั่วไปอาจขาดความเชื่อถือในบริษัทประกันภัย

ข่าวที่ 4

นักเรียนหญิงจุนโดนล้อ! ตบแล้วแทงเพื่อนตุ๊ดดับ

ผู้ปกครอง และ ด.ญ.แนน (นามสมมุติ) อายุ 14 ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งใน อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช ได้เข้ามาพบกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ หลัง ด.ญ.แนน ก่อเหตุตบตีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและใช้มีดจ้วงแทงจนเสียชีวิต เนื่องจากถูกเพื่อนล้อเลียนตาโถมอยู่ตลอดเวลา

เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.ท่าศาลา ได้รับแจ้งว่าเกิดเหตุเด็กตบตีกัน ก่อนจะใช้มีดจ้วงแทงจนมีผู้ได้รับบาดเจ็บและได้เสียชีวิตที่โรงพยาบาลในเวลาต่อมา จากการตรวจสอบสภาพศพ นายอ่อง (นามสมมุติ) อายุ 15 ปี ถูกแทงด้วยอาวุธมีดที่หน้าอกซ้ายลึกตัดชั่วหัวใจ นอกจากนี้ตามร่างกายยังพบร่องรอยการต่อสู้ ชีดข่วน ฟกช้ำ เมื่อสืบทราบจากพยานที่เห็นเหตุการณ์ระบุว่า เพื่อนร่วมชั้นทะเลาะตบตีกัน ก่อนจะลงมือใช้มีดแทงจนเสียชีวิต

ต่อมาในช่วงเย็น ผู้ปกครอง คุณครู และเพื่อนนักเรียน ได้พา ด.ญ.แนน ผู้ก่อเหตุเข้ามาพบกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ในสภาพที่ยังตื่นตกใจกับเหตุการณ์ ตามร่างกายพบร่องรอยการต่อสู้ เมื่อสงบสติอารมณ์ได้สักพัก จึงยอมให้การว่าตนกับเพื่อนร่วมชั้นที่เสียชีวิตเคยมีปัญหาทะเลาะกันแบบนี้มาตั้งแต่เรียนชั้น ม.1 แล้ว โดยเขาเป็นผู้ชายดั่งตั้ง ชอบพูดจาล้อเลียน และดูถูกตนเองว่าตัวดำ ขี้เหร่ ไม่สวย แต่ตนก็เสียนใจอยู่บ่อยครั้ง จนกระทั่งล่าสุดในวันเกิดเหตุเป็นวันงานโรงเรียน ตนกับเขาได้เจอกันที่สวนสาธารณะของอำเภอ และได้ทะเลาะตบตีกันอย่างรุนแรงเพราะเรื่องเดิมๆ แต่ตนสู้แรงผู้ชายไม่ไหว จึงใช้มีดพกแทงสวนกลับไปอย่างไม่ตั้งใจ ก่อนจะมาทราบว่าคู่กรณีเสียชีวิตดังกล่าว

ที่มา : news.sanook.com/1089873/ นร.หญิงจุนโดนล้อ! ตบแล้วแทงเพื่อนตุ๊ดดับ

สืบค้นเมื่อ วันอังคาร ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่เป็นอกุศลมูล 3 ยกตัวอย่างประกอบ

.....เด็กหญิงแนน มีการกระทำที่แสดงถึงโทสะ มีความโกรธนายอ่อง และทำร้ายนายอ่องจนเสียชีวิต

2. ผลของการกระทำนำความเสื่อมมาสู่ตนเองอย่างไรบ้าง

.....ถูกตำรวจจับมาดำเนินคดี เสียอนาคตด้านการศึกษา

3. การกระทำของบุคคลในข้อ 1 ส่งผลกระทบต่อผู้อื่นหรือสังคมอย่างไร จงยกตัวอย่างประกอบ

.....เพื่อนร่วมชั้นมีความหวาดผวาต่อเหตุการณ์ โรงเรียนเสียชื่อเสียง พ่อแม่ญาติพี่น้องเสียใจ

ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง นามปากกา
 สำนักพิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์
 จำนวนหน้า ราคา บาท อ่านวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

1. สาระสำคัญของเรื่อง

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

4. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....

ลงชื่อ นักเรียน
 (.....)

ลงชื่อ ผู้ปกครอง
 (.....)

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	ให้	2	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การทำความดี

เวลา 1-2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาในเรื่องการทำความดี ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปในทางที่ถูกต้องดีงาม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส.1.1 **ป.6/4** วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.6/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด

ส.1.2 **ป.6/1** อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วิเคราะห์ความสำคัญของหลักธรรมเบญจธรรม กุศลมูล 3 พละ 4 คารวะ 6 กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์ มงคล 38 และการทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์ได้

2) เสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจธรรม กุศลมูล 3 พละ 4 คารวะ 6 กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์ มงคล 38 การทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์ และนำไปปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3

(1) ทำความดี

- เบญจธรรม

- กุศลมูล 3

- พละ 4

- คารวะ 6

- กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์

- มงคล 38 : มีวินัย การงานไม่มีโทษ ไม่ประมาทในธรรม

(2) ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

2) ทักษะการวิเคราะห์

3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มีจิตสาธารณะ

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบธรรมสาส์น

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : เพลงความฝันอันสูงสุด

- ครูให้นักเรียนร้องเพลงความฝันอันสูงสุด แล้วร่วมกันวิเคราะห์บทเพลงและตอบคำถาม เช่น
 - บทเพลงมีสาระเกี่ยวกับการทำความดีอย่างไรบ้าง
 - ข้อคิดที่นักเรียนได้จากบทเพลง คืออะไร
- ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า บทเพลงดังกล่าวมีสาระสำคัญที่เข้าใจให้บุคคลกระทำความดีซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีความประทับใจในการทำความดีของใครบ้าง จงยกตัวอย่างประกอบ (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ใบงานที่ 2.1

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมมือกันแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมของพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียนและหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ในหัวข้อต่อไปนี้

- เบญจธรรม
- กุศลมูล 3
- พละ 4
- คารวะ 6
- กตัญญูทเวที่ต่อพระมหากษัตริย์
- มงคล 38 (มีวินัย การงานไม่มีโทษ ไม่ประมาทในธรรม)
- การทำจิตให้ผ่องใสบริสุทธิ์

จากนั้นบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้

- ความหมาย
- สาระสำคัญของหลักธรรม และตัวอย่างการปฏิบัติ

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

4. สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง การทำความดี โดยให้สมาชิกแต่ละคนวิเคราะห์และตอบคำถามในกรณีศึกษา
5. สมาชิกแต่ละคนผลัดกันเล่าผลงานของตนให้เพื่อนฟัง และให้สมาชิกคนอื่นช่วยกันเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างมีเหตุผล
6. สมาชิกทุกคนในกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน
7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานกลุ่มละ 1 กรณีศึกษา และให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างออกไปได้นำเสนอเพิ่มเติม
8. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้าคนในสังคมประพฤติดีทั้งกาย วาจา ใจ จะมีผลดีอย่างไร
(สังคมมีความสุข)

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันเสนอแนะแนวทางการทำความดีตามหลักธรรมที่ได้ศึกษาไปแล้ว
4. นักเรียนแต่ละคนเลือกแนวทางการปฏิบัติตน แล้วนำไปปฏิบัติเป็นเวลา 1-2 เดือน โดยให้ครอบคลุมหัวข้อที่กำหนด
5. นักเรียนส่งรายงานผลการปฏิบัติตนในการทำความดีต่อครูผู้สอนตามที่กำหนด
6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยทำความดีในเรื่องใดบ้าง สอดคล้องกับหลักธรรมใด จงอธิบาย
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนในการทำความดีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับเบญจธรรม กุศลมูล 3 พละ 4 คารวะ 6 กตัญญูทเวทิต่อพระมหากษัตริย์ มงคล 38 และการทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมการทำความดี โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในพระรัตนตรัย
 - 2) การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา
 - 3) การปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3
 - 4) การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมการทำความดี	แบบประเมินรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมการทำความดี	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

(1) วศิน อินทสระ. 2545. **หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา (พุทธปรัชญาเถรวาท)**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

(2) สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน). 2522. **หลักพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.

- 3) เพลง ความฝันอันสูงสุด
- 4) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การทำความดี

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมการทำความดี

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในพระรัตนตรัย			
2	การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา			
3	การปฏิบัติตนตามหลักกรรมโอวาท 3			
4	การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตนตามหลักกรรมโอวาท 3			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดี
6 - 9	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

เพลง ความฝันอันสูงสุด

ทำนอง : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช

คำร้อง : ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค

ขอฝันใฝ่ในฝันอันเหลือเชื่อ
ขอทนทุกข์รุกรโรมโหมกายใจ
จะแน่วแน่แก้ไขในสิ่งผิด
จะยอมตายหมายให้เกียรติดำรง
ไม่ทอดอวยคอยสร้างสิ่งที่ควร
ไม่เคืองแค้นน้อยใจในโชคชะตา
นี่คือปณิธานที่หาญมุ่ง
ถึงทนทุกข์ทรमानานเท่าใด
โลกมนุษย์ย่อมจะดีกว่านี้แน่
ยังคงหยัดสู้ไปใฝ่ประจัญ

ขอสู้ศึกทุกเมื่อไม่หวั่นไหว
ขอฝ่าฟันผองภัยด้วยใจทะนง
จะรักษาดีจนชีวิตเป็นสุขผอง
จะปิดทองหลังองค์พระปฐมมา
ไม่เรรวนพะว้าพะวังคิดกังขา
ไม่เสียดายชีวาถ้าสิ้นไป
หมายผลดั่งยุติธรรมอันสดใส
ยังมั่นใจรักษาต้องอาจครั้น
เพราะมีผู้ไม่ยอมแพ้แม่ถูกหยัน
ยอมอาสัจญ์ก็เพราะป้องเทิดผองไทย

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การทำความดี

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

เจนทราบข่าวจากเพื่อนๆ ว่าก้อยป่วยเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล เจนไปเยี่ยมก้อย เขาอยากให้ก้อยหายป่วยเร็วๆ เจนรับปากกับก้อยว่าจะเก็บเอกสารการเรียนและใบความรู้ที่ครูผู้สอนวิชาต่างๆ แจกให้ เจนสามารถเก็บงานทุกอย่างตามที่สัญญา ให้ก้อยได้ครบถ้วน เจนตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่เคยลอกการบ้าน เพื่อนทุกคนชื่นชมเจนว่าเป็นคนดี และอยากคบด้วย

1. เจนปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมอย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

2. ผลของการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมของเจน มีผลต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 2

หวานเป็นพนักงานขายของบริษัทเครื่องสำอางแห่งหนึ่ง หวานสามารถขายเครื่องสำอางได้จำนวนมากในแต่ละวัน เพื่อนบางคนแอบพูดจากระทบกระทั่งเปรียบเปรยกับหวาน พูดจาสื่อเสียดบ้าง แต่หวานไม่โกรธ ไม่คิด ตอบโต้ ยังคงปฏิบัติตามดีต่อคนอื่นอย่างสม่ำเสมอ มีเพื่อนบางคนชวนหวานให้แอบเบียดบังเอาเงินค่าขายเครื่องสำอางมาเป็นของตนเองบ้าง แต่หวานก็ไม่ทำตาม

1. หวานปฏิบัติตามหลักธรรมกุศลมูล 3 อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่า การปฏิบัติตนของหวานจะส่งผลดีต่อหวานอย่างไร อธิบายเหตุผล

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 3

สันต์เล่าให้โจฟังอย่างภาคภูมิใจว่า พ่อของสันต์เป็นคนที่มีความสามารถมาก ถึงแม้ว่าจะเรียนหนังสือไม่มาก จบเพียงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ก็ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทำสวนผลไม้และปลูกผักหลายชนิด พ่อจะมีผักผลไม้ไปส่งขายที่ตลาดได้ตลอดปี เพราะพ่อมีวิธีการปลูกพืชหมุนเวียน สลับกับสวนมะม่วง และสวนน้อยหน่า และเอาใจใส่ในการเพิ่มผลผลิตจากสวนให้มาก ถึงแม้ว่าพ่อจะเหนื่อยแต่พ่อก็บอกกับสันต์อยู่เสมอว่า พ่อมีอาชีพสุจริตทำให้ไม่ต้องลำบากใจในการทำงาน พ่อจะช่วยเหลือแนะนำเพื่อนบ้านในวิธีการเพิ่มผลผลิตจากสวน ด้วยความปรารถนาดี

🌸 พ่อของสันต์มีการกระทำที่สอดคล้องกับพระ 4 อย่างไร จงยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 4

ป้าแฉ่มชอบไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ ป้าแฉ่มบอกกับเพื่อนบ้านว่าป้าแฉ่มมีความศรัทธาต่อพระพุทธเจ้า ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธเจ้าอย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้ว่าป้าแฉ่มจะมีอายุมากแล้วก็ยังชอบอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์อยู่เสมอ เพราะจะได้มีความรู้ในการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม จะได้ปรับตัวให้ทันต่อสภาพเหตุการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ป้าแฉ่มเป็นคนมีอัธยาศัยดี เมื่อพบใครก็ตามก็จะทักทายด้วยหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ป้าแฉ่มอายุมากแล้ว ลูกไม่ยอมให้ทำงานเพราะเกรงว่าจะหกล้ม แต่ป้าแฉ่มก็ยังช่วยลูกๆ ทำงานบ้านเล็กน้อย เช่น รดน้ำต้นไม้ ซักผ้า เป็นต้น ป้าแฉ่มไม่เคยมีอุบัติเหตุหกล้มเลย

🌸 ป้าแฉ่มมีการกระทำที่สอดคล้องกับพระ 6 อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 5

แม่ของต้อมจะตื่นแต่เช้าประมาณตีสี่เป็นประจำเพื่อเตรียมทำกับข้าวประเภทข้าวแกง ใส่วุ้นเส้นไปขายที่ตลาดทุกเช้า แม่บอกกับต้อมว่าแม่ยินดีทำงานเหนื่อย อาชีพแม่ค้าขายข้าวแกงจะเป็นงานหนัก แต่ก็ใช่ว่าอาชีพสุจริต บางวันแม่ขายของได้เงินมากแต่แม่ก็สะสมเงินกำไรเอาไว้ แม่บอกว่าจะเก็บเงินไว้ให้ต้อมเรียนต่อในระดับสูง และแบ่งเอาไว้ใช้ในเวลาเจ็บป่วย แต่อย่างไรก็ตามแม่อังยังมีเวลาชวนต้อมไปทำบุญที่วัด ฟังธรรมที่วัด และแม่อังก็จะเคร่งครัดต่อการถือศีล 5 แม่บอกกับต้อมว่า ผู้ที่เป็นแบบอย่างแม่ที่แม่เทิดทูนเคารพสักการะ คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่มีพระมหากรุณาธิคุณต่อพสกนิกร แม่จึงตอบแทนพระองค์ท่านโดยปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท และเป็นคนที่เปี่ยมพลเมืองดี

1. แม่ของต้อมปฏิบัติตนตามหลักธรรมใดบ้าง จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่า การปฏิบัติตนของแม่ของต้อมส่งผลดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การทำความดี

เฉลย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

เจนทราบข่าวจากเพื่อนๆ ว่าก้อยป่วยเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล เจนไปเยี่ยมก้อย เขาอยากให้ก้อยหายป่วยเร็วๆ เจนรับปากกับก้อยว่าจะเก็บเอกสารการเรียนและใบความรู้ที่ครูผู้สอนวิชาต่างๆ แจกให้ เจนสามารถเก็บงานทุกอย่างตามที่สัญญา ให้ก้อยได้ครบถ้วน เจนตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่เคยลอกการบ้าน เพื่อนทุกคนชื่นชมเจนว่าเป็นคนดี และอยากคบด้วย

1. เจนปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมอย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่างประกอบ

..... เจนมีความเมตตากรุณา คือ เขาปรารถนาดีต่อก้อยอยากให้ก้อยหายป่วย

..... สัมมาอาชีวะ เจนเป็นนักเรียนจึงมีความตั้งใจเรียน

..... สัจจะ สัญญาต่อก้อยว่าจะเก็บเอกสารการเรียนและใบความรู้จากครูไว้ให้ ก็ทำตามสัญญา

..... สติ รู้ตัวในการทำงานต่างๆ สามารถเก็บเอกสารให้ก้อยได้ครบ

2. ผลของการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมของเจน มีผลต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร

..... ผลดีต่อเจน คือ เพื่อนชื่นชมว่าเป็นคนดี อยากคบด้วย

..... ผลต่อผู้อื่น คือ เพื่อนๆ จะได้รับการปฏิบัติที่ดีต่อเจน เช่น ก้อยได้รับความเมตตาจากเจน ในการเก็บเอกสารการเรียนไว้ให้

กรณีศึกษาที่ 2

หวานเป็นพนักงานขายของบริษัทเครื่องสำอางแห่งหนึ่ง หวานสามารถขายเครื่องสำอางได้จำนวนมากในแต่ละวัน เพื่อนบางคนแอบพูดจากระทบกระเทียบเปรียบเปรยกับหวาน พูดจาเสียดสีบ้าง แต่หวานไม่โกรธ ไม่คิด ตอบโต้ ยังคงปฏิบัติตามดีต่อคนอื่นอย่างสม่ำเสมอ มีเพื่อนบางคนชวนหวานให้แอบเบียดบังเอาเงินค่าขายเครื่องสำอางมาเป็นของตนเองบ้าง แต่หวานก็ไม่ทำตาม

1. หวานปฏิบัติตามหลักกรรมกุศลมูล 3 อย่างไรบ้าง

..... 1. อโลภะ หวานพอใจในรายได้ของตนเอง ไม่เบียดบังเอาเงินจากการขายเครื่องสำอาง

..... 2. อโทสะ ถึงแม้ว่าเพื่อนจะไม่ชอบหวาน พูดจาเสียดสี ก็ไม่โกรธ

..... 3. อโมหะ ไม่หลงเชื่อเพื่อนที่ชวนไปในทางที่ไม่ดี ไม่เบียดบังเงินจากการขายของ

2. นักเรียนคิดว่า การปฏิบัติตนของหวานจะส่งผลดีต่อหวานอย่างไร อธิบายเหตุผล

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

กรณีศึกษาที่ 3

สันต์เล่าให้โจฟังอย่างภาคภูมิใจว่า พ่อของสันต์เป็นคนที่มีความสามารถมาก ถึงแม้ว่าจะเรียนหนังสือไม่มาก จบเพียงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ก็ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทำสวนผลไม้และปลูกผักหลายชนิด พ่อจะมีผักผลไม้ไปส่งขายที่ตลาดได้ตลอดปี เพราะพ่อมีวิธีการปลูกพืชหมุนเวียน สลับกับสวนมะม่วง และสวนน้อยหน่า และเอาใจใส่ในการเพิ่มผลผลิตจากสวนให้มาก ถึงแม้ว่าพ่อจะเหนื่อยแต่พ่อก็บอกกับสันต์อยู่เสมอว่า พ่อมีอาชีพสุจริตทำให้ไม่ต้องลำบากใจในการทำงาน พ่อจะช่วยเหลือแนะนำเพื่อนบ้านในวิธีการเพิ่มผลผลิตจากสวน ด้วยความปรารถนาดี

🌸 พ่อของสันต์มีการกระทำที่สอดคล้องกับผละ 4 อย่างไร จงยกตัวอย่าง

1. ปัญญาผละ พ่อมีสติปัญญาในการพัฒนาอาชีพ ทำสวน

2. วิริยะผละ พ่อมีความเพียรพยายามในการทำสวนผัก ถึงแม้ว่าจะเหนื่อยก็พอใจ

3. อดวิชัยผละ พ่อมีการกระทำที่สุจริตทั้งกาย วาจา ใจ มีความปรารถนาดีต่อเพื่อนบ้าน

4. สังคผละ พ่อช่วยเหลือแนะนำเพื่อนบ้านในการพัฒนาอาชีพในวิธีการเพิ่มผลผลิตจากสวน

กรณีศึกษาที่ 4

ป้าแฉ่มชอบไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ ป้าแฉ่มบอกกับเพื่อนบ้านว่าป้าแฉ่มมีความศรัทธาต่อพระพุทธเจ้า ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธเจ้าอย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้ว่าป้าแฉ่มจะมีอายุมากแล้วก็ยังชอบอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์อยู่เสมอ เพราะจะได้มีความรู้ในการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม จะได้ปรับตัวให้ทันต่อสภาพเหตุการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ป้าแฉ่มเป็นคนมีอัธยาศัยดี เมื่อพบใครก็ตามก็จะทักทายด้วยหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ป้าแฉ่มอายุมากแล้ว ลูกไม่ยอมให้ทำงานเพราะเกรงว่าจะหกล้ม แต่ป้าแฉ่มก็ยังช่วยลูกๆ ทำงานบ้านเล็กน้อย เช่น รดน้ำต้นไม้ ซักผ้า เป็นต้น ป้าแฉ่มไม่เคยมีอุบัติเหตุหกล้มเลย

🌸 ป้าแฉ่มมีการกระทำที่สอดคล้องกับคารวะ 6 อย่างไรบ้าง

1. คารวะในพระพุทธเจ้า มีความศรัทธาในปัญญาและคุณความดีของพระองค์

2. คารวะในพระธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาอยู่เสมอ

3. คารวะในพระสงฆ์ ปฏิบัติต่อพระสงฆ์ด้วยการไปทำบุญถวายอาหารต่อพระสงฆ์

4. คารวะในการศึกษา ศึกษาความรู้ด้วยการอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์

5. คารวะในความไม่ประมาท ปฏิบัติงานต่างๆ ด้วยตนเองไม่ประมาทเดินเลื้อ เช่น รดน้ำต้นไม้ ซักผ้า

6. คารวะในการปฏิสันถาร มีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้มกับทุกคน

กรณีศึกษาที่ 5

แม่ของต้อมจะตื่นแต่เช้าประมาณตีสี่เป็นประจำเพื่อเตรียมทำกับข้าวประเภทข้าวแกง ใส่รถเข็นไปขายที่ตลาดทุกเช้า แม่บอกกับต้อมว่าแม่ยินดีทำงานเหนื่อย อาชีพแม่ค้าขายข้าวแกงจะเป็นงานหนัก แต่ก็ใช่ออาชีพสุจริต บางวันแม่ขายของได้เงินมากแต่แม่ก็สะสมเงินกำไรเอาไว้ แม่บอกว่าจะเก็บเงินไว้ให้ต้อมเรียนต่อในระดับสูง และแบ่งเอาไว้ใช้ในเวลาเจ็บป่วย แต่อย่างไรก็ตามแม่อังยังมีเวลาชวนต้อมไปทำบุญที่วัด ฟังธรรมที่วัด และแม่อังก็จะเคร่งครัดต่อการถือศีล 5 แม่บอกกับต้อมว่า ผู้ที่เป็นแบบอย่างแม่ที่เมื่อก่อนเคยเคารพสักการะ คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่มีพระมหากรุณาธิคุณต่อพสกนิกร แม่อังจึงตอบแทนพระองค์ท่านโดยปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท และเป็นคนที่เป็นพลเมืองดี

1. แม่ของต้อมปฏิบัติตนตามหลักธรรมใดบ้าง จงยกตัวอย่างประกอบ

1. กตัญญูกตเวทิต่อพระมหากษัตริย์ เช่น ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท และเป็นคนดี เป็นพลเมืองดี

2. มงคล 38 ในเรื่อง มีวินัย แม่ของต้อมจะตื่นแต่เช้าเวลาตีสี่

การทำงานไม่มีโทษ ประกอบอาชีพขายข้าวแกง เป็นอาชีพสุจริต

ไม่ประมาทโดยธรรม มีสติอยู่ตลอดเวลา ทำบุญ ถือศีล 5

2. นักเรียนคิดว่า การปฏิบัติตนของแม่ของต้อมส่งผลดีอย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง นามปากกา
 สำนักพิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์
 จำนวนหน้า ราคา บาท อ่านวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

1. สาระสำคัญของเรื่อง

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

4. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....

ลงชื่อ นักเรียน
 (.....)

ลงชื่อ ผู้ปกครอง
 (.....)

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	ให้	2	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ 3 พระรัตนตรัย

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระรัตนตรัยเป็นที่เคารพสูงสุดของชาวพุทธ ประกอบด้วย พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ดังนั้นชาวพุทธทุกคนพึงแสดงความเคารพพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม และมีความศรัทธาในคุณของพระรัตนตรัย

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.6/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิเคราะห์ความสำคัญของพระรัตนตรัยได้
- 2) ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม และมีความศรัทธาในคุณของพระรัตนตรัย

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พระรัตนตรัย : ศรัทธา 4
 - (1) พระพุทธ - พุทธกิจ 5
 - (2) พระธรรม - อริยสัจ 4 - หลักกรรม
 - (3) พระสงฆ์

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการวิเคราะห์
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีจิตสาธารณะ

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบธรรมสภาจจา

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์บทสวดมนต์ที่แสดงถึงการบูชาคุณพระรัตนตรัย ว่าบทสวดมนต์ดังกล่าวนั้นแสดงถึงความสำคัญของพระรัตนตรัยอย่างไรบ้าง
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ขณะที่นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยนั้น นักเรียนนึกถึงสิ่งใด
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม 3. ใบงานที่ 3.1-3.4
4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ศรัทธาและพระรัตนตรัย จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ในหัวข้อต่อไปนี้
 - 4) พระพุทธรูป : พุทธกิจ 5
 - 5) พระธรรม : อริยสัจ 4 หลักกรรม
 - 6) พระสงฆ์ : ความสำคัญของพระสงฆ์
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเชื่อว่า กรรมมีอยู่จริงหรือไม่ อธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สหภาพแลเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับพระรัตนตรัย มาอภิปรายร่วมกันในประเด็นสำคัญ

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

9. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และตอบคำถามในใบงาน โดยให้สมาชิกในกลุ่มจับคู่กันและแบ่งหน้าที่กันทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศรัทธา 4 และพุทธกิจ 5
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 3.2 เรื่อง อริยสัจ 4
 - คู่ที่ 3 ทำใบงานที่ 3.3 เรื่อง หลักกรรม
 - คู่ที่ 4 ทำใบงานที่ 3.4 เรื่อง พระสงฆ์

10. สมาชิกแต่ละกลุ่มคัดกันอธิบายผลงานที่ตนได้ศึกษามาให้เพื่อน คนอื่นในกลุ่มฟัง ผลัดกันซักถาม และช่วยกันเสนอแนะจนมีความเข้าใจกระจ่างชัด
11. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 3.1-3.4 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

7. นักเรียนทุกคนช่วยกันเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมศรัทธา 4 อริยสัจ 4 หลักกรรม แบบอย่างที่ดีของพระสงฆ์ โดยให้ตัวแทนนักเรียนบันทึกลงบนกระดานดำ
8. นักเรียนแต่ละคนเลือกแนวทางการปฏิบัติตนตามสมาชิกที่ร่วมกันเสนอแนะในข้อ 1 แล้วนำไปปฏิบัติ
9. นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนและบันทึกการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี และส่งครูผู้สอนตามระยะเวลาที่ตกลงกัน
10. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยมีทุกข์ในเรื่องใด และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับพระรัตนตรัย และแนวทางการปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม และการแสดงความศรัทธาในคุณของพระรัตนตรัย

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.1	ใบงานที่ 3.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.2	ใบงานที่ 3.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.3	ใบงานที่ 3.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.4	ใบงานที่ 3.4	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6

2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

(1) สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน). 2522. **หลักพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.

(2) สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน). 2541. **ความหมายแห่งพระรัตนตรัย**. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.

(3) เสฐียรพงษ์ วรรณปก. 2544. **เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักกรรม**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.

3) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศรัทธา 4 และพุทธานุภาพ 5

4) ใบงานที่ 3.2 เรื่อง อริยสัจ 4

5) ใบงานที่ 3.3 เรื่อง หลักกรรม

6) ใบงานที่ 3.4 เรื่อง พระสงฆ์

8.2 แหล่งการเรียนรู้

• แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- www.praruttanatri.com/

- www.panyathai.or.th/wiki/index.php/พระรัตนตรัย

ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ศรัทธา 4 และพุทธกิจ 5

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ตัวอย่างข่าว

กรรมตามทัน โจรขโมยสายไฟถูกช็อตดับ

โจรขโมยสายไฟกรรมตามสนองทันตาเห็น ขณะก่อเหตุ พลาดถูกไฟฟ้าช็อตจนตกลงมาก่อหักเสียชีวิตทันที พันตำรวจโทวิริยะ พนักงานสอบสวนสถานีตำรวจภูธรบางบ่อ ได้รับแจ้งเหตุพบศพชายเสียชีวิต บริเวณโพรงหญ้าภายใน หมู่บ้านรอยัลเพลส ถนนบางนา-ตราด กิโลเมตรที่ 26 หมู่ 1 ตำบลบางบ่อ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ จึงพร้อมด้วย พันตำรวจเอกฐานุพงศ์ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบางบ่อ แพทย์จากโรงพยาบาลบางบ่อ และเจ้าหน้าที่อาสาสมัครมูลนิธิร่วมกตัญญูจุดบางบ่อเข้าตรวจสอบ พบศพชายอายุประมาณ 40 ปีสวมกางเกงขาสั้นสีดำ ไม่สวมเสื้อ สภาพคอหัก มีรอยคล้ายถูกไฟไหม้ที่ลำตัวและหลังมือ เสียชีวิตมาแล้วประมาณ 24 ชั่วโมง ใกล้กันพบเสื้อยืดสีชมพูมีรอยถูกไฟไหม้ กางเกงยีนขาวยาวสีน้ำเงิน และรองเท้าแตะสีขาวตกอยู่ ตรวจค้นภายในตัวไม่พบเอกสารใดๆ

จากการสอบสวนนายเรียงชัย ให้การว่า ขณะที่ตนขับรถผ่านมา ได้จอดรถเพื่อจะกินข้าวได้ร่มไม้และได้เลื้อยไปเห็นศพ จึงรีบแจ้งให้ตำรวจทราบ เบื้องต้นตำรวจสันนิษฐานว่า ผู้ตายน่าจะมาก่อเหตุลักสายไฟ และในขณะที่ก่อเหตุน่าจะถูกไฟฟ้าช็อต จนทำให้พลัดตกลงมาก่อหักเสียชีวิต

ที่มา : www.kctv.co.th/.../ข่าวกรรมตามทันโจรขโมยสายไฟถูกช็อตดับ สืบค้นเมื่อ วันเสาร์ที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

4. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่สอดคล้องกับศรัทธา 4 อย่างไร จงยกตัวอย่าง

.....

.....

5. ผลของการกระทำเป็นอย่างไร

.....

.....

6. ความเชื่อตามหลักศรัทธา 4 ได้แก่อะไรบ้าง

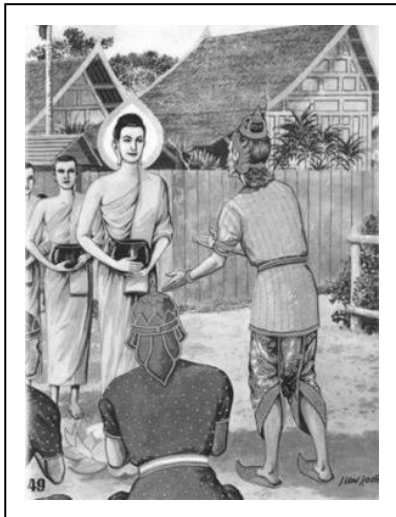
.....

.....

ตอนที่ 2

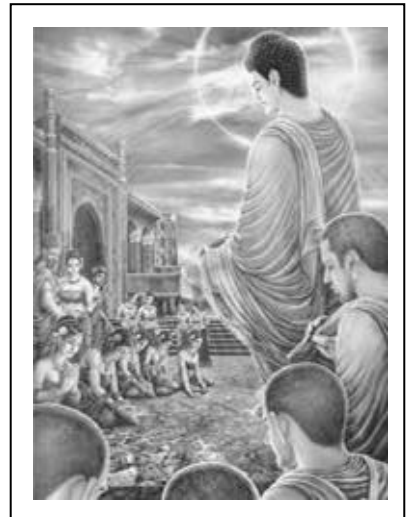
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพว่า สอดคล้องกับพุทธกิจของพระพุทธเจ้า

ภาพที่ 1



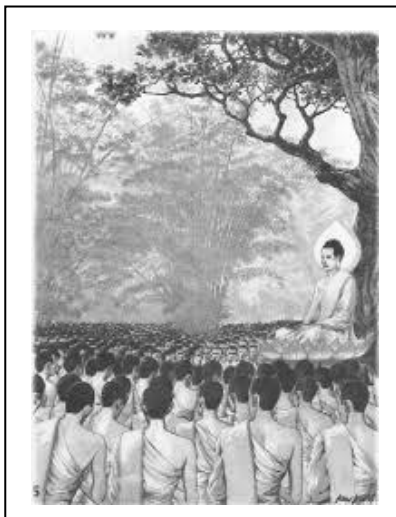
คำบรรยายภาพ
.....
.....

ภาพที่ 2



คำบรรยายภาพ
.....
.....

ภาพที่ 3



คำบรรยายภาพ
.....
.....

ภาพที่ 4



คำบรรยายภาพ
.....
.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ตัวอย่างข่าว

กรรมตามทัน โจรขโมยสายไฟถูกช็อตดับ

โจรขโมยสายไฟกรรมตามสนองทันตาเห็น ขณะก่อเหตุ พลาดถูกไฟฟ้าช็อตจนตกลงมาก่อหักเสียชีวิตทันที พันตำรวจโทวิริยะ พนักงานสอบสวนสถานีตำรวจภูธรบางบ่อ ได้รับแจ้งเหตุพบศพชายเสียชีวิต บริเวณโพรงหญ้าภายในหมู่บ้านรอยัลเพลส ถนนบางนา-ตราด กิโลเมตรที่ 26 หมู่ 1 ตำบลบางบ่อ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ จึงพร้อมด้วย พันตำรวจเอกฐานุพงศ์ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบางบ่อ แพทย์จากโรงพยาบาลบางบ่อ และเจ้าหน้าที่อาสาสมัครมูลนิธิร่วมกตัญญูจุดบางบ่อเข้าตรวจสอบ พบศพชายอายุประมาณ 40 ปีสวมกางเกงขาสั้นสีดำ ไม่สวมเสื้อ สภาพคอหัก มีรอยคล้ายถูกไฟไหม้ที่ลำตัวและหลังมือ เสียชีวิตมาแล้วประมาณ 24 ชั่วโมง ใกล้กันพบเสื้อยืดสีชมพูมีรอยถูกไฟไหม้ กางเกงยีนขาวยาวสีน้ำเงิน และรองเท้าแตะสีขาวตกอยู่ ตรวจค้นภายในตัวไม่พบเอกสารใดๆ

จากการสอบสวนนายเรียงชัย ให้การว่า ขณะที่ตนขับรถผ่านมา ได้จอดรถเพื่อจะกินข้าวได้ร่มไม้และได้เลื้อยไปเห็นศพ จึงรีบแจ้งให้ตำรวจทราบ เบื้องต้นตำรวจสันนิษฐานว่า ผู้ตายน่าจะมาก่อเหตุลักสายไฟ และในขณะที่ก่อเหตุน่าจะถูกไฟฟ้าช็อต จนทำให้พลัดตกลงมาก่อหักเสียชีวิต

ที่มา : www.kctv.co.th/.../ข่าวกรรมตามทันโจรขโมยสายไฟถูกช็อตดับ สืบค้นเมื่อ วันเสาร์ที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่สอดคล้องกับศรัทธา 4 อย่างไร จงยกตัวอย่าง

กรรมและผลกรรมมีอยู่จริง คือ มีเจตนาที่จะขโมยสายไฟแต่ในที่สุดก็โดนไฟฟ้าช็อตตาย

2. ผลของการกระทำเป็นอย่างไร

นำมาซึ่งความตาย คือ โดนไฟฟ้าช็อตตาย

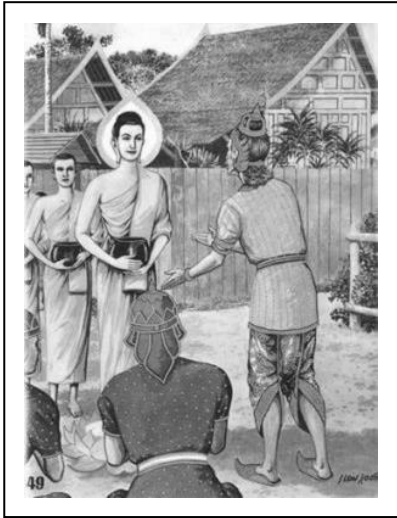
3. ความเชื่อตามหลักศรัทธา 4 ได้แก่อะไรบ้าง

เชื่อว่ากรรมและผลกรรมมีอยู่จริง

ตอนที่ 2

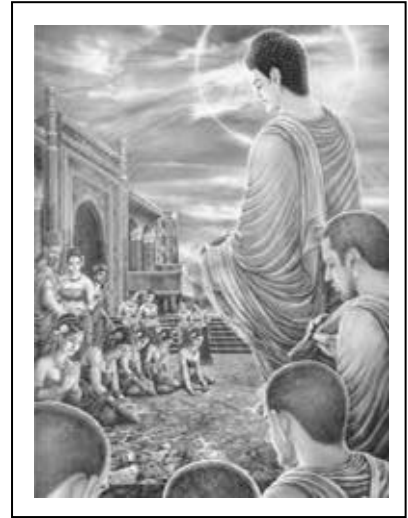
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพว่า สอดคล้องกับพุทธกิจของพระพุทธเจ้า

ภาพที่ 1



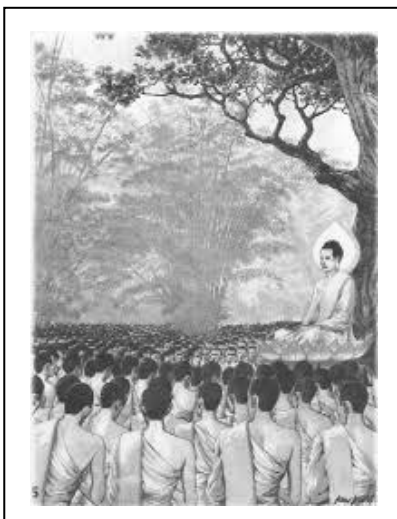
คำบรรยายภาพ ช่วงเช้า ทรงออกบิณฑบาตโปรดสัตว์
และสนทนาธรรมกับผู้ทรงเล็งเห็นว่าสั่งสอนได้

ภาพที่ 2



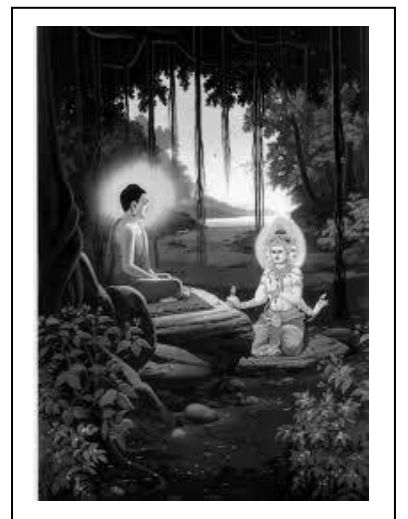
คำบรรยายภาพ ช่วงเย็น เสด็จออกแสดงธรรมแก่
ประชาชนในท้องถิ่นนั้น

ภาพที่ 3



คำบรรยายภาพ ช่วงค่ำ ประทานโอวาทแก่เหล่าภิกษุสงฆ์

ภาพที่ 4



คำบรรยายภาพ ช่วงเที่ยงคืน ทรงตอบปัญหาธรรม
และแสดงธรรมแก่เทวดา

ใบงานที่ 3.2 เรื่อง อริยสัจ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ตัวอย่างข่าว

"เสียดา" ทำใจ บ้านพักโคราชไฟไหม้ สูญกว่า 10 ล้าน

เสียดา เปิดใจพร้อมขอบคุณทุกคนที่ให้ความสนใจ หลังทราบข่าว บ้านพักที่จังหวัดโคราช ถูกไฟไหม้เสียหาย รวมมูลค่าหลายสิบล้านบาท ซึ่งหลังจากบินกลับจากการประชุมกลุ่มนักธุรกิจที่ประเทศจีน มารู้อ่าวตอนที่กำลังมีการประชุมอยู่ ที่จริงมันเกิดเหตุตั้งแต่ตอน ตี 3 พอทราบข่าวมันกังวลอยู่แล้ว มันอดคิดไม่ได้ เพราะที่บ้านหลังนี้ไม่ค่อยได้บอกใคร เป็นบ้านพักที่ทำไว้อย่างที่เราชอบ ลักษณะเป็นงานศิลปะ แล้วมันเกิดเหตุบนความประมาทด้วยอะไรซักอย่างหนึ่งก็แล้วแต่ มันเกิดไปแล้ว เตี้ยวมาคิดกันว่าจะทำยังไงต่อไป อย่าไปวิตกกังวลอะไรมากมาย หรืออาจจะมึนๆมีเคราะห์อะไรแล้วบ้านมาช่วยรับไป แล้วอาจจะมึนๆที่ที่เกิดขึ้นต่อไปคิดว่าเป็นแบบนั้นดีกว่า

"ค่าเสียหายอย่าไปคิดมัน ค่าเสียหายมันมีทางด้านเงิน ทางด้านจิตใจ อย่าไปคิดมัน อย่างที่บอกว่าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นด้วยความประมาท ด้วยความไม่ตั้งใจไม่ต้องไปหาว่า มันเกิดอะไรขึ้น หาทางป้องกันซะ แล้วอย่าให้มันเกิดขึ้นอีก ต้องปรึกษากับทางครอบครัว ต่างคนต่างให้กำลังใจ อย่าไปคิดอะไรกันมาก เกิดอุบัติเหตุปล่อยมันไป บ้านหลังนี้มีคุณค่าทางจิตใจ เพราะว่าลูก ๆ ชอบไปพักผ่อน ไม่ได้ตั้งใจอะไร คาดว่าน่าจะเป็นความประมาทของคนเฝ้า ความประมาทของเจ้าของบ้านที่ไม่ไปดูแลให้เรียบร้อย เรื่องพินเรื่องไฟ เป็นอุทาหรณ์อย่างหนึ่งว่า อย่าประมาท แต่ไม่เป็นไรก็ว่ากันไป ถือว่าฟาดเคราะห์ไป"

ที่มา : news.sanook.com > บ้านเทিং > highlight-บ้านเทিং สืบค้นเมื่อ วันจันทร์ ที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลใดในข่าวที่ได้รับความทุกข์บ้าง อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....
.....

2. สาเหตุของความทุกข์ (สมุทัย) คืออะไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....
.....

3. ความต้องการที่จะดับทุกข์หรือปัญหา (นิโรธ) ให้หมดไป คืออะไร

.....
.....

4. มีวิธีการที่จะทำให้หมดทุกข์ (มรรค) อย่างไรบ้าง อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ตัวอย่างข่าว

"เสียดา" ทำใจ บ้านพักโคราชไฟไหม้ สูญกว่า 10 ล้าน

เสียดา เปิดใจพร้อมขอบคุณทุกคนที่ให้อภัย หลังทราบข่าว บ้านพักที่จังหวัดโคราช ถูกไฟไหม้เสียหาย รวมมูลค่าหลายสิบล้านบาท ซึ่งหลังจากบินกลับจากการประชุมกลุ่มนักธุรกิจที่ประเทศจีน มารู้อวตอนที่กำลังมีการประชุมอยู่ ที่จริงมันเกิดเหตุตั้งแต่ตอน ตี 3 พอทราบข่าวมันกังวลอยู่แล้ว มันอดคิดไม่ได้ เพราะว่าบ้านหลังนี้ไม่ค่อยได้บอกใคร เป็นบ้านพักที่ทำไว้อย่างที่เราชอบลักษณะเป็นงานศิลปะ แล้วมันเกิดเหตุบนความประมาทด้วยอะไรซักอย่างหนึ่งก็แล้วแต่ มันเกิดไปแล้ว เดี่ยวมาคิดกันว่าจะทำยังไงต่อไป อย่าไปวิตกกังวลอะไรมากมาย หรืออาจจะมีความสุขมีเคราะห์อะไรแล้วบ้านมาช่วยรับไป แล้วอาจจะมสิ่งที่ดีเกิดขึ้นต่อไปคิดว่า เป็นแบบนี้ดีกว่า

"ค่าเสียหายอย่าไปคิดมัน ค่าเสียหายมันมีทางด้านเงิน ทางด้านจิตใจ อย่าไปคิดมัน อย่างที่บอกว่าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นด้วยความประมาท ด้วยความไม่ตั้งใจไม่ต้องไปหาว่า มันเกิดอะไรขึ้น หาทางป้องกันซะ แล้วอย่าให้มันเกิดขึ้นอีก ต้องปรึกษากับทางครอบครัว ต่างคนต่างให้อภัย อย่าไปคิดอะไรกันมาก เกิดอุบัติเหตุปล่อยมันไป บ้านหลังนี้มีคุณค่าทางจิตใจ เพราะว่าลูก ๆ ชอบไปพักผ่อน ไม่ได้ติดใจอะไรคิดว่าน่าจะเป็นความประมาทของคนเฝ้า ความประมาทของเจ้าของบ้านที่ไม่ไปดูแลให้เรียบร้อย เรื่องพินเรื่องไฟ เป็นอุทาหรณ์อย่างหนึ่งว่า อย่าประมาท แต่ไม่เป็นไรก็ว่ากันไป ถือว่าพาดเคราะห์ไป"

ที่มา : news.sanook.com > บ้านเทิง > highlight-บ้านเทิง สืบค้นเมื่อ วันจันทร์ ที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

- บุคคลใดในข่าวที่ได้รับความทุกข์บ้าง อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง
เสียดา (ปัญญา นรินทร์กุล) มีความทุกข์ เนื่องจากบ้านถูกไฟไหม้
- สาเหตุของความทุกข์ (สมุทัย) คืออะไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง
สาเหตุที่บ้านถูกไฟไหม้ เนื่องจากความประมาทจากระบบป้องกันภัย
- ความต้องการที่จะดับทุกข์หรือปัญหา (นิโรธ) ให้หมดไป คืออะไร
เหตุการณ์เช่นนี้จะไม่เกิดขึ้นอีก
- มีวิธีการที่จะทำให้หมดทุกข์ (มรรค) อย่างไรบ้าง อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง
วางแผนป้องกันภัยอย่างมีระบบตามขั้นตอน มีระบบตรวจสอบอย่างดี และให้ทุกคนเคร่งครัดต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันภัยทุกจุด

ใบงานที่ 3.3 เรื่อง หลักกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ตัวอย่างข่าว

รวบสาวร่างทรงเจ้าแม่กวนอิม แอบลักไอโฟน

พ.ต.ท.วินัย พนักงานสอบสวน สภ.บางละมุง จ.ชลบุรี ได้รับแจ้งจากนักท่องเที่ยวว่า ได้ถูกร่างทรงเจ้าแม่กวนอิมก่อเหตุลักทรัพย์ บริเวณชั้น 5 ตึกวิหารเจ้าแม่กวนอิม ภายในบ้านสุขาวดี หมู่ 2 ต.นาเกลือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี

หลังนำกำลังตำรวจเดินทางไปตรวจสอบที่เกิดเหตุ พบ น.ส.กัญฐมณี อายุ 17 ปี อยู่ที่บ้านเลขที่ 46/298 พร้อมด้วยญาติๆ ยืนรอตำรวจอยู่ พร้อมกับได้ชี้ให้จับกุม น.ส.กวนอิม อายุ 48 ปี อยู่บ้านเลขที่ 89/1 หมู่ 7 ต.เมืองใหม่ อ.ศรีบุญเรือง จ.หนองบัวลำภู ที่ได้ยอมสารภาพว่าเป็นคนเก็บโทรศัพท์มือถือไอโฟนของผู้เสียหายไว้เอง พร้อมกับอ้างว่ามีหญิงสาว 2 คน นำมาฝากไว้ และกำชับว่าไม่ให้บอกใคร ตนจึงนำไปเก็บไว้ในห้องพักชั้น 2 โดยไม่ได้ตั้งใจจะขโมยแต่อย่างใด

กระทั่งเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ไปตรวจค้นในห้องพัก พบของกลาง โทรศัพท์มือถือของ น.ส.กัญฐมณี ถูกห่อไว้ในถุงพลาสติก ซุกซ่อนอยู่ใต้โต๊ะ จากการสอบถามพนักงานบ้านสุขาวดีทราบว่า น.ส.กวนอิม ได้เข้ามาขอพักอาศัยที่บ้านสุขาวดี เพื่อสวดมนต์ปฏิบัติธรรม ทางเจ้าของบ้านมีความเมตตาสงสาร เพราะคิดว่าเป็นผู้หญิงตัวคนเดียว และดูทำทางเป็นผู้ที่อยู่ในศีลธรรม จึงได้ให้พักอาศัยอยู่ที่บ้านสุขาวดีเป็นการชั่วคราว และก็ไม่คิดว่าจะมาก่อเหตุลักทรัพย์ผู้อื่น

ที่มา : www.sanook.com/hot/tag/ลักทรัพย์ สืบค้นเมื่อ วันเสาร์ ที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่ไม่ดีอย่างไร

.....
.....
.....

2. ผลของการกระทำเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3. การกระทำดังกล่าวสอดคล้องกับหลักกรรมอย่างไร จงอธิบาย

.....
.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ตัวอย่างข่าว

รวบสาวร่างทรงเจ้าแม่กวนอิม แอบลักไอโฟน

พ.ต.ท.วินัย พนักงานสอบสวน สภ.บางละมุง จ.ชลบุรี ได้รับแจ้งจากนักท่องเที่ยวว่าได้ถูกร่างทรงเจ้าแม่กวนอิมก่อเหตุลักทรัพย์ บริเวณชั้น 5 ตึกวิหารเจ้าแม่กวนอิม ภายในบ้านสุขาวดี หมู่ 2 ต.นาเกลือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี

หลังนำกำลังตำรวจเดินทางไปตรวจสอบที่เกิดเหตุ พบ น.ส.กัณฐมณี อายุ 17 ปี อยู่ที่บ้านเลขที่ 46/298 พร้อมด้วยญาติๆ ยืนรอตำรวจอยู่ พร้อมกับได้ชี้ให้จับกุม น.ส.กวนอิม อายุ 48 ปี อยู่บ้านเลขที่ 89/1 หมู่ 7 ต.เมืองใหม่ อ.ศรีบุญเรือง จ.หนองบัวลำภู ที่ได้ยอมสารภาพว่าเป็นคนเก็บโทรศัพท์มือถือไอโฟนของผู้เสียหายไว้เอง พร้อมกับอ้างว่ามีหญิงสาว 2 คน นำมาฝากไว้ และกำชับว่าไม่ให้บอกใคร ตนจึงนำไปเก็บไว้ในห้องพักชั้น 2 โดยไม่ได้ตั้งใจจะขโมยแต่อย่างใด

กระทั่งเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ไปตรวจค้นในห้องพัก พบของกลาง โทรศัพท์มือถือของ น.ส.กัณฐมณี ถูกห่อไว้ในถุงพลาสติกซุกซ่อนอยู่ใต้โต๊ะ จากการสอบถามพนักงานบ้านสุขาวดีทราบว่า น.ส.กวนอิม ได้เข้ามาขอพักอาศัยที่บ้านสุขาวดี เพื่อสวดมนต์ปฏิบัติธรรม ทางเจ้าของบ้านมีความเมตตาสงสาร เพราะคิดว่าเป็นผู้หญิงตัวคนเดียว และดูท่าทางเป็นผู้ที่อยู่ในศีลธรรม จึงได้ให้พักอาศัยอยู่ที่บ้านสุขาวดีเป็นการชั่วคราว และก็ไม่คิดว่าจะมาก่อเหตุลักทรัพย์ผู้อื่น

ที่มา : www.sanook.com/hot/tag/ลักทรัพย์ สืบค้นเมื่อ วันเสาร์ ที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2555

คำถาม

1. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่ไม่ดีอย่างไร

ทำการลักทรัพย์ ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน

2. ผลของการกระทำเป็นอย่างไร

ทำให้เสียชื่อเสียง และโดนตำรวจจับ

3. การกระทำดังกล่าวสอดคล้องกับหลักกรรมอย่างไร จงอธิบาย

เป็นการกระทำทางกายที่เรียกว่า กายกรรม ซึ่งเป็นอกุศลกรรม

ใบงานที่ 3.4 เรื่อง พระสงฆ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพ แล้วสรุป

1.



คำบรรยาย.....
.....
.....

2.



คำบรรยาย.....
.....
.....

3.



คำบรรยาย.....
.....
.....

4.



คำบรรยาย.....
.....
.....

คำบรรยายสรุป

🌸 พระสงฆ์มีความสำคัญ คือ

.....

.....

.....

ใบงานที่ 3.4 เรื่อง พระสงฆ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพ แล้วสรุป

(ตัวอย่าง)

1.



คำบรรยาย รู้พระธรรมแล้วนำมาสั่งสอนให้บุคคลทั่วไปรู้
ตาม และประพฤติปฏิบัติตาม

2.



คำบรรยาย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา

3.



คำบรรยาย เป็นผู้สืบทอดต่ออายุของพระพุทธศาสนา

4.



คำบรรยาย เป็นตัวอย่างที่ดีในการประกอบพิธีกรรมทาง
พระพุทธศาสนา

คำบรรยายสรุป

☸ พระสงฆ์มีความสำคัญ คือ

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ กันทำ กิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ 4 ไตรสิกขา

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมไตรสิกขาย่อมทำให้สามารถฝึกฝนตนให้เกิดปัญญาอันนำไปสู่การทำงาน หรือทำกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

- ส 1.1** **ป.6/4** วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ป.6/7** ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหลักปฏิบัติตนตามไตรสิกขา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. สาระการเรียนรู้

3.2 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ไตรสิกขา
 - ศีล สมาธิ ปัญญา

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการวิเคราะห์
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีจิตสาธารณะ

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 สังเกต

สื่อการเรียนรู้ : ตัวอย่างข่าว

3. ครูเล่าข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันให้นักเรียนฟัง เช่น ข่าวน้ำท่วมแผ่นดินไหว ภัยแล้ง
4. ครูขออาสาสมัครนักเรียนที่สามารถจับใจความจากการฟังข่าวมาสรุปสาระสำคัญให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ วิจารณ์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : ใบงานที่ 4.1

6. ครูให้นักเรียนคนอื่นช่วยกันวิเคราะห์ว่า เพราะเหตุใดตัวแทนนักเรียนจึงสามารถจับใจความของข่าวได้มาก ซึ่งนักเรียนอาจแสดงคำตอบที่แตกต่างกันออกไป
7. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้ที่ควบคุมกาย วาจา ใจ ให้เรียบร้อย จึงเกิดสมาธิในการฟัง ทำให้รู้แจ้งหรือปัญญามีความเข้าใจจับใจความสำคัญของข่าวหรือเรื่องที่ฟังได้สอดคล้องกับหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา
8. ครูอธิบายข้อปฏิบัติเกี่ยวกับไตรสิกขา พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
9. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์การกระทำต่อไปนี้ ว่าสอดคล้องหรือต้องใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างไร
 - นักเรียนนั่งเรียน หรือเขียนหนังสือ
 - ชาวพุทธเดินจงกรม
 - ผู้ปราศรัยบนเวที
 - นักเรียนนั่งทำข้อสอบในห้องสอบ
 - นักเรียนจัดป้ายนิเทศ
 - แม่ทำอาหารในครัว ฯลฯ
10. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่าการที่ทุกคนสามารถควบคุมตนเองทั้งกาย วาจา ใจ เช่น อ่านหนังสือด้วยความสำรวม ย่อมทำให้เกิดสติ มีสมาธิ เมื่ออ่านหนังสือไปเรื่อยๆ ก็ทำให้เกิดปัญญาเข้าใจในสิ่งที่อ่าน หรือแม่ปรุงอาหารก็ต้องสำรวมกาย วาจาให้เรียบร้อย มีสติตั้งมั่นในการปรุงอาหารย่อมทำให้อาหารมีรสชาติตามต้องการ ถ้าเราจัดไปก็ใช้ปัญญาหาข้อบกพร่อง

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยใช้หลักไตรสิกขาไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติเรื่องใดบ้าง และผลที่ได้รับเป็นอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

11. นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ช่วยกันเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และบันทึกลงในใบงานที่ 4.1 เรื่อง ไตรสิกขา
12. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานในใบงานที่ 4.1 หน้าชั้นเรียน ครู ตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
13. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นที่ 3 สรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางการนำหลักไตรสิกขาไปปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่างๆ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 4.1	ใบงานที่ 4.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) ตัวอย่างข่าว
- 2) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ไตรสิกขา

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ตัวอย่างข่าว

ทหารเร่งแจกน้ำช่วยภัยแล้งหลังพบบรรยากาศขาดแคลนน้ำ

พ.อ.อุกฤษ์ นุตคำแหง ผู้บังคับการหน่วยเฉพาะกิจกรมทหารราบที่ 4 แม่สอด ซึ่งรับผิดชอบพื้นที่ 5 อำเภอ ประกอบด้วย อ.แม่สอด ทำสองยาง พบพระ แม่ระมาด และ อุ่มผาง ชายแดนไทย-พม่า จังหวัดตาก ได้สั่งการให้ จนท.ทหาร ช่างนำรถน้ำบรรทุกน้ำไปแจกจ่ายให้กับราษฎรไทยตามแนวชายแดนที่ได้รับผลกระทบและความเดือดร้อนจากภัยแล้ง การขาดแคลนน้ำดื่ม น้ำใช้ เนื่องจากขณะนี้หลายพื้นที่ที่หน่วย จก.ร.4 รับผิดชอบ ได้มีประชาชนขอความร่วมมือให้ทหารนำน้ำไปแจกจ่าย เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ไม่สามารถช่วยเหลือได้ทัน เพราะมีประชาชนเดือดร้อนจำนวนมาก จนรถน้ำของ อปท.ให้บริการไม่ทั่วถึงในแต่ละวัน จึงขอให้ทหารนำรถน้ำไปเสริมเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของราษฎรที่เดือดร้อนจากภัยแล้ง อีกทั้งกองทัพบก ยังได้มีโครงการกองทัพเพื่อประชาชน โดยนำน้ำไปแจกจ่ายให้ประชาชนทั่วทุกพื้นที่ที่ได้รับการร้องขอมาอีกด้วย

ที่มา : paidoo.net/scoop/ภัยแล้ง

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ไตรสิกขา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา

4. การปฏิบัติตนตามหลักศีลสิกขา (ศีล)

.....
.....
.....
.....
.....

5. การปฏิบัติตนตามหลักจิตตสิกขา (สมาธิ)

.....
.....
.....
.....
.....

6. การปฏิบัติตนตามหลักปัญญาสิกขา (ปัญญา)

.....
.....
.....
.....

สรุป

🌀 ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ไตรสิกขา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา

1. การปฏิบัติตนตามหลักศีลสิกขา (ศีล)

.....
.....
.....
.....
.....

2. การปฏิบัติตนตามหลักจิตตสิกขา (สมาธิ)

.....
.....
.....
.....
.....

3. การปฏิบัติตนตามหลักปัญญาสิกขา (ปัญญา)

.....
.....
.....
.....

สรุป

🌸 ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

.....
.....
.....
.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม **การทำงานรายบุคคล**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมีวินัย			ความมีหัวใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ กันทำ กิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | ให้ 1 คะแนน |

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 หลักธรรมของศาสนาอื่น

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ล้วนสอนให้ศาสนิกชนประพฤติตนเป็นคนดีส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/8 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.3 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- หลักธรรมคำสอนของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา : อริยสัจ 4 โอวาท 3 ฯลฯ
 - ศาสนาอิสลาม : หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม
 - คริสต์ศาสนา : บัญญัติ 10 ประการ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล | 2) ทักษะการแปลความ |
| 3) ทักษะการระบุ | 4) ทักษะการสังเคราะห์ |

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีจิตสาธารณะ

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ประกอบ และช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า การปฏิบัติตนตามหลักธรรมดังกล่าวส่งผลดีต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร

ขั้นที่ 2 สืบค้นค้นหา

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

1. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมมือกันศึกษาความรู้เรื่อง หลักธรรมของศาสนาอื่น ได้แก่ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- หลักธรรมใดในศาสนาคริสต์ที่สอดคล้องกับศีล 5
(1. การฆ่าคน 2. อย่าผิดประเวณี
3. อย่าลักขโมย 4. อย่าพูดเท็จ)

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาอื่นที่ได้จากการศึกษามาอธิบายร่วมกัน โดยให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

- 4) ความหมายของหลักธรรม
- 5) ประเด็นสำคัญของหลักธรรม
- 6) วิธีการปฏิบัติตนตามหลักธรรม

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 5.1

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม มาเป็นพื้นฐานในการตอบคำถามในใบงานที่ 5.1 เรื่อง หลักธรรมของศาสนาอื่น
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่า จะนำหลักธรรมของศาสนาคริสต์หรือศาสนาอิสลามไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 5.1

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานในใบงานที่ 5.1 ครูตรวจสอบความถูกต้อง
และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 5.1	ใบงานที่ 5.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

- สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน). 2522. **หลักพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ :
มหาเมฆกุฎราชวิทยาลัย.

- 3) ใบงานที่ 5.1 เรื่อง หลักรรรมของศาสนาอื่น

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ใบงานที่ 5.1 เรื่อง หลักธรรมของศาสนาอื่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

7. พระเยซูทรงมีหลักคำสอนในเรื่องความรักอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

8. หลักตรีเอกานุภาพ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....
.....
.....

9. หลักศรัทธา 6 ประการของศาสนาอิสลาม ได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

10. หลักปฏิบัติ 5 ประการของมุสลิม ได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

บันทึกสรุป

1. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญจากหลักธรรมของศาสนาอื่น ดังนี้

.....

2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมของศาสนาอื่นไปประยุกต์ปฏิบัติ ดังนี้

.....

ใบงานที่ 5.1 เรื่อง หลักธรรมของศาสนาอื่น

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระเยซูทรงมีหลักคำสอนในเรื่องความรักอย่างไรบ้าง

ความรักมี 2 ระดับ คือ

1) มีความรักระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า เปรียบเหมือนความรักระหว่างบิดากับบุตร

2) ความรักระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ให้รักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง

2. หลักตรีเอกานุภาพ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

1) พระบิดา (พระเยซูฮาวห์)

2) พระบุตร (พระเยซู)

3) พระจิต (วิญญาณอันศักดิ์สิทธิ์ของพระบิดาและพระบุตรรวมกัน)

3. หลักศรัทธา 6 ประการของศาสนาอิสลาม ได้แก่อะไรบ้าง

1) ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ แต่เพียงองค์เดียว

2) ศรัทธาต่อเทวทูต (มลาอิกะฮ์) ว่ามีจริง

3) ศรัทธาต่อคัมภีร์ทั้งหลาย

4) ศรัทธาต่อศาสนทูต

5) ศรัทธาในวันพิพากษาโลก

6) ศรัทธาในลิขิตของอัลลอฮ์

4. หลักปฏิบัติ 5 ประการของมุสลิม ได้แก่อะไรบ้าง

1) การปฏิญาณตน

2) การละหมาด

3) การบริจาคทรัพย์

4) การถือศีลอด

5) การประกอบพิธีฮัจญ์

บันทึกสรุป

1. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญจากหลักธรรมของศาสนาอื่น ดังนี้

2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมของศาสนาอื่นไปประยุกต์ปฏิบัติ ดังนี้

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องนำรู้จักพุทธศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พุทธศาสนสุภาษิตมีประโยชน์ในการเตือนสติ ช่วยชี้แนวทางชีวิต และการรู้จักสถานที่ต่างๆ ภายในวัดจะช่วยให้ชาวพุทธปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมซึ่งเป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของชาวพุทธ

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส.1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส.1.2 ป.6/1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2) อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัดได้
- 3) ปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัดได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) พุทธศาสนสุภาษิต
 - สจฺเจน กิตฺตํ ปปฺโปติ : คนจะได้เกียรติด้วยสัจจะ
 - ยถาวาที ตถาการี : พุฒเช่นไร ทำเช่นนั้น
- 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส
- 3) การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการวิเคราะห์
- 3) ทักษะการแปลความ
- 4) ทักษะการสังเคราะห์
- 5) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีจิตสาธารณะ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

3. ครูนำภาพสถานที่ต่างๆ ภายในวัด มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า สถานที่เหล่านี้มีความสำคัญอย่างไร แล้วนักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรให้เหมาะสมกับสถานที่ดังกล่าว
4. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การรู้จักสถานที่ต่างๆ ภายในวัด จะช่วยทำให้ชาวพุทธประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของชาวพุทธ

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6 2. ใบงานที่ 6.1

4. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน แล้วให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน ตามประเด็นที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 4) พุทธศาสนสุภาษิต
 - 5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด
 - 6) การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัดจากนั้นบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน
5. นักเรียนแต่ละคู่นำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง **เรื่องน่ารู้คู่พุทธศาสน์** เสร็จแล้วผลัดกันเล่าผลงานของตนให้สมาชิกคู่อื่นฟัง เพื่อช่วยเพิ่มเติมผลงานให้สมบูรณ์
6. ครูสุ่มตัวแทนของแต่ละคู่ออกมานำเสนอผลงานตามความเหมาะสม โดยมีครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- สถานที่ต่าง ๆ ภายในวัดในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีสิ่งที่น่าสนใจอะไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด

4. ครูให้นักเรียนแต่ละคนเลือกพุทธศาสนสุภาษิตที่นักเรียนสนใจ
แล้วนำมาแต่งเป็นเรื่องสั้น และสรุปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตาม
พุทธศาสนสุภาษิต เสร็จแล้วนำส่งครูตามระยะเวลาที่กำหนด

👉 **นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำสอนโลก**

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 6.1	ใบงานที่ 6.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
- 2) บัตรภาพสถานที่ต่างๆ ภายในวัด
- 3) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง เรื่องน่ารู้คู่พุทธศาสน์

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

บัตรภาพ สถานที่ต่างๆ ภายในวัด



ภาพโบสถ์



ภาพวิหาร



ภาพเจดีย์



ภาพกุฏิ



ใบงานที่ 6.1 เรื่อง เรื่องนารู้คู่พุทธศาสน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

11. ผู้ที่รักษาคำพูดจะได้รับผลดีอย่างไร

.....
.....
.....

12. เขตพุทธาวาส ประกอบด้วยสิ่งก่อสร้างใดบ้าง

.....
.....
.....

13. ศาลาการเปรียญจัดอยู่ในเขตใดของวัด เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

14. เมื่อไปวัดนักเรียนควรแต่งกายอย่างไร

.....
.....
.....

15. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด จึงควรไปถึงวัดก่อนที่การประกอบศาสนพิธีจะเริ่ม

.....
.....
.....

ใบงานที่ 6.1 เรื่อง เรื่องนารู้คู่พุทธศาสน์

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผู้ที่รักษาคำพูดจะได้รับผลดีอย่างไร

ได้รับการชื่นชมว่า มีวาจาที่เชื่อถือได้ ทำให้มีผู้เคารพนับถือยกย่องและสรรเสริญ

2. เขตพุทธาวาส ประกอบด้วยสิ่งก่อสร้างใดบ้าง

โบสถ์ วิหาร และเจดีย์

3. ศาลาการเปรียญจัดอยู่ในเขตใดของวัด เพราะเหตุใด

เขตพุทธาวาส เพราะอยู่ในส่วนของสถานที่ที่ใช้ประกอบสังฆกรรม รักษาศีล ฟังธรรม

4. เมื่อไปวัดนักเรียนควรแต่งกายอย่างไร

ควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาวหรือสีอ่อนๆ เนื้อผ้าต้องไม่บางเกินไป ควรใส่เสื้อผ้าหลวมๆ สตรีไม่ควรนุ่งสั้นหรือประดับเครื่องแต่งกายมากเกินไป

5. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด จึงควรไปถึงวัดก่อนที่การประกอบศาสนพิธีจะเริ่ม

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

บันทึกหลังหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.6/4, ป.6/7, ป.6/8) ส 1.2 (ป.6/1)

- ด้านความรู้

.....
.....
(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	