

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีสุข

เวลา 3 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.5/3 เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ส 1.2

ป.5/1 จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

ป.5/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ป.5/3 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีจะต้องรู้จักจัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง และสามารถแสดงมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - สมเด็จพระสังฆราช (สา)
 - อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
- 2) การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักทางศาสนาที่ตนนับถือ
- 3) การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่ประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา
- 4) พิธีถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน
- 5) ระเบียบพิธีในการทำบุญงานมงคล
- 6) ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- 7) มรรยาทของศาสนิกชน
 - การกราบพระรัตนตรัย
 - การไหว้บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ
 - การกราบศพ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

2) ทักษะการเชื่อมโยง

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. รักความเป็นไทย

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

1. รายงานผลการปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธตัวอย่าง (ชิ้นงานที่ 1)

2. สาริตถ์การปฏิบัติตนในศาสนพิธี และมรยาทชาวพุทธ (ชิ้นงานที่ 2)

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีสุข

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง รอบรู้เรื่องพิธีกรรม

2) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง

3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

6) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีสุข

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

1) สังเกตการรายงานผลการปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธตัวอย่าง (ชิ้นงานที่ 1)

2) สังเกตการสาริตถ์การปฏิบัติตนในศาสนพิธี และมรยาทชาวพุทธ (ชิ้นงานที่ 2)

8. กิจกรรมการเรียนรู้

☉ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีสุข**

• นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

เรื่องที่ 1 หน้าทีชาวพุทธ

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของพิธีกรรมต่างๆ
2. ตัวแทนนักเรียนออกมาสาธิตการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ประกอบพิธีกรรม หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้อธิบายขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติ

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยวิธีการจับสลาก แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ประกอบพิธีกรรม การจัดที่บูชาพระรัตนตรัย การถวายสังฆทาน การทำบุญงานมงคล ตามแบบอย่างผู้สาธิต โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ประกอบพิธีกรรม การจัดที่บูชาพระรัตนตรัย การถวายสังฆทาน การทำบุญงานมงคล แล้วผลัดกันเสนอแนะ โดยมีครูช่วยให้คำแนะนำการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดที่บูชาพระรัตนตรัย การถวายสังฆทาน การทำบุญงานมงคล จนมีความชำนาญ โดยมีครูเป็นผู้ประเมินความถูกต้อง และคัดเลือกกลุ่มที่ปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมออกมาสาธิต หน้าชั้นเรียน
2. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง รอบรู้เรื่องพิธีกรรม ส่งครูเป็นการบ้าน

เรื่องที่ 2 ชาวพุทธตัวอย่าง

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ครูนำภาพชาวพุทธตัวอย่างมาให้ให้นักเรียนดู แล้วตั้งประเด็นคำถาม ถาถามนักเรียนเกี่ยวกับบุคคลในภาพ

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

นักเรียนกลุ่มเดิมจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ตามประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกแต่ละคู่ในกลุ่มผลัดกันอธิบายความรู้เกี่ยวกับชาวพุทธตัวอย่าง ในประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง จากนั้นสมาชิกในกลุ่มช่วยกันเสริมเพิ่มเติมให้ผลงานมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งใบงานที่ 2.1 ต่อครูผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
2. ครูมอบหมายให้นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีของชาวพุทธตัวอย่าง คือ สมเด็จพระสังฆราช (สา) และ อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ ไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต แล้วบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนรายงานผลการปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธตัวอย่าง โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

เรื่องที่ 3 มรณาทชาวพุทธ

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

ครูให้ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการฝึกมรณาทชาวพุทธไปแล้ว ออกมาสาธิตมรณาทหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรณาทชาวพุทธ ในเรื่อง การไหว้ และการกราบ ตามแบบอย่างของผู้สาธิต และผลัดกันแนะนำโดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรณาทชาวพุทธ ในเรื่อง การไหว้ และการกราบ จากนั้นผลัดกันเสนอแนะ โดยมีครูคอยช่วยและให้คำแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มฝึกมรณาทชาวพุทธ ในเรื่อง การไหว้ และการกราบ ให้ถูกต้องสวยงาม จนเกิดความชำนาญ ครูคัดเลือกกลุ่มที่ปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม และมีความสวยงาม นำเสนอการสาธิตมรณาทชาวพุทธ ในเรื่อง การไหว้ และการกราบ หน้าชั้นเรียน
2. นักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการไหว้ และการกราบ

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธี และมรณาทชาวพุทธ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีสุข

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - สมทรง บุญญฤทธิ์. 2545. มารยาทชาวพุทธ. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- 3) บัตรภาพ
- 4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง รอบรู้เรื่องพิธีกรรม
- 5) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง

9.2 แหล่งการเรียนรู้

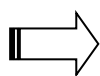
- วิทยากร

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการรายงานผลการปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธตัวอย่าง (ชิ้นงานที่ 1)

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธที่ดี	ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดีของสมเด็จพระสังฆราช (สา) และอาจารย์เสถียร โพรินันตะ ได้ 3 พฤติกรรมขึ้นไป พร้อมมีหลักฐานประกอบ	ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดีของสมเด็จพระสังฆราช (สา) และอาจารย์เสถียร โพรินันตะ ได้ 2 พฤติกรรม พร้อมมีหลักฐานประกอบ	ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดีของสมเด็จพระสังฆราช (สา) และอาจารย์เสถียร โพรินันตะ ได้ 1 พฤติกรรม พร้อมมีหลักฐานประกอบ
2. การวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของชาวพุทธ	วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของชาวพุทธได้อย่างมีเหตุผลถูกต้อง 3 ข้อขึ้นไป	วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของชาวพุทธได้อย่างมีเหตุผลถูกต้อง 2 ข้อ	วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของชาวพุทธได้อย่างมีเหตุผลถูกต้อง 1 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



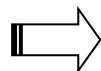
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธี และมรรยาทชาวพุทธ (ชิ้นงานที่ 2)

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี การถวายสังฆทาน	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีการถวายสังฆทาน ได้ถูกต้องทุกขั้นตอน	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีการถวายสังฆทาน ได้ถูกต้องเกือบทุกขั้นตอน	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีการถวายสังฆทาน ได้ถูกต้องบางขั้นตอน
2. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี การทำบุญงานมงคล	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีการทำบุญงานมงคล ได้ถูกต้องทุกขั้นตอน	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีการทำบุญงานมงคล ได้ถูกต้องเกือบทุกขั้นตอน	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีการทำบุญงานมงคล ได้ถูกต้องบางขั้นตอน
3. การปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธ	สาธิตการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธในการไหว้ และการกราบ ได้ถูกต้องทุกขั้นตอน	สาธิตการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธในการไหว้ และการกราบ ได้ถูกต้องเกือบทุกขั้นตอน	สาธิตการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธในการไหว้ และการกราบ ได้ถูกต้องบางขั้นตอน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- พิธีกรรม หมายถึงสิ่งใด
 - ระเบียบแบบแผนที่พึงปฏิบัติในศาสนา
 - ความสามัคคีที่พึงปฏิบัติในศาสนา
 - หลักธรรมที่พึงปฏิบัติในศาสนา
 - ความเชื่อที่พึงปฏิบัติในศาสนา
- ท่านผู้รู้ได้เปรียบเทียบพิธีกรรม หรือศาสนพิธีไว้อย่างไร
 - พิธีกรรม หรือศาสนพิธีเปรียบได้กับใบไม้ที่คอยให้ความร่มรื่นแก่ผู้มาอาศัยร่มเงา
 - พิธีกรรม หรือศาสนพิธีเปรียบได้กับต้นไม้ใหญ่ที่แผ่กิ่งก้านให้นกกาได้อาศัย
 - พิธีกรรม หรือศาสนพิธีเปรียบได้กับเปลือกต้นไม้ที่ห่อหุ้มแก่นของต้นไม้คือเนื้อแท้ของศาสนา
 - พิธีกรรม หรือศาสนพิธีเปรียบได้กับหญ้าแพรกที่สามารถแพร่พันธุ์ได้อย่างรวดเร็วในทุกพื้นที่
- วัดสมอราย ปัจจุบันคือวัดใด
 - วัดตรีทศเทพ
 - วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร
 - วัดราชาธิวาสราชวรวิหาร
 - วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมารามราชวรวิหาร
- เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัยสำหรับบูชาพระธรรมคืออะไร
 - รูป
 - เทียน
 - ดอกไม้
 - พระพุทธรูป
- สิ่งที่จำเป็นต้องมีการจัดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา คืออะไร
 - น้ำมนต์
 - ผ้าไตรจีวร
 - เทียนพรรษา
 - พระพุทธรูป
- การกราบศพพระสงฆ์ จะต้องจุดธูปกี่ดอก
 - 1 ดอก
 - 2 ดอก
 - 3 ดอก
 - 4 ดอก
- การไหว้บุคคลทั่วไปที่เคารพนับถือ ควรประนมมือในระดับใด
 - ประนมให้ปลายนิ้วชี้จรดอยู่ที่ระหว่างอก
 - ประนมให้ปลายนิ้วชี้จรดอยู่ที่ระหว่างคิ้ว
 - ประนมให้ปลายนิ้วกลางจรดอยู่ที่ระหว่างคิ้ว
 - ประนมให้ปลายนิ้วมือจรดที่ปลายคาง และปลายนิ้วชี้จรดที่ปลายจมูก
- หลักในการจัดพิธีกรรมที่พึงปฏิบัติมีดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ประหยัดทรัพย์
 - ได้คุณประโยชน์
 - ไม่ขัดกับประเพณีนิยม
 - เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป
- การกราบพระรัตนตรัยในจังหวะที่ 2 เรียกว่าอะไร
 - วันทา
 - อัญชลี
 - อภิวาท
 - นมัสการ
- เหตุใดสมเด็จพระสังฆราช (สา) จึงได้รับสมญานามว่า “มหาสา ปุสฺสเทโว เปรียญ 18 ประโยค”
 - เพราะสอบได้เปรียญตอนพระชนมายุ 18 พรรษา
 - เพราะสอบไล่พระปริยัติธรรมได้ถึง 2 ครั้ง
 - เพราะสอบไล่พระปริยัติธรรมได้ถึง 2 ครั้ง ในเวลา 18 ปี
 - เพราะสอบได้เปรียญ 2 ประโยค ตอนพระชนมายุ 18 พรรษา

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 3

ส 1.2 ข้อ 1-3

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

1. ก 2. ค 3. ค 4. ข 5. ง

6. ค 7. ง 8. ค 9. ก 10. ข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 หน้าที่ชาวพุทธ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีจะต้องรู้จักจัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2

ป.5/1 จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง

ป.5/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกขั้นตอนการจัดพิธีกรรม และศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง
- 2) บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักทางศาสนาที่ตนนับถือ
- 2) การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่ประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา
- 3) พิธีถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน
- 4) ระเบียบพิธีในการทำบุญงานมงคล
- 5) ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยเห็นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

☞ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีสุข**

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. บัตรภาพ
2. วิชยากร

3. ครูให้นักเรียนดูภาพกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของพิธีกรรมต่างๆ
4. ตัวแทนนักเรียนออกมาสาธิตการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ประกอบพิธีกรรม หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้อธิบายขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติควบคู่กัน ดังนี้
 - 1) การจัดที่บูชาพระรัตนตรัย
 - 2) การถวายสังฆทาน
 - 3) การทำบุญงานมงคล
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแบบอย่างของผู้สาธิตการปฏิบัติตนในพิธีกรรมได้อย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

แหล่งการเรียนรู้ : วิชยากร

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยวิธีการจับสลาก
2. นักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ประกอบพิธีกรรม การจัดที่บูชาพระรัตนตรัย การถวายสังฆทาน การทำบุญงานมงคล ตามแบบอย่างผู้สาธิต โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ประกอบพิธีกรรม การจัดที่บูชาพระรัตนตรัย การถวายสังฆทาน การทำบุญงานมงคล แล้วผลัดกันเสนอแนะ โดยมีครูช่วยให้คำแนะนำการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่า หลักสำคัญในการจัดพิธีกรรมคืออะไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1

- นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ประกอบพิธีกรรม การจัดที่บูชาพระรัตนตรัย การถวายสังฆทาน การทำบุญงานมงคล จนมีความชำนาญ โดยมีครูเป็นผู้ประเมินความถูกต้อง ความสวยงาม ความเหมาะสม และคัดเลือกกลุ่มที่ปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุดออกมาสาธิตหน้าชั้นเรียน แล้วให้สมาชิกกลุ่มอื่นให้คำชื่นชมและให้กำลังใจแก่ผู้ที่สาธิต
- ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง รอบรู้เรื่องพิธีกรรม เป็นการบ้าน

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- บัตรภาพ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง รอบรู้เรื่องพิธีกรรม

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- วิทยาการ

บัตรภาพ



ภาพการบิณฑุญต์กบาตร



ภาพการถวายสังฆทาน



ภาพพิธีเวียนเทียน



ภาพการแห่เทียนพรรษา



ภาพการถวายเทียนพรรษา

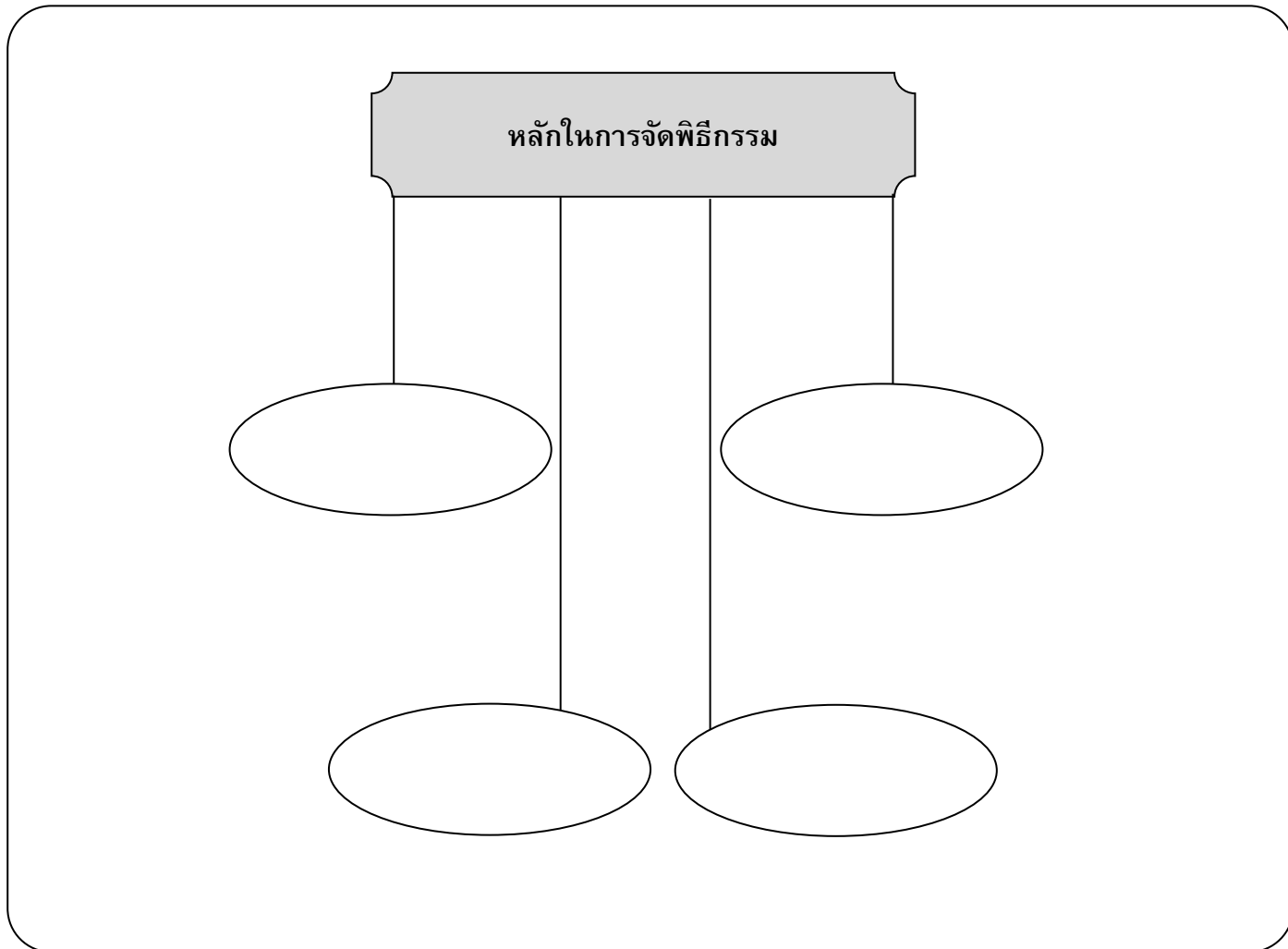


ภาพการทอดกฐิน

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง รอบรู้เรื่องพิธีกรรม

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงหลักในการจัดพิธีกรรมที่ถูกต้อง



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1.

การบูชาพระรัตนตรัย
มีประโยชน์อย่างไร



2.

องค์ประกอบของเครื่องบูชา
พระรัตนตรัย มีอะไรบ้าง



3.

เครื่องสักการบูชา
พระรัตนตรัย มีอะไรบ้าง



4.

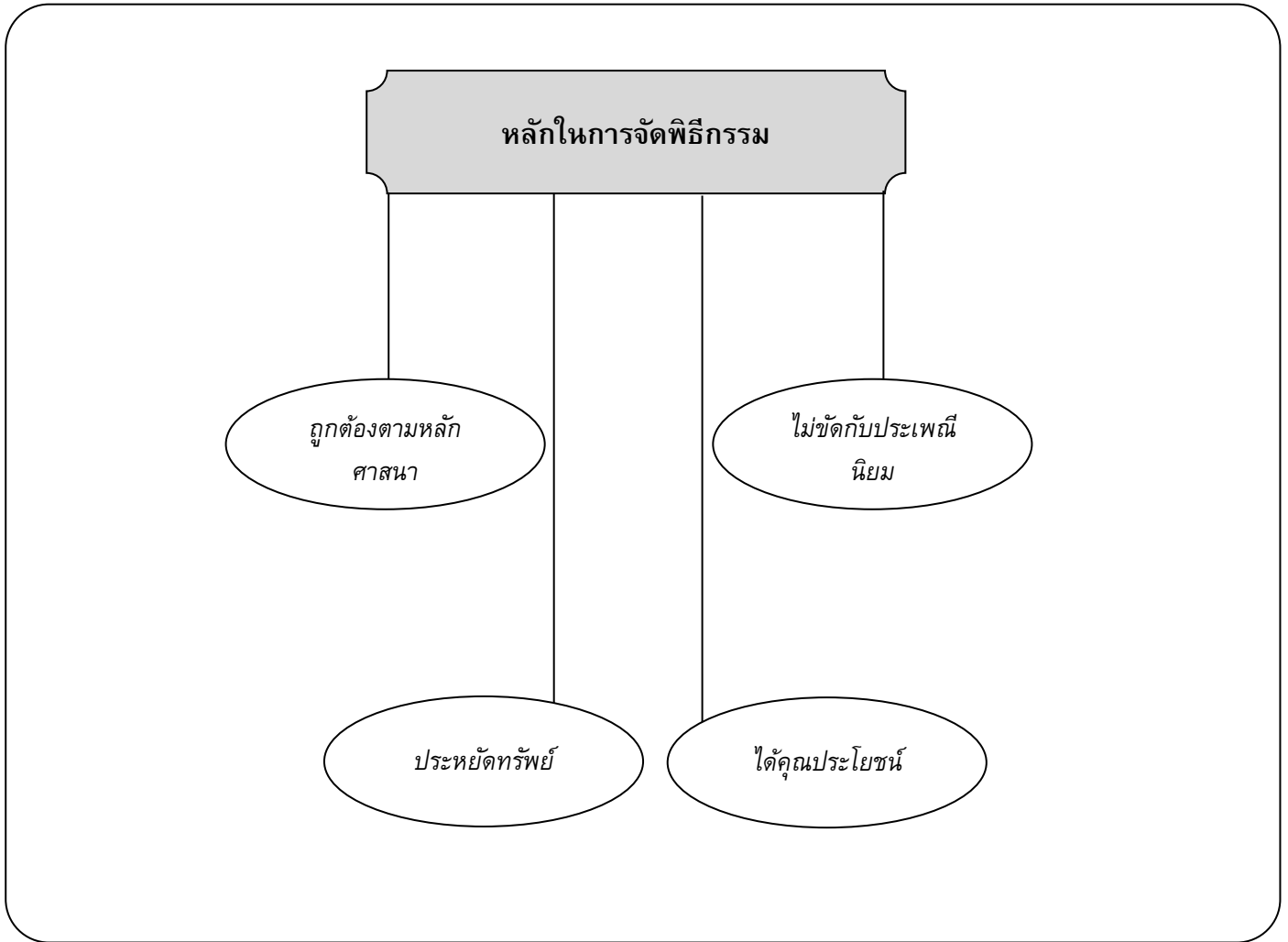
การมีความรู้เรื่องพิธีกรรม
ทางศาสนา มีประโยชน์
อย่างไร



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงหลักในการจัดพิธีกรรมที่ถูกต้อง

(ตัวอย่าง)



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1.

การบูชาพระรัตนตรัย
มีประโยชน์อย่างไร



*ทำให้เกิดความเป็นสิริมงคลและความร่มเย็นเป็นสุข
แก่ตนเองและครอบครัว.....*

2.

องค์ประกอบของเครื่องบูชา
พระรัตนตรัย มีอะไรบ้าง



*มี 4 อย่าง ได้แก่ พระพุทธรูป 1 องค์ กระจก 1 ใบ
เชิงเทียน 1 คู่ แจกันดอกไม้ 1 คู่.....*

3.

เครื่องสักการบูชา
พระรัตนตรัย มีอะไรบ้าง



*เครื่องสักการบูชาพระรัตนตรัยที่ใช้เป็นประจำในการ
ประกอบพิธีกรรม มี 3 อย่าง ได้แก่ รูป เทียน ดอกไม้.....*

4.

การมีความรู้เรื่องพิธีกรรม
ทางศาสนามีประโยชน์
อย่างไร



*ทำให้จัดพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง มีความ
เป็นระเบียบเรียบร้อย และช่วยรักษาขนบธรรมเนียม
ประเพณีที่ดีงามไว้.....*

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม **การทำงานรายบุคคล**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ชาวพุทธตัวอย่าง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาเรื่องราวของชาวพุทธตัวอย่าง ทำให้ทราบแนวทางในการปฏิบัติตนที่ดีและเหมาะสมในการดำรงชีวิตในสังคม

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/3 เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่าประวัติของสมเด็จพระสังฆราช (สา) และอาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ โดยสังเขปได้
- 2) บอกข้อคิด หรือแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนของสมเด็จพระสังฆราช (สา) และอาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ศาสนิกชนตัวอย่าง
 - สมเด็จพระสังฆราช (สา)
 - อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวมชุดบูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

1. ครูนำภาพชาวพุทธตัวอย่างที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้วมาให้ให้นักเรียนดู เช่น
 - สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
 - สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
 - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
2. ครูตั้งประเด็นคำถาม ถามนักเรียน ดังนี้
 - บุคคลในภาพ คือใคร
 - บุคคลในภาพมีคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างในเรื่องใด

ขั้นที่ 2 สืบค้นหาคำถาม

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

1. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) จับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง สมเด็จพระสังฆราช (สา)
 - คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนได้คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของสมเด็จพระสังฆราช (สา) ในเรื่องใดบ้าง (ความขยันหมั่นเพียร ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา)

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

สมาชิกแต่ละคู่ในกลุ่มผลัดกันอธิบายความรู้เกี่ยวกับชาวพุทธตัวอย่างในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ประวัติโดยย่อ
- 2) ผลงานหรือพระเกียรติคุณ
- 3) คุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเสริมเพิ่มเติมให้ผลงานมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนได้ข้อคิดจากคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของอาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ ไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง
(เป็นลูกที่ดีของมารดา จิตใจเมตตาต่อสัตว์)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งใบงานที่ 2.1 ต่อครูผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม
4. ครูมอบหมายให้นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีของชาวพุทธตัวอย่าง คือ สมเด็จพระสังฆราช (สา) และอาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ ไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต แล้วบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนรายงานผลการปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธตัวอย่าง โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธที่ดี
 - 2) การวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของชาวพุทธ

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการรายงานผลการปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธตัวอย่าง	แบบประเมินการรายงานผลการปฏิบัติตนตามแบบอย่างของชาวพุทธตัวอย่าง	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - สมทรง บุญญฤทธิ์. 2545. มารยาทชาวพุทธ. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- 3) บัตรภาพ ชาวพุทธตัวอย่าง
- 4) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการรายงานผลการปฏิบัติตามแบบอย่างของชาวพุทธตัวอย่าง

(ชิ้นงานที่ 1)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การปฏิบัติตามแบบอย่างของชาวพุทธที่ดี			
2	การวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของชาวพุทธ			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

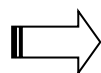
เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

บัตรภาพ



ภาพสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร์อดุลยเดชวิกรม
พระบรมราชชนก



ภาพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี



ภาพพระเจ้าตากสิน

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง แล้วสรุปความรู้ที่ได้ลงในตาราง

ชาวพุทธตัวอย่าง	
สมเด็จพระสังฆราช (สา)	อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
<ul style="list-style-type: none">ผลงานที่สำคัญ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">ผลงานที่สำคัญ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดี <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none">การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดี <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง แล้วสรุปความรู้ที่ได้ลงในตาราง

(ตัวอย่าง)

ชาวพุทธตัวอย่าง	
สมเด็จพระสังฆราช (สา)	อาจารย์เสถียร โปธิ์นันทะ
<ul style="list-style-type: none"> • ผลงานที่สำคัญ 1. เป็นสามเณรองค์แรกที่สอบได้เปรียญเอก และสอบได้เปรียญ 9 ประโยค ถึง 2 ครั้ง 2. มีความแตกฉานในด้านพระปริยัติและรอบรู้ในภาษา เช่น ไทย ขอม สิงหล รามัญ สันสกฤต 3. มีความเชี่ยวชาญในพระสูตร <ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดี 1. ทรงปฏิบัติพระองค์ตามพุทธปณิธาน 4 ประการ 2. ทรงมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาพระธรรม 3. ทรงยึดมั่นในพระพุทธศาสนามาตั้งแต่พระเยาว์ และสามารถสอบเทียบเปรียญ 9 เมื่อยังทรงเป็นสามเณร 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลงานที่สำคัญ 1. รวบรวม เรียบเรียง และแปลเรื่องราว และ คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ให้กับสภาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย 2. เรียบเรียงหนังสือเรื่อง เมธีตะวันออก 3. ก่อตั้งคณะยุวพุทธิกะ และยุวพุทธิกสมาคม 4. ตอบปัญหาธรรมะในนิตยสาร สามมุข <ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดี 1. สนใจใฝ่เรียนในพระพุทธศาสนา 2. ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของมารดา 3. เผยแผ่พระพุทธศาสนาตลอดชีวิต 4. ปกป้องและบำรุงพระพุทธศาสนา 5. มีจิตเมตตาต่อสัตว์

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 มรรยาทชาวพุทธ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีจะต้องสามารถแสดงการมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.5/3 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีการปฏิบัติตามมรรยาทของศาสนิกชนที่ดีได้
- 2) ปฏิบัติตามมรรยาทของศาสนิกชนที่ดีได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- มรรยาทของศาสนิกชน
 - การกราบพระรัตนตรัย
 - การไหว้บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ
 - การกราบศพ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

แหล่งการเรียนรู้ : วิทยาการ

1. ครูให้ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการฝึกมรรยาทชาวพุทธไปแล้ว ออกมาสาธิตมรรยาท ที่หน้าชั้นเรียน ดังนี้
 - 1) การไหว้
 - ไหว้บิดามารดา
 - ไหว้บุคคลทั่วไป
 - 2) การกราบ
 - กราบพระรัตนตรัย
 - กราบศพ (กราบคฤหิ์สดี กราบศพพระสงฆ์)
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การไหว้บิดามารดา นั้น ควรประนมมืออยู่ในลักษณะใด
(ประนมมือให้ปลายนิ้วชี้จรดอยู่ที่ระหว่างคิ้ว)

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

แหล่งการเรียนรู้ : วิทยาการ

นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธในเรื่อง การไหว้ การกราบ ตามแบบอย่างของผู้สาธิต และผลัดกันแนะนำ โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธในเรื่อง การไหว้ และการกราบ จากนั้นผลัดกันเสนอแนะ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติตนในเรื่องการไหว้ และการกราบให้เหมาะสม ได้อย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

3. สมาชิกแต่ละกลุ่มฝึกมรรยาทชาวพุทธในเรื่อง การไหว้ และการกราบ ให้ถูกต้องสวยงาม จนเกิดความชำนาญ ครูสังเกตการปฏิบัติตนของนักเรียนแต่ละกลุ่ม และคัดเลือกกลุ่มที่ปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม

และมีความสวยงาม นำเสนอการสาธิตมรยาทชาวพุทธ ในเรื่อง การไหว้ และการกราบ หน้าชั้นเรียน

4. นักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการไหว้ และการกราบ

● **ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธี และมรยาทชาวพุทธ โดยให้ครอบคลุมประเด็น ตามที่กำหนด ดังนี้**

- 1) การปฏิบัติตนในศาสนพิธีการถวายสังฆทาน
- 2) การปฏิบัติตนในศาสนพิธีการทำบุญงานมงคล
- 3) การปฏิบัติตนตามมรยาทชาวพุทธ

➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีสุข**

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธี และมรยาทชาวพุทธ	แบบประเมินการสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธี และมรยาทชาวพุทธ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

—

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- วิทยากร

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการสังเกตการปฏิบัติตนในศาสนพิธี และมรรยาทชาวพุทธ

(ชิ้นงานที่ 2)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การปฏิบัติตนในศาสนพิธีการถวายสังฆทาน			
2	การปฏิบัติตนในศาสนพิธีการทำบุญงานมงคล			
3	การปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธ			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

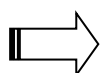
เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี ส 1.1 (ป.5/3) ส 1.2 (ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3)

- ด้านความรู้

.....

 (จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดัดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	