

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำจุนโลก

เวลา 8 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 1.1

- ป.5/4 อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
- ป.5/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ป.5/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท 3 ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) องค์ประกอบของพระไตรปิฎก
 - พระสุตตันตปิฎก
 - พระวินัยปิฎก
 - พระอภิธรรมปิฎก
- 2) ความสำคัญของพระไตรปิฎก
- 3) พระรัตนตรัย - ศรัทธา 4
 - (1) พระพุทธ - พุทธจริยา 3
 - (2) พระธรรม - อริยสัจ 4 - หลักกรรม
 - (3) พระสงฆ์
- 4) ไตรสิกขา - ศีล สมาธิ ปัญญา
- 5) โอวาท 3
 - (1) ไม่ทำชั่ว - เบญจศีล - อบายมุข 4
 - (2) ทำความดี
 - เบญจธรรม - บุญกิริยาวัตถุ 3 - อกติ 4
 - อิทธิบาท 4 - กตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนา
 - มงคล 38
 - ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน • การงานไม่อาภูล • อดทน
 - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

6) พุทธศาสนสุภาษิต

- วิริเยน ทุกขมจเจติ : คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
- ปญญา โลกสฺมิ ปชโชโต : ปัญญาคือแสงสว่างในโลก

3.2 สารการเรี่ยรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการทำให้กระจ่าง
- 2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. รักความเป็นไทย

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

รายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจูนโลก

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง อริยสัจ 4
- 2) ตรวจสอบงานที่ 2.2 เรื่อง หลักกรรม
- 3) ตรวจสอบงานที่ 3.1 เรื่อง ไตรสิกขา
- 4) ตรวจสอบงานที่ 4.1 เรื่อง เบญจศีล
- 5) ตรวจสอบงานที่ 4.2 เรื่อง อบายมุข 4
- 6) ตรวจสอบงานที่ 5.1 เรื่อง การทำความดี
- 7) ตรวจสอบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38
- 8) ตรวจสอบงานที่ 7.1 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

- 9) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน
- 10) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 11) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 12) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 13) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจุนโลก

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- สังเกตการรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- ➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจุนโลก**
- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ขั้นที่ 1 สังเกต

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย โดยกล่าวบทสวดมนต์แบบสวดมนต์แปล จากนั้นช่วยกันบอกความสำคัญของพระพุทฺธ พระธรรม พระสงฆ์ จากบทสวดมนต์
2. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบของพระรัตนตรัย

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์

1. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของพระรัตนตรัย จากหนังสือเรียน แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทฺธรัตนนะ พระธรรมรัตนนะ พระสังฆรัตนนะ
2. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบของพระรัตนตรัย และพุทธกิจที่ทรงบำเพ็ญ 5 ประการ
3. ครูนำนิทานเกี่ยวกับกฎแห่งกรรมมาเล่าให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ การกระทำของบุคคลในนิทานที่สอดคล้องกับเรื่อง กรรม และผลที่ได้รับ
4. ครูอธิบายเชื่อมโยงเกี่ยวกับศรัทธาในพระพุทธศาสนา มี 4 ประการ
5. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่แสดงว่ามีความศรัทธาในพระรัตนตรัย และให้ตัวแทนไปจดข้อความบนกระดานหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 สรุป

ครูให้นักเรียนแต่ละคนสรุปแนวทางการปฏิบัติตนตามที่ได้ตกลงกันไว้ แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดี

เรื่องที่ 2 อริยสัจ 4 และหลักกรรม

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำภาพผู้ป่วยในโรงพยาบาลมาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การมีความทุกข์หรือมีปัญหาที่สอดคล้องกับหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาในเรื่อง อริยสัจ 4

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนเข้าใจในเรื่อง อริยสัจ 4
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ ให้แต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง อริยสัจ 4 และหลักกรรม จากหนังสือเรียน พร้อมกับร่วมกันทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง อริยสัจ 4
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง หลักกรรม
3. สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายผลงานในใบงานที่ 2.1-2.2 ให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง และช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.1-2.2

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นสำคัญและแนวทางปฏิบัติตนตามหลักอริยสัจ 4 และหลักกรรม

เรื่องที่ 3 ไตรสิกขา

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำข่าวการกระทำของเด็กที่มีความประพฤติดีทั้งทางกาย วาจา ใจ และมีการแสดงออกที่แสดงถึงการฝึกตนให้เกิดปัญญา แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยการตอบคำถาม
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ย่อมทำให้การดำรงชีวิตที่ดีงาม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมจับคู่กัน แล้วให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ไตรสิกขา จากหนังสือเรียน และทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง ไตรสิกขา
3. สมาชิกแต่ละคู่นำผลงานของตนมาอธิบายให้สมาชิกคู่อื่นๆ ภายในกลุ่มฟัง แล้วผลัดกันตรวจสอบความถูกต้อง และช่วยกันปรับปรุงแก้ไข
4. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไขในส่วนที่ไม่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของไตรสิกขา และแนวทางการนำไปประยุกต์ปฏิบัติ
2. ครูมอบหมายให้นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดี

เรื่องที่ 4 โอวาท 3 : ไม่ทำความชั่ว

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูให้นักเรียนร้องเพลงเบญจศีล – เบญจธรรม แล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากเพลงดังกล่าว
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การปฏิบัติตนที่สามารถควบคุมกาย วาจา ใจให้ได้นั้น ควรละเว้นจากการทำชั่วทั้งปวง

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับ โอวาท 3 ในเรื่อง ไม่ทำความชั่ว จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ตามประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

นักเรียนแต่ละคนผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษามาเกี่ยวกับโอวาท 3 ในประเด็นเบญจศีล และอบายมุข 4 ให้สมาชิกภายในกลุ่มฟัง

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง เบญจศีล
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 4.2 เรื่อง อบายมุข 4
2. สมาชิกแต่ละคู่ช่วยกันปรับปรุงและพัฒนาผลงานให้สมบูรณ์ เสร็จแล้วผลัดกันอธิบายผลงานของกลุ่มตนเองให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง และช่วยกันเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 4.1-4.2 หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
2. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามข้อละเว้นของหลักธรรมเบญจศีล และหลีกเลี่ยงอบายมุข 4 แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดี

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบุคคลที่มีความประพฤติดีที่นักเรียนรู้จัก แล้วช่วยกันวิเคราะห์
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำของบุคคลดังกล่าวจัดอยู่ในโอวาท 3 ในหัวข้อ การทำความดี

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับ โอวาท 3 ในเรื่อง การทำความดี จากหนังสือเรียน ตามประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สันทนาแลกเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสนทนาแลกเปลี่ยนกันในประเด็นสำคัญของหลักธรรมเกี่ยวกับโอวาท 3 ในหัวข้อ การทำความดี

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง การทำความดี จากนั้นให้แต่ละคู่ผลัดกันเล่าผลงานของตนให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งฟัง และช่วยกันเสนอแนะเพิ่มเติมให้ผลงานมีความสมบูรณ์
2. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 5.1 หน้าชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างกันออกไปนำเสนอเพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่าง โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

ครูให้นักเรียนแต่ละคนวางแผนการปฏิบัติตนตามหลักธรรมแล้วนำไปปฏิบัติ และบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมการทำความดี และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำข่าวของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน การทำงาน มาเล่าให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์การกระทำของบุคคลดังกล่าวว่า ปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด และผลที่ได้รับเป็นอย่างไร

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับ โอวาท 3 ในเรื่อง มงคล 38 จากหนังสือเรียน ตามประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

นักเรียนแต่ละกลุ่มสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กันในประเด็นสำคัญ

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำข่าวที่หามาแล้วหน้ามาร่วมกันวิเคราะห์ แล้วตอบคำถามตามที่กำหนด
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38
3. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 6.1 นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขปรับปรุงผลงานของตน

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 ในหัวข้อ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การงานไม่อาภูล ความอดทน และบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 และผลของการปฏิบัติ

เรื่องที่ 7 พุทธศาสนสุภาษิต และพระไตรปิฎก

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำข่าวของบุคคลที่ประสบความสำเร็จด้วยความเพียร มาเล่าให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุ หรือจุดเด่นที่ทำให้บุคคลในข่าวประสบความสำเร็จ
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่าบุคคลในข่าวปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธเจ้าในพุทธศาสนสุภาษิต วิริเยน ทุกขมจเจติ

ขั้นสอน

1. นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนด
2. สมาชิกแต่ละคนผลัดกันยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร และปัญญาคือแสงสว่างในโลก
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กันทำใบงานที่ 7.1 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต จากนั้นให้สมาชิกแต่ละคนนำผลงานของตนมาอภิปรายให้เพื่อนสมาชิกคนอื่นในกลุ่มฟัง และช่วยกันเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ตัวแทนกลุ่ม 2-3 กลุ่ม ออกมานำเสนอคำตอบในใบงานที่ 7.1 แล้วให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างกันนำเสนอผลงานเพิ่มเติม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูอธิบายความรู้ให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของพระไตรปิฎก เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระไตรปิฎก และการค้นคว้าหาข้อมูลจากพระไตรปิฎก

ขั้นสรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต และความสำคัญของพระไตรปิฎก

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

➡ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมค้ำจุนโลก

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - มหามกุฏราชวิทยาลัย, มูลนิธิ. 2546. พระไตรปิฎกและอรรถกถาแปล ฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- 3) เพลง นิทาน
- 4) ตัวอย่างข่าว
- 5) บัตรภาพ
- 6) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อริยสัจ 4
- 7) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง หลักกรรม
- 8) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ไตรสิกขา
- 9) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง เบญจศีล
- 10) ใบงานที่ 4.2 เรื่อง อบายมุข 4
- 11) ใบงานที่ 5.1 เรื่อง การทำความดี
- 12) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38
- 13) ใบงานที่ 7.1 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

9.2 แหล่งการเรียนรู้

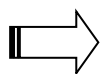
—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และโอวาท 3	มีการปฏิบัติและรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และโอวาท 3 อย่างสม่ำเสมอ 6 พฤติกรรมขึ้นไป	มีการปฏิบัติและรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และโอวาท 3 อย่างสม่ำเสมอ 3-5 พฤติกรรม	มีการปฏิบัติและรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และโอวาท 3 อย่างสม่ำเสมอ 1-2 พฤติกรรม
2. การรายงานผลการปฏิบัติที่แสดงถึงการเคารพพระรัตนตรัย	มีการปฏิบัติตนที่แสดงถึงการเคารพพระรัตนตรัยอย่างสม่ำเสมอ	มีการปฏิบัติตนที่แสดงถึงการเคารพพระรัตนตรัยเป็นส่วนใหญ่	มีการปฏิบัติตนที่แสดงถึงการเคารพพระรัตนตรัยเป็นบางครั้ง
3. การวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา โอวาท 3 และการเคารพพระรัตนตรัย	วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา โอวาท 3 และการเคารพพระรัตนตรัยได้ถูกต้องเหมาะสม	วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา โอวาท 3 และการเคารพพระรัตนตรัยได้ถูกต้องเกือบทุกประเด็น	วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา โอวาท 3 และการเคารพพระรัตนตรัยได้ถูกต้องเป็นบางประเด็น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	ปรับปรุง
ต่ำกว่า 5	พอใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ความทุกข์ในข้อใดจัดเป็นทุกข์ประจำ
 - ก. ความทุกข์จากความแก่
 - ข. ความทุกข์จากความผิดหวัง
 - ค. ความทุกข์จากความไม่สบาย
 - ง. ความทุกข์จากความอยากได้ ยากเป็น
2. ความอยากเป็นนักกีฬาของโรงเรียนของเก่ง จัดเป็นความอยากประเภทใด
 - ก. กามตัณหา
 - ข. ภวตัณหา
 - ค. วิภวตัณหา
 - ง. ราคตัณหา
3. งดเว้นจากการพูดเท็จ เป็นข้อห้ามของเบญจศีลในข้อใด
 - ก. ศีลข้อ 1
 - ข. ศีลข้อ 2
 - ค. ศีลข้อ 3
 - ง. ศีลข้อ 4
4. ข้อใดอธิบายเกี่ยวกับความเป็นนักเลงหญิงได้ถูกต้อง
 - ก. คนที่มีความประพฤติเกี่ยวข้องกับบอขายมุข
 - ข. คนที่มีความประพฤติเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด
 - ค. คนที่มีความประพฤติเป็นคนเจ้าชู้ ส่ำสอนทางเพศ
 - ง. คนที่มีความประพฤติที่คบหากับคนชั่วจนทำให้เกิดความเสียหาย
5. บุคคลในข้อใด แสดงฉันทาคติได้อย่างชัดเจน
 - ก. น้อยไม่ทำโทษลูกของตนเองเมื่อลูกทำความผิด
 - ข. น้อมทำโทษลูกจ้างในร้านโดยไม่ได้สอบถาม ความผิดที่ทำ
 - ค. พงษ์เห็นลูกผู้ที่มีชื่อเสียงทำความผิด แต่ไม่กล้าเข้าจับกุม
 - ง. กิ่งกล่าวโทษเพื่อนบ้านทั้งๆ ที่เขาไม่ได้ทำผิด เพราะรู้สึกไม่ชอบหน้า
6. ความปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นปราศจากทุกข์ ตรงกับข้อใด
 - ก. ความเมตตา
 - ข. ความกรุณา
 - ค. ความเอื้อเฟื้อ
 - ง. ความเอื้ออาทร
7. ก้อยตั้งใจและเอาใจใส่กับงานที่ตนได้รับมอบหมายด้วยจิตใจจดจ่อ แสดงว่า ก้อยนำหลักกรรมอิทธิบาท 4 ในข้อใดไปเป็นหลักปฏิบัติ
 - ก. ฉันทะ
 - ข. วิริยะ
 - ค. จิตตะ
 - ง. วิมังสา
8. รู้กว้าง เป็นลักษณะความรู้ที่สมบูรณ์ของการใฝ่เรียนรู้ในข้อใด
 - ก. รู้ผลที่เกิดขึ้นตามมาในอนาคต
 - ข. รู้เรื่องราวลึกซึ้งถึงความเป็นมา
 - ค. รู้สิ่งรอบตัวแต่ละสิ่งอย่างละเอียด
 - ง. รู้ความเป็นไปของเหตุการณ์ต่างๆ
9. หากนักเรียนเกิดความเกียจคร้านในการศึกษาเล่าเรียน นักเรียนสามารถนำหลักกรรมอิทธิบาท 4 ในข้อใดมาเป็นแนวทางแก้ไข
 - ก. ฉันทะ
 - ข. วิริยะ
 - ค. จิตตะ
 - ง. วิมังสา
10. ข้อใดเป็นความหมายของพระไตรปิฎก
 - ก. ที่รวบรวมคำสอนของพระพุทธเจ้า
 - ข. ข้อความที่เป็นคำสอนให้กระทำดี
 - ค. คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
 - ง. ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 4, 5, 7

1. ก 2. ข 3. ง 4. ค 5. ก

6. ข 7. ค 8. ค 9. ข 10. ก

ได้คะแนน คะแนนเต็ม

10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 พระรัตนตรัย

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระรัตนตรัยมีความสำคัญและมีคุณค่าควรแก่การเคารพบูชาสูงสุดในพระพุทธศาสนา

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายและความสำคัญของพระรัตนตรัยได้
- 2) แสดงความเคารพพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พระรัตนตรัย - ศรัทธา 4
 - (1) พระพุทธ - พุทธจริยา 3
 - (2) พระธรรม - อริยสัจ 4 - หลักกรรม
 - (3) พระสงฆ์

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างเจตคติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจูนโลก

ขั้นที่ 1 สังเกต

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : -

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย โดยกล่าวบทสวดมนต์แบบสวดมนต์แปล
- นักเรียนช่วยกันบอกความสำคัญของพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ จากบทสวดมนต์
- ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบของพระรัตนตรัย

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
2. นิตาน

- นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของพระรัตนตรัย จากหนังสือเรียน แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของพระพุทธรูป พระธรรมรัตนะ พระสังฆรัตนะ จากนั้นครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบของพระรัตนตรัย และพุทธรูปที่ทรงบำเพ็ญ 5 ประการ
- ครูนำนิตานเกี่ยวกับกฎแห่งกรรมมาเล่าให้นักเรียนฟัง
- นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ การกระทำของบุคคลในนิตานที่สอดคล้องกับเรื่องกรรม และผลที่ได้รับ จากนั้นครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับศรัทธาในพระพุทธศาสนา มี 4 ประการ ดังนี้
 - เชื่อกรรม
 - เชื่อผลแห่งกรรม
 - เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตน
 - เชื่อพระปัญญา ตรัสรู้ของพระตถาคต
- ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนที่แสดงว่า มีความศรัทธาในพระรัตนตรัย และให้ตัวแทนไปจดข้อความบนกระดานหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีความเชื่อผลของกรรมหรือไม่ อธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
- นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะแสดงว่าเคารพในพระรัตนตรัย
(มีความเลื่อมใสศรัทธาในคุณของพระรัตนตรัย มีความเชื่ออย่างมีเหตุผล)

ขั้นที่ 3 สรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูให้นักเรียนแต่ละคนสรุปแนวทางการปฏิบัติตนตามที่ได้ตกลงกันไว้
และบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดี

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	(ประเมินตามสภาพจริง)
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) นิทาน เรื่อง เกรกรรมของเศรษฐี

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

นิทาน เรื่อง เวิร์กกรรม ของเศรษฐี

ในตลาดแห่งนี้ไม่มีใครเลยสักคนที่ไม่รู้จัก เจ้าแก "ตั้ง" เพราะแกเป็นผู้บุกเบิกตลาดแห่งนี้เป็นคนแรก แกขายทุกอย่างที่จะขายได้ พอมีเงิน เจ้าแกตั้งก็เก็บหอมมริบซื้อที่ทางไว้ เจ้าแกตั้งก็เป็นเจ้าของตลาดเต็มตัวมีแผงให้เช่า หน้าทีของแกก็คือเดินตรวจตลาด เก็บค่าเช่าอย่างชนิดไม่ขาดไม่เกิน

“อ้าวไม่ล่ายสร้างตลาดมาให้พวกลื้อติดค่าเช่านะให้ลื้อชะลวย”

ใครๆ ก็รู้จักเจ้าแกตั้ง เพราะแกจะวางทำยิ่งใหญ่ไม่รู้จักใคร หรือถ้าใครเดินเข้าตลาดแล้วไม่ซื้อของแกก็จะเดินไปด่าเขา ทำตัวเป็นที่อดหนาระอาใจกับคนในตลาดนั้น หลายปีผ่านมา เจ้าแกตั้งขยายกิจการใหญ่โตประกอบกับตัวเจ้าแกเริ่มแก่ชราหน้าทีเก็บค่าเช่า และดูแลผลประโยชน์ก็ตกมาถึงลูกหลานที่เจริญรอยตามเจ้าแกตั้ง ขณะเดียวกันเมื่อลูกหลานเติบโตแบ่งแยกครอบครัวกันออกไป

หลังจากมีการแบ่งมรดกให้ลูกหลานเป็นที่เรียบร้อย เจ้าแกตั้งก็ถูกส่งไปบ้านพักคนชรา โดยลูกหลานปล่อยอย่างไม่ไยดี

วันหนึ่งขณะที่ตลาดจอแจไปด้วยผู้คนไปมา ชายชราคนหนึ่งสภาพมอมแมมไม่ต่างอะไรจากขอทาน แล้วเจ้าเด็กน้อย 2 คนที่มองดูชายชราตามประสาเด็กพลางล้วงกระเป๋าหยิบเศษเหรียญสตางค์หย่อนลงกระป๋องแล้วพูดว่า “ตาออกไปขอทานที่อื่นเถอะเดี๋ยวเดี๋ยวมาเห็นจะโดนไล่หรือก เตียบอกว่าเมื่อตอนกังก้อย กังไม่ชอบให้ขอทานมาอยู่ในตลาด”

เจ้าเด็กน้อยพูดเจ็ยแจ้วโดยไม่รู้หรือว่า ขอทานผู้นั้นคือ เจ้าแกตั้งหรือกังกคนที่แกพูดถึง และแกก็ยังห่วงตลาดที่แกสร้างมากับมือ

ที่มา : <http://www.watkoh.com>

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | ให้ 1 คะแนน |

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 อริยสัจ 4 และหลักกรรม

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแก้ปัญหาตามหลักธรรมอริยสัจ 4 ย่อมสามารถแก้ปัญหาได้อย่างแท้จริง และผู้ที่ปฏิบัติตนตามหลักกรรมไม่ว่าจะเป็นกรรมดี (กุศลกรรม) หรือกรรมชั่ว (อกุศลกรรม) ย่อมได้รับผลกรรมนั้น

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.5/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายผลของการปฏิบัติตนตามหลักอริยสัจ 4 ได้
- 2) อธิบายผลของการปฏิบัติตนตามหลักกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พระธรรม
 - อริยสัจ 4
 - หลักกรรม

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

6. ครูนำภาพผู้ป่วยในโรงพยาบาลมาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยการตอบคำถามต่อไปนี้
 - บุคคลในภาพนี้มีความทุกข์เรื่องอะไร
 - สาเหตุสำคัญของความทุกข์ คืออะไร
 - นักเรียนคิดว่า สิ่ง que บุคคลในภาพต้องการหมดความทุกข์คืออะไร
 - นักเรียนคิดว่า บุคคลในภาพควรมีวิธีการปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะไม่เกิดความทุกข์
7. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การมีความทุกข์หรือมีปัญหานั้นสอดคล้องกับหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาในเรื่อง อริยสัจ 4
8. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยมีความทุกข์ในเรื่องใดบ้าง และเคยแก้ปัญหาได้สำเร็จอย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5 2. ใบงานที่ 2.1-2.2

4. ครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนเข้าใจในเรื่อง อริยสัจ 4 ซึ่งประกอบด้วย
 - 1) ทุกข์ (สิ่งที่ไม่สบาย สภาพที่ทนได้ยาก)
 - 2) สมุทัย (สาเหตุแห่งความทุกข์)
 - 3) นิโรธ (ความดับทุกข์)
 - 4) มรรค (ทางปฏิบัติหรือวิธีการดับทุกข์)
 - 5) หลักกรรมเกี่ยวกับประเภท และความสำคัญของกรรม
5. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน แล้วชี้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตามกติกาของการเรียนรู้แบบร่วมมือ เช่น
 - 1) มีการช่วยเหลือกัน
 - 2) ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบในภาระหรือหน้าที่ของตน
 - 3) สมาชิกทุกคนมีบทบาทเท่าเทียมกัน
 - 4) สมาชิกทุกคนต้องมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างต่อเนื่อง

คำถามกระตุ้นความคิด

1. นักเรียนสามารถใช้หลักอริยสัจ 4 แก้ปัญหาในเรื่องใดบ้าง และผลที่ได้รับเป็นอย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
2. นักเรียนเคยประพฤติดตามหลักกุศลกรรมในเรื่องใดบ้าง และผลที่ได้รับเป็นอย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ครูผู้สอนให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มมีความกระตือรือร้นและตั้งใจ
ทำงานร่วมกันให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง อริยสัจ 4 และหลักกรรม จากหนังสือเรียน แล้วร่วมกันทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง อริยสัจ 4
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง หลักกรรม
7. สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายผลงานในใบงานที่ 2.1-2.2 ให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง และช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
8. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.1-2.2
9. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นสำคัญและแนวทางปฏิบัติตนตามหลักอริยสัจ 4 และหลักกรรม

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.2	ใบงานที่ 2.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) บัตรภาพ ผู้ป่วยในโรงพยาบาล
- 3) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อริยสัจ 4
- 4) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง หลักกรรม

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—



ภาพผู้ป่วยในโรงพยาบาล

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อริยสัจ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความในตาราง แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่สอดคล้องกับหลักอริยสัจ 4

ลำดับที่	ข้อความ	ทุกข์	สมุทัย	นิโรธ	มรรค
1	เก๋อยากเป็นนักเรียนประจำวงดนตรีของโรงเรียน				
2	เอกตั้งใจฟังครูสอน และทำกิจกรรมตามที่ครูมอบหมายทุกวิชา				
3	เดชรู้ว่าสาเหตุที่เขาไม่ได้แชมป์เทนนิส เพราะอ่อนซ้อมไปหน่อย เขาจึงไม่เสียใจและจะแก้ไขตนเองใหม่				
4	แก้วป่วยเป็นโรคมะเร็งที่ตับ ต้องไปรักษาตัวที่โรงพยาบาล				
5	พรไม่อยากเป็นหัวหน้าห้องเพราะรูปร่างานหนัก				
6	ป๋องเป็นคนพูดจริงทำจริง				
7	ก้อยได้รับเกียรติบัตรนักเรียนผู้ประพฤติดีติดต่อกันทุกปี				
8	คุณแม่ของดาวเสียชีวิตอย่างกะทันหัน ดาวเสียใจมาก				
9	อ้วนไม่เคยหกล้มบนอาคารเรียนเลย เพราะอ้วนจะเดินอย่างระมัดระวัง				
10	โซคอยากได้รถจักรยานยนต์รุ่นใหม่				

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง อริยสัจ 4

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความในตาราง แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่สอดคล้องกับหลักอริยสัจ 4

ลำดับที่	ข้อความ	ทุกข์	สมุทัย	นิโรธ	มรรค
1	เก๋อยากเป็นนักเรียนประจำวงดนตรีของโรงเรียน		✓		
2	เอกตั้งใจฟังครูสอน และทำกิจกรรมตามที่ครูมอบหมายทุกวิชา				✓
3	เดชรู้ว่าสาเหตุที่เขาไม่ได้แชมป์เทเบิลเทนนิส เพราะอ่อนซ้อมไปหน่อย เขาจึงไม่เสียใจและจะแก้ไขตนเองใหม่			✓	
4	แก้วป่วยเป็นโรคมะเร็งที่ตับ ต้องไปรักษาตัวที่โรงพยาบาล	✓			
5	พรไม่อยากเป็นหัวหน้าห้องเพราะรูปร่างานหนัก		✓		
6	ป๋องเป็นคนพูดจริงทำจริง				✓
7	ก้อยได้รับเกียรติบัตรนักเรียนผู้ประพฤติดีติดต่อกันทุกปี				✓
8	คุณแม่ของดาวเสียชีวิตอย่างกะทันหัน ดาวเสียใจมาก	✓			
9	อ้วนไม่เคยหกล้มบนอาคารเรียนเลย เพราะอ้วนจะเดินอย่างระมัดระวัง				✓
10	โซคอยากได้รถจักรยานยนต์รุ่นใหม่		✓		

ใบงานที่ 2.2 เรื่อง หลักกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษา

เมื่อทางโรงเรียนประกาศผลสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลปรากฏว่า เกตุวดี ได้คะแนนรวมเป็นอันดับที่ 1 ของชั้น กฤษณาเดินเข้าไปจับมือเกตุวดีพร้อมพูดแสดงความชื่นชมเกตุวดีว่าเป็นคนเก่ง สายฝนพูดกับพลอยฟ้าว่า เกตุวดีไม่ได้เรียนเก่งที่สุดในชั้นหรอก ที่ได้คะแนนดีเพราะมีคนทิวให้พิเศษ พลอยฟ้าไม่ได้พูดโต้ตอบแต่ใจก็คิดเช่นเดียวกับสายฝน

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่สอดคล้องกับกรรมดี (กุศลกรรม) ยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....

2. บุคคลใดมีการกระทำที่สอดคล้องกับกรรมชั่ว (อกุศลกรรม)

.....
.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษา

เมื่อทางโรงเรียนประกาศผลสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลปรากฏว่า เกตุวดี ได้คะแนนรวมเป็นอันดับที่ 1 ของชั้น กฤษณาเดินเข้าไปจับมือเกตุวดีพร้อมพูดแสดงความชื่นชมเกตุวดีว่าเป็นคนเก่ง สายฝนพูดกับพลอยฟ้าว่า เกตุวดีไม่ได้เรียนเก่งที่สุดในชั้นหรอก ที่ได้คะแนนดีเพราะมีคนติวให้พิเศษ พลอยฟ้าไม่ได้พูดโต้ตอบแต่ใจก็คิดเช่นเดียวกับสายฝน

คำถาม

1. บุคคลใดมีการกระทำที่สอดคล้องกับกรรมดี (กุศลกรรม) ยกตัวอย่างประกอบ

กฤษณามีการกระทำที่ดี คือ พุดดี และจริงใจ

.....
.....
.....

2. บุคคลใดมีการกระทำที่สอดคล้องกับกรรมชั่ว (อกุศลกรรม)

สายฝน มีการกระทำที่ไม่ดี คิดไม่ดี และฉ้อทุจริต และพลอยฟ้ามีการกระทำที่ไม่ดี คือ มโนทุจริต (คิดไม่ดี)

.....
.....
.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.4 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.5 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา			
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ไตรสิกขา

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา ย่อมทำให้มีการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักกรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.5/7 ปฏิบัติตนตามหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมาย ความสำคัญของไตรสิกขา และโอวาท 3 ได้

2) ปฏิบัติตนตามไตรสิกขา และหลักกรรมโอวาท 3 ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ไตรสิกขา
 - ศีล สมาธิ ปัญญา

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : ตัวอย่างข่าว

9. ครูนำข่าวการกระทำของเด็กที่มีความประพฤติดีทั้งทางกาย วาจา ใจ และมีการแสดงออกที่แสดงถึงการฝึกตนให้เกิดปัญญา
10. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม เช่น
 - บุคคลดังกล่าวมีความประพฤติดีทางกาย วาจา ใจ อย่างไร
 - บุคคลดังกล่าวมีการฝึกจิตอย่างไร
 - บุคคลดังกล่าวมีการกระทำที่แสดงว่า ได้ฝึกปัญญาอย่างไร
11. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ย่อมทำให้การดำรงชีวิตที่ดีงาม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
12. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- a. การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้นั้นมีบุคลิกภาพเป็นอย่างไร
(เป็นผู้ที่มีความสามารถทั้งกาย วาจา ใจ ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างถูกต้อง ฯลฯ)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5 2. ใบงานที่ 3.1

10. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็น ดังนี้
 - 1) ศีล การฝึกอบรมในด้านความประพฤติ
 - 2) สมาธิ การฝึกฝนตนเองในด้านจิตใจ
 - 3) ปัญญา การฝึกอบรมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง
11. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2) จับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง ไตรสิกขา จากหนังสือเรียน และทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง ไตรสิกขา ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ตอบคำถามในกรณีศึกษาที่ 1
 - คู่ที่ 2 ตอบคำถามในกรณีศึกษาที่ 2
12. สมาชิกแต่ละคู่ นำผลงานของตนจากการตอบคำถามในกรณีศึกษา มาอธิบายให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง จากนั้นผลัดกันตรวจสอบความถูกต้องและช่วยกันปรับปรุงแก้ไข
13. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 3.1 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ และแก้ไขในส่วนที่ไม่ถูกต้อง
14. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาได้อย่างไรบ้าง และคาดว่าจะเกิดผลดีต่อตนเองอย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับไตรสิกขา และแนวทางการนำไปประยุกต์ปฏิบัติ
4. ครูมอบหมายให้นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดี

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.1	ใบงานที่ 3.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) ตัวอย่างข่าว
- 3) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ไตรสิกขา

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ตัวอย่างข่าว

ศาสนจักรประเทศไทย จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ถวายในหลวง

เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 75 ปี งานสวรรคต และ 45 ปี ศาสนจักรในประเทศไทยได้ร่วมกันจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

โดยสมาชิกทั้งชาวไทยและต่างประเทศกว่าร้อยคน ได้พร้อมใจกันรวมตัวที่หน้าสวนลุมพินี เพื่อร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ถวายแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 84 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม ซึ่งปีนี้ทางศาสนจักรในประเทศไทยแห่งพระเยซูคริสต์ทั่วประเทศก็ได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ด้วยการให้สมาชิกช่วยกันทำความสะอาดพื้นถนนโดยรอบสวนลุมพินี และถนนราชดำริ เริ่มตั้งแต่แยกศาลาแดง ไปจนถึงหน้าตึกโอปอयाชิ และถนนวิฑู ฝั่งตรงข้ามสถานีตำรวจนครบาลลุมพินี

พร้อมกันนี้ยังได้ทำความสะอาดป้ายรถเมล์รอบสวนลุมทั้ง 21 ป้าย และในช่วงบ่ายทุกคนก็จะร่วมกันบริจาคโลหิตให้แก่สภาภากาชาดไทยด้วย ซึ่งกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ทางศาสนจักรประเทศไทยจัดขึ้นทุกปีทั่วประเทศ โดยจะสลับสับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมในการบำเพ็ญประโยชน์ไปเรื่อย ๆ

ที่มา : <http://www.krobkruakao.com/ข่าว/43841/>

ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ไตรสิกขา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

ในขณะที่โกมลนั่งอยู่ในห้องประชุมรอคุณครูมาชี้แจงเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาปีนี้ โกมลปรึกษากับนาวินเกี่ยวกับการแบ่งหน้าที่กันทำงาน โดยพูดเบาๆ เพื่อไม่ให้เสียงดังรบกวนคนอื่น เมื่อคุณครูอรุษาเข้ามาในห้องประชุม โกมลก็หยุดพูดคุยกับนาวิน และตั้งใจฟังครูอรุษาทุกขั้นตอน ทำให้โกมลได้แนวคิดใหม่ในการปรับรูปแบบการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

คำถาม

- โกมลปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 2

คุณแม่ชวนหนูนิตไปวัด หนูนิตจึงเลือกเสื้อผ้าชุดที่เรียบร้อยกระโปรงไม่สั้นเกินไป เสื้อสีไม่ฉูดฉาด เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย หนูนิตแต่งตัวเสร็จทันเวลา กัลลภกระดุมเสื้อผ้าทุกเม็ดได้ตรงช่อง เพราะหนูนิตฝึกหัดแต่งตัวด้วยตนเอง จึงรู้วิธีการแต่งตัวอย่างเรียบร้อย และรวดเร็ว

คำถาม

- หนูนิตปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

ในขณะที่โกมลนั่งอยู่ในห้องประชุมรอคุณครูมาชี้แจงเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาปีนี้ โกมลปรึกษากับนาวันเกี่ยวกับการแบ่งหน้าที่กันทำงาน โดยพูดเบาๆ เพื่อไม่ให้เสียงดังรบกวนคนอื่น เมื่อคุณครูอรุษาเข้ามาในห้องประชุม โกมลก็หยุดพูดคุยกับนาวัน และตั้งใจฟังครูอรุษาทุกขั้นตอน ทำให้โกมลได้แนวคิดใหม่ในการปรับปรุงแบบการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

คำถาม

➤ โกมลปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา อย่างไร

- ศีล มีความสามารในการพูดเบาๆ ไม่รบกวนคนอื่น และเมื่อครูเข้ามาในห้องก็หยุดพูด และอยู่ในอาการสำรวม
- สมาธิ โกมลตั้งใจฟังครูอธิบายเรื่องกีฬา
- ปัญญา โกมลติดตามคำอธิบายของครู จนทำให้เกิดแนวคิดใหม่ในการปรับปรุงการทำงาน

กรณีศึกษาที่ 2

คุณแม่ชวนหนูนิตไปวัด หนูนิตจึงเลือกเสื้อผ้าชุดที่เรียบร้อยกระโปรงไม่สั้นเกินไป เสื้อสีไม่ฉูดฉาด เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย หนูนิตแต่งตัวเสร็จทันเวลา กลัดกระดุมเสื้อผ้าทุกเม็ดได้ตรงช่อง เพราะหนูนิตฝึกหัดแต่งตัวด้วยตนเอง จึงรู้วิธีการแต่งตัวอย่างเรียบร้อย และรวดเร็ว

คำถาม

➤ หนูนิตปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา อย่างไร

- ศีล หนูนิตแต่งตัวเรียบร้อย เสื้อผ้าสะอาด
- สมาธิ หนูนิตมีความตั้งใจในการแต่งตัว กลัดกระดุมเสื้อผ้าทุกช่องไม่ข้ามช่อง
- ปัญญา หนูนิตหมั่นฝึกแต่งตัวด้วยตนเองเสมอ จึงรู้วิธีการแต่งตัวที่เรียบร้อย รวดเร็ว และเหมาะสม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
/...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ กันทำ กิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.7 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.8 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.9 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา			
	1.7 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | ให้ 1 คะแนน |

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 โอวาท 3 : ไม่ทำความชั่ว

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล และหลักเลี้ยงอบายมุข รักษาตนไม่ให้เสียหาย เป็นการสร้างพื้นฐานทางกาย วาจา ใจ ให้มั่นคง

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.5/5

แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.5/7

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมาย และความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล และนำไปปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3

(1) ไม่ทำชั่ว

- เบญจศีล

- อบายมุข 4

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : เพลง

- ครูให้นักเรียนร้องเพลงเบญจศีล – เบญจธรรม แล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากเพลงดังกล่าว
- ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การปฏิบัติตนที่สามารถควบคุมกาย วาจา ใจให้ได้นั้น ควรละเว้นจากการทำชั่วทั้งปวง

ขั้นที่ 2 สืบค้นหาคำตอบ

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2) ร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับ โอวาท 3 ในเรื่อง ไม่ทำความชั่ว จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- เบญจศีล
- อบายมุข 4

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนแต่ละคนผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษามาเกี่ยวกับ โอวาท 3 ในประเด็น เบญจศีล และอบายมุข 4 ดังนี้

- ความหมาย
- หลักธรรม และการปฏิบัติตนตามหลักธรรม

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 4.1-4.2

- สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง เบญจศีล
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 4.2 เรื่อง อบายมุข 4
- สมาชิกแต่ละคู่ช่วยกันปรับปรุงและพัฒนาผลงานให้สมบูรณ์
- สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายผลงานของตนเองให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง และช่วยกันเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

3. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
4. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามข้อละเว้นของหลักธรรมเบญจศีล และหลักเลียงอบายมุข 4 แล้วบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดี นำส่งครูผู้สอนตามระยะเวลาที่ได้ตกลงกัน

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 4.1	ใบงานที่ 4.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 4.2	ใบงานที่ 4.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) เพลงเบญจศีล – เบญจธรรม
- 3) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง เบญจศีล
- 4) ใบงานที่ 4.2 เรื่อง อบายมุข 4

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

เพลง เบญจศีล – เบญจธรรม

ผู้แต่ง : สโมสรรลูกเสื่อสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ

- ข้อ 1 นอกจากไม่ฆ่า ต้องมีเมตตา กรุณาอยู่ในใจ
- ข้อ 2 นอกจากจะไม่ (ซำ) ขโมยของใคร ต้องขยันทำกิน
- ข้อ 3 นอกจากจะไม่ ล่วงเกินรักใคร่ สำรวมอาจิณ
- ข้อ 4 นอกจากจะไม่พูดปด และพูดเรื่องร้าย ก็จะมีไว้เป็นนิจศีล
- ข้อ 5 นอกจากจะไม่ประพฤตินุญาเวทย์สิ่งมีนเมา ต้องมีสตินะเจ้า (ซำ)
ถ้าหลงมัวเมาจะเสียผู้เสียคน

(ซำทั้งเพลง)

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง เบื้องต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

ภาพที่ 1



คำถาม

1. บุคคลในภาพทำผิดศีลข้อใด

.....
.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....
.....
.....

3. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อสังคมอย่างไร

.....
.....
.....

ภาพที่ 2



คำถาม

1. บุคคลในภาพทำผิดศีลข้อใด

.....

.....

.....

2. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

3. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

ภาพที่ 3



คำถาม

1. บุคคลในภาพทำผิดศีลข้อใด

.....
.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....
.....
.....

3. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อสังคมอย่างไร

.....
.....
.....

บทสรุป

🌸 บุคคลที่ทำผิดศีลย่อมส่งผลเสีย คือ

.....
.....

🌸 บุคคลที่ละเว้นการทำความชั่วตามศีล 5 ย่อมมีผลดี คือ

.....
.....

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง เบญจศีล

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

ภาพที่ 1



คำถาม

1. บุคคลในภาพทำผิดศีลข้อใด

ผิดศีล ข้อ 2 คือ เว้นจากการลักทรัพย์

2. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร

ถูกลงโทษตามกฎหมาย

3. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อสังคมอย่างไร

ทำให้สังคมไม่สงบสุข มีแต่ความหวาดระแวง

ภาพที่ 2



คำถาม

1. บุคคลในภาพทำผิดศีลข้อใด

ผิดศีล ข้อ 1 คือ เว้นจากการฆ่าสัตว์ ทำร้ายสัตว์

.....

.....

2. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร

เมื่อถูกจับได้ต้องถูกลงโทษตามกฎหมาย หรืออาจถูกทำร้ายได้ตอบ

.....

.....

3. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อสังคมอย่างไร

ทำให้สังคมไม่สงบสุข อาจถูกผลกระทบ หรือได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์นี้

.....

.....

ภาพที่ 3



คำถาม

1. บุคคลในภาพทำผิดศีลข้อใด

ผิดศีล ข้อ 5 คือ เว้นจากการดื่มสุราเมรัย

2. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร

ทำให้สุขภาพทรุดโทรม หรืออาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุเป็นต้นเหตุของอาชญากรรม

3. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อสังคมอย่างไร

ทำให้ต้องสูญเสียงบประมาณในการรักษา สังคมวุ่นวาย ถ้าบุคคลดังกล่าวเกิดความคลุ้มคลั่ง

บทสรุป

🌸 บุคคลที่ทำผิดศีลย่อมส่งผลเสีย คือ

🌸 บุคคลที่ละเว้นการทำความชั่วตามศีล 5 ย่อมมีผลดี คือ

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่ 4.2 เรื่อง อบายมุข 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ตำรวจภูธรพนัสนิคม สามารถตามจับกุมนางอรุณี วันนรรรัตน์ อายุ 44 ปี ที่ร้านสะดวกซื้อริมถนน จ.ชลบุรี พร้อมยึดเงินสดที่ได้จากทองคำผู้ตายไปขายจำนวน 2,700 บาท และรถจักรยานยนต์ที่ก่อเหตุ 1 คัน ในข้อหาคดีชิงทรัพย์ และฆ่าผู้อื่นถึงแก่ความตาย หรือรับของโจรโดยไซยานพาหนะ ก่อนเกิดเหตุนางอรุณี ผู้ต้องหาที่เพิ่งรู้จักกับนางวันวิสา ก้านบัว อายุ 47 ปี ลูกสาวของผู้ตายในบ่อนการพนันแห่งหนึ่ง และได้อ้างบอกว่าไม่มีที่นอน กลับบ้านไม่ได้

นางวันวิสาจึงอนุญาตให้ไปพักที่บ้านนางชื่น ก้าวบัว อายุ 84 ปี ผู้เสียชีวิต ซึ่งเป็นมารดาของนางวันวิสา ซึ่งพักเพียงลำพัง นางอรุณี ได้เข้าไปเยี่ยมสร้อยคอทองคำ กับนางชื่น ผู้ตายอ้างว่า จะนำไปจำหน่ายเพื่อไปใช้หนี้การพนัน แต่นางชื่นผู้ตายไม่ยอม จึงใช้มือทุบหน้าอก และบีบคอจนตาย จากนั้นชิงเอาสร้อยคอทองคำไป แล้วนำไปจำหน่ายที่ร้านทอง ต่อมาเจ้าหน้าที่ตำรวจตามไปจับกุมได้ พร้อมไปยึดทรัพย์สินทั้งหมดจากร้านดังกล่าว พร้อมตั้งข้อหารับซื้อของโจรอีกด้วย นางอรุณีรับสารภาพอ้างว่า ตนเป็นคนชอบเล่นการพนัน เมื่อเห็นผู้ตายอยู่เพียงลำพัง ประกอบกับความหน้ามืด ต้องการนำทองคำที่ชิงมาไปขายใช้หนี้การพนัน และนำไปต่อทุนเล่นการพนัน

ที่มา : <http://www.manager.co.th/Local/ViewNews.aspx?NewsID=955000048319>

คำถาม

1. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่ไม่เหมาะสมอย่างไร

.....
.....

2. บุคคลในข่าวทำผิดอบายมุขในข้อใด

.....
.....

3. การกระทำของบุคคลในข่าวได้รับผลเสียจากการกระทำอย่างไรบ้าง

.....
.....

4. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญจากเรื่องนี้อย่างไร

.....
.....

ใบงานที่ 4.2 เรื่อง อบายมุข 4

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ตำรวจภูธรพนาสนาคม สามารถตามจับกุมนางอรุณี วันนรรรัตน์ อายุ 44 ปี ที่ร้านสะดวกซื้อริมถนน จ.ชลบุรี พร้อมยึดเงินสดที่ได้จากทองคำผู้ตายไปขายจำนวน 2,700 บาท และรถจักรยานยนต์ที่ก่อเหตุ 1 คัน ในข้อหาคดีชิงทรัพย์ และฆ่าผู้อื่นถึงแก่ความตาย หรือรับของโจรโดยไซยานพาหนะ ก่อนเกิดเหตุนางอรุณี ผู้ต้องหาที่เพิ่งรู้จักกับนางวันวิสา ก้านบัว อายุ 47 ปี ลูกสาวของผู้ตายในบ่อนการพนันแห่งหนึ่ง และได้อ้างบอกว่าไม่มีที่นอน กลับบ้านไม่ได้

นางวันวิสาจึงอนุญาตให้ไปพักที่บ้านนางชื่น ก้าวบัว อายุ 84 ปี ผู้เสียชีวิต ซึ่งเป็นมารดาของนางวันวิสา ซึ่งพักเพียงลำพัง นางอรุณี ได้เข้าไปเยี่ยมสร้อยคอทองคำ กับนางชื่น ผู้ตายอ้างว่า จะนำไปจำหน่ายเพื่อไปใช้หนี้การพนัน แต่นางชื่นผู้ตายไม่ยอม จึงใช้มือทุบหน้าอก และมีบคอจนตาย จากนั้นชิงเอาสร้อยคอทองคำไป แล้วนำไปจำหน่ายที่ร้านทอง ต่อมาเจ้าหน้าที่ตำรวจตามไปจับกุมได้ พร้อมไปยึดทรัพย์สินทั้งหมดจากร้านดังกล่าว พร้อมตั้งข้อหารับซื้อของโจรอีกด้วย นางอรุณีรับสารภาพอ้างว่า ตนเป็นคนชอบเล่นการพนัน เมื่อเห็นผู้ตายอยู่เพียงลำพัง ประกอบกับความหน้ามืด ต้องการนำทองคำที่ชิงมาไปขายใช้หนี้การพนัน และนำไปต่อทุนเล่นการพนัน

ที่มา : <http://www.manager.co.th/Local/ViewNews.aspx?NewsID=955000048319>

คำถาม

1. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่ไม่เหมาะสมอย่างไร

กระทำความผิดข้อหาชิงทรัพย์ และฆ่าผู้อื่นจนถึงแก่ความตาย เนื่องจากเป็นหนี้การพนัน

2. บุคคลในข่าวทำผิดอบายมุขในข้อใด

ความเป็นนักเลงการพนัน

3. การกระทำของบุคคลในข่าวได้รับผลเสียจากการกระทำอย่างไรบ้าง

ถูกตำรวจจับดำเนินคดี

4. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญจากเรื่องนี้อย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีหัวใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.10 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.11 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.12 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา			
	1.8 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | ให้ 1 คะแนน |

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 โอวาท 3 : ทำความดี

เวลา 1-2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักโอวาท 3 ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปในทางที่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.5/5

แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ป.5/7

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- วิเคราะห์ผลการปฏิบัติตนตามหลักโอวาท 3 (การทำความดี) และสามารถนำไปปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3

(1) ทำความดี

- เบญจธรรม
- อคติ 4
- กตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนา
- บุญกิริยาวัตถุ 3
- อิทธิบาท 4

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบธรรมสาส์น

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

- ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างบุคคลที่มีความประพฤติดีที่นักเรียนรู้จัก แล้วช่วยกันวิเคราะห์ว่า การประพฤติดีของบุคคลดังกล่าวสอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหลักธรรมใดที่นักเรียนเคยเรียนไปแล้ว
- ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำของบุคคลดังกล่าวจัดอยู่ในโอวาท 3 ในหัวข้อ การทำความดี
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่า คนดีควรมีการกระทำอย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5 2. ใบงานที่ 5.1

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2) ร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับ โอวาท 3 ในเรื่อง การทำความดี จากหนังสือเรียนตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- เบญจธรรม
- บุญกิริยาวัตถุ 3
- อคติ 4
- อิทธิบาท 4
- กตัญญูทเวที่ต่อพระพุทธศาสนา

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

- สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสนทนาแลกเปลี่ยนกันในประเด็นสำคัญของหลักธรรมโอวาท 3 ในหัวข้อทำความดี ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
 - ความหมาย ความสำคัญ
 - หลักธรรมและตัวอย่างการกระทำ
 - ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรม
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ดวงตาเป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณาต่อบุคคลทั่วไป และขอบบริจาคสิ่งของให้ผู้ที่ยากจนเสมอ แสดงว่า ดวงตาปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด
(เบญจธรรม, บุญกิริยาวัตถุ 3)

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

3. สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง การทำความดี
4. นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันเล่าผลงานของตนให้เพื่อนคู่อื่นฟังและช่วยกันเสนอแนะเพิ่มเติมให้ผลงานมีความสมบูรณ์
5. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 5.1 หน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 1 เรื่อง แล้วให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างกันออกไปนำเสนอเพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่าง โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ
6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้านักเรียนต้องการให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนควรปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด (อิทธิบาท 4)

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนวางแผนการปฏิบัติตนตามหลักธรรมแล้วนำไปปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดีเสร็จแล้วส่งครูผู้สอนตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้านักเรียนต้องการให้เพื่อนทุกคนในห้องไว้วางใจให้เป็นหัวหน้าในการทำพิธีกรรมต่าง ๆ นักเรียนควรปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด (อคติ 4, เบญจธรรม)

ขั้นสรุป

สื่อแหล่งการเรียนรู้ : —

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรม การทำความดี และผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. ครูมอบหมายให้นักเรียนหาข่าวหรือข้อมูลภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับมงคล 38 ในเรื่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การงานไม่อาภูล และความอดทน มาส่งล่วงหน้าเพื่อทำกิจกรรมในชั่วโมงเรียนต่อไป

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 5.1	ใบงานที่ 5.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) ใบงานที่ 5.1 เรื่อง การทำความดี

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ใบงานที่ 5.1 เรื่อง การทำความดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

เพื่อนๆ ของน้อยหลายคนชวนน้อยไปทัศนศึกษานอกสถานที่กับชมรมรักสัตว์ของโรงเรียน คุณแม่อนุญาตให้น้อยไปได้ น้อยเตรียมอาหารนกก และอาหารกระต่ายไปเลี้ยงสัตว์ที่สวนสัตว์ ถึงแม้ว่าน้อยจะมีเงินไม่มากนัก แต่น้อยก็แบ่งค่าขนมเก็บไว้ซื้ออาหารสัตว์ เด็กๆ มีความสุขมากที่ได้ไปให้อาหารสัตว์หลายๆ ประเภท มีทั้งกระต่าย ไก่ป่า แมว สุนัข นานาชนิด ฯลฯ แต่น้อยไม่ไปใกล้กรงเสือโคร่ง เพราะคุณครูสั่งเอาไว้ว่าจะป็นอันตราย เมื่อถึงเวลากลับบ้าน รถของชมรมรักสัตว์ไปส่งพวกเด็กๆ ที่โรงเรียน แล้วต่างคนต่างแยกย้ายกลับบ้าน

เมื่อถึงบ้าน น้อยเล่าเรื่องการไปสวนสัตว์ให้กุงซึ่งเป็นน้องสาวฟัง น้องกุงต่อน้อยที่ไม่ชวนน้องกุงไปด้วย แต่น้อยก็พยายามพูดจาลอบายน้องด้วยวาจาสุภาพ และให้สัญญาว่าครั้งต่อไปจะชวนไปด้วย และยืนยันว่าจะทำตามสัญญา ซึ่งกุงก็เชื่อ เพราะน้อยไม่เคยพูดปดกับกุงเลย และกุงมีความเชื่อถือว่าน้อยพูดจริงเสมอ

คำถาม

1. น้อยปฏิบัติตามหลักธรรมใด จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การปฏิบัติตนของน้อย มีผลดีอย่างไร

.....

.....

3. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญอย่างไร จากกรณีศึกษานี้

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 2

กานต์เป็นคนที่เพื่อน ๆ ชื่นชมว่า เป็นคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับทุกคน ถึงแม้ว่ากานต์จะอยู่ในครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างยากจน แต่กานต์ก็เป็นคนที่มีน้ำใจกับทุกคน กานต์ไม่ได้มีเงินทองเหมือนกับผู้อื่น แต่เขาชอบช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการอาสาทำงาน บางครั้งเขาถูกเพื่อนแกล้ง เอาของวางบนพื้น เพื่อให้กานต์เดินสะดุดพื้น กานต์ก็ไม่ถือโกรธ ส่งผลให้เพื่อนคนนั้นเห็นความดีของกานต์ พ่อแม่พากานต์ไปวัดบ่อย ๆ แม่ของกานต์ถือศีล 8 แต่กานต์ถือศีล 5 แต่เขาก็ปฏิบัติได้อย่างเคร่งครัด เวลาคุณครูพานักเรียนฝึกสมาธิ กานต์ชอบมาก และสามารถทำสมาธิได้แน่วแน่ จิตใจมั่นคง คุณครูชมกานต์ว่ากานต์มีจุดเริ่มต้นในชีวิตที่ดี

คำถาม

1. กานต์ปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

2. การกระทำของกานต์มีผลดีต่อตนเองอย่างไร

.....

.....

3. นักเรียนสามารถนำตัวอย่างการกระทำของกานต์ไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไร

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 3

เอกมีความใฝ่ฝันที่จะเป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียน เอกมีความพอใจที่จะฝึกซ้อมทั้งเวลาเช้า และเวลาเย็น หลังจากเลิกเรียนแล้ววันละหลายชั่วโมง ถึงแม้ว่าจะเหนื่อย และต้องกลับบ้านค่ำก็ตาม เอกเอาใจใส่กับการฝึกซ้อม และหาวิธีการพัฒนาเทคนิคการเล่นเทเบิลเทนนิส เพื่อให้คู่ต่อสู้สามารถรับลูกที่เอกตบไปแรงๆ ไม่ได้ เอกหาเวลาไปดูการแข่งขันเทเบิลเทนนิสของทีมอื่นอยู่เสมอ เพื่อจะได้ความรู้และเทคนิคการเล่นใหม่ๆ

ปีนี้ทางโรงเรียนมีการคัดเลือกนักกีฬาหลายประเภท ไปแข่งขันในกีฬาประจำปีของจังหวัด เอกได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันด้วย เอกตั้งใจและมีความพยายามฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ ในที่สุดเอกก็ได้รางวัลเหรียญทองประเภทเทเบิลเทนนิสเดี่ยว

คำถาม

1. เอกนำหลักธรรมใดมาปฏิบัติในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. เอกได้รับผลจากการปฏิบัติตามหลักธรรมอิทธิบาท 4 อย่างไร

.....
.....

3. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการปฏิบัติตนของเอกไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

กรณีศึกษาที่ 4

ตั้งแต่แก้วจำความได้นั้น พ่อแม่พาแก้วไปวัด เพื่อทำบุญและฟังเทศน์ทุกวันอาทิตย์ พาไปทำบุญและเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พ่อและแม่จะชวนเพื่อนบ้านไปทอดกฐินที่วัดต่างๆ อยู่เสมอ พ่อแม่ถือศีล 8 ทุกวันพระ และสอนให้แก้วถือศีล 5 พ่อจะอาสาทางวัดไปอยู่เวรเฝ้าวัดในเวลากลางคืน ในช่วงมีเทศกาลสำคัญที่มีคนพลุกพล่าน พระสงฆ์ที่วัดจะมีความเชื่อถือพ่อและแม่มาก เพราะพ่อเคยไปแจ้งเจ้าคณะอำเภอในกรณีที่มีพระสงฆ์รูปหนึ่งปฏิบัติตนไม่เหมาะสม จนพระรูปนั้นต้องลาสิกขา แก้วภูมิใจในพ่อและแม่มาก แก้วตั้งใจว่าจะพยายามทำตามแบบอย่างที่ดีของพ่อแม่

คำถาม

- พ่อแม่ของแก้วปฏิบัติตนตามหลักกรรมใด จงอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 5

พลอย เพชร และฟิล นั่งสนทนากันเกี่ยวกับเรื่องความไม่ยุติธรรมที่พวกเขาเคยพบเห็นมา

พลอย : เจ้านายของฉันเข้าข้างเลขานุการส่วนตัวของเขาอยู่เสมอ ไม่ว่าเลขานุการส่วนตัวจะมีเรื่องทะเลาะกับใคร คนนั้นต้องเป็นฝ่ายผิดเสมอ

เพชร : หัวหน้าที่ฉันก็ไม่มีความยุติธรรมเลย เขาไม่ชอบฉัน ถึงแม้ว่าฉันจะมีผลงานดีเด่นได้รับรางวัลหลายรางวัล แต่ฉันก็ไม่เคยได้รับเงินเดือนขึ้นเป็นกรณีพิเศษเลย

ฟิล : ผู้ใหญ่บ้านในหมู่บ้านฉันตัดสินเรื่องทะเลาะกันระหว่างลูกบ้านไม่ยุติธรรม เพราะฟังความข้างเดียว ไม่ยอมฟังอีกฝ่ายหนึ่ง

พลอย : ฉันเคยเห็นตำรวจบางคนไม่ยอมจับกุมพวกเล่นการพนัน เพราะกลัวอิทธิพลของเจ้ามือการพนัน

คำถาม

- การสนทนาของพลอย เพชร และฟิล นั้นสอดคล้องกับหลักกรรมใด จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

กรณีศึกษาที่ 6

เมื่อครั้งที่โหน่งเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โหน่งได้ผลการเรียนวิชาต่างๆ อยู่ในระดับ 1 และ 2 แต่เมื่อเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โหน่งมีความพยายามตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ในการเรียน และรู้จักใช้วิธีการต่างๆ ในการพัฒนาการเรียน ทำให้ผลการเรียนวิชาต่างๆ อยู่ในระดับ 3 และ 4 นอกจากนั้น เมื่อวันเด็กปีนี้ โหน่งได้รับรางวัลเด็กดีศรีห้องเรียน เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ ทุกคน เพราะโหน่ง เป็นคนที่มีความเมตตากับทุกคน มีความซื่อสัตย์ พุดจริง ทำจริง และเป็นผู้ที่มีความรอบคอบ

คำถาม

1. โหน่งปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด จงยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลที่โหน่งได้รับ คืออะไร

.....

.....

3. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษากรณีศึกษาไปปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

เพื่อนๆ ของน้อยหลายคนชวนน้อยไปทัศนศึกษานอกสถานที่กับชมรมรักสัตว์ของโรงเรียน คุณแม่อนุญาตให้น้อยไปได้ น้อยเตรียมอาหารนุก และอาหารกระต่ายไปเลี้ยงสัตว์ที่สวนสัตว์ ถึงแม้ว่าน้อยจะมีเงินไม่มากนัก แต่น้อยก็แบ่งค่าขนมเก็บไว้ซื้ออาหารสัตว์ เด็กๆ มีความสุขมากที่ได้ไปให้อาหารสัตว์หลายๆ ประเภท มีทั้งกระต่าย ไก่ป่า แมว สุนัข นานาชนิด ฯลฯ แต่น้อยไม่ไปใกล้กรงเสือโคร่ง เพราะคุณครูสั่งเอาไว้ว่าจะเป็นอันตราย เมื่อถึงเวลากลับบ้าน รถของชมรมรักสัตว์ไปส่งพวกเด็กๆ ที่โรงเรียน แล้วต่างคนต่างแยกย้ายกลับบ้าน

เมื่อถึงบ้าน น้อยเล่าเรื่องการไปสวนสัตว์ให้กุงซึ่งเป็นน้องสาวฟัง น้องกุงตอว่าน้อยที่ไม่ชวนน้องกุงไปด้วย แต่น้อยก็พยายามพูดจาลอบายน้องด้วยวาจาสุภาพ และให้สัญญาว่าครั้งต่อไปจะชวนไปด้วย และยืนยันว่าจะทำตามสัญญา ซึ่งกุงก็เชื่อ เพราะน้อยไม่เคยพูดปดกับกุงเลย และกุงมีความเชื่อถือว่าน้อยพูดจริงเสมอ

คำถาม

1. น้อยปฏิบัติตามหลักกรรมใด จงยกตัวอย่างประกอบ

..... น้อยปฏิบัติตามหลักเบญจธรรม คือ

..... 1) เมตตา มีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ ซื้ออาหารไปเลี้ยงสัตว์

..... 2) สัมมาอาชีวะ น้อยเก็บเงินส่วนตัวไปซื้ออาหารนุก และกระต่าย ไม่ไปแอบลักขโมยเงินใครไปซื้อ

..... 3) มีคำสัตย์ พูดจากับน้องด้วยความสุภาพ และให้สัญญาว่า จะทำตามสัญญา

..... 4) มีสติสัมปชัญญะ รู้ตัวว่าไปสวนสัตว์ คุณครูสั่งไม่ให้เข้าใกล้เสือโคร่ง ก็ระลึกรู้ได้และปฏิบัติตาม

2. การปฏิบัติตนของน้อย มีผลดีอย่างไร

..... เป็นคนดี เป็นที่เชื่อถือของน้องกุงและผู้อื่น และมีเพื่อนหลายคนคบหาสมาคมด้วย

3. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญอย่างไร จากกรณีศึกษานี้

..... (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

กรณีศึกษาที่ 2

กานต์เป็นคนที่เพื่อน ๆ ชื่นชมว่า เป็นคนที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับทุกคน ถึงแม้ว่ากานต์จะอยู่ในครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างยากจน แต่กานต์ก็เป็นคนที่มีน้ำใจกับทุกคน กานต์ไม่ได้มีเงินทองเหมือนกับผู้อื่น แต่เขาชอบช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการอาสาทำงาน บางครั้งเขาถูกเพื่อนแกล้ง เอาของวางบนพื้น เพื่อให้กานต์เดินสะดุดพื้น กานต์ก็ไม่ถือโกรธ ส่งผลให้เพื่อนคนนั้นเห็นความดีของกานต์ พ่อแม่พากานต์ไปวัดบ่อยๆ แม่ของกานต์ถือศีล 8 แต่กานต์ถือศีล 5 แต่เขาก็ปฏิบัติได้อย่างเคร่งครัด เวลาคุณครูพานักเรียนฝึกสมาธิ กานต์ชอบมาก และสามารถทำสมาธิได้แน่นอน จิตใจมั่นคง คุณครูชมกานต์ว่ากานต์มีจุดเริ่มต้นในชีวิตที่ดี

คำถาม

1. กานต์ปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด จงยกตัวอย่างประกอบ

..... หลักบุญกิริยาวัตถุ 3

..... 1) ทานมัย กานต์ชอบช่วยเหลือผู้อื่นในการอาสาทำงาน และให้อภัยเพื่อนบางคนที่ชอบแกล้งเขา

..... 2) ศีลมัย กานต์ถือศีล 5 อย่างเคร่งครัด

..... 3) ภาวนามัย กานต์ตั้งใจทำสมาธิอยู่เสมอ

2. การกระทำของกานต์มีผลดีต่อตนเองอย่างไร

..... เป็นการเริ่มต้นของการทำความดี ซึ่งจะทำให้ปฏิบัติตนในการทำความดีตามหลักธรรมอื่นได้

3. นักเรียนสามารถนำตัวอย่างการกระทำของกานต์ไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไร

..... (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

กรณีศึกษาที่ 3

เอกมีความใฝ่ฝันที่จะเป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียน เอกมีความพอใจที่จะฝึกซ้อมทั้งเวลาเช้า และเวลาเย็น หลังจากเลิกเรียนแล้ว วันละหลายชั่วโมง ถึงแม้ว่าจะเหนื่อย และต้องกลับบ้านค่ำก็ตาม เอกเอาใจใส่กับการฝึกซ้อม และหาวิธีการพัฒนาเทคนิคการเล่นเทเบิลเทนนิส เพื่อให้คู่ต่อสู้สามารถรับลูกที่เอกตบไปแรงๆ ไม่ได้ เอกหาเวลาไปดูการแข่งขันเทเบิลเทนนิสของทีมอื่นอยู่เสมอ เพื่อจะได้ความรู้และเทคนิคการเล่นใหม่ๆ

ปีนี้ทางโรงเรียนมีการคัดเลือกนักกีฬาหลายประเภท ไปแข่งขันในกีฬาประจำปีของจังหวัด เอกได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันด้วย เอกตั้งใจและความพยายามฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ ในที่สุดเอกก็ได้รางวัลเหรียญทองประเภทเทเบิลเทนนิสเดี่ยว

คำถาม

1. เอกนำหลักธรรมใดมาปฏิบัติในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

อิทธิบาท 4

1) ฉันทะ มีความพอใจในการเล่นเทเบิลเทนนิส

2) วิริยะ มีความเพียรพยายามฝึกซ้อมทุกเช้าเย็น

3) จิตตะ เอาใจใส่ในการเล่นเทเบิลเทนนิสอย่างจริงจัง

4) วิมังสา ใฝ่หาความรู้และวิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการเล่นเทเบิลเทนนิส

2. เอกได้รับผลจากการปฏิบัติตามหลักธรรมอิทธิบาท 4 อย่างไร

เอกได้เป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิสของโรงเรียนตามความตั้งใจ และสามารถได้รับรางวัลเหรียญทอง

3. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการปฏิบัติตนของเอกไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

กรณีศึกษาที่ 4

ตั้งแต่แก้วจำความได้นั้น พ่อแม่พาแก้วไปวัด เพื่อทำบุญและฟังเทศน์ทุกวันอาทิตย์ พาไปทำบุญและเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พ่อและแม่จะชวนเพื่อนบ้านไปทอดกฐินที่วัดต่างๆ อยู่เสมอ พ่อแม่ถือศีล 8 ทุกวันพระ และสอนให้แก้วถือศีล 5 พ่อจะอาสาทางวัดไปอยู่เวรเฝ้าวัดในเวลากลางคืน ในช่วงมีเทศกาลสำคัญที่มีคนพลุกพล่าน พระสงฆ์ที่วัดจะมีความเชื่อถือพ่อและแม่มาก เพราะพ่อเคยไปแจ้งเจ้าคณะอำเภอในกรณีที่มีพระสงฆ์รูปหนึ่งปฏิบัติตนไม่เหมาะสม จนพระรูปนั้นต้องลาสิกขา แก้วภูมิใจในพ่อและแม่มาก แก้วตั้งใจว่าจะพยายามทำตามแบบอย่างที่ดีของพ่อแม่

คำถาม

➤ พ่อแม่ของแก้วปฏิบัติตนตามหลักกรรมใด จงอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

- 1) ปฏิบัติตนตามหลักกรรม คือ ถือศีล 8 ปฏิบัติตามประเพณี เช่น ไปทำบุญเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2) เผยแผ่พระพุทธศาสนา คือ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และชักชวนผู้อื่นไปทอดกฐินซึ่งเป็นประเพณีที่สำคัญ
- 3) ชวนแก้วปฏิบัติธรรม ถือศีล 5
- 3) ปกป้องพระพุทธศาสนา เมื่อรู้ว่าเป็นพระสงฆ์ปฏิบัติตนไม่เหมาะสมก็แจ้งต่อเจ้าคณะอำเภอ
- 4) ปกป้องศาสนสถาน และศาสนสมบัติด้วยการอาสาอยู่เฝ้าวัดในเทศกาลสำคัญที่มีคนพลุกพล่าน
- 5) ศึกษาความรู้เกี่ยวกับศาสนา คือ ไปฟังธรรมที่วัด

กรณีศึกษาที่ 5

พลอย เพชร และฟิล นั่งสนทนากันเกี่ยวกับเรื่องความไม่ยุติธรรมที่พวกเขาเคยพบเห็นมา

พลอย : เจ้านายของฉันเข้าข้างเลขานุการส่วนตัวของเขายู่อเสมอ ไม่ว่าเลขานุการส่วนตัวจะมีเรื่องทะเลาะกับใคร คนนั้นต้องเป็นฝ่ายผิดเสมอ

เพชร : หัวหน้าที่ฉันก็ไม่มี ความยุติธรรมเลย เขาไม่ชอบฉัน ถึงแม้ว่าฉันจะมีผลงานดีเด่นได้รับรางวัลหลายรางวัล แต่ฉันก็ไม่เคยได้รับเงินเดือนขึ้นเป็นกรณีพิเศษเลย

ฟิล : ผู้ใหญ่บ้านในหมู่บ้านฉันตัดสินเรื่องทะเลาะกันระหว่างลูกบ้านไม่ยุติธรรม เพราะฟังความข้างเดียว ไม่ยอมฟังอีกฝ่ายหนึ่ง

พลอย : ฉันเคยเห็นตำรวจบางคนไม่ยอมจับกุมพวกเล่นการพนัน เพราะกลัวอิทธิพลของเจ้ามือการพนัน

คำถาม

➤ การสนทนาของพลอย เพชร และฟิล นั้นสอดคล้องกับหลักกรรมใด จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

- 1) ฉันทาคติ เจ้านายเข้าข้างเลขานุการทั้งที่เป็นฝ่ายผิด สอดคล้องกับการลำเอียง เพราะรัก
- 2) โทสาคติ หัวหน้าที่ฉันไม่ยุติธรรม เพราะไม่ชอบเพชร
- 3) โมหาคติ ผู้ใหญ่บ้านตัดสินคดีไม่ยุติธรรม เพราะฟังความข้างเดียว หรือความโง่เขลา
- 4) ภยาคติ ตำรวจไม่ยอมจับกุมพวกการพนัน เพราะกลัวอิทธิพลของเจ้ามือการพนัน

กรณีศึกษาที่ 6

เมื่อครั้งที่โหน่งเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โหน่งได้ผลการเรียนวิชาต่างๆ อยู่ในระดับ 1 และ 2 แต่เมื่อเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โหน่งมีความพยายามตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ในการเรียน และรู้จักใช้วิธีการต่างๆ ในการพัฒนาการเรียน ทำให้ผลการเรียนวิชาต่างๆ อยู่ในระดับ 3 และ 4 นอกจากนี้ เมื่อวันเด็กปีนี้ โหน่งได้รับรางวัลเด็กดีศรีห้องเรียน เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ ทุกคน เพราะโหน่ง เป็นคนที่มีความเมตตาเข้ากับทุกคน มีความซื่อสัตย์ พุดจริง ทำจริง และเป็นผู้ที่มีความรอบคอบ

คำถาม

1. โหน่งปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด จงยกตัวอย่าง

- 1) ปฏิบัติตนตามหลักอิทธิบาท 4 คือ มีฉันทะ พอใจในการเรียน วิริยะ คือ ขยันเรียน จิตตะ คือ เอาใจใส่ในการเรียน
วิมังสา คือ รู้จักใช้วิธีการต่างๆ มาพัฒนาการเรียน
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักเบญจธรรม คือ เป็นผู้มีความเมตตาเข้ากับทุกคน สัมมาอาชีวะ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน
ตั้งใจเรียน มีความสัตย์ คือ พุดจริงกับทุกคน มีสติสัมปชัญญะ คือ รู้ตัวในการกระทำสิ่งต่างๆ ไม่ขาดสติ มีความรอบคอบ

2. ผลที่โหน่งได้รับ คืออะไร

- ประสบความสำเร็จในการเรียน และได้รับรางวัลเด็กดีศรีโรงเรียน

3. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษากรณีศึกษาไปปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง

- (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.13 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมาย ของเพลงชาติได้			
	1.14 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจใน การทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.15 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา			
	1.9 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้ อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 โฉวาท 3 : มงคล 38

และทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 และการทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ย่อมทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.5/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ป.5/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรม มงคล 38 และการทำจิตใจให้บริสุทธิ์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3
 - (1) มงคล 38
 - ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
 - การงานไม่อาภูล
 - อดทน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบธรรมสาส์น

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : ตัวอย่างข่าว

ครูนำข่าวของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน การทำงาน มาเล่าให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์การกระทำของบุคคลดังกล่าวว่า ปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด และผลที่ได้รับเป็นอย่างไร

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
2. ใบงานที่ 6.1

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

- นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2) ร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับ โวาท 3 ในเรื่อง มงคล 38 และทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์ จากหนังสือเรียน ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
 - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 - การงานไม่อาภูล
 - ความอดทน
 - ทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ถึงแม้ว่า สมชาติจะมีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง แต่เขาก็สามารถเรียนจบระดับปริญญาตรีได้ แสดงว่า เขาปฏิบัติตนตามมงคล 38 ในเรื่องใด
(ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความอดทน)

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

นักเรียนแต่ละกลุ่มสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กันในประเด็นสำคัญ ดังนี้

- ความหมาย ความสำคัญ
- แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรม
- ผลของการปฏิบัติ

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

- สมาชิกแต่ละกลุ่มนำข่าวที่หามาอ่านหน้ามารวมกันวิเคราะห์ตามประเด็นคำถามที่กำหนด
- สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38

คำถามกระตุ้นความคิด

- ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและมีฐานะมั่นคงนั้น แสดงว่า ปฏิบัติตนตามมงคล 38 ในเรื่องใด
(ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความอดทน การงานไม่อาภูล)

6. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 6.1 แล้วให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไขปรับปรุงผลงานของตน
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 ในหัวข้อ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การงานไม่อาภูล ความอดทน และบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี นำส่งครูผู้สอนตามระยะเวลาที่กำหนด

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 และผลของการปฏิบัติ

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 6.1	ใบงานที่ 6.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
- 2) ตัวอย่างข่าว
- 3) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ตัวอย่างข่าว

สาว "ฟาง พิชญา" ควง "พิช วงออกัส" ปลื้มคว้าปริญญา ม.ธรรมศาสตร์ แฟนคลับร่วมยินดี ไร้งา "เอเอ" ฟาง ยินดี เร่งสอบด้าน เนติฯ ต่อ

หลังจากเพียรพยายามเรียนมา 5 ปี ล่าสุด สาว "ฟาง พิชญา" ก็สำเร็จการศึกษา โดยในวันนี้ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ โดยเจ้าตัวเผยว่า หลังจากที่ได้ศึกษามาเป็นเวลา 5 ปี ถือว่าหนักมาก เพราะตนทั้งเรียนทั้งทำงาน วันนีารู้สึกดีใจมาก จริงๆ ที่เลือกเรียนด้านนี้ เพราะอยากทำงานที่มีแต่ความถูกต้อง หลังจากนั้น สาวฟาง เตรียมสอบเนติบัณฑิต พร้อมเพื่อนๆ สาวฟาง ยังเผยถึงเรื่องของขวัญจากหนุ่มเอเอ ว่า “ตอนนี้ยังไม่ได้ของขวัญอะไรค่ะ จริงๆ พี่เค้า คอยให้กำลังใจตลอด พอเราจบ พี่เค้าก็ดีใจด้วย” นอกจากนี้ยังมีอีกหนึ่งหนุ่ม คือ พิช วงออกัส ที่สามารถคว้าปริญญาจากคณะวารสารศาสตร์ ด้วยเช่นกัน โดยเจ้าตัวเผยว่า ปลื้มใจที่มีวันนี้ ถือว่า หายเหนื่อยตลอด 4 ปี ทุ่มเต็มที่ หลังจากนั้น หนุ่มพิช ขอพักเรื่องเรียนขอมุ่งทำงานให้เต็มที่ก่อน โดยทั้งสองยังฝากถึงน้องๆที่กำลังศึกษาอยู่ว่า อย่าทิ้งการเรียน การเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

ที่มา : <http://campus.sanook.com/940269/>

ใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ที่ เจ้าวัดอายุ 90 มุเรียนจบป.ตรี มจร.

สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานในพิธีประสาทปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 57 พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ 22 และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต รุ่นที่ 8 โดยมีพระสงฆ์ที่มีอายุสูงถึง 90 ปี 1 เดือน ที่มุนานะเรียนจบระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ เข้ารับปริญญาในครั้งนี้ด้วย พระสงฆ์รูปดังกล่าวมีชื่อว่า พระครูถาวรสังฆโสภณ สุวณฺโณ (ดวงสุวรรณ) เจ้าอาวาสวัดประตูเขียน สมัครเข้าเรียนหลักสูตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของทางมหาวิทยาลัยก่อน เพื่อให้ได้วุฒิการศึกษาระดับ ม.6 จากนั้นจึงได้สมัครเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีที่มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ จนกระทั่งจบการศึกษา

ที่มา : <http://www.dailynews.co.th/thailand/114329>

คำถาม

4. ข้อมูลของข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....
.....

5. การกระทำของบุคคลในข่าวสอดคล้องกับมงคล 38 ในเรื่อง ใ้รู้ใ้เรียน อย่างไร จงยกตัวอย่าง

.....
.....

6. ผลของการกระทำเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นอย่างไร

.....
.....

7. นักเรียนคิดว่า จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

.....
.....

“เศรษฐา-เฉลิมชัย-ประภัสสร” นั่งแท่นศิลปินแห่งชาติ 54

ศิลปินแห่งชาติปี 2554 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปิน ผู้มีความสามารถ และอุทิศตนสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ จนโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี 2554 ใน 3 สาขา จำนวน 9 คน ดังนี้

สาขาทัศนศิลป์ ได้แก่ นายเฉลิมชัย โฆษิตพิพัฒน์ (จิตรกรรม) นายเมธา บุญาค (สถาปัตยกรรม) นายทองร่วง เอ็มโอบุช (ประณีตศิลป์-ศิลปแกะสลัก) สาขาวรรณศิลป์ ได้แก่ นายประภัสสร เสวิกุล (นวนิยายและกวีนิพนธ์) นายสุชาติ สวัสดิ์ศรี (เรื่องสั้นและกวีนิพนธ์) สาขาศิลปะการแสดง ได้แก่ นางรัจนา พวงประยงค์ (นาฏศิลป์ไทย-ละคร) นายนคร ถนอมทรัพย์ (ดนตรีสากล-ประพันธ์และขับร้อง) นายเศรษฐา ศิระฉายา (ดนตรีไทยสากล-ขับร้อง) และรศ.สตีเฟน พันธุมโกมล (ละครเวทีและละครโทรทัศน์)

ที่มา : <http://www.dailynews.co.th/education/9491>

คำถาม

1. ข้อมูลของข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในข่าวสอดคล้องกับมงคล 38 ในเรื่อง การงานไม่อาภูล อย่างไร จงยกตัวอย่าง

.....
.....

3. ผลของการกระทำเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นอย่างไร

.....
.....
.....

4. นักเรียนคิดว่า จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

.....
.....

**“แม่ผ่องศรี” ชู “ในหลวง” ต้นแบบความอดทน-พอเพียงสู้วิกฤตน้ำท่วม ปลื้มสื่อ-แฟนเพลง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เคยทอดทิ้ง สวธ. เผย ยอดบ้านศิลปินแห่งชาติน้ำท่วมพุ่ง 30 คน**

นางผ่องศรี วรนุช ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นักร้องลูกทุ่ง) ซึ่งประสบภัยน้ำท่วม และจะขอต่อสู้ต่อไป ขอให้ประชาชนทุกคน แฟนเพลงที่ถูกน้ำท่วม ต่อสู้ต่อไป ส่วนความเสียหายที่เกิดจากน้ำท่วมในบ้าน เปียโนได้รับความเสียหาย ส่วนสิ่งของอื่นๆ ขนย้ายได้ทัน สำหรับเครื่องดนตรีและสิ่งของโบราณที่สะสมไว้จะทำเป็นหอศิลป์ศิลปินแห่งชาติ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

“ฝากถึงศิลปินทุกๆ คน ว่า อย่าท้อ ถ้าท้อก็อย่าถอย ความฝันของเราก็ไม่ไกลเกินฝัน แม่ต่อสู้ชีวิตมาตั้งแต่อายุ 14 ปี มาถึงวันนี้ความฝันก็สมหวัง ขอขอบคุณสื่อมวลชนทุกแขนงที่รายงานข่าวว่าแม่อยู่อย่างไร และประชาชนทุกคนที่ให้ความสนใจแม่มาตลอด 76 ปี วันนี้แม่มีบ้าน มีที่ดิน มีทุกสิ่งทุกอย่างก็เพราะประชาชน ครูบาอาจารย์ พ่อแม่ที่สั่งสอนให้เป็นคนอดทน ประหยัด กตัญญูรู้คุณ แม่ปฏิบัติตนตามนั้นตลอด และได้เจริญรอยตามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ท่านทรงสอนให้เรารู้จักประหยัด อดออม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ชีวิตเราก็มีความสุข

ที่มา : <http://www.dailynews.co.th/thailand/114329>

คำถาม

1. ข้อมูลของข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....
.....

2. การกระทำของบุคคลในข่าวสอดคล้องกับมงคล 38 ในเรื่อง ความอดทน อย่างไร จงยกตัวอย่าง

.....
.....

3. ผลของการกระทำเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นอย่างไร

.....
.....

4. นักเรียนคิดว่า จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ที่ง เจ้าวัดอายุ 90 มุเรียนจบป.ตรี มจร.

สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มงคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานในพิธีประสาทปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 57 พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ 22 และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต รุ่นที่ 8 โดยมีพระสงฆ์ที่มีอายุสูงถึง 90 ปี 1 เดือน ที่มุนานะเรียนจบระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ เข้ารับปริญญาในครั้งนี้ด้วย พระสงฆ์รูปดังกล่าวมีชื่อว่า พระครูถาวรสังฆโสภณ สุวณฺโณ (ดวงสุวรรณ) เจ้าอาวาสวัดประตู่เขียน สมักรเข้าเรียนหลักสูตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของทางมหาวิทยาลัยก่อน เพื่อให้ได้วุฒิการศึกษาระดับ ม.6 จากนั้นจึงได้สมักรเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีที่มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ จนกระทั่งจบการศึกษา

ที่มา : <http://www.dailynews.co.th/thailand/114329>

คำถาม

1. ข้อมูลของข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

การรับปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิตของพระสงฆ์ และมีพระครูถาวรสังฆโสภณ เจ้าอาวาสวัดประตู่เขียนรับปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิตอีกด้วย

2. การกระทำของบุคคลในข่าวสอดคล้องกับมงคล 38 ในเรื่อง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างไร จงยกตัวอย่าง

เรียนจบปริญญาตรี

3. ผลของการกระทำเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นอย่างไร

ทำให้ได้ความรู้ไปสั่งสอนประชาชน ชาวบ้านทั่วไป

4. นักเรียนคิดว่า จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

“เศรษฐา-เฉลิมชัย-ประภัสสร” นั่งแท่นศิลปินแห่งชาติ 54

ศิลปินแห่งชาติปี 2554 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติศิลปิน ผู้มีความสามารถ และอุทิศตนสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ จนโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี 2554 ใน 3 สาขา จำนวน 9 คน ดังนี้

สาขาทัศนศิลป์ ได้แก่ นายเฉลิมชัย โฆษิตพิพัฒน์ (จิตรกรรม) นายเมธา บุญาค (สถาปัตยกรรม) นายทองร่วง เอมโอษฐ์ (ประณีตศิลป์-ศิลปแกะสลัก) สาขาวรรณศิลป์ ได้แก่ นายประภัสสร เสวิกุล (นวนิยายและกวีนิพนธ์) นายสุชาติ สวัสดิ์ศรี (เรื่องสั้นและกวีนิพนธ์) สาขาศิลปะการแสดง ได้แก่ นางรัจนา พวงประยงค์ (นาฏศิลป์ไทย-ละคร) นายนคร ถนอมทรัพย์ (ดนตรีสากล-ระพันธ์และขับร้อง) นายเศรษฐา ศิระฉายา (ดนตรีไทยสากล-ขับร้อง) และรศ.สตีเฟน พันธุมโกมล (ละครเวทีและละครโทรทัศน์)

ที่มา : <http://www.dailynews.co.th/education/9491>

คำถาม

1. ข้อมูลของข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

การได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นศิลปินแห่งชาติ ปี 2554 เป็นผู้ที่มีความสามารถ และอุทิศตนสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ใน 3 สาขา จำนวน 9 คน

2. การกระทำของบุคคลในข่าวสอดคล้องกับมงคล 38 ในเรื่อง การงานไม่อาภูล อย่างไร จงยกตัวอย่าง

การพัฒนาตามความสามารถของตนตลอดเวลา

3. ผลของการกระทำเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นอย่างไร

ตนเองได้รับการยกย่อง มีชื่อเสียง ผลงานเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้นำไปประยุกต์ใช้ และได้รับความรู้จากการสร้างสรรค์งานของศิลปินแต่ละท่าน ตลอดจนได้รับความบันเทิงจากศิลปินสาขาดนตรีขับร้อง และการแสดง

4. นักเรียนคิดว่า จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

**“แม่ผ่องศรี” ชู “ในหลวง” ต้นแบบความอดทน-พอเพียงสู้วิกฤตน้ำท่วม ปลื้มสื่อ-แฟนเพลง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เคยทอดทิ้ง สวธ. เผย ยอดบ้านศิลปินแห่งชาติน้ำท่วมพุ่ง 30 คน**

นางผ่องศรี วรนุช ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นักร้องลูกทุ่ง) ซึ่งประสบภัยน้ำท่วม และจะขอต่อสู้ต่อไป ขอให้ประชาชนทุกคน แฟนเพลงที่ถูกน้ำท่วม ต่อสู้ต่อไป ส่วนความเสียหายที่เกิดจากน้ำท่วมในบ้าน เปียโน ได้รับความเสียหาย ส่วนสิ่งของอื่นๆ ขนย้ายได้ทัน สำหรับเครื่องดนตรีและสิ่งของโบราณที่สะสมไว้จะทำเป็นหอศิลป์ศิลปินแห่งชาติ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

“ฝากถึงศิลปินทุกๆ คน ว่า อย่าท้อ ถ้าท้อก็อย่าถอย ความฝันของเราก็ไม่ไกลเกินฝัน แม่ต่อสู้ชีวิตมาตั้งแต่ อายุ 14 ปี มาถึงวันนี้ความฝันก็สมหวัง ขอขอบคุณสื่อมวลชนทุกแขนงที่รายงานข่าวว่าแม่อยู่อย่างไร และประชาชนทุกคนที่ให้ความสนใจแม่มาตลอด 76 ปี วันนี้แม่มีบ้าน มีที่ดิน มีทุกสิ่งทุกอย่างก็เพราะประชาชน ครูบาอาจารย์ พ่อแม่ที่สั่งสอนให้เป็นคนอดทน ประหยัด กตัญญูรู้คุณ แม่ปฏิบัติตนตามนั้นตลอด และได้เจริญรอยตามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ท่านทรงสอนให้เรารู้จักประหยัด มีธยัสถ์ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ชีวิตเราก็มีความสุข

ที่มา : <http://www.dailynews.co.th/thailand/114329>

คำถาม

1. ข้อมูลของข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

การประสบภัยน้ำท่วม และการดำเนินชีวิตของนักร้องลูกทุ่งชื่อ ผ่องศรี วรนุช

2. การกระทำของบุคคลในข่าวสอดคล้องกับมงคล 38 ในเรื่อง ความอดทน อย่างไร จงยกตัวอย่าง

ต่อสู้กับความยากลำบากที่เกิดจากภัยน้ำท่วม และมีความอดทนต่อการประกอบอาชีพด้วยความยากลำบากมาตั้งแต่เด็ก ๆ

3. ผลของการกระทำเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นอย่างไร

สามารถช่วยตนเองจากภัยน้ำท่วมได้

4. นักเรียนคิดว่า จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ กันทำ กิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหาหรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.16 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.17 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.18 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา			
	1.10 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 พุทธศาสนสุภาษิต และพระไตรปิฎก

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระไตรปิฎกเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมพระธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาไว้เป็นหมวดหมู่ ส่วนพุทธศาสนสุภาษิตเป็นพุทธวจนะที่เป็นคติสอนใจให้กระทำความดี

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.5/4 อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

ป.5/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายองค์ประกอบของพระไตรปิฎกได้
- 2) บอกความสำคัญของพระไตรปิฎกได้
- 3) อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) องค์ประกอบของพระไตรปิฎก
 - พระสุตตันตปิฎก
 - พระวินัยปิฎก
 - พระอภิธรรมปิฎก
- 2) ความสำคัญของพระไตรปิฎก
- 3) พุทธศาสนสุภาษิต
 - วิริเยน ทุกขมจเจติ : คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
 - ปญญา โลกสฺมิ ปชโชโต : ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการทำให้กระจ่าง
- 2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : ตัวอย่างข่าว

- ครูนำข่าวของบุคคลที่ประสบความสำเร็จด้วยความเพียร มาเล่าให้นักเรียนฟัง
- นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุ หรือจุดเด่นที่ทำให้บุคคลในข่าวประสบความสำเร็จ
- ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า บุคคลในข่าวปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าในพุทธศาสนสุภาษิต วิริเยณ ทุกขมจเจติ
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยพบบุคคลใดที่มีความเพียรพยายามจนประสบความสำเร็จบ้าง จงยกตัวอย่าง

การกระทำ

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ใบงานที่ 7.1

- นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
 - พุทธศาสนสุภาษิต : วิริเยณ ทุกขมจเจติ
 - พุทธศาสนสุภาษิต : ปญญา โลกสมิ ปชโยโต
- สมาชิกแต่ละคนผลัดกันยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร และปัญญาคือแสงสว่างในโลก
- นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กันทำใบงานที่ 7.1 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต โดยเลือกตอบคำถามในพุทธศาสนสุภาษิต คู่ละ 1 เรื่อง
- สมาชิกแต่ละคนนำผลงานของตนมาอภิปรายให้เพื่อนสมาชิกคนอื่นในกลุ่มฟัง และช่วยกันเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม
- ครูสุ่มตัวแทนกลุ่ม 2-3 กลุ่ม ออกมานำเสนอคำตอบในใบงานที่ 7.1 แล้วให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างกันนำเสนอผลงานเพิ่มเติม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
- ครูอธิบายความรู้ให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของพระไตรปิฎก ซึ่งประกอบด้วย

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีความเพียรในเรื่องใดบ้าง และผลของการปฏิบัติเป็นอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามพุทธศาสนสุภาษิต ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก ได้อย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- 1) พระวินัย
 - 2) พระสูตร
 - 3) พระอภิธรรม
12. ครูอธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระไตรปิฎก และการค้นคว้าหาข้อมูลจากพระไตรปิฎก
13. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิต และความสำคัญของพระไตรปิฎก

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และโอวาท 3
 - 2) การรายงานผลการปฏิบัติที่แสดงถึงการเคารพพระรัตนตรัย
 - 3) การวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา โอวาท 3 และการเคารพพระรัตนตรัย

➡ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำจูนโลก

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 7.1	ใบงานที่ 7.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	แบบประเมินการรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.5

2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

- มหามกุฏราชวิทยาลัย, มูลนิธิ. 2546. พระไตรปิฎกและอรรถกถาแปล ฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

3) ใบงานที่ 7.1 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

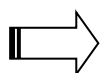
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และโอวาท 3			
2	การรายงานผลการปฏิบัติที่แสดงถึงการเคารพพระรัตนตรัย			
3	การวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา โอวาท 3 และการเคารพพระรัตนตรัย			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี	=	3
พอใช้	=	2
ปรับปรุง	=	1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

ใบงานที่ 7.1 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ล้วงลึก “ดร.ประมวล เพ็งจันทร์” ใช้ “ความเพียรพยายาม” คือหนทางที่นำไปสู่อิสรภาพ
ในรายการ “ธรรมในใจ”

“อาจารย์ประมวล เพ็งจันทร์” อดีตอาจารย์ที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้แต่งหนังสือเรื่อง “เดินสู่อิสรภาพ” ซึ่งได้รับรางวัลพระราชทานหนังสือดีเด่น กลุ่มสารคดี จากสมเด็จพระเทพฯ ได้เปิดใจในรายการ “ธรรมในใจ” ถึงชีวิตหลังลาออกจากอาชีพข้าราชการครูแล้ว เดินทางจากเชียงใหม่สู่เกาะสมุยบ้านเกิดโดยไม่ใช้เงินแม้แต่บาทเดียวโดย “อาจารย์ประมวล” ให้สัมภาษณ์ว่า “ผมมีเจตนาที่จะเดินข้ามพ้นความเสียหาย ความเกลียด ความกลัว โดยหวังว่าจะข้ามพ้นไปพบกับความเสียสละ จาคะ ความรู้สึกที่เป็นมิตรไมตรี ความมีเมตตา และความรู้สึกที่เป็นความรู้ ที่จะสามารถทำให้เราไม่หวาดกลัว คือ ปัญญา ซึ่งผมจะไปถึงบ้านเกาะสมุยเมื่อไหร่ ตัวผมเองก็ยังไม่ทราบ แต่ว่าผมจะขอเพียรพยายามอย่างยิ่งที่จะไปให้ถึง บ้านเกิดของผมครับ”

ที่มา : www.ryt9.com/s/prg/351024

คำถาม

8. บุคคลในข่าว คือใคร

.....
.....

9. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต “คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร” อย่างไร

.....
.....

10. นักเรียนจะนำข้อคิดหรือแบบอย่างไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

.....
.....

“ซี เลเวล” คิวแชนป์นักสร้างหุ่นยนต์สู่โลกร้อน

ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์พลาซ่า ชั้น 1 ประตูน้ำ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (เอ็มเทค) เป็นประธานในการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5” (Robot Design Contest 2012, RDC 2012) รอบชิงชนะเลิศ

ปรากฏว่าทีมที่ชนะเลิศในปีนี้ได้แก่ ทีม SEA LEVEL ประกอบด้วย น.ส.สาธิมา ประเสริฐเจริญสุข ชั้นปีที่ 2 จากมหาวิทยาลัยมหิดล, นายอุหมาด หิมโปะหมอม ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ, นายกานต์ไกร จิตรหมั่น ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, นายอภิวิชญ์ พวงศรีเจริญ ชั้นปีที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ นายบรรณวิษญ์ ดิยะบวรวงศ์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณลาดกระบัง

รศ.ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (เอ็มเทค) ในฐานะประธานจัดการแข่งขัน RDC 2012 กล่าวว่า นี่คือนวัตกรรมที่เปิดโอกาสให้เยาวชนไทยได้แสดงความสามารถ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในการออกแบบสร้างสรรค์หุ่นยนต์ สำหรับทีมชนะเลิศจากการแข่งขัน RDC 2012 จะเป็นตัวแทนประเทศไทยไปเข้าร่วม “การแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ หรือ IDC Robocon 2012” ณ มหาวิทยาลัยโตเกียว เดนกิ ประเทศญี่ปุ่น

๔

คำถาม

1. บุคคลในข่าว คือใคร

.....

.....

2. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต “ปัญญาคือแสงสว่างในโลก” อย่างไร

.....

.....

3. ผลที่ได้รับเป็นอย่างไร

.....

.....

4. นักเรียนจะนำข้อคิดหรือแบบอย่างไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ล้วงลึก “ดร.ประมวล เพ็งจันทร์” ใช้ “ความเพียรพยายาม” คือหนทางที่นำไปสู่อิสรภาพ
ในรายการ “ธรรมในใจ”

“อาจารย์ประมวล เพ็งจันทร์” อดีตอาจารย์ที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้แต่งหนังสือเรื่อง “เดินสู่อิสรภาพ” ซึ่งได้รับรางวัลพระราชทานหนังสือดีเด่น กลุ่มสารคดี จากสมเด็จพระเทพฯ ได้เปิดใจในรายการ “ธรรมในใจ” ถึงชีวิตหลังลาออกจากอาชีพข้าราชการครูแล้ว เดินทางจากเชียงใหม่สู่เกาะสมุยบ้านเกิดโดยไม่ใช้เงินแม้แต่บาทเดียวโดย “อาจารย์ประมวล” ให้สัมภาษณ์ว่า “ผมมีเจตนาที่จะเดินข้ามพ้นความเสียหาย ความเกลียด ความกลัว โดยหวังว่าจะข้ามพ้นไปพบกับความเสียสละ จาคะ ความรู้สึกที่เป็นมิตรไมตรี ความมีเมตตา และความรู้สึกที่เป็นความรู้ ที่จะสามารถทำให้เราไม่หวาดกลัว คือ ปัญญา ซึ่งผมจะไปถึงบ้านเกาะสมุยเมื่อไหร่ ตัวผมเองก็ยังไม่ทราบ แต่ว่าผมจะขอเพียรพยายามอย่างยิ่งที่จะไปให้ถึง บ้านเกิดของผมครับ”

ที่มา : www.ryt9.com/s/prg/351024

คำถาม

1. บุคคลในข่าว คือใคร

ดร. ประมวล เพ็งจันทร์

2. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต “คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร” อย่างไร

เดินทางจากเชียงใหม่สู่เกาะสมุยบ้านเกิด โดยไม่ใช้เงินเลย

3. นักเรียนจะนำข้อคิดหรือแบบอย่างไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

“ซี เลเวล” คิวแชมป์นักสร้างหุ่นยนต์สู่โลกออนไลน์

ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์พลาซ่า ชั้น 1 ประตูน้ำ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (เอ็มเทค) เป็นประธานในการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5” (Robot Design Contest 2012, RDC 2012) รอบชิงชนะเลิศ

ปรากฏว่าทีมที่ชนะเลิศในปีนี้ได้แก่ ทีม SEA LEVEL ประกอบด้วย น.ส.สาธิตา ประเสริฐเจริญสุข ชั้นปีที่ 2 จากมหาวิทยาลัยมหิดล, นายอุหมาด หิมโปะะหมอ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ, นายกานต์ไกร จิตรหมั่น ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, นายอภิวิชญ์ พวงศรีเจริญ ชั้นปีที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ นายบรรณวิชญ์ ดิยะบวรวงศ์ ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณลาดกระบัง

รศ.ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (เอ็มเทค) ในฐานะประธานจัดการแข่งขัน RDC 2012 กล่าวว่า นี่คือนวัตกรรมที่เปิดโอกาสให้เยาวชนไทยได้แสดงความสามารถ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในการออกแบบสร้างสรรค์หุ่นยนต์ สำหรับทีมชนะเลิศจากการแข่งขัน RDC 2012 จะเป็นตัวแทนประเทศไทยไปเข้าร่วม “การแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ หรือ IDC Robocon 2012” ณ มหาวิทยาลัยโตเกียว เดนกิ ประเทศญี่ปุ่น

คำถาม

1. บุคคลในข่าว คือใคร

*น.ส.สาธิตา ประเสริฐเจริญสุข นายอุหมาด หิมโปะะหมอ นายกานต์ไกร จิตรหมั่น นายอภิวิชญ์ พวงศรีเจริญ
นายบรรณวิชญ์ ดิยะบวรวงศ์*

2. บุคคลในข่าวมีการกระทำที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต “ปัญญาคือแสงสว่างในโลก” อย่างไร

มีความเพียรพยายามในการสร้างหุ่นยนต์สู่โลกออนไลน์ ทำให้มีผลงานเป็นประโยชน์ต่อสังคม

3. ผลที่ได้รับเป็นอย่างไร

ได้มีผลงานและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน RDC 2012 ผู้ชนะเลิศจะได้เป็นตัวแทนของประเทศไทยไปแข่งขันในระดับนานาชาติที่ญี่ปุ่นเป็นการสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

4. นักเรียนจะนำข้อคิดหรือแบบอย่างไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้ 1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.19 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.20 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.21 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา			
	1.11 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | ให้ 1 คะแนน |

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี้เป็น **ส 1.1** (ป.5/4, ป.5/5, ป.5/7)

- ด้านความรู้

.....
.....
(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทื่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รุ้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	