

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พุทธสาวกและชาดก

เวลา 3 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/3 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาประวัติพุทธสาวกและชาดก ย่อมทำให้ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่าง และสามารถนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1) พุทธสาวก พุทธสาวิกา

- พระอรุเวลกัสสปะ

2) ชาดก

- กุฎิฑูสกาชาดก

- มหาอุกกุสชาดก

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการสรุปลงความเห็น

2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แผ่นพับ เรื่อง พุทธสาวกและชาดก

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พุทธสาวกและชาดก

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระอรุณเวลกัสสปะ
- 2) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน
- 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พุทธสาวกและชาดก

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบแผ่นพับ เรื่อง พุทธสาวกและชาดก

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- ➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พุทธสาวกและชาดก**
- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

เรื่องที่ 1 พุทธสาวก

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ครูให้นักเรียนเล่าความประทับใจเกี่ยวกับพุทธสาวกที่นักเรียนเคยศึกษามา พร้อมทั้งบอกเหตุผล ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า พุทธสาวกแต่ละท่านล้วนมีคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-7 คน แล้วร่วมกันศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับประวัติของพระอรุณเวลกัสสปะ จากหนังสือเรียน หรือหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกในแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ค้นคว้ามาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) นิสัยของอรุณเวลกัสสปะ
- 2) วิธีการที่พระพุทธเจ้าทรงใช้สั่งสอนอรุณเวลกัสสปะ
- 3) ชฎิล 3 พี่น้อง และบริวารเข้าบวชในพระพุทธศาสนา

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระอรุณเวลกัสสปะ

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูเฉลยใบงานที่ 1.1 แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
2. นักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของพระอรุณเวลกัสสปะ

เรื่องที่ 2 ชาดก

เวลา 1-2 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเคยเรียนชาดกไปแล้ว โดยให้ตอบคำถามที่กำหนด จากนั้นครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นความสำคัญของชาดก และแจ้งเรื่องชาดกที่จะต้องเรียนในขั้นนี้

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 เตรียมการ

1. ครูเล่าเรื่องย่อของกุกกุสชาดก และมหากุสชาดก ให้นักเรียนฟัง แล้วให้แต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
2. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของเรื่องเพื่อนำไปสู่การแสดง

ขั้นที่ 2 แสดง

1. ครูให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็นสำคัญของชาดก แล้วให้แต่ละกลุ่มตัดสินใจเลือกแสดงบทบาทสมมติในชาดกเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และเลือกผู้แสดง
2. สมาชิกที่ไม่ได้เป็นผู้แสดง จะทำหน้าที่จัดฉากการแสดง และมีตัวแทน 1 คน คอยสังเกตการณ์ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการแสดง
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มเริ่มแสดงบทบาทสมมติ

ขั้นที่ 3 การวิเคราะห์และอภิปรายผล

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย และตอบคำถามตามหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องชาดกทั้งสองเรื่องตามประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 4 แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุป

ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกข้อคิดที่ได้จากการแสดงบทบาทสมมติ

- ครูมอบหมายให้นักเรียนจัดทำแผ่นพับ เรื่อง พุทธสาวกและชาดก โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พุทธสาวกและชาดก

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4

2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

- เอกกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. 2551. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ พระพุทธศาสนา ป.4.** พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระอรุณเวลกัสสปะ

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

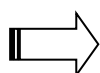
- http://www.trueplookpanya.com/true/knowledge_detail.php?mul_content_id=3380
- <http://www.kalyanamitra.org/chadok/mixchadok/mixchadok.html>
- <http://www.dhammathai.org/chadoknt/chadoknt28.php>

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินแผ่นพับ เรื่อง พุทธสาวกและชาดก

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การสรุปสาระสำคัญ ประวัติพระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และมหาอุกกุสชาดก	เขียนสรุปสาระสำคัญ ประวัติพระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ได้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกประเด็น	เขียนสรุปสาระสำคัญ ประวัติพระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	เขียนสรุปสาระสำคัญ ประวัติพระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ได้ถูกต้อง เป็นบางส่วน
2. การวิเคราะห์คุณธรรม อันเป็นแบบอย่างของ พระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และมหาอุกกุสชาดก	วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็น แบบอย่างของ พระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ได้อย่าง ถูกต้อง 4 ข้อขึ้นไป	วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็น แบบอย่างของ พระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ได้อย่าง ถูกต้อง 2-3 ข้อ	วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็น แบบอย่างของ พระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ได้อย่าง ถูกต้อง 1 ข้อ
3. การเสนอแนวทางและนำ คุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง ของพระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และมหาอุกกุสชาดก	เสนอแนวทางและนำคุณธรรม อันเป็นแบบอย่างของ พระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ไปประยุกต์ ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 3 ข้อ	เสนอแนวทางและนำคุณธรรม อันเป็นแบบอย่างของ พระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ไปประยุกต์ ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 2 ข้อ	เสนอแนวทางและนำคุณธรรม อันเป็นแบบอย่างของ พระอรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และ มหาอุกกุสชาดก ไปประยุกต์ ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 1 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ในครั้งแรกอรุณเวลก็สละอนุญาตให้พระพุทธเจ้าประทับที่ใด
 - ก. อาศรม
 - ข. โรงไฟ
 - ค. ชายป่านอกอาศรม
 - ง. ถ้ำ
2. เหตุใดชฎิลอรุณเวลก็สละจึงไม่ต้องการให้พระพุทธเจ้าพักแรม
 - ก. เป็นนักบวชต่างลัทธิ
 - ข. เป็นคนพาล
 - ค. เป็นคนถือดี
 - ง. เป็นคนต่างถิ่น
3. พระพุทธเจ้าทรงกำจัดฤทธิ์ของพญานาคโดยวิธีใด
 - ก. จับใส่กรง
 - ข. จับขดลงในหม้อดิน
 - ค. จับขดลงในบาตร
 - ง. เสกให้หายไป
4. ชฎิล หมายถึงใคร
 - ก. ชาวบ้านกลุ่มหนึ่งที่รวมตัวกัน
 - ข. นักบวชลัทธิหนึ่งที่มีการบูชาเทพเจ้า
 - ค. นักบวชลัทธิหนึ่งที่มีการบูชาไฟ
 - ง. นักบวชต่างศาสนา
5. ชฎิลนทีก็สละปะเป็นหัวหน้าของชฎิลจำนวนกี่คน
 - ก. 1,000 คน
 - ข. 500 คน
 - ค. 300 คน
 - ง. 200 คน
6. ข้อใดเป็นอิทธิปาฏิหาริย์ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่เหล่าชฎิล
 1. กำจัดฤทธิ์ของพญานาค
 2. เปล่งวาจาให้ชฎิลหลับ
 3. เปล่งวาจาอนุญาตให้ก่อไฟได้
 4. เปล่งวาจาอนุญาตให้ดับไฟได้
 - ก. ข้อ 1, 2, 3
 - ข. ข้อ 1, 3, 4
 - ค. ข้อ 2, 3, 4
 - ง. ข้อ 1, 2, 3, 4
7. ข้อใดเป็นลักษณะของเหล่าชฎิล
 - ก. บูชาไฟ
 - ข. บูชาน้ำ
 - ค. บูชาลม
 - ง. บูชาดิน
8. เหตุใดเทวดาจึงมาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า
 - ก. พังกรรม
 - ข. นับถือพระพุทธเจ้า
 - ค. คู่ครองพระองค์
 - ง. เลื่อมใสศรัทธา
9. เหตุใดบริวารชฎิลจึงขอบวชกับพระพุทธเจ้า
 - ก. ไม่ต้องการบูชาไฟอีก
 - ข. เห็นอิทธิปาฏิหาริย์
 - ค. เกรงฤทธิ์เดชของพระพุทธเจ้า
 - ง. เกิดความเลื่อมใสตามอาจารย์ของตน
10. เหตุใดพระพุทธเจ้าจึงไม่ไปฉันอาหารที่อาศรมของชฎิล
 - ก. เพราะชฎิลไม่ต้อนรับ
 - ข. เพราะรู้ความนึกคิดของชฎิล
 - ค. เพราะท่านไม่หิว
 - ง. เพราะไม่มีอาหาร

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 3

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ค | 4. ค | 5. ค |
| 6. ข | 7. ก | 8. ก | 9. ง | 10. ข |

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 พุทธสาวก

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาประวัติพุทธสาวก ย่อมทำให้ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่าง และสามารถนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 **ป.4/3** เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายประวัติของพระอรุเวลกัสสปะที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาได้
- 2) วิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของพระอรุเวลกัสสปะและนำไปปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 3) พุทธสาวก พุทธสาวิกา
- พระอรุเวลกัสสปะ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการสรุปลงความเห็น
- 2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พุทธสาวกและชาดก

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงพุทธสาวกที่นักเรียนรู้จักและมีความประทับใจ พร้อมทั้งบอกเหตุผลที่มีความประทับใจ ซึ่งนักเรียนสามารถตอบได้อย่างหลากหลาย จากนั้นครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนรู้ว่าพุทธสาวกแต่ละท่านล้วนมีคุณธรรมที่เราสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา

- สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
- หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-7 คน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันค้นคว้าหาความรู้เรื่อง ประวัติของพระอรุเวลกัสสปะ จากหนังสือเรียนหรือหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม จากนั้นบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

- สมาชิกในแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ค้นคว้ามาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อต่อไปนี้
 - นิสัยของอรุเวลกัสสปะ
 - วิธีการที่พระพุทธเจ้าทรงใช้สั่งสอนอรุเวลกัสสปะ
 - ชฎิล 3 พี่น้อง และบริวารเข้าบวชในพระพุทธศาสนา
- ครูให้นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของกุฎิฑูสกชาดกคืออะไร
(มีความละเอียดใจในการทำวั ลตทิมานะ เลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา)

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1

1. สมาชิกในแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง อรุณเวลกัสสปะ
2. นักเรียนช่วยกันเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระอรุณเวลกัสสปะ แล้วนำไปปฏิบัติและรายงานผลต่อครูผู้สอนตามกำหนดเวลาที่เหมาะสม
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระอรุณเวลกัสสปะไปประยุกต์ในการปฏิบัติตนได้อย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1

1. ครูเฉลยใบงานที่ 1.1 แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
2. นักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของเรื่องพระอรุณเวลกัสสปะ

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. 2551. แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ พระพุทธศาสนา ป.4. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.
- 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระอุรุเวลกัสสปะ

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง อรุณเวลกัสสปะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ทำไมอรุณเวลกัสสปะจึงให้พระพุทธเจ้าเข้าพักแรมในโรงไฟ

.....
.....
.....

2. ทำไมพระพุทธเจ้าจึงไม่ทรงได้รับอันตรายจากการเข้าไปพักแรมในโรงไฟ

.....
.....
.....

3. ทำไมอรุณเวลกัสสปะจึงยอมบวชในพระพุทธศาสนา

.....
.....
.....

4. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงทรงแสดงธรรมโปรดชฎิลอรุณเวลกัสสปะก่อนชฎิลอื่น

.....
.....
.....

5. ลักษณะนิสัยของชฎิลอรุณเวลกัสสปะก่อนบวชในพระพุทธศาสนาด้านใดที่นักเรียนไม่ควรปฏิบัติตาม เพราะเหตุใด

.....
.....
.....

สรุป การศึกษาประวัติพระอรุณเวลกัสสปะทำให้ได้ข้อคิดหรือคุณธรรมสอนใจ คือ

.....
.....
.....

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง อรุณเวลกัสสปะ

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ทำไมอรุณเวลกัสสปะจึงให้พระพุทธเจ้าเข้าพักแรมในโรงไฟ

..... เพราะอยากรู้ว่าพระพุทธเจ้ามีอานุภาพเพียงใด เนื่องจากในโรงไฟนั้นมีพญานาคดุร้ายอาศัยอยู่

2. ทำไมพระพุทธเจ้าจึงไม่ทรงได้รับอันตรายจากการเข้าไปพักแรมในโรงไฟ

..... เพราะพระองค์ทรงกำจัดฤทธิ์ของพญานาคโดยบันดาลให้ชดกายอยู่ในบาตร

3. ทำไมอรุณเวลกัสสปะจึงยอมบวชในพระพุทธศาสนา

..... เพราะรู้สึกสำนึกตัวเกิดความละอายใจจึงละความถือดี

4. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงทรงแสดงธรรมโปรดชฎิลอรุณเวลกัสสปะก่อนชฎิลอื่น

..... เพราะชฎิลกัสสปะเป็นพี่ชายคนโต และมีบริวาร 500 คน ถ้าชฎิลกัสสปะบวชก่อนก็ย่อมทำให้คนอื่นเกิดความศรัทธาเลื่อมใสตามมาบวช

5. ลักษณะนิสัยของชฎิลอรุณเวลกัสสปะก่อนบวชในพระพุทธศาสนาด้านใดที่นักเรียนไม่ควรปฏิบัติตาม เพราะเหตุใด

..... ตื้อรั้นกระด้าง เพราะความตื้อรั้นเป็นสิ่งไม่ดี

สรุป การศึกษาประวัติพระอรุณเวลกัสสปะทำให้ได้ข้อคิดหรือคุณธรรมสอนใจ คือ

แบบบันทึกการอ่าน

ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....นามปากกา.....
สำนักพิมพ์.....สถานที่พิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....
จำนวนหน้า.....ราคา.....บาท อ่านวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

1. สารสำคัญของเรื่อง

.....
.....
.....
.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....
.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....
.....

ลงชื่อ.....นักเรียน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	ให้	2	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เช่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ซาดก

เวลา 1-2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาซาดก ย่อมทำให้ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่าง และสามารถนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.4/3

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ซาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สรุปสาระสำคัญของกุฎิพุทธซาดกและมหาอุกกุสซาดกได้
- 2) วิเคราะห์คุณธรรมที่ได้จากกุฎิพุทธซาดกและมหาอุกกุสซาดกและนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.2 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ซาดก
 - กุฎิพุทธซาดก
 - มหาอุกกุสซาดก

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการสรุปลงความเห็น
- 2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

- ครูทบทวนบทเรียนที่นักเรียนเคยเรียนซาดกไปแล้ว โดยให้ตอบคำถามต่อไปนี้
 - นักเรียนเคยรู้ซาดกเรื่องอะไรบ้าง
 - ซาดกแต่ละเรื่องให้ข้อคิดสำคัญอย่างไร
- ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นความสำคัญของซาดกและแจ้งให้นักเรียนเข้าใจว่า ซาดกที่นักเรียนจะเรียนรู้ต่อไปคือ
 - กุกุทูกซาดก
 - มหาอกุกซาดก

ขั้นสอน

- สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ :
- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
 - หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

ขั้นที่ 1 เตรียมการ

- ครูเล่าเรื่องของกุกุทูกซาดก และมหาอกุกซาดก ให้นักเรียนฟัง
- นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง กุกุทูกซาดก และมหาอกุกซาดก จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน
- ครูให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของเรื่องเพื่อนำไปสู่การแสดง

ขั้นที่ 2 แสดง

2.1 การอู่เครื่อง

ครูให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็นสำคัญของซาดกต่อไปนี้

- เหตุการณ์ในเรื่องกุกุทูกซาดก และมหาอกุกซาดกนั้นอยู่ในสมัยใด
- บุคคลสำคัญในเรื่องกุกุทูกซาดกคือใครบ้าง มีพฤติกรรมอย่างไร
- บุคคลสำคัญในเรื่องมหาอกุกซาดกคือใครบ้าง มีพฤติกรรมอย่างไร

2.2 การเลือกตัวแสดง

นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดสินใจเลือกแสดงบทบาทสมมุติในฉาก เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสมัครใจ โดยเป็นความเห็นของส่วนรวม จากนั้นแต่ละกลุ่มเลือกผู้แสดงที่ใกล้เคียงกับบทบาทของเรื่อง

2.3 การจัดฉากการแสดง

สมาชิกกลุ่มใดที่ไม่ได้เป็นผู้แสดง จะทำหน้าที่จัดฉากการแสดง

2.4 การเตรียมผู้สังเกตการณ์

ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนทำหน้าที่สังเกตการณ์ กลุ่มละ 1 คน

2.5 การเตรียมความพร้อมก่อนแสดง

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการแสดง ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ คำเสนอแนะ

2.6 การแสดง

นักเรียนแต่ละกลุ่มเริ่มแสดงบทบาทสมมุติในเรื่อง ชาติก ตามที่ กลุ่มเลือก ในกำหนดเวลา 5-7 นาที หรือตามความเหมาะสม

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และอภิปรายผล

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย และตอบคำถามตามหัวข้อเกี่ยวกับ เรื่องชาติกทั้งสองเรื่อง ดังนี้

- 1) ชาติกแต่ละเรื่องมีเหตุการณ์สำคัญอย่างไร
- 2) คุณธรรมที่ได้จากเรื่องชาติกทั้งสองเรื่องได้แก่อะไรบ้าง
- 3) นักเรียนสามารถนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างไปประยุกต์ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างไร
- 4) ผู้แสดงบทบาทสมมุติแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติอย่างไรบ้าง

ขั้นที่ 4 แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุป

1. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยมีครูตรวจสอบความ ถูกต้อง
2. นักเรียนแต่ละคนบันทึกข้อคิดและคุณธรรมที่ได้จากการแสดง บทบาทสมมุติเรื่อง ชาติก โดยบันทึกในแบบบันทึก
3. นักเรียนนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ได้จากชาติกไปเป็นแนวทาง การปฏิบัติตน แล้วนำมาเล่าให้สมาชิกในกลุ่มและครูผู้สอนในโอกาส ที่เหมาะสม
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2

คำถามกระตุ้นความคิด

1. คุณธรรมที่ได้จากการศึกษาภูมิพุทธศาสนา ชาติก ได้แก่อะไรบ้าง
(ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร)
2. คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ได้จากการศึกษา มหาอุกกุสชาติกได้แก่อะไรบ้าง
(การคบมิตรที่ดี การผูกมิตรกับผู้อื่น)

(ชั่วโมงที่ 2)

- ครูมอบหมายให้นักเรียนจัดทำแผ่นพับ เรื่อง พุทธสาวกและชาติก โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้

- 1) การสรุปสาระสำคัญของพระอริยสัจสี่สัจจะ ภูมิพุทธศาสนา และมหาอุกกุสชาติก
- 2) การวิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระอริยสัจสี่สัจจะ ภูมิพุทธศาสนา และมหาอุกกุสชาติก
- 3) การเสนอแนวทางและนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระอริยสัจสี่สัจจะ ภูมิพุทธศาสนา และมหาอุกกุสชาติก ไปประยุกต์ ปฏิบัติ



7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแผ่นพับเรื่อง พุทธสาวกและชาดก	แบบประเมินแผ่นพับเรื่อง พุทธสาวกและชาดก	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. 2551. แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ พระพุทธศาสนา ป.4. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - http://www.trueplookpanya.com/true/knowledge_detail.php?mul_content_id=3380
 - <http://www.kalyanamitra.org/chadok/mixchadok/mixchadok.html>
 - <http://www.dhammathai.org/chadoknt/chadoknt28.php>

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินแผ่นพับ เรื่อง พุทธสาวกและชาดก

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การสรุปสาระสำคัญประวัติอุรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และมหาอุกกุสชาดก			
2	การวิเคราะห์คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระอุรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และมหาอุกกุสชาดก			
3	การเสนอแนวทางและนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระอุรุเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก และมหาอุกกุสชาดก			
รวม				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

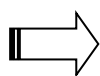
เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง นามปากกา
 สำนักพิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์
 จำนวนหน้า ราคา บาท อ่านวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

1. สาระสำคัญของเรื่อง

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

4. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....

ลงชื่อ นักเรียน
 (.....)

ลงชื่อ ผู้ปกครอง
 (.....)

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	ให้	2	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เช่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี ส 1.1 (ป.4/3)

- ด้านความรู้

.....

 (จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

<p>ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p>	
<p>1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>	
<p>1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	
<p>1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	
<p>1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	
<p>1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	
<p>1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	
<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	
<p>2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	
<p>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ</p>	
<p>2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	
<p>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p>	
<p>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>	
<p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	
<p>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	
<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	