

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เวลา 4 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส 1.1
- ป.4/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน
 - ป.4/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
 - ป.4/8 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นล้วนมีความสำคัญในฐานะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้กระทำความดี ซึ่งศาสนิกชนทุกคนพึงศึกษาประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ และนำแบบอย่างที่ดีไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - พระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
 - เป็นศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม
 - เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ)
 - เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และส่งเสริมพัฒนาชุมชน
- 2) สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)
 - ตรัสรู้
 - ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- ประวัติของศาสดาของศาสนาคริสต์ และอิสลาม

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง
- 3) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

รายงาน เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- 2) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง สรุปพุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้
- 3) ตรวจสอบงานที่ 3.1 เรื่อง พุทธประวัติ : ประกาศธรรม
- 4) ตรวจสอบงานที่ 4.1 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น
- 5) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน
- 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 7) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 8) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบรายงาน เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

8. กิจกรรมการเรียนรู้



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

เรื่องที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

ขั้นที่ 1 สังเกต

ครูนำภาพพุทธศาสนิกชนกำลังทำกิจกรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมกันมาให้นักเรียนดู ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายจุดเด่นหรือความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรือพิธีกรรม

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์วิจารณ์

1. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับผลดีของการร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และแนวการปฏิบัติตน
2. ครูอธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-7 คน ศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ แล้วทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
4. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้กลุ่มอื่นแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ครูตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นที่ 3 สรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนา และแนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระพุทธศาสนา

เรื่องที่ 2 พุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ครูให้นักเรียนดูภาพพุทธประวัติตอนประสูติและศึกษาศิลปวิทยา แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดที่ได้จากภาพ

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติ จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นบันทึกลงในแบบบันทึกการอ่าน

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกแต่ละคนนำความรู้เกี่ยวกับเรื่อง พุทธประวัติ มาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน และเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติ

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง สรุปพุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้ แล้วช่วยกันตรวจความถูกต้อง

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

ครูเฉลยใบงานที่ 2.1 ตอนที่ 1 นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง และตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานตอนที่ 2 ของใบงาน ครูตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นช่วยกันสรุปพุทธประวัติ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนผลัดกันเล่าความรู้เดิมเกี่ยวกับพุทธประวัติและความประทับใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ในพุทธประวัติ

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 มีผู้นำและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

นักเรียนกลุ่มเดิมเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติ : การประกาศธรรม จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

ขั้นที่ 2 การวางแผน

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการทำงาน กำหนดจุดประสงค์ และขั้นตอนการทำงานในการศึกษาความรู้ที่กำหนดในแต่ละตอน

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

สมาชิกในแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามแผนที่กำหนด และทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง พุทธประวัติ : การประกาศธรรม

ขั้นที่ 4 ประเมินผลการปฏิบัติงาน

สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมมือกันตรวจสอบความถูกต้องในการทำใบงานที่ 3.1

ขั้นที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนา

สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาผลงานในใบงานที่ 3.1 ให้ดีขึ้น จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

นักเรียนร่วมกันสรุปพุทธประวัติตอนประกาศธรรม

เรื่องที่ 4 ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ

ขั้นที่ 1 สังเกต ตระหนัก

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับพิธีกรรมของศาสนาคริสต์และอิสลาม มาให้นักเรียนดู แล้วให้ตอบคำถามจากภาพ
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นความสำคัญของศาสดาของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม และให้นักเรียนร่วมกันกำหนดจุดประสงค์ในการศึกษาความรู้ และหัวข้อสำคัญในประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม

ขั้นที่ 2 วางแผนปฏิบัติ

ครูและนักเรียนร่วมกันนำจุดประสงค์ และหัวข้อที่นักเรียนสนใจค้นหาคำตอบมาช่วยกันวางแผนและกำหนดแนวทางการค้นหาคำตอบ

ขั้นที่ 3 ลงมือปฏิบัติ

สมาชิกแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ จากหนังสือเรียนและหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

ขั้นที่ 4 พัฒนาคำตอบ

สมาชิกแต่ละคนนำความรู้ที่ได้สืบค้นมาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น

ขั้นที่ 5 สรุป

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลาม และบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่าน

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำรายงาน เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4

2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

(1) เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. 2551. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ พระพุทธศาสนา ป.4.** พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

(2) บุญมี แทนแก้ว. 2546. **ประวัติศาสตร์ต่าง ๆ และปรัชญาธรรม.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

(3) สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา วชิรญาณวโรรส. 2519. **พุทธประวัติ เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.

3) บัตรภาพ

4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

5) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง สรูปพุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้

6) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง พุทธประวัติ : ประกาศธรรม

7) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น

9.2 แหล่งการเรียนรู้

● แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- <http://www.kr.ac.th/ebook/surakeat/b1.htm>

- http://www.thaidhammajak.com/webboard/detail.php?question_id=12299

- <http://www.learntripitaka.com/History/Buddhist.html>

- <http://th.wikipedia.org/wiki/>

- http://www.onab.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=114&Itemid=165

- <http://allknowledges.tripod.com/christ.html>

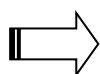
- <http://www.kohtaotoday.com/isalarm.html>

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินรายงานเรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชนได้ถูกต้องชัดเจน	อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชนได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชนได้ถูกต้องเป็นบางส่วน
2. การสรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิติภาวะจนถึงประกาศธรรม	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิติภาวะจนถึงประกาศธรรมได้ถูกต้อง	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิติภาวะจนถึงประกาศธรรมได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิติภาวะจนถึงประกาศธรรมได้ถูกต้องเป็นบางส่วน
3. การอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นโดยสังเขป	อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นได้ถูกต้องได้ใจความสำคัญ	อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นได้ถูกต้องได้ใจความสำคัญเป็นส่วนใหญ่	อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นได้ถูกต้องได้ใจความสำคัญเป็นบางส่วน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- พระพุทธศาสนามีความสำคัญอย่างไร
 - เป็นศาสนาที่ชาวไทยส่วนใหญ่นับถือ
 - มีหลักธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวพุทธ
 - เป็นศูนย์กลางในการจัดพิธีกรรม
 - เป็นแหล่งกำเนิดอารยธรรมไทย
- ผู้ใดเป็นผู้ที่มีพระคุณต่อเจ้าชายสิทธัตถะมากที่สุด
 - พระนางสิริมหามายา
 - พระนางปชาบดีโคตมี
 - พระนางพิมพา
 - พระนางยโสธรา
- ในสมัยเจ้าชายสิทธัตถะยังทรงพระเยาว์ได้ศึกษาความรู้กับผู้ใด
 - สำนักของอาหารดาบส
 - สำนักของอุททกดาบส
 - สำนักของอาจารย์สญชัย
 - สำนักครุวิศวามิตร
- การที่เจ้าชายสิทธัตถะทอดพระเนตรเห็นเทวทูตทั้ง 4 คือคนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ ทำให้ได้ข้อคิดสำคัญในเรื่องใด
 - ความทุกข์
 - ความสุข
 - ความจริง
 - ชีวิตของมนุษย์
- ฝั่งแม่น้ำโนมามีความเกี่ยวข้องกับพุทธประวัติอย่างไร
 - การเป็นนักบวช
 - การเดินทาง
 - การแสวงหาธรรม
 - การตรัสรู้
- ดินแดนใดเกี่ยวข้องกับพระศาสดาของศาสนาคริสต์
 - มักกะฮ์
 - ฮิโรฮ์
 - อาหรับ
 - เบธเลเฮม
- ทำไมพระสิทธัตถะจึงหยุดบำเพ็ญทุกรกิริยา
 - เพราะสุขภาพไม่ดี
 - เพราะต้องการใช้วิธีการอื่น
 - เพราะขาดผู้ปรนนิบัติรับใช้
 - เพราะไม่พบหนทางพ้นทุกข์
- พระพุทธเจ้าเสด็จประกาศธรรมให้แก่ใครเป็นกลุ่มแรก
 - ชฎิล 3 พี่น้อง
 - พระเจ้าพิมพิสาร และบริวาร
 - อาหารดาบส และอุททกดาบส
 - ปัญจวัคคีย์
- พระเจ้าพิมพิสารมีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร
 - เป็นผู้ที่มีความเคารพนับถือพระรัตนตรัย และถวายสวนไผ่ให้เป็นที่ประทับของพระพุทธเจ้ากับพระสาวก
 - เป็นผู้ที่พระพุทธเจ้าโปรดแสดงธรรมเป็นคณะแรก
 - เป็นผู้ที่พาบริวารจำนวนมากมานับถือพระพุทธศาสนา
 - เป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้มีเมตตาธรรม
- ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามศาสนาที่นับถือ
 - นิตนับถือศาสนาพุทธ จึงจัดงานวันเกิดให้คนในครอบครัวทุกๆ ปี
 - น้อยนับถือศาสนาอิสลาม จึงบูชาพระเจ้าเพียงองค์เดียว
 - น้อยนับถือศาสนาคริสต์ จึงเดินทางไปเมืองเมกกะเพื่อประกอบกิจทางศาสนาทุกๆ ปี
 - ทั้งนิต น้อย และน้อยปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามศาสนาที่นับถือ

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 1, 2, 8

ได้คะแนน	คะแนนเต็ม
	10

1. ข	2. ก	3. ง	4. ก	5. ก
6. ง	7. ง	8. ง	9. ก	10. ข

แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของพุทธศาสนิกชนให้กระทำความดี ดำเนินชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจพุทธศาสนิกชนได้
- 2) อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจได้
- 3) อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่เป็นแหล่งกิจกรรมทางสังคมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - พระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
 - เป็นศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม
 - เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ)
 - เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และส่งเสริมพัฒนาชุมชน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ขั้นที่ 1 สังเกต

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

1. ครูนำภาพพุทธศาสนิกชนกำลังทำกิจกรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมกันมาให้ให้นักเรียนดู เช่น
 - เวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ทำบุญตักบาตร
 - ฟังธรรม
 - สันทนาธรรม
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายจุดเด่นหรือความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรือพิธีกรรม
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การที่ชาวพุทธร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนานั้น ส่งผลดีอย่างไร
 - (1. เกิดความสามัคคี
 - 2. อยู่ร่วมกันอย่างสงบ)

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์วิจารณ์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4

2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

3. ใบงานที่ 1.1

4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

5. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันตอบ ดังนี้

- การร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนามีผลดีอย่างไร
- ถ้าประชาชนทุกคนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา จะต้องปฏิบัติตนอย่างไร

6. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา

7. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-7 คน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน แล้วทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน กลุ่มละ 1 ข้อ แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างกันออกไปได้นำเสนอเพิ่มเติม โดยมีครูตรวจสอบความถูกต้อง

5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่า สิ่งสำคัญที่สุดของพระพุทธ – ศาสนาในการทำให้คนดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข คืออะไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 3 สรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนา และอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระพุทธศาสนา

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - เอกกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. 2551. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ พระพุทธศาสนา ป.4.** พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.
- 3) บัตรภาพ กิจกรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
- 4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <http://www.kr.ac.th/ebook/surakeat/b1.htm>
 - http://www.thaidhammajak.com/webboard/detail.php?question_id=12299

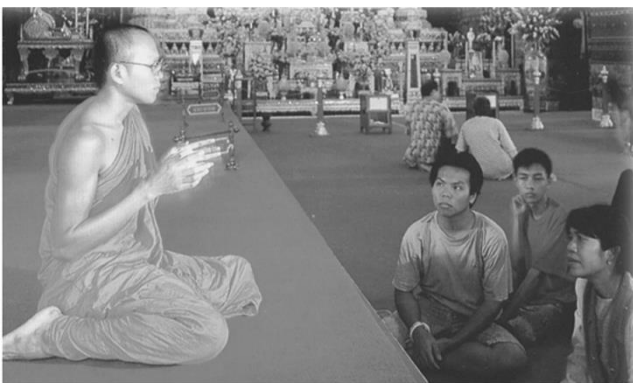
บัตรภาพ กิจกรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพและเขียนบรรยายถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา

1)



คำบรรยาย

.....
.....

2)



คำบรรยาย

.....
.....

3)



คำบรรยาย

.....
.....

4)



คำบรรยาย

.....
.....

5)



คำบรรยาย

.....
.....

6)



คำบรรยาย

.....

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพและเขียนบรรยายถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา

1)



2)



คำบรรยาย พระมหากษัตริย์ทรงนับถือ
..... พระพุทธศาสนาและทรงเป็น
..... พุทธมามกะ

คำบรรยาย พระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว
..... และที่พึ่งทางใจ

3)



คำบรรยาย การดำเนินชีวิตของคนไทยจะเกี่ยวพันกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย

4)



คำบรรยาย *พระพุทธศาสนาสอนให้รู้จักฝึกจิต*

ให้สงบ

5)



คำบรรยาย *ฝึกจิตให้เป็นสมาธิด้วยการไหว้พระ*

สวดมนต์

6)



คำบรรยาย *วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดงาน และกิจกรรมด้านประเพณีวัฒนธรรม*

แบบบันทึกการอ่าน

ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....นามปากกา.....
สำนักพิมพ์.....สถานที่พิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....
จำนวนหน้า.....ราคา.....บาท อ่านวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

1. สารสำคัญของเรื่อง

.....
.....
.....
.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....
.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....
.....

ลงชื่อ.....นักเรียน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	ให้	2	คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

บันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้ เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ตอนประสูติจนถึงตรัสรู้ ย่อมทำให้เกิดข้อคิดและแบบอย่างที่ดีไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิติภาวะจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ชาติที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงตรัสรู้ได้
- 2) วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างที่ดีในพุทธประวัติไปประยุกต์ปฏิบัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.2 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)
 - ตรัสรู้

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

- ครูให้นักเรียนดูภาพพุทธประวัติตอนประสูติและศึกษาศิลปวิทยา

แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคิดที่ได้จากภาพ

- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญจากการศึกษาศิลปวิทยาของเจ้าชายสิทธัตถะอย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
3. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติ จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำความรู้เกี่ยวกับเรื่อง พุทธประวัติ มาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน และช่วยกันเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติ

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง สรุปรูปพุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้ แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนนำแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของเจ้าชายสิทธัตถะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1

1. ครูเฉลยคำตอบของใบงานที่ 2.1 ตอนที่ 1 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
2. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานในใบงานที่ 2.1 ตอนที่ 2 ที่หน้าชั้นเรียน โดยครูตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันสรุปพุทธประวัติ

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

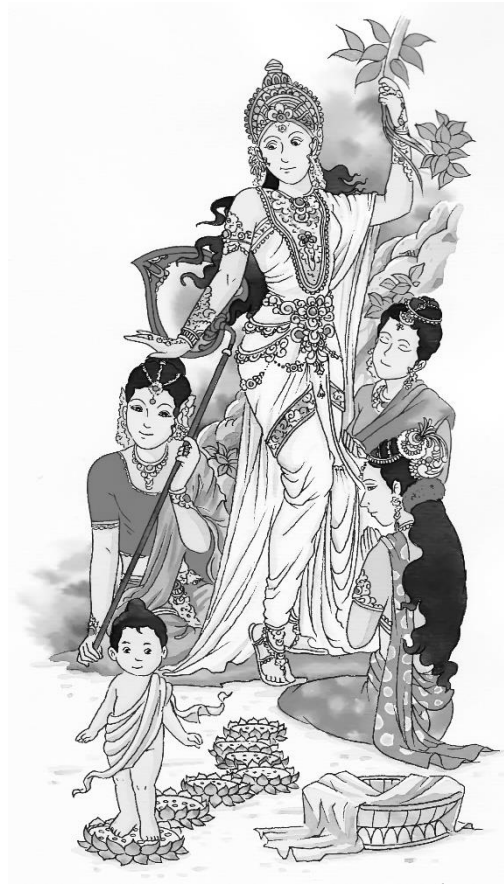
8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา วชิรญาณวโรรส. 2519. **พุทธประวัติ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- 3) บัตรภาพ พุทธประวัติตอนประสูติและศึกษาศิลปวิทยา
- 4) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง สรุปพุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้

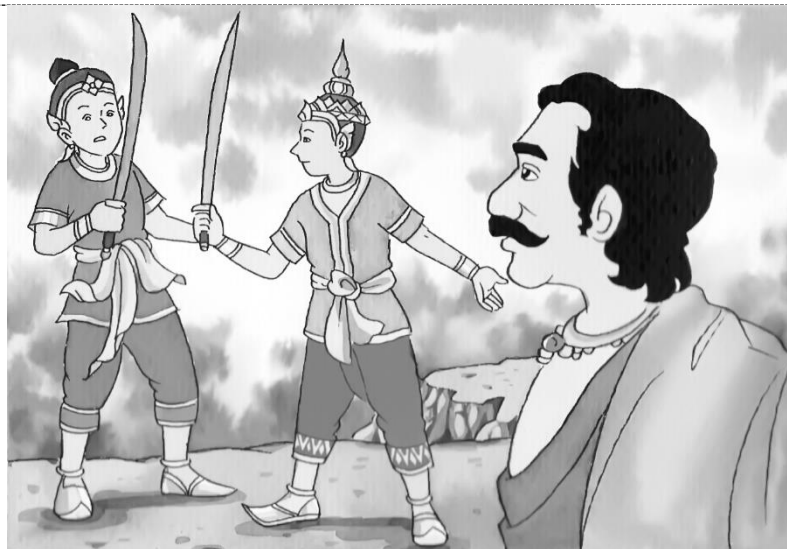
8.2 แหล่งการเรียนรู้

- แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <http://www.learntripitaka.com/History/Buddhist.html>
 - <http://th.wikipedia.org/wiki/>
 - http://www.onab.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=114&Itemid=165

บัตรภาพ พุทธประวัติตอนประสูติและศึกษาศิลปวิทยา



ภาพที่ 1



ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขแสดงข้อความเกี่ยวกับพุทธประวัติไปเรียงตามลำดับเหตุการณ์ลงในช่องว่างด้านล่าง

1)

เจ้าชายสิทธัตถะอยู่ใน
ความดูแลของพระนาง
ปชาบดีโคตมี

2)

เจ้าชายสิทธัตถะอภิเษก
สมรสกับพระนางพิมพา
หรือยโสธรา

3)

พระสิทธัตถะทรงบำเพ็ญ
ทุกรกิริยา

4)

พระนางสิริมหามายา
ประสูติพระโอรส
ณ สวนลุมพินี

5)

พระสิทธัตถะ
บำเพ็ญเพียรด้วยการนั่ง
สมาธิ

6)

เจ้าชายสิทธัตถะทรงมี
พระราชโอรส พระนาม
ว่า ราहुล

7)

เจ้าชายสิทธัตถะศึกษา
ศิลปวิทยาในสำนักครู
วิศวามิตร

8)

เจ้าชายสิทธัตถะทอดพระ
เนตรเห็น คนแก่ คนเจ็บ
คนตาย และสมณะ

9)

พราหมณ์ 108 คน
ขนานพระนาม
พระโอรสว่า สิทธัตถะ

10)

เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินใจ
พระทัยออกผนวช

11)

เจ้าชายสิทธัตถะศึกษา
ที่สำนักของอาฬวกดาบส และ
อุทกดาบส

12)

พระสิทธัตถะตรัสรู้
อริยสัจ 4

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากการศึกษาเรื่องพุทธประวัติ มาเขียนลงในกรอบด้านล่าง

A large rounded rectangular box with a black border, containing 15 horizontal dotted lines for writing. Below the box, there is a single dotted line.

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ : ประสูติ ตรัสรู้

เฉลย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขแสดงข้อความเกี่ยวกับพุทธประวัติไปเรียงตามลำดับเหตุการณ์ลงในช่องว่างด้านล่าง

1)
เจ้าชายสิทธัตถะอยู่ใน
ความดูแลของพระนาง
ปชาบดีโคตมี

2)
เจ้าชายสิทธัตถะอภิเษก
สมรสกับพระนางพิมพา
หรือยโสธรา

3)
พระสิทธัตถะทรงบำเพ็ญ
ทุกรกิริยา

4)
พระนางสิริมหามายา
ประสูติพระโอรส
ณ สวนลุมพินี

5)
พระสิทธัตถะ
บำเพ็ญเพียรด้วยการนั่ง
สมาธิ

6)
เจ้าชายสิทธัตถะทรงมี
พระราชโอรส พระนาม
ว่า ราहुล

7)
เจ้าชายสิทธัตถะศึกษา
ศิลปวิทยาในสำนักครู
วิศวามิตร

8)
เจ้าชายสิทธัตถะทอดพระ
เนตรเห็น คนแก่ คนเจ็บ
คนตาย และสมณะ

9)
พราหมณ์ 108 คน
ขนานพระนาม
พระโอรสว่า สิทธัตถะ

10)
เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินใจ
พระทัยออกผนวช

11)
เจ้าชายสิทธัตถะศึกษา
ที่สำนักของอาฬวกดาบส
และอุททกดาบส

12)
พระสิทธัตถะตรัสรู้
อริยสัจ 4



4) 9) 1) 7) 2) 8) 6) 10) 11) 3) 5) 12)

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากการศึกษาเรื่องพุทธประวัติ มาเขียนลงในกรอบด้านล่าง

A large rounded rectangular box with a black border, containing 15 horizontal dotted lines for writing. Below the box, there is a single dotted line.

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง นามปากกา

สำนักพิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์

จำนวนหน้า ราคา บาท อ่านวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

1. สาระสำคัญของเรื่อง

.....

.....

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....

.....

ลงชื่อ นักเรียน
(.....)

ลงชื่อ ผู้ปกครอง
(.....)

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

| | | | |
|--------------------------------|-----|---|-------|
| ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน | ให้ | 3 | คะแนน |
| ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย | ให้ | 2 | คะแนน |
| ผลงานมีข้อบกพร่องมาก | ให้ | 1 | คะแนน |

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|------------|------------------------------------|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การแสดงความคิดเห็น | | | |
| 2 | การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | |
| 3 | การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| 4 | ความมีน้ำใจ | | | |
| 5 | การตรงต่อเวลา | | | |
| รวม | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|--------------------------------------|-----|---------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ | 3 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง | ให้ | 2 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง | ให้ | 1 คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------|-------------------------------|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม | | | |
| 2 | ความร่วมมือกันทำงาน | | | |
| 3 | การแสดงความคิดเห็น | | | |
| 4 | การรับฟังความคิดเห็น | | | |
| 5 | ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน | | | |
| รวม | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้ | | | |
| | 1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน | | | |
| | 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน | | | |
| | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส | | | |
| | 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น | | | |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง | | | |
| | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู | | | |
| | 2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง | | | |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | | | |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 ตั้งใจเรียนรู้ | | | |
| | 4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน | | | |
| | 4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ | | | |
| | 4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม | | | |
| | 4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ | | | |
| | 4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | |

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด | | | |
| | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | |
| | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน | | | |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | |
| | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย | | | |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน | | | |
| | 8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น | | | |
| | 8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน | | | |
| | 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 พุทธประวัติ : ประกาศธรรม

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาพุทธประวัติตอนประกาศธรรม ทำให้ได้ข้อคิดและแบบอย่างที่ดีไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/2 สรุปลักษณะประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายพุทธประวัติตอนประกาศธรรมได้
- 2) วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างที่ดีที่ได้จากประวัติพระพุทธศาสนาตอนประกาศธรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- สรุปลักษณะประวัติ (ทบทวน)
 - ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูให้นักเรียนผลัดกันเล่าความรู้เดิมเกี่ยวกับพุทธประวัติและความประทับใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ในพุทธประวัติ (ครูอาจสุ่มเรียกออกมาเล่าหรือขออาสาสมัครออกมาเล่าก็ได้)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม 3. ใบงานที่ 3.1

ขั้นที่ 1 มีผู้นำและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) เลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม และกำหนดกติการ่วมกันในกลุ่ม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติ : การประกาศธรรม จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

ขั้นที่ 2 วางแผน

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการทำงาน กำหนดจุดประสงค์ และขั้นตอนการทำงานในการศึกษาความรู้ในแต่ละตอน ดังนี้

- โปรดชฎิล
- โปรดพระเจ้าพิมพิสาร
- แต่งตั้งพระอัครสาวก
- แสดงโอวาทปาฏิโมกข์

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

สมาชิกในแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ตามที่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และนำความรู้ที่ได้ศึกษามาทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง พุทธประวัติ

: การประกาศธรรม

ขั้นที่ 4 ประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องในการทำใบงานที่ 3.1
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ทำไมพระพุทธเจ้าจึงเลือกแสดงธรรมโปรดชฎิล 3 พี่น้อง

(เพราะเป็นนักบวชที่มีผู้นับถือมาก ถ้ามีความเลื่อมใสต่อพระพุทธเจ้าย่อมทำให้บริวารของชฎิลจำนวนมากมานับถือพระพุทธศาสนาได้)

2. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการประกาศธรรมของพระพุทธเจ้า

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนา

สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาผลงานให้ดีขึ้น
จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มออกนำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยมีครูคอย
ตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนร่วมกันสรุปพุทธประวัติ ตอนประกาศธรรม และข้อคิดที่ได้จาก
การศึกษา

7. การวัดและประเมินผล

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 3.1 | ใบงานที่ 3.1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา วชิรญาณวโรรส. 2519. **พุทธประวัติ เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- 3) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง พุทธประวัติ : การประกาศธรรม

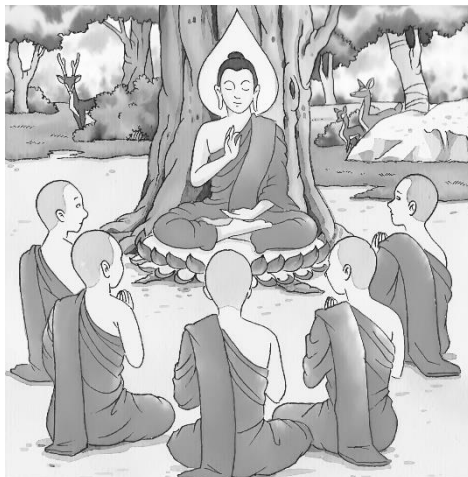
8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ใบงานที่ 3.1 เรื่อง พุทธประวัติ : การประกาศธรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

ภาพที่ 1



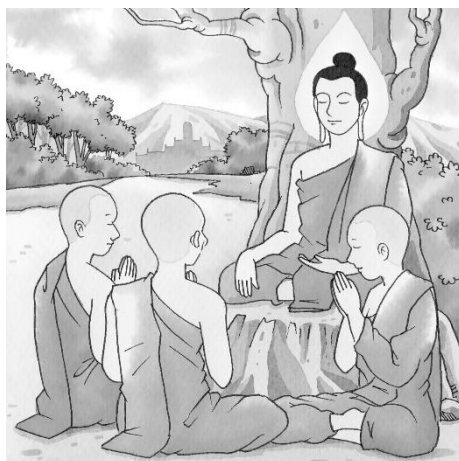
1) ภาพนี้คือภาพเกี่ยวกับอะไร

.....

2) เหตุการณ์ในภาพนี้มีความสำคัญอย่างไร

.....

ภาพที่ 2

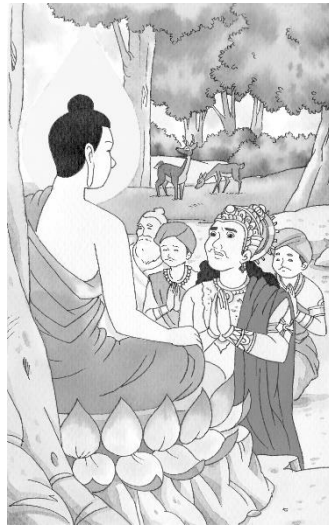


3) ทำไมพระพุทธเจ้าจึงเสด็จไปแสดงธรรมแก่ชลิฎ 3 พี่น้องตามลำดับ

.....

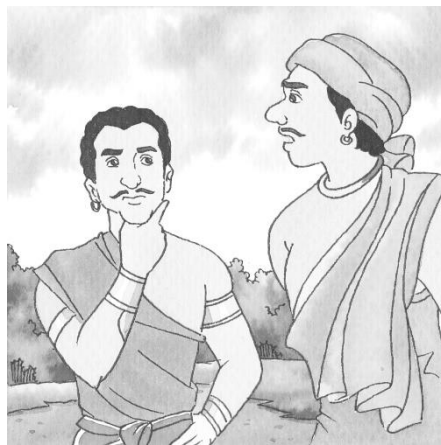
.....

ภาพที่ 3



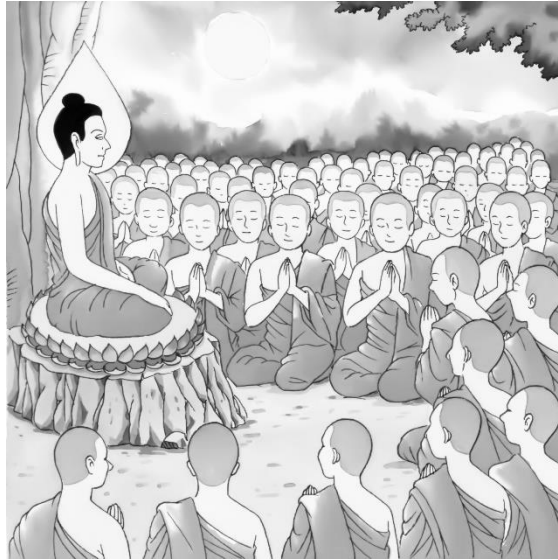
4) พระเจ้าพิมพิสารมีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

ภาพที่ 4



5) พระสารีบุตรและพระโมคคัลลานะ มีความสำคัญอย่างไร

ภาพที่ 5



6) การแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ของพระพุทธเจ้า มีหลักคำสอนที่สำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

บทสรุป

ข้อคิดเตือนใจที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ ตอนประกาศธรรม

.....

.....

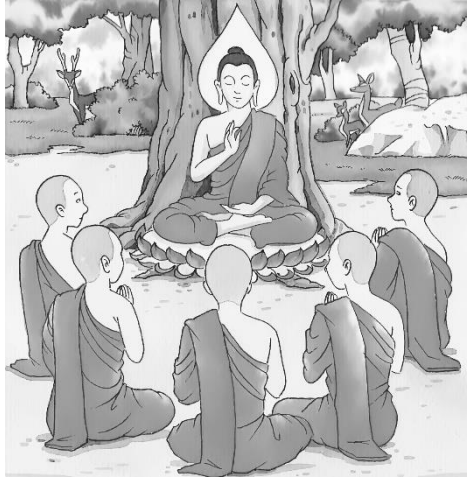
.....

ใบงานที่ 3.1 เรื่อง พุทธประวัติ : การประกาศธรรม

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

ภาพที่ 1



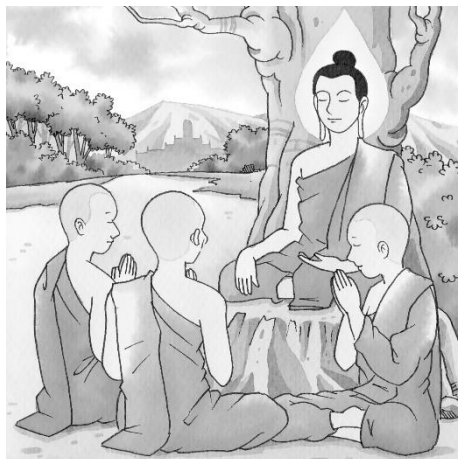
1) ภาพนี้คือภาพเกี่ยวกับอะไร

พระพุทธเจ้าแสดงธรรมให้แก่ปัญจวัคคีย์

2) เหตุการณ์ในภาพนี้มีความสำคัญอย่างไร

มีพระสงฆ์สืบทอดพระพุทธศาสนา

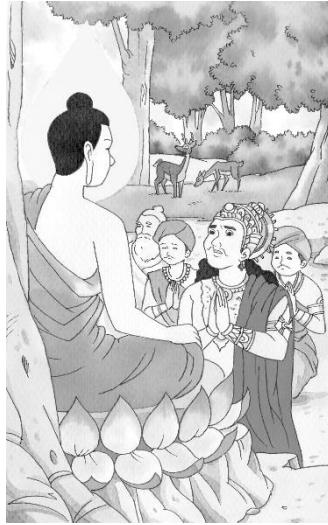
ภาพที่ 2



3) ทำไมพระพุทธเจ้าจึงเสด็จไปแสดงธรรมแก่ชลิฎ 3 พี่น้องตามลำดับ

เพราะชลิฎ 3 พี่น้อง มีผู้นับถือมาก ย่อมชักจูงให้มีผู้เข้ามานับถือพระพุทธศาสนาได้มาก

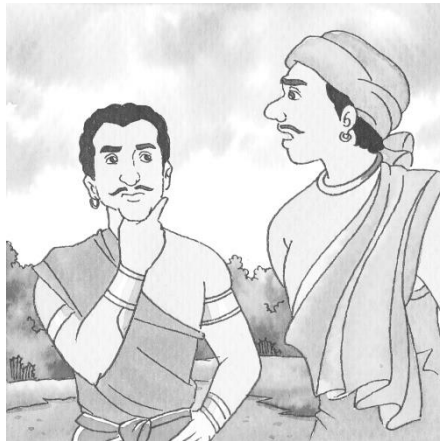
ภาพที่ 3



4) พระเจ้าพิมพิสารมีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

- 1) เป็นกษัตริย์พระองค์แรกที่นับถือศรัทธาในพระพุทธศาสนา
- 2) ถวายพระราชอุทยานเวฬุวัน (สวนไม้) ให้เป็นที่ประทับของพระพุทธเจ้ากับพระสงฆ์สาวก

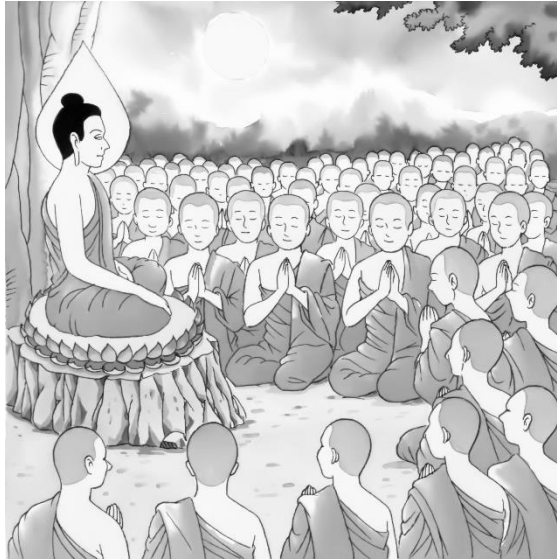
ภาพที่ 4



5) พระสารีบุตรและพระโมคคัลลานะ มีความสำคัญอย่างไร

- 1) เป็นกำลังสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- 2) พระสารีบุตรได้รับแต่งตั้งเป็นพระอัครสาวกเบื้องขวา และพระโมคคัลลานะได้รับการแต่งตั้งเป็นพระอัครสาวกเบื้องซ้าย

ภาพที่ 5



6) การแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ของพระพุทธเจ้า มีหลักคำสอนที่สำคัญอย่างไร

1) การไม่ทำชั่วทั้งปวง

2) การทำความดีให้ถึงพร้อม

3) การทำจิตใจให้ผ่องใส

บทสรุป

ข้อคิดเตือนใจที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ ตอนประกาศธรรม

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------|------------------------------------|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การแสดงความคิดเห็น | | | |
| 2 | การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | |
| 3 | การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| 4 | ความมีน้ำใจ | | | |
| 5 | การตรงต่อเวลา | | | |
| รวม | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

| | | | |
|--------------------------------------|-----|---|-------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ | 3 | คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง | ให้ | 2 | คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง | ให้ | 1 | คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------|-------------------------------|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม | | | |
| 2 | ความร่วมมือกันทำงาน | | | |
| 3 | การแสดงความคิดเห็น | | | |
| 4 | การรับฟังความคิดเห็น | | | |
| 5 | ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน | | | |
| รวม | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้ | | | |
| | 1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน | | | |
| | 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน | | | |
| | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส | | | |
| | 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น | | | |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง | | | |
| | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู | | | |
| | 2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง | | | |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | | | |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 ตั้งใจเรียนรู้ | | | |
| | 4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน | | | |
| | 4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ | | | |
| | 4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม | | | |
| | 4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ | | | |
| | 4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | |

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด | | | |
| | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | |
| | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน | | | |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | |
| | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย | | | |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน | | | |
| | 8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น | | | |
| | 8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน | | | |
| | 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ย่อมทำให้ได้ข้อคิดและแบบอย่างที่ดีไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิต

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/2 สรุปรุทประวัติตั้งแต่บรรลุนิติภาวะจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายประวัติของศาสนาของศาสนาอื่นได้
- 2) วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างที่ดีที่ได้จากประวัติของศาสนาของศาสนาอื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

—

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- ประวัติของศาสนาของศาสนาคริสต์ และอิสลาม

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 สังเกต ตระหนัก

สื่อการเรียนรู้ : 1. บัตรภาพ

2. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับพิธีกรรมของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม มาให้

นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนทายปัญหาภาพ โดยการตอบคำถาม ดังนี้

- ภาพใดเป็นภาพกิจกรรม/พิธีกรรมของศาสนาคริสต์
 - ภาพใดเป็นภาพกิจกรรม/พิธีกรรมของศาสนาอิสลาม
 - ศาสดาของศาสนาคริสต์และอิสลามคือใคร
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของศาสดาของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม แล้วให้นักเรียนร่วมกันกำหนด

จุดประสงค์ในการศึกษาความรู้ และหัวข้อสำคัญในประวัติศาสตร์ของ

ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม

ขั้นที่ 2 วางแผนปฏิบัติ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. ครูและนักเรียนร่วมกันนำจุดประสงค์ และหัวข้อที่นักเรียนสนใจมา ค้นหาคำตอบ โดยให้นักเรียนช่วยกันวางแผนและกำหนดแนวทาง เพื่อค้นหาคำตอบ
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสนใจศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาใดบ้าง อธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 3 ลงมือปฏิบัติ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4

2. หนังสือเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม

3. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

สมาชิกของแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าหาความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม และแหล่งข้อมูลสารสนเทศตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

ขั้นที่ 4 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 4.1

1. สมาชิกแต่ละคนนำความรู้ที่ได้สืบทอดมาเป็นพื้นฐานในการทำ
ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น
2. ครูเฉลยคำตอบของใบงานที่ 4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความ
ถูกต้อง แล้วตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนได้ข้อคิดจากการศึกษาประวัติ
ศาสตร์ของศาสนาอื่นอย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 5 สรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์และ
ศาสนาอิสลาม และบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่าน

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำรายงาน เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา
ที่ตนนับถือ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
 - 2) การสรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม
 - 3) การอธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นโดยสังเขป

🔄 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

7. การวัดและประเมินผล

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|---|---|-------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 4.1 | ใบงานที่ 4.1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบบันทึกการอ่าน | แบบบันทึกการอ่าน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจรายงานเรื่อง ประวัติและความสำคัญของ
พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ | แบบประเมินรายงานเรื่อง ประวัติและความสำคัญ
ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.4
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - บุญมี แทนแก้ว. 2546. ประวัติศาสดาต่าง ๆ และปรัชญาธรรม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- 3) บัตรภาพ พิธีกรรมของศาสนาคริสต์และอิสลาม
- 4) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <http://th.wikipedia.org/wiki/>
 - <http://allknowledges.tripod.com/christ.html>
 - <http://www.kohtaotoday.com/isalarm.html>

รายงานเรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ แล้วจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามหัวข้อต่อไปนี้

1. อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เช่น พระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
2. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม ดังนี้
 - 1) ประสูติ
 - 2) ตรัสรู้
 - การออกผนวช
 - การค้นพบหนทางดับทุกข์
 - 3) ประกาศธรรม
 - โปรดชฎิล
 - โปรดพระเจ้าพิมพิสาร
 - แต่งตั้งพระอัครสาวก
 - แสดงโอวาทปาฏิโมกข์
3. อธิบายเกี่ยวกับประวัติศาสดาของศาสนาอื่นโดยสังเขป เช่น
 - ศาสนาอิสลาม
 - ศาสนาคริสต์
 - อื่นๆ

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินรายงานเรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ | | | |
| 2 | การสรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม | | | |
| 3 | การอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นโดยสังเขป | | | |
| | รวม | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

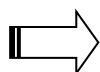
เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 8 - 9 | ดี |
| 5 - 7 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 5 | ปรับปรุง |

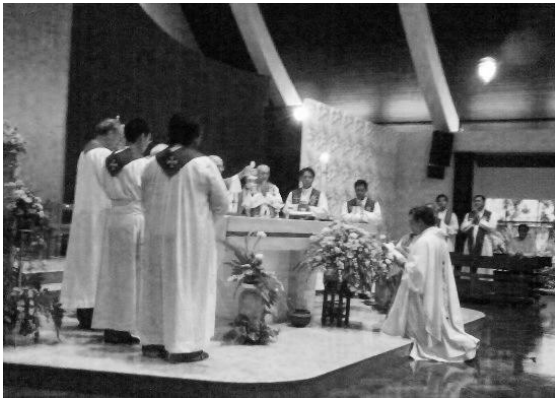
บัตรภาพ พิธีกรรมของศาสนาคริสต์และอิสลาม



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำหรือข้อความที่กำหนดให้ไปเรียบเรียงเรื่องราวที่แสดงถึงประวัติศาสดาของศาสนาคริสต์

| | | | |
|---------|-----------|-------------|----------------|
| พระเยซู | เบธเลเฮม | ศิลาล้างบาป | นักบุญโยฮัน |
| มาเรีย | บำเพ็ญพรต | เผยแผ่ศาสนา | นมัสการพระเจ้า |

..... เป็นชาวยิว ประสูติที่หมู่บ้าน มารดาชื่อ

บิดาชื่อ ได้พบกับ และได้รับ

พระเยซูได้เข้าไปในป่าเพื่อ และ

พระเยซูได้ประกาศหลักคำสอนและได้ นักบวชชาวยิวใส่ความ

พระเยซูจนต้อง โดย

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำหรือข้อความที่กำหนดให้ไปเรียบเรียงเรื่องราวที่แสดงถึงประวัติศาสดาของศาสนาอิสลาม

| | | |
|-------------|-------------|---------------|
| นบีมูฮัมมัด | นางคอดีญะฮ์ | มักกะฮ์ |
| ภูเขาศิรฮ์ | ทูตสวรรค์ | โองการพระเจ้า |

ท่าน ประสูติที่เมือง เป็นบุตรของ

แต่งงานกับ วันหนึ่งท่านไปหาความสงบในถ้ำบน

มี นำ มาประทานแก่ท่าน

ท่านได้ ให้

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น

เฉลย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำหรือข้อความที่กำหนดให้ไปเรียบเรียงเรื่องราวที่แสดงถึงประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์

| | | | |
|---------|-----------|-------------|----------------|
| พระเยซู | เบธเลเฮม | ศิลาล้างบาป | นักบุญโยฮัน |
| มาเรีย | บำเพ็ญพรต | เผยแผ่ศาสนา | นมัสการพระเจ้า |

..... **พระเยซู** เป็นชาวยิว ประสูติที่หมู่บ้าน **เบธเลเฮม** มารดาชื่อ **มาเรีย**
บิดาชื่อ **โยเซฟ** ได้พบกับ **นักบุญโยฮัน** และได้รับ **ศิลาล้างบาป**
พระเยซูได้เข้าไปในป่าเพื่อ **บำเพ็ญพรต** และ **นมัสการพระเจ้า**
พระเยซูได้ประกาศหลักคำสอนและได้ **เผยแผ่ศาสนา** นักบวชชาวยิวใส่ความ
พระเยซูจนต้อง **ถูกประหารชีวิต** โดย **การตรึงบนไม้กางเขน**

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำหรือข้อความที่กำหนดให้ไปเรียบเรียงเรื่องราวที่แสดงถึงประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม

| | | |
|--------------|-------------|------------------|
| นบีมูฮัมมัด | นางคอดีญะฮ์ | มักกะฮ์ |
| กุเขฮาฮ์รอฮ์ | ทูตสวรรค์ | โองการของพระเจ้า |

ท่าน **นบีมูฮัมมัด** ประสูติที่เมือง **มักกะฮ์** เป็นบุตรของ **นางอามีนะฮ์**
แต่งงานกับ **นางคอดีญะฮ์** วันหนึ่งท่านไปหาความสงบในถ้ำบน **กุเขฮาฮ์รอฮ์**
มี **ทูตสวรรค์** นำ **โองการของพระเจ้า** มาประทานแก่ท่าน
ท่านได้ **ประกาศศาสนา** ให้ **บูชาพระเจ้าเพียงองค์เดียว**

ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....นามปากกา.....
 สำนักพิมพ์.....สถานที่พิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....
 จำนวนหน้า.....ราคา.....บาท อ่านวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

1. สารสำคัญของเรื่อง

.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

4. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....

ลงชื่อ.....นักเรียน
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
 (.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

| | | | |
|--------------------------------|-----|---|-------|
| ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน | ให้ | 3 | คะแนน |
| ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย | ให้ | 2 | คะแนน |
| ผลงานมีข้อบกพร่องมาก | ให้ | 1 | คะแนน |

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------|------------------------------------|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การแสดงความคิดเห็น | | | |
| 2 | การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | |
| 3 | การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| 4 | ความมีน้ำใจ | | | |
| 5 | การตรงต่อเวลา | | | |
| รวม | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

| | | | |
|--------------------------------------|-----|---|-------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ | 3 | คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง | ให้ | 2 | คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง | ให้ | 1 | คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------|-------------------------------|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม | | | |
| 2 | ความร่วมมือกันทำงาน | | | |
| 3 | การแสดงความคิดเห็น | | | |
| 4 | การรับฟังความคิดเห็น | | | |
| 5 | ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน | | | |
| รวม | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ระดับคะแนน

| คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้ | | | |
| | 1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน | | | |
| | 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน | | | |
| | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส | | | |
| | 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น | | | |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง | | | |
| | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู | | | |
| | 2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง | | | |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | | | |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 ตั้งใจเรียนรู้ | | | |
| | 4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน | | | |
| | 4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ | | | |
| | 4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม | | | |
| | 4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ | | | |
| | 4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | |

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด | | | |
| | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | |
| | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน | | | |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | |
| | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย | | | |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน | | | |
| | 8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น | | | |
| | 8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน | | | |
| | 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

บันทึกหลังหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.4/1, ป.4/2, ป.4/8)

- ด้านความรู้

.....
.....
(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

| | |
|--|---------------|
| ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน) | ร้อยละ |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ
และปัญหาทางเพศ | |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ | |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา
ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล | |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี
ต่ออาชีพสุจริต | |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | |