

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมนำความสุข

เวลา 8 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส 1.1
- ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
 - ป.2/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา
 - ป.2/7 บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระรัตนตรัยมีความสำคัญต่อผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนา ดังนั้นชาวพุทธจึงต้องแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและโรงเรียน นอกจากนี้ยังต้องมีความรู้ในชื่อศาสนา ศาสดา ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) พระรัตนตรัย
 - (1) ศรัทธา
 - 2) โอวาท 3
 - (1) ไม่ทำชั่ว
 - เบญจศีล
 - (2) ทำความดี
 - เบญจธรรม
 - หิริ – โอตตัปปะ
 - สังคหวัตถุ 4
 - ฆราวาสธรรม 4
 - กตัญญูกตเวทิต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน
 - มงคล 38
 - กตัญญู
 - สงเคราะห์ญาติพี่น้อง
 - (3) ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)
 - 3) พุทธศาสนสุภาษิต
 - (1) นิमित्तํ สาธุรูปานํ กตัญญู กตเวทิตา : ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี
 - (2) พุรุหมาดิ มาดาปีตโร : มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร
 - 4) ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน

5) ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ

(1) พระพุทธศาสนา

- ศาสดา : พระพุทธเจ้า - คัมภีร์ : พระไตรปิฎก

(2) ศาสนาอิสลาม

- ศาสดา : มุฮัมมัด - คัมภีร์ : อัลกุรอาน

(3) คริสต์ศาสนา

- ศาสดา : พระเยซู - คัมภีร์ : ไบเบิล

(4) ศาสนาฮินดู

- ศาสดา : ไม่มีศาสดา - คัมภีร์ : พระเวท พราหมณะ อนุษัทธิ อาร์ถนยะ

3.2 สารระการเรี่ยรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการแปลความ
- 3) ทักษะการหาความเชื่อพื้นฐาน
- 4) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้
- 5) ทักษะการทำให้กระจ่าง

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

1. สมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ (ชิ้นงานที่ 1)
2. แผนผังความคิด เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย (ชิ้นงานที่ 2)

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมนำความสุข

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย
- 2) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง เบญจศีล
- 3) ตรวจสอบงานที่ 2.2 เรื่อง เบญจธรรม
- 4) ตรวจสอบงานที่ 3.1 เรื่อง หิริ – โอตตัปปะ
- 5) ตรวจสอบงานที่ 4.1 เรื่อง สังคหวัตถุ 4
- 6) ตรวจสอบงานที่ 5.1 เรื่อง ขรวาสาธรรม 4
- 7) ตรวจสอบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต
- 8) ตรวจสอบงานที่ 7.1 เรื่อง การทำความดี
- 9) ตรวจสอบงานที่ 7.2 เรื่อง หลอมรวมความดี
- 10) ตรวจสอบงานที่ 8.1 เรื่อง ศาสนาน่ารู้
- 11) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 12) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 13) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 14) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมนำความสุข

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- 1) ตรวจสอบสมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ (ชิ้นงานที่ 1)
- 2) ตรวจสอบแผนผังความคิด เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย (ชิ้นงานที่ 2)

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- ➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมนำความสุข**
- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย โดยให้ตัวแทนนักเรียนปฏิบัติตามที่กำหนด จากนั้นนักเรียนทุกคนกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัยพร้อมกัน เพื่อระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า คุณของพระธรรม และคุณของพระสงฆ์
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันอธิบายความหมายของพระรัตนตรัย โดยมีครูอธิบายเสริมเพิ่มเติม
3. นักเรียนเล่าความรู้สึกประทับใจในกิจกรรมต่างๆ ที่มีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยก่อนเข้าสู่กิจกรรมหรือพิธีกรรมอื่นต่อไป
4. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า การแสดงความเคารพพระรัตนตรัยด้วยการสวดมนต์บูชาคุณพระรัตนตรัยนั้นเป็นวิธีการหนึ่งที่สอดคล้องกับโอวาทข้อที่ 3 การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

ขั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ แล้วชี้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน และการปฏิบัติตามกติกาของการเรียนรู้แบบร่วมมือ
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญและการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย จากหนังสือเรียน
3. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันเล่าความรู้ที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญและการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย โดยเล่าทีละคนแบบเล่าเรื่องรอบวง ตามประเด็นที่กำหนด
4. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันนำความรู้ที่ได้มาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย เสร็จแล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูสุ่มตัวแทนกลุ่มนำเสนอใบงานที่ 1.1 และให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมาย ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย จากนั้นครูแนะนำให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามในการเคารพพระรัตนตรัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการฝึกจิตใจให้สงบหลังจากการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

เรื่องที่ 2 เบญจศีล – เบญจธรรม

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำข่าวเกี่ยวกับพลเมืองดี มาเล่าให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงข้อคิดสำคัญหรือคุณธรรมที่ได้จากข่าว
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำดังกล่าวนั้นสอดคล้องกับหลักธรรมเบญจศีล – เบญจธรรม

ขั้นสอน

1. นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง เบญจศีล – เบญจธรรม จากหนังสือเรียน จากนั้นให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษา
2. สมาชิกในแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง เบญจศีล
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง เบญจธรรม
3. สมาชิกแต่ละคู่นำผลงานในใบงานที่ 2.1-2.2 มาเล่าให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง และช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
4. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.1-2.2 จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจผลงานในใบงาน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล – เบญจธรรม และให้นักเรียนนำไปปฏิบัติพร้อมบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

เรื่องที่ 3 หิริ - โอตตปปะ

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

ขั้นที่ 1 สังเกต

ครูนำข่าวการกระทำของบุคคลที่แสดงถึงความละอาย ความเกรงกลัวต่อการทำความชั่ว มาเล่าให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนแสดงความรู้สึกต่อการกระทำของบุคคลในข่าว ซึ่งเป็นการแสดงความรู้สึกในทางที่ดี

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ วิจาร์ณ

1. นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง หิริ – โอตตปปะ จากหนังสือเรียน และร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์บทสนทนาในใบงานที่ 3.1 เรื่อง หิริ – โอตตปปะ แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนด
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงานที่ 3.1 จากนั้นตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงาน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นที่ 3 สรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางการทำความดีที่สอดคล้องกับหิริ – โอตตปปะ และให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

เรื่องที่ 4 สังคหวัตถุ 4

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่ตรวจสอบ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำข่าวเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มาเล่าให้นักเรียนฟัง
2. ครูให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการฟังข่าว จากนั้นครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำของบุคคลในข้อ 1 นั้น สอดคล้องกับการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายความรู้ให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง สังคหวัตถุ 4
2. นักเรียนกลุ่มเดิมจับคู่กันเป็น 2 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ช่วยกันทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง สังคหวัตถุ 4 โดยให้แต่ละคู่ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด
3. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 4.1 หน้าชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างได้นำเสนอเพิ่มเติม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4 และครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนนำไปปฏิบัติ พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำภาพบุคคลที่มีการกระทำที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ ความอดทน และการบริจาคหรือการเสียสละ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกความดีของบุคคลดังกล่าว
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำดังกล่าวสอดคล้องกับหลักธรรมฆราวาสธรรม 4

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันแสวงหาความรู้เรื่อง ฆราวาสธรรม 4 จากหนังสือเรียน

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กันในประเด็นสำคัญ

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและตอบคำถามในใบงานที่ 5.1 เรื่อง ฆราวาสธรรม 4
2. ครูสุ่มตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 5.1 หน้าชั้นเรียน และให้กลุ่มที่มีผลงานแตกต่างกันได้นำเสนอเพิ่มเติม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มวางแผนการปฏิบัติตนตามหลักฆราวาสธรรม 4

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตนตามหลักฆราวาสธรรม 4 (นอกห้องเรียน) แล้วบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง ฆราวาสธรรม 4

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับความกตัญญูทวดเวที ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงข้อคิด และคุณธรรมที่ได้จากนิทาน
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี และนอกจากนั้นเรายังควร สงเคราะห์ญาติพี่น้อง

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต จากหนังสือเรียน โดยให้ครอบคลุม ประเด็นตามที่กำหนด

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กันในประเด็นสำคัญ

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต
2. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 6.1 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
3. ครูและนักเรียนช่วยกันวางแนวทางการปฏิบัติตนตามมงคล 38 ในเรื่อง ความกตัญญู และการสงเคราะห์ญาติ พี่น้อง และพุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี และมารดาเป็นพรหมของบุตร

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

สมาชิกแต่ละคนปฏิบัติตนตามมงคล 38 ในเรื่อง ความกตัญญู และการสงเคราะห์ญาติพี่น้อง และพุทธศาสนสุภาษิต ในเรื่อง ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี และมารดาเป็นพรหมของบุตร แล้วบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต

เรื่องที่ 7 การกระทำความดี

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูให้นักเรียนเล่าการกระทำความดีของตนที่ปฏิบัติอยู่ในชีวิตประจำวัน ซึ่งนักเรียนอาจนำมาจากสมุดบันทึกความดีที่ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่เรียนไปแล้ว (ในเรื่องที่ 1-6)
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการทำความดีของตนเอง

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียน จากหนังสือเรียน

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกแต่ละกลุ่มผลัดกันนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาอภิปรายร่วมกันในสาระสำคัญเกี่ยวกับแบบอย่างการทำความดี และผลของการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

1. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 7.1 เรื่อง การกระทำความดี เสร็จแล้วผลัดกันเล่าผลงานของตนเองในใบงานให้สมาชิกคนอื่นๆ ภายในกลุ่มฟัง
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มรวบรวมผลงานในใบงานที่ 7.1 ของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม มาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดในใบงานที่ 7.2 เรื่อง หลอมรวมความดี

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

สมาชิกแต่ละกลุ่มผลัดกันออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 7.1-7.2 หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำสมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

เรื่องที่ 8 ศาสนาน่ารู้

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ครูนำภาพศาสนพิธีของของศาสนาต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า เป็นศาสนพิธีของศาสนาใด โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู จากหนังสือเรียน โดยแบ่งหน้าที่กันศึกษาคนละ 1 ศาสนา ตามประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาอธิบายให้สมาชิกในกลุ่มฟัง โดยเรียงลำดับตามประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมมือกันทำใบงานที่ 8.1 เรื่อง ศาสนาน่ารู้ เสร็จแล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 8.1 แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
2. นักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของศาสนาน่ารู้ในประเด็น สถานที่เกิด ศาสดา คัมภีร์ทางศาสนา โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนผังความคิด เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักรรรมนำความสุข

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) ตัวอย่างข่าว
- 3) นิทาน
- 4) บัตรภาพ
- 5) โต้ะหมูปูซา
- 6) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย
- 7) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง เบญจศีล
- 8) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง เบญจธรรม
- 9) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง หิริ – โอตตัปปะ
- 10) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง สังคหวัตถุ 4
- 11) ใบงานที่ 5.1 เรื่อง ขรราวาสธรรม 4
- 12) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต
- 13) ใบงานที่ 7.1 เรื่อง การกระทำความดี
- 14) ใบงานที่ 7.2 เรื่อง หลอมรวมความดี
- 15) ใบงานที่ 8.1 เรื่อง ศาสนาน่ารู้

9.2 แหล่งการเรียนรู้

—

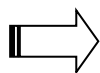
การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินสมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ

(ชิ้นงานที่ 1)

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การเขียนบันทึก การปฏิบัติตาม หลักธรรมโอวาท 3	เขียนบันทึกการปฏิบัติตาม หลักธรรมโอวาท 3 ได้ 5 พฤติกรรม และมีหลักฐาน ประกอบ	เขียนบันทึกการปฏิบัติตาม หลักธรรมโอวาท 3 ได้ 3-4 พฤติกรรม และมีหลักฐาน ประกอบ	เขียนบันทึกการปฏิบัติตาม หลักธรรมโอวาท 3 ได้ 1-2 พฤติกรรม และมีหลักฐาน ประกอบ
2. การวิเคราะห์การ กระทำตามหลักธรรม โอวาท 3	วิเคราะห์การกระทำตาม หลักธรรมโอวาท 3 ได้ถูกต้อง เหมาะสม มีเหตุผลประกอบ	วิเคราะห์การกระทำตาม หลักธรรมโอวาท 3 ได้ถูกต้อง เหมาะสม มีเหตุผลประกอบ บ้างบางส่วน	วิเคราะห์การกระทำตาม หลักธรรมโอวาท 3 ไม่ถูกต้อง
3. การเขียนบันทึกการ ทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียน	เขียนบันทึกการทำความดีของ ตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียนได้ ถูกต้องชัดเจน ตรงประเด็น 3 ประเด็น	เขียนบันทึกการทำความดีของ ตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียนได้ถูกต้อง ตรงประเด็น 2 ประเด็น	เขียนบันทึกการทำความดีของ ตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียนได้ถูกต้อง ตรงประเด็น 1 ประเด็น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

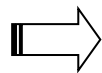
การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินแผนผังความคิด เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

(ชิ้นงานที่ 2)

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การบอกชื่อศาสนา และศาสดาของศาสนา	บอกชื่อศาสนา และศาสดาของศาสนาได้ถูกต้อง ตั้งแต่ 4 ศาสนาขึ้นไป	บอกชื่อศาสนา และศาสดาของศาสนาได้ถูกต้อง 2-3 ศาสนา	บอกชื่อศาสนา และศาสดาของศาสนาได้ถูกต้อง น้อยกว่า 2 ศาสนา
2. การบอกชื่อคัมภีร์ และ ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนา	บอกชื่อคัมภีร์ และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาได้ถูกต้อง ตั้งแต่ 4 คัมภีร์ขึ้นไป	บอกชื่อคัมภีร์ และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาได้ถูกต้อง 2-3 คัมภีร์	บอกชื่อคัมภีร์ และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาได้ถูกต้อง น้อยกว่า 2 คัมภีร์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- พระรัตนตรัย แปลว่าอะไร
 - คุณธรรม จริยธรรม 3 ข้อ
 - ดวงแก้วอันประเสริฐ 3 ประการ
 - พระพุทธรูป พระสงฆ์ ภิกษุณี
- ใครมีความศรัทธาในพระรัตนตรัย
 - สมบูรณชยยันทำการค้าจนมีธุรกิจมหาศาล
 - สนใจมีความซาบซึ้งในสพระธรรมจึงไปวัดทุกๆ วันพระ
 - สมพรมีความเชื่อถือเลื่อมใสในพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์
- ใครปฏิบัติตนในการบูชาพระรัตนตรัยได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด
 - บุญศรีจุดเทียนเล่มขวามือพระพุทธรูปก่อนจุดเทียนเล่มซ้ายมือพระพุทธรูป
 - บุญมาพนมมือตั้งจิตอธิษฐานเสร็จแล้วจึงจุดเทียนและจุดธูป
 - บุญพาจุดธูป 3 ดอก ก่อนจุดเทียน
- ธรรมของผู้ครองเรือนหรือคนทั่วไป คือข้อใด
 - สังคหวัตถุ 4
 - ฆราวาสธรรม
 - เบญจศีล – เบญจธรรม
- ใครปฏิบัติตามหลักกรรมโอวาท 3 ครบถ้วนทุกประการ
 - เด็กหญิงแดงไม่ฆ่าสัตว์ กตัญญูต่อพ่อแม่ และชอบนั่งสมาธิ
 - เด็กชายดิ่งไม่ลักขโมยของ มีจิตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และไม่พูดโกหก
 - เด็กหญิงดวงไม่พูดโกหก กตัญญูต่อพ่อแม่ และมีจิตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- ข้อใดเป็นคัมภีร์ของพระพุทธศาสนา
 - คัมภีร์พระเวท
 - พระไตรปิฎก
 - คัมภีร์ไบเบิล
- การทำใจให้บริสุทธิ์ สามารถทำได้โดยวิธีใด
 - การสวดมนต์
 - การเรียนหนังสือ
 - การเล่นกับเพื่อน
- เราควรปฏิบัติต่อเพื่อนที่นับถือศาสนาต่างกันอย่างไรร
 - ไม่เล่นด้วย
 - ไม่พูดด้วย
 - ไม่พูดจาหยาบหลู่ศาสนาที่เพื่อนนับถือ
- ศาสนาอิสลามถือกำเนิดขึ้นที่ประเทศใด
 - ประเทศอิรัก
 - ประเทศอิหร่าน
 - ประเทศซาอุดีอาระเบีย
- ข้อใดคือ สิ่งที่ทำให้จิตใจของคนเราไม่บริสุทธิ์
 - กิเลส
 - บุญกุศล
 - การเจริญสติ

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 4-5, 7

1. ข 2. ค 3. ก 4. ข 5. ก

6. ข 7. ก 8. ค 9. ค 10. ก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 พระรัตนตรัย

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธทุกคนควรมีศรัทธาในพระรัตนตรัย และปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.2/4

บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักกรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของพระรัตนตรัยได้
- 2) แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และทำให้จิตใจเป็นสมาธิได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พระรัตนตรัย
 - ศรัทธา

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการแปลความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่องรอบวง

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

🕒 **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมนำความสุข**

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : โตะหมูปูชา

5. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย โดยให้ตัวแทนนักเรียนปฏิบัติดังนี้
 - 1) จุดเทียนเล่มขวามือของพระพุทธรูป
 - 2) จุดเทียนเล่มซ้ายมือของพระพุทธรูป
 - 3) จุดธูป 3 ดอก แล้วปักเรียงเป็นแถว
 - 4) พนมมือตั้งจิตระลึกคุณพระรัตนตรัย
6. นักเรียนทุกคนกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัยพร้อมกัน เพื่อระลึกถึงคุณของพระพุทธรเจ้า คุณของพระธรรม และคุณของพระสงฆ์
7. ครูให้นักเรียนช่วยกันอธิบายความหมายของพระรัตนตรัย โดยมีครูอธิบายเสริมเพิ่มเติม
8. ครูให้นักเรียนเล่าความรู้สึกประทับใจในกิจกรรมต่างๆ ที่มีการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยก่อนเข้าสู่กิจกรรมหรือพิธีกรรมอื่นต่อไป
9. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า การเคารพพระรัตนตรัยด้วยการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยเป็นวิธีการหนึ่งที่สอดคล้องกับโอวาทข้อที่ 3 การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส
10. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ขณะที่นักเรียนจุดเทียนและธูปที่โต๊ะหมูปูชานั้น ควรจะระลึกถึงเรื่องใดบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2 2. ใบงานที่ 1.1

6. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน แล้วชี้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน และการปฏิบัติตามกติกาของการเรียนรู้แบบร่วมมือ เช่น
 - 1) มีการช่วยเหลือกัน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
 - 2) ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบในภาระหรือหน้าที่ของตน
 - 3) สมาชิกทุกคนมีบทบาทเท่าเทียมกัน
 - 4) สมาชิกทุกคนต้องมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างต่อเนื่องครูผู้สอนให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มมีความกระตือรือร้นและตั้งใจทำงานร่วมกันให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระรัตนตรัยได้อย่างไรบ้าง
(สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน ก่อนเข้าเรียน หลังเลิกเรียน ทำบุญตักบาตร เข้าวัดฟังธรรม ไปเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ฯลฯ)

7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญ และการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย จากหนังสือเรียน
8. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันเล่าความรู้ที่ได้จากการศึกษา เกี่ยวกับความสำคัญและการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย โดยเล่าที่ละคนแบบเล่าเรื่องรอบวง ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้
 - 1) ความสำคัญของพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์
 - 2) การแสดงความเคารพต่อพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์
 - 3) การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระรัตนตรัย
9. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันนำความรู้ที่ได้มาเป็นพื้นฐานในการทำ ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย เสร็จแล้วช่วยกันตรวจสอบ ความถูกต้อง
10. ครูสุ่มตัวแทนกลุ่มนำเสนอใบงานที่ 1.1 และให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบ ความถูกต้อง
11. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมาย ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย จากนั้นครูแนะนำให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนในการเคารพพระรัตนตรัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการฝึกจิตให้สงบหลังจากการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) โต้ะหมูปูชา
- 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม

1. พระรัตนตรัย คืออะไร มีองค์ประกอบอะไรบ้าง และมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยต่อหน้าโต๊ะหมู่บูชา มีระเบียบพิธีอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พระรัตนตรัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม

1. พระรัตนตรัย คืออะไร มีองค์ประกอบอะไรบ้าง และมีความสำคัญอย่างไร

พระรัตนตรัย แปลว่า ดวงแก้วอันประเสริฐ 3 ประการ ได้แก่ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์

- พระพุทธ หมายถึง พระพุทธเจ้า

- พระธรรม หมายถึง คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

- พระสงฆ์ หมายถึง สาวกผู้ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามาเผยแผ่สู่ประชาชน ซึ่งทั้ง 3 สิ่งนี้มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน ไม่สามารถแยกจากกันได้ จึงมีความสำคัญต่อชาวพุทธทุกคนเป็นอย่างยิ่ง

2. การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยต่อหน้าโต๊ะหมู่บูชา มีระเบียบพิธีอย่างไร

1) จุดเทียนเล่มขวามือพระพุทธรูป

2) จุดเทียนเล่มซ้ายมือพระพุทธรูป

3) จุดธูป 3 ดอก แล้วปักเรียงเป็นแถว

4) พนมมือ ตั้งจิตระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย แล้วสวดมนต์บูชา

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เบญจศีล – เบญจธรรม

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล – เบญจธรรม ย่อมทำให้เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.2/4

บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของเบญจศีล – เบญจธรรมได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล – เบญจธรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3

(1) ไม่ทำชั่ว

- เบญจศีล

(2) ทำความดี

- เบญจธรรม

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการตีความ

2) ทักษะการแปลความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : ตัวอย่างข่าว

3. ครูนำข่าวเกี่ยวกับพลเมืองดี มาเล่าให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงข้อคิดสำคัญหรือคุณธรรมที่ได้จากข่าว
4. ครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำดังกล่าวนั้นสอดคล้องกับหลักธรรมเบญจศีล – เบญจธรรม
5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยพบบุคคลที่มีการกระทำที่แสดงว่าเป็นคนดีมีคุณธรรมหรือไม่ จงยกตัวอย่าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
2. ใบงานที่ 2.1-2.2

5. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง เบญจศีล – เบญจธรรม จากหนังสือเรียน
6. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษา
7. สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันทำใบงาน ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง เบญจศีล
 - คู่ที่ 2 ทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง เบญจธรรม
8. สมาชิกแต่ละคู่นำผลงานในใบงานที่ 2.1-2.2 มาเล่าให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง และช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
9. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.1-2.2 จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจผลงานในใบงาน
10. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนจะปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล – เบญจธรรมได้อย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล – เบญจธรรม และให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.2	ใบงานที่ 2.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) ตัวอย่างข่าว
- 3) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง เบญจศีล
- 4) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง เบญจธรรม

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ตัวอย่างข่าว

เรื่อง พลเมืองดี

เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2552 ที่กองอำนวยการร่วมถวายความอารักขาและรักษาความปลอดภัยโรงพยาบาลศิริราช เจ้าหน้าที่ตำรวจ สน.บางกอกน้อย ได้รับแจ้งจากนางสาวตรุณี มีสุวรรณ อายุ 50 ปี ว่าได้เก็บเงินสกุลยูโร มูลค่ากว่า 1 ล้านบาท จึงนำมามอบให้ช่วยติดตามหาเจ้าของ

โดยนางสาวตรุณีเปิดเผยว่า ตนพร้อมด้วยเพื่อนเดินทางมาลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ ระหว่างนั้นได้พบกระเป๋าหนังสีดำตกอยู่ที่พื้นจึงเก็บมาเปิดดูก็ตกใจเพราะมีเงินเป็นจำนวนมาก จึงได้นำเงินดังกล่าวมอบให้แก่เจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อติดตามหาเจ้าของ

ต่อมา นางจันทนา ภูบัวเผื่อน อายุ 65 ปี พร้อมด้วยเพื่อนสนิท คือนางศรีลิลิ ปุตาระเศรษฐี อายุ 67 ปี เดินทางเข้าพบเจ้าหน้าที่ตำรวจ สน.บางกอกน้อย เพื่อแสดงตนเป็นเจ้าของเงินจำนวนดังกล่าว ทั้งนี้ นางศรีลิลิ เพื่อนสนิทได้เปิดเผยว่า เงินจำนวนดังกล่าวนี้เป็นเงินที่ทางลูกสาวของนางจันทนา ซึ่งทำงานเปิดร้านอาหารอยู่ที่ประเทศ สวิตเซอร์แลนด์ส่งมาให้และเก็บเงินจำนวนดังกล่าวไว้ในกระเป๋าใส่กล่องดิจิตอล ซึ่งนางจันทนาจะพกติดตัวอยู่ตลอด และก่อนเดินทางมาลงนามถวายพระพรที่โรงพยาบาลศิริราช แต่เมื่อถึงบ้านจึงทราบว่ากระเป๋าใส่เงินหายไบนางจันทนาจึงได้เข้าแจ้งความไว้ กระทั่งทราบข่าวมีพลเมืองดีเก็บได้ จึงรีบเดินทางมาแสดงตัว

ที่มา : <http://hilight.kapook.com/view/16859>

ตัวอย่างข่าว

ชาวอำเภอจุน เมืองกว๊านพะเยา ร่วมทำความดีบริจาคโลหิต 999 ยูนิท ถวายเป็นพระราชกุศล วันคล้ายวันพระราชสมภพ "สมเด็จพระเทพฯ"

นางศิริลักษณ์ แผงพิบูลย์ รองนายกเหล่ากาชาดจังหวัดพะเยา และนางการะเกด ตีรทิพย์รักษ์ นายกกิ่งกาชาดอำเภอจุน ได้นำสมาชิกกาชาดและนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มาช่วยงานเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลต่างๆ ในการเปิดรับบริจาคโลหิต ที่หอประชุมโรงเรียนจุนวิทยาคม อำเภอจุน ตั้งแต่ 08.00 น. เป็นต้นไป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวาระวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันจันทร์ที่ 2 เมษายน 2555

นายธงชัย กล่าวว่า จากการที่ประชาชนและทุกภาคของอำเภอจุน ได้ร่วมบริจาคโลหิตจนได้ครบตามจำนวนที่กำหนดในครั้งนี้ เป็นเครื่องยืนยันถึงความสมัครสมานสามัคคีและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่เคารพสักการะของคนไทยทุกหมู่เหล่า จึงนับเป็นพระราชกุศล อันยิ่งใหญ่ที่ชาวจุนได้ร่วมใจกันถวาย เพื่อให้ผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บในกรณีฉุกเฉินได้รับความช่วยเหลือชีวิตอย่างทันเหตุการณ์ต่อไป

ที่มา : <http://www.manager.co.th/Local/ViewNews.aspx?NewsID=9550000039789>

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง เบญจศีล

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาเรื่อง ความดีของต้อมและเตี้ย

ตอนเช้าตรู่ของวันอาทิตย์ต้อมขออนุญาตพ่อแม่ไปเที่ยวที่บ้านของเตี้ย ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากบ้านของต้อม ระหว่างทางต้อมเห็นโจซึ่งบ้านอยู่ในบริเวณนั้นใช้ก้อนอิฐปาสุนัขได้รับบาดเจ็บ สุนัขตัวนั้นโกรธจัดจึงวิ่งไล่กัดโจ ทำให้โจตกใจวิ่งเข้าบ้าน ต้อมเดินผ่านมาบ้านหลังหนึ่งมีต้นมะม่วง และมีผลมะม่วงห้อยออกมาจากรั้วของบ้าน ถึงแม้ว่าต้อมอยากจะเก็บมะม่วงแต่ต้อมก็ห้ามใจได้

เมื่อต้อมมาถึงบ้านของเตี้ย ต้อมก็ทำความเคารพพ่อและแม่ของเตี้ย เตี้ยชวนต้อมไปเล่นที่สวนหลังบ้าน ทั้งสองเห็นเด็กวัยรุ่นกลุ่มหนึ่งกำลังนั่งสูบบุหรี่ ทั้งสองจึงไม่ยอมไปเล่นบริเวณนั้น และชวนกันขึ้นไปดูโทรทัศน์บนบ้าน แม่ถามว่า ทำไมรีบกลับ ต้อมก็ตอบไปตามความจริง ละครในเรื่องที่ดูนั้นมีเรื่องราวที่แสดงว่า สามียมีภรรยาน้อยจึงมีเรื่องบาดหมางกัน ซึ่งตรงกันข้ามกับพ่อของเตี้ยที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่แสดงถึงผู้มีความซื่อสัตย์ต่อแม่ของเตี้ย ซึ่งแม่ของเตี้ยมีความภูมิใจมาก

คำถาม

1. กรณีศึกษาเรื่องนี้ใครกระทำผิดเบญจศีล และผิดศีลข้อใด

.....
.....
.....

2. ใครละเว้นการทำผิดศีล

.....
.....
.....

3. นักเรียนสามารถละเว้นการกระทำผิดเบญจศีลได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาเรื่อง ความดีของต้อมและเต้ย

ตอนเช้าตรู่ของวันอาทิตย์ต้อมขออนุญาตพ่อแม่ไปเที่ยวที่บ้านของเต้ย ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากบ้านของต้อม ระหว่างทางต้อมเห็นโจซึ่งบ้านอยู่ในบริเวณนั้นใช้ก้อนอิฐปาสุนัขได้รับบาดเจ็บ สุนัขตัวนั้นโกรธจัดจึงวิ่งไล่กัดโจ ทำให้โจตกใจวิ่งเข้าบ้าน ต้อมเดินผ่านมาบ้านหลังหนึ่งมีต้นมะม่วง และมีผลมะม่วงห้อยออกมาจากรั้วของบ้าน ถึงแม้ว่าต้อม อยากจะเก็บมะม่วงแต่ต้อมก็ห้ามใจได้

เมื่อต้อมมาถึงบ้านของเต้ย ต้อมก็ทำความเคารพพ่อแม่ของเต้ย เต้ยชวนต้อมไปเล่นที่สวนหลังบ้าน ทั้งสองเห็นเด็กวัยรุ่นกลุ่มหนึ่งกำลังนั่งสูบบุหรี่ ทั้งสองจึงไม่ยอมไปเล่นบริเวณนั้น และชวนกันขึ้นไปดูโทรทัศน์บนบ้าน แม่ถามว่า ทำไมรีบกลับ ต้อมก็ตอบไปตามความจริง ละครในเรื่องที่ดูนั้นมีเรื่องราวที่แสดงว่า สามมีภรรยาน้อยจึงมีเรื่องบาดหมางกัน ซึ่งตรงกันข้ามกับพ่อของเต้ยที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่แสดงถึงผู้มีความซื่อสัตย์ต่อแม่ของเต้ย ซึ่งแม่ของเต้ยมีความภูมิใจมาก

คำถาม

1. กรณีศึกษาเรื่องนี้ใครกระทำผิดเบญจศีล และผิดศีลข้อใด

1) โจทำผิดศีลข้อ 1 คือ ทำร้ายหรือทารุณสัตว์

2) กลุ่มวัยรุ่นทำผิดศีลข้อ 5 คือ เสพของมีนเมา

3) ตัวละครสามมีในโทรทัศน์ที่มีภรรยาน้อย ผิดศีลข้อ 3

2. ใครละเว้นการทำผิดศีล

- ต้อมละเว้นจากการลักทรัพย์ คือ ละเว้นการลักขโมยมะม่วง ซึ่งเป็นศีลข้อ 2

- ต้อมและเต้ยละเว้นการพูดปด ซึ่งเป็นศีลข้อ 4

3. นักเรียนสามารถละเว้นการกระทำผิดเบญจศีลได้อย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่ 2.2 เรื่อง เภยจรรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



คำถาม

1. ในแต่ละภาพมีความสอดคล้องกับเบญจธรรมในแต่ละข้ออย่างไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การกระทำดังกล่าวมีผลได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักเบญจธรรมได้อย่างไรบ้าง

.....

.....


.....

.....

.....

ใบงานที่ 2.2 เรื่อง เภยจรรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 

คำถาม

1. ในแต่ละภาพมีความสอดคล้องกับเบญจธรรมในแต่ละข้ออย่างไร จงอธิบาย

เบญจธรรมข้อที่ 1 คือ ภาพที่ 1, 10

เบญจธรรมข้อที่ 2 คือ ภาพที่ 4, 5, 11

เบญจธรรมข้อที่ 3 คือ ภาพที่ 3, 12

เบญจธรรมข้อที่ 4 คือ ภาพที่ 2, 6, 8

เบญจธรรมข้อที่ 5 คือ ภาพที่ 7, 9

2. การกระทำดังกล่าวมีผลได้อย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักเบญจธรรมได้อย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ กันทำ กิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 หิริ – โอตตปปะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักหิริ – โอตตปปะย่อมมีความละเอียด ความเกรงกลัวต่อความชั่ว ทำให้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมหิริ – โอตตปปะได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมหิริ – โอตตปปะได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3
 - (1) ทำความดี
 - หิริ – โอตตปปะ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการแปลความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 สังเกต

สื่อการเรียนรู้ : ตัวอย่างข่าว

6. ครูนำข่าวการกระทำของบุคคลที่แสดงถึงความละอาย ความเกรงกลัวต่อการทำความชั่ว มาเล่าให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนแสดงความรู้สึกต่อการกระทำของบุคคลในข่าว ซึ่งเป็นการแสดงความรู้สึกในทางที่ดี
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- บุคคลที่มีความละอายและเกรงกลัวต่อการทำชั่วจะมีการปฏิบัติตนอย่างไร (จะทำอะไรจะต้องคิดดูให้ดี และปฏิบัติตนในทางที่ดีไม่ว่าจะมีคนเห็นหรือไม่ก็ตาม)

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ วิจัย

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
2. ใบงานที่ 3.1

4. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง หิริ – โอตตปปะ จากหนังสือเรียน และร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญ
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์บทสนทนาในใบงานที่ 3.1 เรื่อง หิริ – โอตตปปะ แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนด
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงานที่ 3.1
7. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 3.1 โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
8. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยมีการกระทำที่แสดงว่า มีหิริ – โอตตปปะอย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 3 สรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปแนวทางการทำความดีที่สอดคล้องกับหิริ – โอตตปปะ และให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.1	ใบงานที่ 3.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) ตัวอย่างข่าว
- 3) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง หิริ – โอตตัปปะ

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ตัวอย่างข่าว

บ.ชนเงินโผล่ให้รางวัลนักเรียนเก็บเงิน 3 ล้าน

นายทรงพล เสวยงคะ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารระบบการจัดการเงินตราและขนส่งนิรภัย เข้ามอบหนังสือขอบคุณ และมอบเงินอีกคนละ 100,000 บาท เพื่อเป็นสินน้ำใจให้กับ น.ส.สุทาสินี แซ่ตัน นักเรียน ชั้น ปวช. วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี และ นายชะเอม สายตรง อาชีพขี่รถจักรยานยนต์รับจ้าง เนื่องจากทั้ง 2 คนได้สร้างความดี หลังพบกล่องเงินที่รถขนเงินของบริษัท สยามแอดมินิสเทรทีฟ แมเนจเม้นท์ จำกัด ทำหล่นไว้บริเวณทางแยกถนนป่าหวาย สระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ก่อนเข้าแจ้งความจนสามารถนำเงิน 3.7 ล้านบาทที่อยู่ในกล่องคืนเจ้าของได้ทั้งหมด

นายทรงพลกล่าวว่า ทางบริษัทกำลังที่จะสอบถามข้อเท็จจริงว่า ทำไมจึงได้ทำเงินหล่นหาย พนักงานที่ขนเงินอาจคิดว่าถ้ารู้ถึงบริษัทอาจเกรงว่าจะถูกไล่ออก จึงไม่บอกในช่วงแรก หากไม่ได้พลเมืองดีทั้ง 2 คนเก็บเงินส่งตำรวจ ก็คงจะต้องสืบหากันอีกนาน เมื่อบริษัททราบ จึงได้ประชุมอย่างเร่งด่วน และให้ตัวเองมาขอบคุณและมอบเงินให้กับพลเมืองดีทั้ง 2 คน

ที่มา : <http://news.sanook.com/1090013/>

ใบงานที่ 3.1 เรื่อง หิริ – โอตตปัปะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาเรื่อง ฉันทมีความละอาย

โอง แก้ว ป้อง และน้ำ นั่งคุยกันบริเวณหน้าห้องเรียนในช่วงเวลาพักกลางวัน

- โอง** : โองเห็นกระเป๋าใส่ดินสอของเก้สวยมากๆ เลย อยากได้จังเลย อยากแอบหยิบมาแต่ไม่กล้าหยิบ เพราะรู้ว่า ถ้าแอบเอาของเก้ไปเก้คงเสียใจ โองก็เลยมีความละอายไม่กล้าทำ
- แก้ว** : ดีแล้วล่ะที่โองคิดอย่างนั้น เพราะแก้วเองก็เคยมีความคิดแบบโอง แก้วเคยคิดจะขโมยเงินพี่ชายที่เผลลวางไว้ แต่พอมาคิดได้ว่า ถ้าเอาเงินของพี่ไป แล้วพี่จะเอาเงินที่ไหนไปซื้อข้าวกลางวัน และขนมกินพี่ก็คงจะเดือดร้อนไม่สบายใจ กลัวว่าพี่จะไปขอยืมเงินคนอื่น แก้วก็เลยตั้งใจไม่ทำ พอแก้วไปเล่าให้แม่ฟัง แม่ยังชมเชยแก้วเลยว่าคุณดีแล้ว
- ป้อม** : ป้อมเคยไปตลาดกับแม่เพื่อซื้อกับข้าว ป้อมเห็นแม่ค้าทุบหัวปลา ปลาดี้นใหญ่เลย ป้อมคิดว่าเป็นบาป ป้อมเลยไม่กล้าทุบหัวปลา ไม่กล้ายิงนก ไม่กล้าตกลปลา ไม่กล้าเอาอิฐขว้างหัวสุนัข
- น้ำ** : พี่ชายของน้ำเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษา แล้วมาเล่าให้น้ำฟังว่า เพื่อนของพี่ชายถูกจับข้อหาขายเสพติด พี่ชายบอกว่า นอกจากจะผิดกฎหมายแล้วยังผิดเบญจศีลข้อที่ 5 ด้วย เป็นการทำบาป พี่ชายของน้ำก็เลยไม่กล้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก

คำถาม

1. ใครบ้างที่มีการกระทำที่แสดงว่า มีหิริ (ละอายต่อบาป) จงยกตัวอย่างการกระทำ

.....

.....

2. ใครบ้างที่มีการกระทำที่แสดงว่า มีโอตตปัปะ (ความกลัวบาป)

.....

.....

3. นักเรียนมีวิธีการกระทำที่แสดงว่า มีหิริ – โอตตปัปะ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ใบงานที่ 3.1 เรื่อง หิริ - โอตตปปะ

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาเรื่อง จันมีความละอาย

โอง แก้ว ปอง และน้ำ นั่งคุยกันบริเวณหน้าห้องเรียนในช่วงเวลาพักกลางวัน

- โอง** : โองเห็นกระเป๋าใส่ดินสอของเก้สวยมากๆ เลย อยากได้จังเลย อยากแอบหยิบมาแต่ไม่กล้าหยิบ เพราะรู้ว่า ถ้าแอบเอาของเก้ไปเก้คงเสียใจ โองก็เลยมีความละอายไม่กล้าทำ
- แก้ว** : ดีแล้วละที่โองคิดอย่างนั้น เพราะแก้วเองก็เคยมีความคิดแบบโอง แก้วเคยคิดจะขโมยเงินพี่ชายที่เผลอวางไว้ แต่พอมาคิดได้ว่า ถ้าเอาเงินของพี่ไป แล้วพี่จะเอาเงินที่ไหนไปซื้อข้าวกลางวัน และขนมกินพี่ก็คงจะเดือดร้อนไม่สบายใจ กลัวว่าพี่จะไปขอยืมเงินคนอื่น แก้วก็เลยตัดใจไม่ทำ พอแก้วไปเล่าให้แม่ฟัง แม่ยังชมเชยแก้วเลยว่าคุณดีแล้ว
- ปอง** : ปองเคยไปตลาดกับแม่เพื่อซื้อกับข้าว ปองเห็นแม่ค้าทุบหัวปลา ปลาดีนใหญ่เลย ปองคิดว่าเป็นบาป ปองเลยไม่กล้าทุบหัวปลา ไม่กล้ายิงนก ไม่กล้าตกลปลา ไม่กล้าเอาอิฐขว้างหัวสุนัข
- น้ำ** : พี่ชายของน้ำเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษา แล้วมาเล่าให้น้ำฟังว่า เพื่อนของพี่ชายถูกจับข้อหายาเสพติด พี่ชายบอกว่า นอกจากจะผิดกฎหมายแล้วยังผิดเบญจศีลข้อที่ 5 ด้วย เป็นการทำบาป พี่ชายของน้ำก็เลยไม่กล้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก

คำถาม

1. ใครบ้างที่มีการกระทำที่แสดงว่า มีหิริ (ละอายต่อบาป) จงยกตัวอย่างการกระทำ

1) โอง ไม่แอบหยิบกระเป๋าใส่ดินสอของเก้ เพราะมีความละอายใจ

2) แก้วไม่ขโมยเงินของพี่ชาย เพราะละอายใจ และเกรงว่า พี่ชายจะเดือดร้อน

2. ใครบ้างที่มีการกระทำที่แสดงว่า มีโอตตปปะ (ความกลัวบาป)

1) ปองไม่กล้าทำความชั่ว เพราะเกรงกลัวต่อบาป เช่น ไม่ทุบหัวปลา ไม่ตกลปลา ไม่เอาอิฐขว้างหัวสุนัข

2) พี่ชายของน้ำมีความเกรงกลัวต่อการทำบาป โดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับการเสพยาเสพติด

3. นักเรียนมีวิธีการกระทำที่แสดงว่า มีหิริ - โอตตปปะ อย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 สังคหวัตถุ 4

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ย่อมเป็นที่รักของคนอื่นทั่วไป และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3

(1) ทำความดี

- สังคหวัตถุ 4

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการแปลความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่ตรวจสอบ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : ตัวอย่างข่าว

1. ครูนำข่าวเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มาเล่าให้นักเรียนฟัง
2. ครูให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการฟังข่าว
3. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำของบุคคลในข้อ 1 นั้น สอดคล้องกับการปฏิบัติตนตามหลักสังคหวัตถุ 4
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีความประทับใจในการกระทำของบุคคลในสังคมในเรื่องใดบ้าง จงยกตัวอย่าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2 2. ใบงานที่ 4.1

1. ครูอธิบายความรู้ให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่อง สังคหวัตถุ 4
2. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) จับคู่กัน เป็น 2 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ช่วยกันทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง สังคหวัตถุ 4 โดยเริ่มจากการบรรยายภาพที่ 1 ดังนี้
 - 1) นักเรียนคนหนึ่งคิดตั้งๆ แสดงถึงการคิด และเขียนบรรยายภาพ และสมาชิกอีกคนหนึ่งเป็นฝ่ายสังเกต (นักเรียนอีกคู่หนึ่ง ซึ่งอยู่ในกลุ่มเดียวกันก็ปฏิบัติในทำนองเดียวกัน)
 - 2) นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นฝ่ายสังเกต จะทำหน้าที่ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็นด้วย เมื่อตรวจสอบว่า เป็นคำบรรยายภาพที่ถูกต้องพร้อมแสดงความยินดี
 - 3) นักเรียนแต่ละคู่เปลี่ยนบทบาทกันในการเขียนบรรยายภาพในชุดต่อไป โดยสลับหน้าที่กัน
 - 4) เมื่อจบการเขียนบรรยายภาพแล้วให้นักเรียนแต่ละคู่ซึ่งอยู่ในกลุ่มเดียวกัน (กลุ่ม 4 คน) เปรียบเทียบคำตอบกันและช่วยเหลือกัน อธิบายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อความกระจ่างชัดเจน
3. ครูสุ่มตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 4.1 หน้าชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่นที่มีผลงานแตกต่างกันได้นำเสนอเพิ่มเติม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 อย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลัก
สังคหวัตถุ 4 จากนั้นครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนนำไปปฏิบัติ
พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 4.1	ใบงานที่ 4.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) ตัวอย่างข่าว
- 3) ใบงานที่ 4.1 เรื่อง สังคหวัตถุ 4

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ตัวอย่างข่าว

กลาโหมสั่งกองทัพช่วยน้ำท่วมใต้

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม กำชับเหล่าทัพเร่งดำเนินการช่วยเหลือประชาชนที่ถูกน้ำท่วมในพื้นที่ภาคใต้

พันเอก ธนาธิป สว่างแสง โฆษกกระทรวงกลาโหมเปิดเผยว่า จากที่นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้มอบหมายให้พลเอก ยุทธศักดิ์ ศศิประภา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ดูแลการปฏิบัติงานของกองทัพเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยให้ทันท่วงที จึงกำชับการปฏิบัติเพิ่มเติมจากที่สั่งการในที่ประชุมสภากลาโหม ที่ให้ศูนย์บรรเทาสาธารณภัย กองบัญชาการกองทัพไทย และเหล่าทัพ เตรียมกำลังพล ยานพาหนะ พร้อมทั้งยุทโธปกรณ์ช่วยเหลือประชาชนที่อาจได้รับผลกระทบจากสถานการณ์

โฆษกกระทรวงกลาโหมกล่าวถึงการปฏิบัติการกิจช่วยเหลือประชาชนในปัจจุบันว่า ศูนย์บรรเทาสาธารณภัยกองทัพภาคที่ 4 ได้จัดตั้งศูนย์บรรเทาสาธารณภัย เพื่อดำเนินการช่วยเหลือพี่น้องประชาชนโดยจัดกำลังพล ยานพาหนะทั้งเรือและรถ พร้อมทั้งยุทโธปกรณ์จำนวนมาก เร่งดำเนินการขนย้ายผู้ประสบภัย ผู้เจ็บป่วย และสิ่งของไปยังศูนย์พักพิงชั่วคราว (พื้นที่สูง) แจกจ่ายอาหาร น้ำดื่ม และถุงยังชีพ รวมทั้งจัดชุดแพทย์เคลื่อนที่เพื่อการรักษาพยาบาลให้กับผู้ประสบภัย นอกจากนี้ ศูนย์บรรเทาสาธารณภัย กองบัญชาการกองทัพไทย และเหล่าทัพ ยังให้การสนับสนุนการดำเนินการของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องหากมีการร้องขอ และยังคงติดตามตรวจสอบสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับแผนการช่วยเหลือหากสถานการณ์เปลี่ยนแปลง จึงขอให้พี่น้องประชาชน โปรดไว้วางใจว่ากองทัพจะนำพา พี่น้องประชาชนผ่านเหตุการณ์ครั้งนี้ไปได้

ที่มา : <http://www.krobrukao.com/ข่าว/49982/>

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง สังคหวัตถุ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำบรรยายภาพที่แสดงถึงการกระทำตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4

1.



คำบรรยาย

.....

.....

.....

.....

.....

2.



คำบรรยาย

.....

.....

.....

.....

.....

3.



คำบรรยาย

.....

.....

.....

.....

4.



คำบรรยาย

.....

.....

.....

.....

🌸 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 4.1 เรื่อง สังคหวัตถุ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำบรรยายภาพที่แสดงถึงการกระทำตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4

(ตัวอย่าง)

1.



คำบรรยาย

พูดจากันด้วยวาจาไพเราะ

.....

.....

.....

.....

2.



คำบรรยาย

รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน มีน้ำใจช่วยเหลือกัน

.....

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

3.



คำบรรยาย

ผู้น้อยมีสัมมาคารวะผู้ใหญ่ รู้จักการวางตนอย่างเหมาะสม

.....

.....

.....

4.



คำบรรยาย

ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม หรือผู้อื่น

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

🌸 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ดังนี้

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ฆราวาสธรรม 4

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมฆราวาสธรรม 4 ย่อมทำให้ชีวิตการครองเรือนและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างสงบสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.2/4

บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมฆราวาสธรรม 4 ได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมฆราวาสธรรม 4 ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3

(1) ทำความดี

- ฆราวาสธรรม 4

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการแปลความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบธรรมสาส์น

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

- ครูนำภาพบุคคลที่มีการกระทำที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ ความอดทน และการบริจาคหรือการเสียสละ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกความดีของบุคคลดังกล่าว
- ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำดังกล่าวสอดคล้องกับหลักธรรมขรราวาส 4

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
2. ใบงานที่ 5.1

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันแสวงหาความรู้เรื่อง ขรราวาสธรรม 4 จากหนังสือเรียน

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

- นักเรียนแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กันในประเด็นสำคัญ
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยเห็นการกระทำของใครที่แสดงว่า ปฏิบัติตนตามขรราวาสธรรม 4 บ้าง จงยกตัวอย่างการกระทำ (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและตอบคำถามในใบงานที่ 5.1 เรื่อง ขรราวาสธรรม 4
- ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 5.1 หน้าชั้นเรียน และให้กลุ่มที่มีผลงานแตกต่างกันได้นำเสนอเพิ่มเติมโดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
- สมาชิกแต่ละกลุ่มวางแผนการปฏิบัติตนตามหลักขรราวาสธรรม 4
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามหลักขรราวาสธรรม จะเกิดผลดีอย่างไร (เป็นผู้ที่คนในสังคมมีความเชื่อถือยกย่องและต้องการคบหาสมาคมด้วย สังคมจะอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข)

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตนตามหลักพราวาธรรม 4 (นอกห้องเรียน) แล้วบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง พราวาธรรม 4

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 5.1	ใบงานที่ 5.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) บัตรภาพ การกระทำที่แสดงถึงหลักพราวาธรรม 4
- 3) ใบงานที่ 5.1 เรื่อง พราวาธรรม 4

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

บัตรภาพ การกระทำที่แสดงถึงหลักบราชาธรรม 4



ภาพเด็กเก็บเงินได้



ภาพการฝึกทหาร



ภาพการบริจาคสิ่งของ



ภาพการบริจาคเลือด

ใบงานที่ 5.1 เรื่อง ฆราวาสธรรม 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาเรื่อง คนดีศรีโรงเรียน

จอยได้รับคัดเลือกเป็นเด็กดีศรีโรงเรียน ก้อยและเพื่อนๆ มาแสดงความชื่นชม และแสดงความยินดีกับจอย ก้อยบอกกับเพื่อนคนอื่นๆ ว่าจอยเป็นคนที่พูดจริง ทำจริงไม่เคยโกหกใคร บางครั้งเพื่อนชวนหนีโรงเรียน จอยก็ปฏิเสธ จอยอยู่ในครอบครัวค่อนข้างยากจน จึงต้องช่วยแม่ทำงานบ้านก่อนจะทำการบ้าน ซึ่งจอยต้องนอนตีกเสมอ เวลาที่จอยป่วยก็ไม่เคยบ่นหรือร้องขออะไรเป็นพิเศษจากพ่อแม่ บางครั้งเพื่อนแกล้งพูดจายั่วๆ จอยก็ระงับอารมณ์ได้ งานวัดใกล้โรงเรียนจอยไม่ได้ไปเที่ยว เพราะทำการบ้านไม่เสร็จ จอยจะชวนเพื่อนๆ บริจาคเงิน สิ่งของช่วยเหลือผู้ยากไร้เสมอ

คำถาม

1. นักเรียนวิเคราะห์การกระทำของจอยว่า สอดคล้องกับหลักธรรมฆราวาสธรรม 4 อย่างไรบ้าง และผลที่ได้รับคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนจะสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมฆราวาสธรรม 4 ได้ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาเรื่อง คนดีศรีโรงเรียน

จอยได้รับคัดเลือกเป็นเด็กดีศรีโรงเรียน ก้อยและเพื่อนๆ มาแสดงความชื่นชม และแสดงความยินดีกับจอย ก้อยบอกกับเพื่อนคนอื่นๆ ว่าจอยเป็นคนที่พูดจริง ทำจริงไม่เคยโกหกใคร บางครั้งเพื่อนชวนหนีโรงเรียน จอยก็ปฏิเสธ จอยอยู่ในครอบครัวค่อนข้างยากจน จึงต้องช่วยแม่ทำงานบ้านก่อนจะทำการบ้าน ซึ่งจอยต้องนอนดึกเสมอ เวลาที่จอยป่วยก็ไม่เคยบ่นหรือร้องขออะไรเป็นพิเศษจากพ่อแม่ บางครั้งเพื่อนแกล้งพูดจายั่วๆ จอยก็ระงับอารมณ์ได้ งานวัดใกล้โรงเรียนจอยไม่ได้ไปเที่ยว เพราะทำการบ้านไม่เสร็จ จอยจะชวนเพื่อนๆ บริจาคเงิน สิ่งของช่วยเหลือผู้ยากไร้เสมอ

คำถาม

1. นักเรียนวิเคราะห์การกระทำของจอยว่า สอดคล้องกับหลักธรรมฆราวาสธรรม 4 อย่างไรบ้าง และผลที่ได้รับคืออะไร

จอยปฏิบัติตามหลักธรรมฆราวาสธรรม 4 คือ

1) สัจจะ พูดจริง ทำจริง ไม่โกหก

2) ทมะ รู้จักข่มใจตนเอง ไม่หนีโรงเรียนตามเพื่อนที่ชักชวน

3) ขันติ มีความอดทนต่อความยากลำบาก คือ ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน เวลาป่วยไข้ก็ไม่บ่นแฉะเรียกร้องสิทธิต่างๆ อดทนต่อความขุ่นเคืองใจ แม้เพื่อนจะล้อก็ไม่โกรธ อดทนต่อความสนุกสนาน เมื่อเพื่อนชวนไปเที่ยวงานวัดจึงต้องห้ามใจไม่ได้ไป เพราะการบ้านไม่เสร็จ

4) จาคะ จอยชวนเพื่อนไปบริจาคสิ่งของ

2. นักเรียนจะสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมฆราวาสธรรม 4 ได้ดังนี้

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ กันทำ กิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต ย่อมทำให้ประพฤติตนไปในทางที่ถูกต้องส่งผลให้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิตได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิตได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) โอวาท 3
 - (1) มงคล 38
 - กตัญญู
 - สงเคราะห์ญาติพี่น้อง
 - (2) ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)
- 2) พุทธศาสนสุภาษิต
 - นิमित्तํ สาธุรูปานํ กตัญญู กตเวทิตา : ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี
 - พุรุหมาดิ มาตาปิตโร : มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการแปลความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบธรรมสาส์น

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : นิทาน

- ครูเล่านิทานเกี่ยวกับความกตัญญูทเวทีให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงข้อคิดและคุณธรรมที่ได้จากนิทาน
- ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี และนอกจากนั้นเรายังควรสงเคราะห์ญาติพี่น้อง

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
2. ใบงานที่ 6.1

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

- นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต จากหนังสือเรียน โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - ความกตัญญูและการสงเคราะห์ญาติพี่น้อง
 - นิมิตต์ สาธุฐาน กตัญญูทเวทีตา ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี
 - พुरुหมาดิ มาตาปิโตร มารดาเป็นพรหมของบุตร
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณได้อย่างไรบ้าง
(เชิญฟังคำสั่งสอนของท่าน)

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กันในประเด็นสำคัญ

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

- สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต
- ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 6.1 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน

คำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้านักเรียนต้องการแสดงความกตัญญูต่อตนเองจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง
(ดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย)

3. ครูและนักเรียนช่วยกันวางแผนทางการปฏิบัติตนตามมงคล 38 ในเรื่อง ความกตัญญู และการสงเคราะห์ญาติพี่น้องและพุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี และมารดาเป็นพรหมของบุตร
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

สมาชิกแต่ละคนปฏิบัติตนตามมงคล 38 ในเรื่อง ความกตัญญูและการสงเคราะห์ญาติพี่น้อง และพุทธศาสนสุภาษิต ในเรื่อง ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี และมารดาเป็นพรหมของบุตร แล้วบันทึกผลการปฏิบัติลงในสมุดบันทึกความดี

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 6.1	ใบงานที่ 6.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) นิทาน เรื่อง พญาช้างยอดกตัญญู
- 3) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

นิทานชาดก (มาตุโปสกชาดก : พญาข้างยอดกตัญญู)

ในสมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับอยู่วัดเชตวัน เมืองสาวัตถี ทรงปรารภภิกษุผู้เลี้ยงมารดารูปหนึ่ง ได้ตรัสอดีตนิทานมาสาธกว่า กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว พระโพธิสัตว์เกิดเป็นพญาข้างเผือกขาวปลอด มีรูปร่างสวยงาม มีข้าง ๘๐,๐๐๐ เชือกเป็นบริวารเลี้ยงดูมารดาตาบอดอยู่ เมื่อพบบริวารออกหากินได้อาหารอันมีรสอร่อยแล้วก็จะส่งกลับมาให้มารดากิน แต่ก็ถูกข้างเชือกที่นำอาหารมากินเสียระหว่างทาง เมื่อกลับมาทราบบว่า มารดาไม่ได้อาหารก็คิดจะละจากโขลงเพื่อเลี้ยงดูมารดาเท่านั้น ครั้นถึงเวลาที่ขึงคินก็แอบนำมารดาหนีออกจากโขลงไปอยู่ที่เชิงเขาแล้วพักมารดาไว้ที่ถ้ำแห่งหนึ่ง ส่วนตนเองออกเที่ยวหาอาหารมาเลี้ยงดูมารดา

อยู่ต่อมาวันหนึ่ง มีพรานป่าชาวเมืองพาราณสีคนหนึ่งเข้าป่ามาแล้วหลงทางออกจากป่าไม่ได้จึงนั่งร้องไห้อยู่ พญาข้างพอได้ยินเสียงคนร้องไห้ด้วยความเมตตากรุณาในเขา จึงนำเขาออกจากป่าไปส่งที่ชายแดนมนุษย์ ฝ่ายนายพรานเมื่อพบข้างที่สวยงามเช่นนั้น ก็คิดชั่วร้าย “ถ้าเรานำความกราบทูลพระราชบิดา เราจักได้ทรัพย์มากเป็นแน่แท้” ขณะอยู่บนหลังข้างได้หักกิ่งไม้กำหนดไว้เป็นสัญลักษณ์

ในสมัยนั้น ข้างมงคลของพระราชบิดาได้ตายลง พระราชบิดาจึงมีรับสั่งให้ตีกลองร้องประกาศว่า ใครมีข้างที่สวยงามขอให้บอก นายพรานนั้นได้โอกาสจึงรับสั่งให้นายความข้างพร้อมด้วยบริวารติดตามนายพรานนั้นเข้าป่านำพญาข้างนั้นมาถวาย

นายความข้างเมื่อพบพญาข้างแล้วก็ถูกใจ ส่วนพญาข้างขณะนั้นกำลังดื่มน้ำอยู่ในสระ เมื่อเห็นนายพรานนั้นกลับมาพร้อมผู้คนอีกจำนวนมากก็ทราบถึงภัยมาถึงตัวแล้ว จึงกำหนดสติข่มความโกรธไว้ในใจยืนนิ่งอยู่ นายความข้างได้นำพญาข้างเข้าไปในเมืองพาราณสี ฝ่ายข้างมารดาของพญาข้าง เมื่อไม่เห็นลูกมาจึงคร่ำครวญคิดถึงลูกว่า “ลูกเราสงสัยถูกพระราชบิดาหรือมหาอำมาตย์จับไปแล้วหนอ เมื่อไม่มีพญาข้างอยู่ ไม่อ้อยข้าง ไม่มูกมัน ไม่ข้างหน้า หน้างวงข้าง ข้าวฟาง และลูกเต๋อย จักเจริญงอกงาม”

ฝ่ายนายความข้างในระหว่างทางขณะกลับเข้าเมืองได้ส่งสาส์นไปถึงพระราชบิดาเพื่อตบแต่งเมืองให้สวยงาม เมื่อถึงเมืองแล้วก็ประพรมน้ำหอมพญาข้าง ประดับเครื่องทรงแล้วนำไปไว้ที่โรงช้างขึ้นกราบทูลพระราชบิดา

พระราชบิดาทรงนำอาหารอันมีรสเลิศต่าง ๆ มาให้พญาข้างด้วยพระองค์เอง พญาข้างคิดถึงมารดาจึงไม่กินอาหารนั้น พระองค์จึงอ่อนน้อมมันว่า “พญาข้างตัวประเสริฐเอ๋ย เชิญพ่อรับคำข้าพเจ้าเกิดเจ้ามีภารกิจมากมายที่ต้องทำ”

พญาข้างพูดลอยๆ ขึ้นว่า “นางข้างผู้กำพร้า ตาบอดไม่มีผู้นำทาง คงสะดุดตอไม้ล้มลงตรงภูเขาคือเป็นแน่”

พระราชบิดาตรัสถามว่า “พญาข้าง...นางข้างนั้นเป็นอะไรกับท่านหรือ”

พญาข้าง “นางเป็นมารดาของข้าพระองค์เอง”

พระราชบิดาเมื่อฟังแล้วเกิดความสลดใจมีรับสั่งให้ปล่อยพญาข้างว่า “พญาข้างนี้เลี้ยงดูมารดาตาบอดอยู่ในป่า ท่านทั้งหลายปล่อยมันกลับไปเถิด”

เอกสารประกอบการสอน (ต่อ)

พญาช้างเมื่อถูกปล่อยให้อิสระพักอยู่เหนื่อยหนึ่งแล้วแสดงธรรมต่อพระราชาวา “มหาราชเจ้า ขอพระองค์จงอย่าเป็นผู้ประมาทเถิด” แล้วได้กลับไปยังที่อยู่ของตน ได้นำน้ำในสระไปรดตัวมารดาที่นอนร่างกายฝ่ายผอมเพราะไม่ได้อาหารมาแล้ว ๗ วัน เป็นอันดับแรก

ฝ่ายช้างมารดาเมื่อถูกน้ำรดตัวเข้าใจว่าฝนตกจึงพูดขึ้นว่า “ฝนอะไรนี่ตกไม่เป็นฤดู ลูกเราไม่อยู่เสียแล้ว” พญาช้างจึงพูดปลอบใจมารดาว่า “แม่...เชิญลูกขึ้นเถิดลูกของแม่มาแล้ว พระราชาผู้ทรงธรรมให้ปล่อยมาแล้ว”

นางช้างดีใจมากได้อนุโมทนาแก่พระราชาวา “ขอให้พระองค์ทรงพระชนม์ยืนนาน เจริญรุ่งเรืองเถิดที่ได้ปล่อยลูกของข้าพระองค์คืนมา”

ฝ่ายพระราชาทรงเลื่อมใสในพญาช้าง จึงมีรับสั่งให้ตั้งอาหารไว้เพื่อพญาช้างและมารดาเป็นประจำ ตั้งแต่วันที่ปล่อยพญาช้างไปและรับสั่งให้สร้างรูปเหมือนพญาช้างจัดงานฉลองช้างขึ้นเป็นประจำทุกปี พญาช้างเมื่อมารดาเสียชีวิตแล้วก็ได้อยู่ปฏิบัติจากคณะฤๅษี ๕๐๐ ตน จนตราบเท่าชีวิต

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า : ความมกตัญญูทเวทีเลียงดูมารดา บิดาเป็นบุญกุศลอันยิ่งใหญ่ แม้พระราชาก็ทรงบูชาผู้นั้น

ที่มา : www.dhammathai.org

ใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำบรรยายใต้ภาพให้มีความสอดคล้องกับมงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต

1.



.....

.....

2.



.....

.....

3.



.....

.....

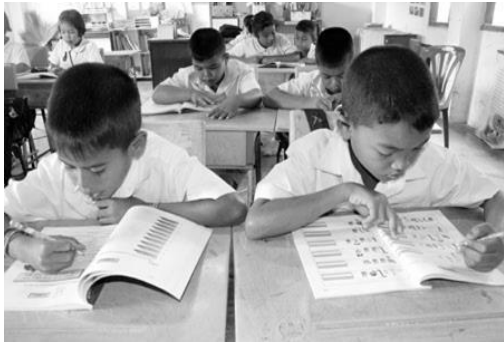
4.



.....

.....

5.



.....
.....

6.



.....
.....

7.



.....
.....

8.



.....
.....

9.



.....
.....

10.



.....
.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงถึงแนวทางการสงเคราะห์ญาติ

การสงเคราะห์ญาติ

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต

พุทธศาสนสุภาษิต	แนวทางการปฏิบัติตน
1. นิมิตต์ สारूपानं กตญญกตเวทิตา	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2. พุรหฺมาติ มาตาปิตโร	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ใบงานที่ 6.1 เรื่อง มงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต

เฉลย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำบรรยายใต้ภาพให้มีความสอดคล้องกับมงคล 38 และพุทธศาสนสุภาษิต

1.



กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

2.



กตัญญูต่อตนเอง

3.



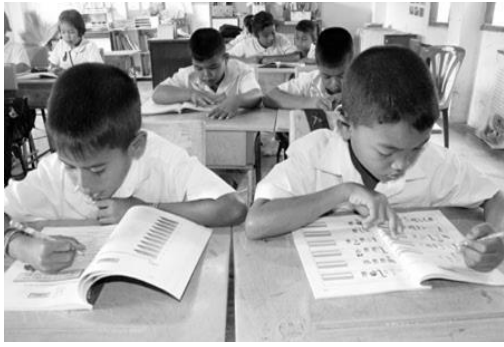
กตัญญูต่อสัตว์เลี้ยง

4.



กตัญญูกตเวทิต่อครูอาจารย์

5.



กตัญญูต่อสิ่งของที่มีคุณค่า

6.



กตัญญูกวาดเวทีต่อโรงเรียน

7.



กตัญญูกวาดเวทีต่อครูอาจารย์ และต่อโรงเรียน

8.



กตัญญูกวาดเวทีต่อโรงเรียน

9.



กตัญญูต่อตนเอง

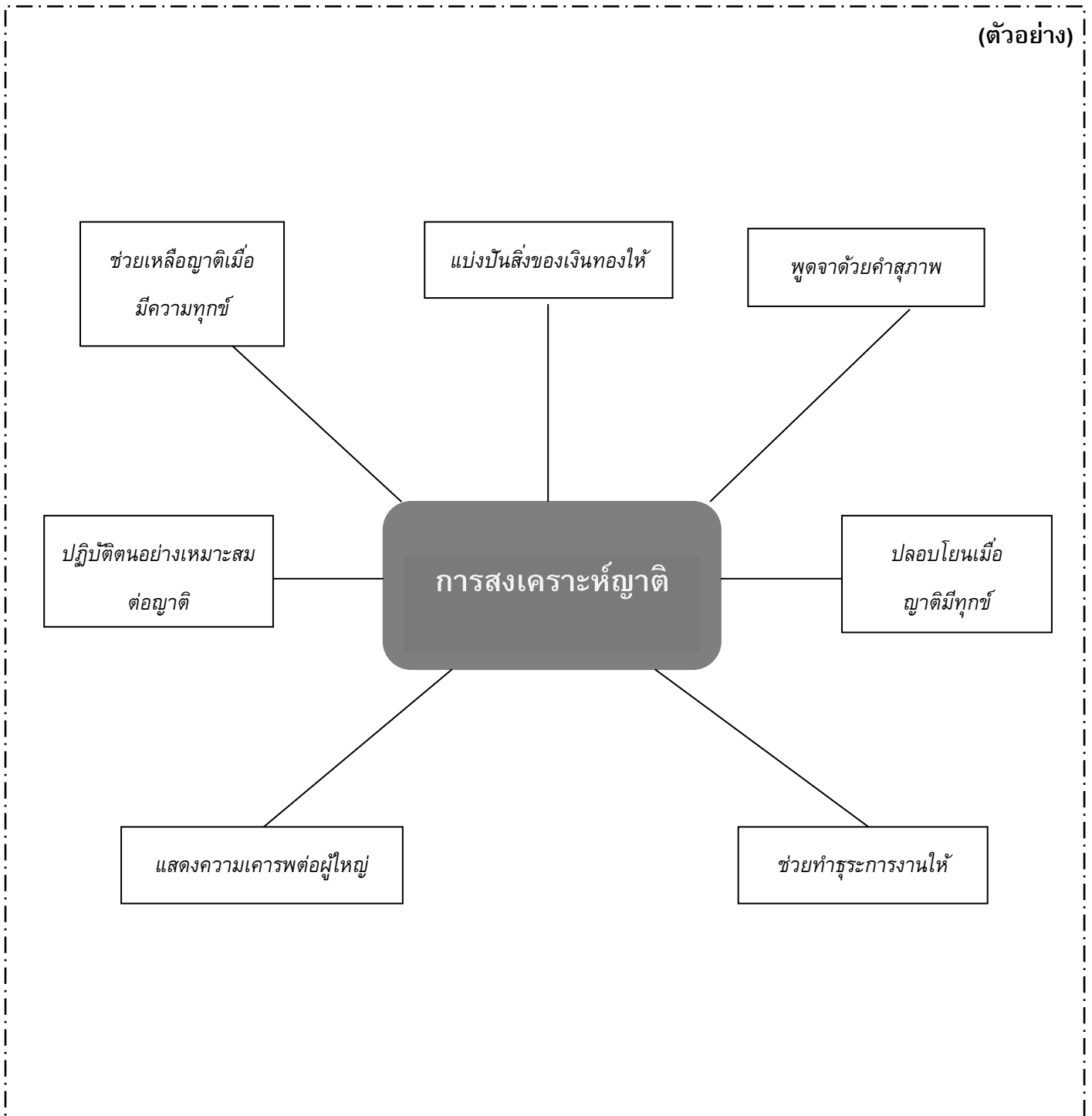
10.



กตัญญูต่อสิ่งของที่มีคุณค่า

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงถึงแนวทางการสงเคราะห์ญาติ



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต

พุทธศาสนสุภาษิต	แนวทางการปฏิบัติตน
1. นิมิตต์ สारूपानं กตญญกตเวทิตา	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2. พุรหฺมาติ มาตาปิตโร	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การทำความดี

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและโรงเรียนตามหลักศาสนาย่อมส่งผลดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- วิเคราะห์ผลของการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักพระพุทธศาสนาได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการแปลความ

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

11. ครูให้นักเรียนเล่าการกระทำความดีของตนที่ปฏิบัติอยู่ในชีวิตประจำวัน ซึ่งนักเรียนอาจนำมาจากสมุดบันทึกความดีที่ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่เรียนไปแล้ว (ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-6)
12. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการทำความดีของตนเอง
13. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยทำความดีในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง และมีผลดีอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 สืบค้นหาคำตอบ

สื่อการเรียนรู้ : หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2

12. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ตัวอย่างการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียน จากหนังสือเรียน
13. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- บุคคลในโรงเรียนของนักเรียนมีการทำความดีอย่างไรบ้าง และมีผลดีอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มผลัดกันนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาอภิปรายร่วมกันในสาระสำคัญเกี่ยวกับแบบอย่างการทำความดี และผลของการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- บุคคลในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีการทำความดีอย่างไรบ้าง และมีผลดีอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 7.1-7.2

3. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 7.1 เรื่อง การทำความดีเสร็จแล้วผลัดกันเล่าผลงานของตนเองในใบงานให้สมาชิกคนอื่นๆ ภายในกลุ่มฟัง
4. สมาชิกแต่ละกลุ่มรวบรวมผลงานในใบงานที่ 7.1 ของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม มาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดในใบงานที่ 7.2 เรื่อง หลอมรวมความดี

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 7.1-7.2

สมาชิกแต่ละกลุ่มผลัดกันออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 7.1-7.2
หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำสมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การเขียนบันทึกการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3
 - 2) การวิเคราะห์การกระทำตามหลักธรรมโอวาท 3
 - 3) การเขียนบันทึกการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียน

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 7.1	ใบงานที่ 7.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 7.2	ใบงานที่ 7.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจสมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ	แบบประเมินสมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) ใบงานที่ 7.1 เรื่อง การทำความดี
- 3) ใบงานที่ 7.2 เรื่อง หลอมรวมความดี

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

สมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละคนเขียนบันทึก เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ พร้อมกับวาดภาพประกอบ และวิเคราะห์ความดีที่ทำตรงกับหลักธรรมข้อใด

ความดีที่ฉันเคยทำ

.....

.....

.....

ความดีที่ฉันทำตรงกับหลักธรรม ข้อ

.....

.....

.....

.....

(ภาพ)

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินสมุดบันทึกความดี เรื่อง ความดีที่ฉันเคยทำ

(ชิ้นงานที่ 1)

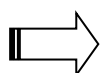
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การเขียนบันทึกการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3			
2	การวิเคราะห์การกระทำตามหลักธรรมโอวาท 3			
3	การเขียนบันทึกการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3
พอใช้ = 2
ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

ใบงานที่ 7.1 เรื่อง การกระทำความดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด เรื่อง การกระทำความดี แล้วสรุปผล

การกระทำความดี

สรุป

1. ผลของการกระทำความดีของตนเอง

.....
.....

2. ผลของการกระทำความดีของบุคคลในครอบครัว

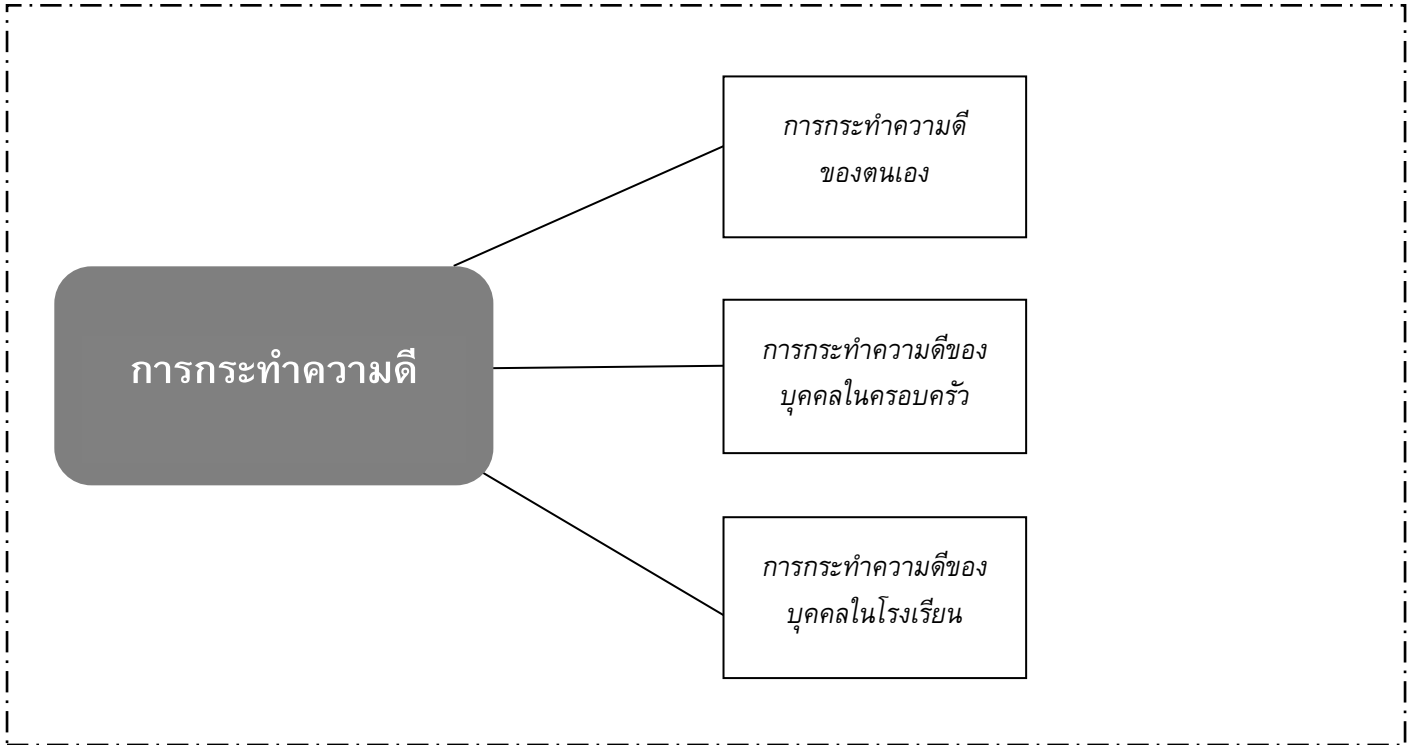
.....
.....

3. ผลของการกระทำความดีของบุคคลในโรงเรียน

.....
.....

ใบงานที่ 7.1 เรื่อง การกระทำความดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด เรื่อง การกระทำความดี แล้วสรุปผล



สรุป

1. ผลของการกระทำความดีของตนเอง

.....
.....

2. ผลของการกระทำความดีของบุคคลในครอบครัว

.....
.....

3. ผลของการกระทำความดีของบุคคลในโรงเรียน

.....
.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่ 7.2 เรื่อง หลอมรวมความดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมตัวอย่างการทำความดีของสมาชิกแต่ละคนจากใบงานที่ 7.1 มาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนด

การทำความดี	ผลของการกระทำ
1. การทำความดีของตนเอง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. การทำความดีของบุคคลในครอบครัว	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. การทำความดีของบุคคลในโรงเรียน	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ใบงานที่ 7.2 เรื่อง หลอมรวมความดี

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมตัวอย่างการทำความดีของสมาชิกแต่ละคนจากใบงานที่ 7.1 มาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนด

การทำความดี	ผลของการกระทำ
1. การทำความดีของตนเอง
2. การทำความดีของบุคคลในครอบครัว
3. การทำความดีของบุคคลในโรงเรียน

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ศาสนานำรู้

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศาสนาทุกศาสนาล้วนแต่มีความสำคัญ การศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนาและคัมภีร์ของแต่ละศาสนาจะทำให้เรามีความเข้าใจศาสนาต่างๆ มากยิ่งขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/7 บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ

(1) พระพุทธศาสนา

- ศาสดา : พระพุทธเจ้า
- คัมภีร์ : พระไตรปิฎก

(2) ศาสนาอิสลาม

- ศาสดา : มุฮัมมัด
- คัมภีร์ : อัลกุรอาน

(3) คริสต์ศาสนา

- ศาสดา : พระเยซู
- คัมภีร์ : ไบเบิล

(4) ศาสนาฮินดู

- ศาสดา : ไม่มีศาสดา
- คัมภีร์ : พระเวท พราหมณะ อูปนิษัท อาร์ณยกะ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการทำให้กระจ่าง

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

ครูนำภาพศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าเป็นศาสนพิธีของศาสนาใด โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

ขั้นที่ 2 สืบค้นหาคำถาม

สื่อการเรียนรู้ : หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2

14. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู จากหนังสือเรียน โดยแบ่งหน้าที่กันศึกษาค้นละ 1 ศาสนา ในประเด็นดังนี้
 - 1) สถานที่เกิด
 - 2) ศาสดา
 - 3) คัมภีร์ทางศาสนา
15. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ศาสนาใดเก่าแก่ที่สุดในโลก
(ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู)

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

สมาชิกแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาอธิบายให้สมาชิกในกลุ่มฟัง โดยเรียงลำดับตามประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 8.1

5. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมมือกันทำใบงานที่ 8.1 เรื่อง ศาสนาน่ารู้
6. สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานในใบงานที่ 8.1
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ทำไมคนที่นับถือศาสนาต่างกันจึงสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้
(เพราะทุกศาสนามีหลักการปฏิบัติตนในการทำ ความดีเช่นเดียวกัน และศาสนิกชนทุกศาสนา ปรับตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 8.1

3. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 8.1 แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
4. นักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของศาสนาน่ารู้ในประเด็น สถานที่ เกิด ศาสดา คัมภีร์ทางศาสนา โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนผังความคิด เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 4) การบอกชื่อศาสนา และศาสดาของศาสนา
 - 5) การบอกชื่อคัมภีร์ และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนา

☞ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมนำความสุข

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 8.1	ใบงานที่ 8.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแผนผังความคิด เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย	แบบประเมินแผนผังความคิด เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) บัตรภาพ ศาสนาพิธี
- 3) ใบงานที่ 8.1 เรื่อง ศาสนาน่ารู้

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินแผนผังความคิด เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

(ชิ้นงานที่ 2)

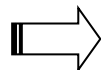
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การบอกชื่อศาสนา และศาสดาของศาสนา			
2	การบอกชื่อคัมภีร์ และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3
พอใช้ = 2
ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

บัตรภาพ ทัศนพิธี



ภาพการทำบุญตักบาตร



ภาพการทำละหมาด



ภาพพิธีรับศีลสมรส



ภาพพิธีตริยัมปวายไล่ชิงช้า

ใบงานที่ 8.1 เรื่อง ศาสนาน่ารู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของศาสนาต่างๆ แล้วบันทึกข้อมูล

<p>1. พระพุทธศาสนา</p> <p>1) สถานที่เกิด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) ศาสดา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) คัมภีร์ทางศาสนา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2. ศาสนาอิสลาม</p> <p>1) สถานที่เกิด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) ศาสดา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) คัมภีร์ทางศาสนา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

<p>3. ศาสนาคริสต์</p> <p>1) สถานที่เกิด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) ศาสดา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) คัมภีร์ทางศาสนา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู</p> <p>1) สถานที่เกิด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) ศาสดา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3) คัมภีร์ทางศาสนา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

ใบงานที่ 8.1 เรื่อง ศาสนาน่ารู้

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของศาสนาต่างๆ แล้วบันทึกข้อมูล

<p>1. พระพุทธศาสนา</p> <p>1) สถานที่เกิด <u>พระพุทธศาสนาถือกำเนิดในประเทศอินเดีย</u></p> <p>2) ศาสดา <u>ศาสดาของพระพุทธศาสนา คือ พระพุทธเจ้า</u></p> <p>3) คัมภีร์ทางศาสนา <u>คัมภีร์ของพระพุทธศาสนา คือ พระไตรปิฎก ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมหลักธรรมของพระพุทธเจ้า</u></p>	<p>2. ศาสนาอิสลาม</p> <p>1) สถานที่เกิด <u>ศาสนาอิสลามถือกำเนิดที่เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย</u></p> <p>2) ศาสดา <u>ศาสดาของศาสนาอิสลาม คือ นบีมุฮัมมัด</u></p> <p>3) คัมภีร์ทางศาสนา <u>คัมภีร์ของศาสนาอิสลาม คือ อัลกุรอาน</u></p>
<p>3. ศาสนาคริสต์</p> <p>1) สถานที่เกิด <u>ศาสนาคริสต์ถือกำเนิดที่ดินแดนปาเลสไตน์ ซึ่งในปัจจุบันดินแดนบางส่วนอยู่ในประเทศอิสราเอล</u></p> <p>2) ศาสดา <u>ศาสดาของศาสนาคริสต์ คือ พระเยซู</u></p> <p>3) คัมภีร์ทางศาสนา <u>คัมภีร์ของศาสนาคริสต์ คือ ไบเบิล</u></p>	<p>4. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู</p> <p>1) สถานที่เกิด <u>ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูถือกำเนิดในประเทศอินเดีย</u></p> <p>2) ศาสดา <u>ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูเป็นศาสนาที่ไม่มีศาสดา ซึ่งผู้นับถือศาสนานี้จะนับถือเทพเจ้า 3 องค์ ได้แก่ พระพรหม พระนารายณ์ และพระศิวะ</u></p> <p>3) คัมภีร์ทางศาสนา <u>คัมภีร์ของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู คือ คัมภีร์พระเวท</u></p>

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองดองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

บันทึกหลังหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.2/4, ป.2/5, ป.2/7)

- ด้านความรู้

.....
.....

(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	