

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

เวลา 3 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.2/1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
ป.2/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ จึงมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนไทยจนกลายเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย การศึกษาพุทธประวัติจะทำให้เกิดความรู้ และมีความเข้าใจในความเป็นมาของพระพุทธศาสนา

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
- 2) สรุปรูปพุทธประวัติ
- 3) ประสูติ
 - เหตุการณ์หลังประสูติ
 - การศึกษา
 - เทวทูต 4
 - แรกนาขวัญ
 - การอภิเษกสมรส
 - การออกผนวช

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการแปลความ
- 2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
- 3) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. รักความเป็นไทย

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แผ่นพับ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติไทย
- 2) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 6) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบแผ่นพับ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- ➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย**
- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

เรื่องที่ 1 เอกลักษณ์ของชาติไทย

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

ขั้นที่ 1 สังเกต

1. ครูนำภาพกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของชาติไทย มาให้นักเรียนดู จากนั้นครูให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมและความสำคัญ
2. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า กิจกรรมดังกล่าวจัดเป็นส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์ไทย
3. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงความหมายของเอกลักษณ์ไทย

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ วิจาร์ณ

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มมีผู้นำและมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติไทย จากหนังสือเรียน ตามประเด็นที่กำหนด และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ไทย
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ วิจาร์ณเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของชาติไทย ในประเด็นที่กำหนด
4. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติไทย เสร็จแล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 1.1 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจคำตอบตามที่ครูเฉลย และแก้ไขในส่วนที่ยังไม่ถูกต้อง

ขั้นที่ 3 สรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

เรื่องที่ 2 พุทธประวัติ

เวลา 1-2 ชั่วโมง

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูนำภาพพุทธประวัติมาติดที่ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูให้ตัวแทนกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน ออกมาทนายปัญหา จากภาพว่า ภาพดังกล่าวเป็นเหตุการณ์ใดในพุทธประวัติ
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจถึงเหตุการณ์สำคัญบางตอนในพุทธประวัติ

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูให้นักเรียนในกลุ่มเดิมร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติ จากหนังสือเรียน แล้ววางแผนปฏิบัติและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการศึกษาพุทธประวัติ คนละ 1 ตอน ตามประเด็นที่กำหนด
2. สมาชิกทุกคนศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย จากหนังสือเรียน หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอน

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

สมาชิกแต่ละคนผลัดกันเล่าความรู้ที่ได้จากการศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนครบทุกคน โดยเรียงตามลำดับเหตุการณ์ในพุทธประวัติ และให้สมาชิกคนอื่นซักถามข้อสงสัยจนมีความเข้าใจตรงกัน

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ จากนั้นสมาชิกในแต่ละกลุ่มผลัดกันเล่าผลงานของตนให้สมาชิกคนอื่นในกลุ่มฟังทีละคน แบบเล่าเรื่องรอบวง
2. สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลงานในใบงานที่ 2.1 เป็นผลงานของกลุ่ม

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอคำตอบในใบงานที่ 2.1 หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
2. นักเรียนช่วยกันสรุปพุทธประวัติ โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นนักเรียนแต่ละคนจดบันทึกสรุปพุทธประวัติลงในสมุดบันทึก

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผ่นพับ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

➡ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ไทย
- 3) บัตรภาพ
- 4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติไทย
- 5) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ

9.2 แหล่งการเรียนรู้

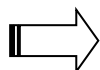
—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินแผ่นพับ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การบอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา	บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ได้ถูกต้อง 4 ประเด็นขึ้นไป	บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ได้ถูกต้อง 2-3 ประเด็น	บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ได้ถูกต้อง 1 ประเด็น
2. การสรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชได้ถูกต้องครบถ้วน 5 ตอนขึ้นไป	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชได้ถูกต้อง 3-4 ตอน	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชได้ถูกต้อง 1-2 ตอน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดเป็นความหมายของเอกลักษณ์ของชาติไทยที่ถูกต้องที่สุด
 - ลักษณะที่เหมือนกันหรือมีร่วมกัน
 - ลักษณะที่เหมือนกันหรือมีร่วมกันของคนไทย
 - ลักษณะที่เหมือนกันหรือมีร่วมกันในแต่ละท้องถิ่น
- หลักคำสอนข้อใดในพระพุทธศาสนา ที่มีอิทธิพลต่อการอบรมสั่งสอนให้เรามีอุปนิสัยที่แตกต่างจากชาติอื่น
 - ความขยันหมั่นเพียร
 - ความอดทนอดกลั้น
 - ความกตัญญูกตเวทิต์
- เหตุผลในข้อใด ที่กำหนดให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันหยุดราชการ
 - ให้พุทธศาสนิกชนได้ปฏิบัติศาสนพิธีร่วมกัน
 - ให้พุทธศาสนิกชนพักผ่อนในครอบครัว
 - ให้พุทธศาสนิกชนพบปะสังสรรค์กัน
- เหตุผลในข้อใด ที่กำหนดให้ “พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย”
 - คนไทยส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา
 - พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาดั้งเดิมของไทย
 - พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนในทวีปเอเชีย นับถือมากที่สุด
- วันหยุดราชการวันใด ที่เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - วันสงกรานต์
 - วันปิยมหาราช
 - วันอาสาฬหบูชา
- “ณ ใต้ต้นสาละ สวณลุมพินี วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6” เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาอย่างไร
 - พระพุทธเจ้าตรัสรู้
 - พระพุทธเจ้าประสูติ
 - พระพุทธเจ้าแสดงธรรมปฐมเทศนา
- “สิทธัตถะ” แปลว่าอะไร
 - ผู้สำเร็จตามความประสงค์
 - ผู้มีบุญบารมีสูงและมีจิตเมตตา
 - ผู้มีเมตตาช่วยผู้อื่นให้พ้นทุกข์
- พระนางพิมพาหรือยโสธรา มีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร
 - เป็นพระมารดา
 - เป็นพระอัยกา
 - เป็นพระชชานา
- ข้อใดกล่าวถึงเทวทูต 4 ได้ถูกต้อง
 - คนแก่ คนเจ็บป่วย คนตาย นกบวช
 - คนแก่ คนดี คนฉลาด คนมีความสุข
 - คนสวย คนขี้เหร่ คนร่ำรวย คนจน
- ข้อใดกล่าวถึงพระสัมมาสัมพุทธเจ้าถูกต้องที่สุด
 - บำเพ็ญเพียร 6 ปี จึงตรัสรู้ และเผยแผ่พระพุทธศาสนา 35 ปี ก็ดับขันธปรินิพพาน
 - บำเพ็ญเพียร 45 ปี จึงตรัสรู้ และเผยแผ่พระพุทธศาสนา 6 ปี ก็ดับขันธปรินิพพาน
 - บำเพ็ญเพียร 6 ปี จึงตรัสรู้ และเผยแผ่พระพุทธศาสนา 45 ปี ก็ดับขันธปรินิพพาน

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 1-2

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

1. ข 2. ค 3. ก 4. ก 5. ค

6. ข 7. ก 8. ค 9. ก 10. ค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เอกลักษณ์ของชาติไทย

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

คนไทยส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ทำให้พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนไทยในด้านต่างๆ จนกลายเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายเหตุผลที่พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยได้
- ยกตัวอย่างเอกลักษณ์ของชาติไทยที่เกิดจากพระพุทธศาสนาได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการแปลความ
- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- รักความเป็นไทย

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

🕒 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

ขั้นที่ 1 สังเกต

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

4. ครูนำภาพกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของชาติไทย มาให้นักเรียนดู เช่น ภาพประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง พิธีเวียนเทียน เป็นต้น
5. ครูให้นักเรียนตอบคำถามจากภาพ เช่น
 - ภาพนี้คือ ภาพอะไร
 - กิจกรรมในภาพนี้เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาอย่างไร
 - ภาพนี้มีความสำคัญอย่างไร
6. ครูอธิบายเชื่อมโยงความรู้ให้นักเรียนเข้าใจว่า กิจกรรมในภาพนั้นจัดเป็นส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์ไทย
7. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงความหมายของเอกลักษณ์ไทย
8. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยเห็นกิจกรรม หรือภาพที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของชาติไทยอะไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ วิจาร์ณ

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
2. ใบความรู้ที่ 1.1
3. ใบงานที่ 1.1

6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มมีผู้นำและมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติไทย จากหนังสือเรียน และศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ไทย
8. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ วิจาร์ณเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของชาติไทย ในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) อุปนิสัย
 - 2) สังคม
 - 3) การศึกษา
 - 4) ประเพณี
 - 5) การกำหนดวันหยุดราชการ

คำถามกระตุ้นความคิด

- พระพุทธศาสนามีส่วนสำคัญที่ทำให้คนไทยมีอุปนิสัยที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของไทยอย่างไรบ้าง
(ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความกตัญญูกตเวที ความเมตตากรุณา)

9. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง **เอกลักษณ์ของชาติไทย** เสร็จแล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
10. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 1.1 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน ตรวจสอบคำตอบตามที่ครูเฉลย และแก้ไขในส่วนที่ยังไม่ถูกต้อง
11. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นที่ 3 สรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ไทย
- 3) บัตรภาพ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
- 4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติไทย

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ไทย

เอกลักษณ์ไทย คือ สิ่งที่ยังบอกความเป็นชาติไทยได้อย่างชัดเจน ได้แก่

1. ภาษาไทย คือ ภาษาพูดที่ใช้สื่อสารกันได้อย่างเข้าใจ ถึงแม้จะมีสำเนียงที่แตกต่างกันไปบ้างในแต่ละพื้นที่ รวมถึงการใช้ศัพท์กับบุคคลในระดับต่างๆ และอักษรไทยที่ใช้ในภาษาเขียนโดยทั่วไป
2. การแต่งกาย ถึงแม้ว่าในปัจจุบันการแต่งกายของชาวไทยจะเป็นสากลมากขึ้น แต่ก็ยังคงแต่งกายด้วยผ้าไทยในโอกาสสำคัญต่างๆ เช่น ในงานพระราชพิธี งานที่เป็นพิธีการ หรือในโอกาสพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้นำ พิธีแต่งงาน เทศกาล และงานประเพณีที่จัดขึ้น หรือในกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องการแสดงให้เห็นถึงความเป็นไทยอย่างชัดเจน ในบางหน่วยงานของราชการมีการณรงค์ให้แต่งกายในรูปแบบไทยๆ ด้วย
3. การแสดงความเคารพด้วยการไหว้และกราบ ซึ่งแบ่งแยกออกได้อย่างชัดเจน เช่น กราบพระพุทธรูป กราบพระสงฆ์ ไหว้บุคคลในฐานะหรือวัยต่างๆ ตลอดจนการวางตนด้วยความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน การแสดงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. สถาปัตยกรรม เห็นได้จากชิ้นงานที่ปรากฏในศาสนสถาน โบสถ์วิหาร ปราสาทราชวัง และอาคารบ้านทรงไทย
5. ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ประเทศไทยมีการติดต่อกับหลายเชื้อชาติ ทำให้มีการรับวัฒนธรรมของชาติต่างๆ เข้ามา แต่คนไทยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติสืบต่อกันมาจนกลายเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของไทย
6. ดนตรีไทย กีฬาไทย และการละเล่นพื้นเมืองต่างๆ สิ่งทีกล่าวมานั้น เป็นเพียงบางส่วนที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ถึงแม้ว่าจะมีบางอย่างที่มองไม่เห็นเด่นชัดหรือเปลี่ยนแปลงไปบ้างแล้วก็ตาม แต่สิ่งหนึ่งที่จะต้องคงอยู่ในใจของคนไทยตลอดไป ก็คือศักดิ์ศรีของคนไทย

ที่มา : http://www.aksorn.com/lib/detail_print.php?topicid=706

บัตรภาพ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา



ภาพพิธีแห่เทียนพรรษา



ภาพพิธีเวียนเทียน



ภาพประเพณีลอยกระทง



ภาพฟังเทศน์

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

1.



คำถาม

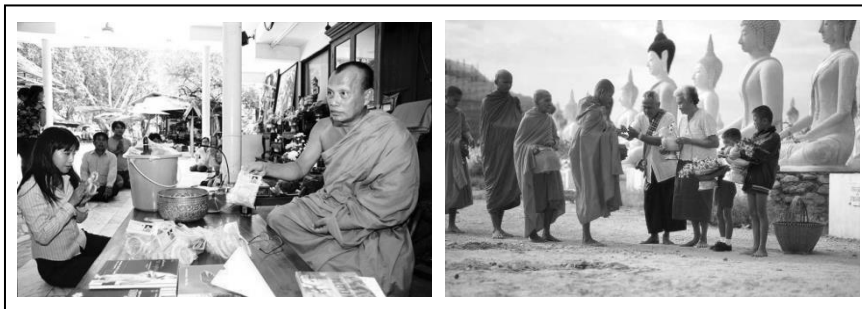
1) ภาพนี้แสดงถึงประเพณีเกี่ยวกับอะไร

.....
.....

2) กิจกรรมในภาพส่งผลต่อลักษณะนิสัยของคนไทยอย่างไร

.....
.....

2.



คำถาม

1) ภาพชุดนี้แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....
.....

2) ภาพชุดนี้ส่งผลต่อลักษณะนิสัยของคนไทยอย่างไร

.....
.....

3.



คำถาม

ภาพชุดนี้แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....

.....

4.



คำถาม

1) ภาพชุดนี้แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....

.....

2) นักเรียนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมในภาพได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5.



คำถาม

การที่ทางราชการประกาศให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นวันหยุดราชการนั้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญคืออะไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

1.



คำถาม

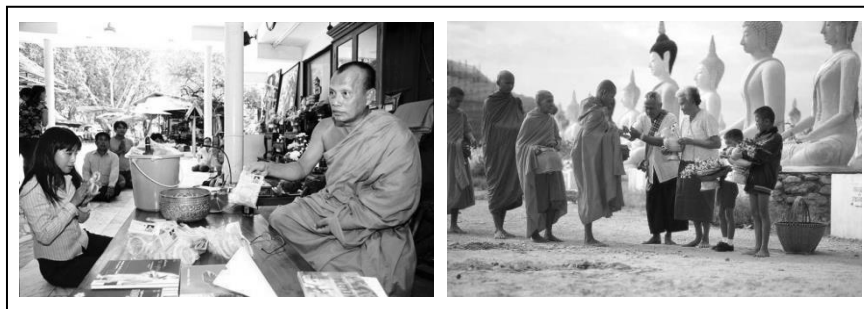
1) ภาพนี้แสดงถึงประเพณีเกี่ยวกับอะไร

รดน้ำดำหัว สรงน้ำพระ

2) กิจกรรมในภาพส่งผลต่อลักษณะนิสัยของคนไทยอย่างไร

ความกตัญญู ความเมตตา สุภาพอ่อนโยน

2.



คำถาม

1) ภาพชุดนี้แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างไร

สร้างความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคม

2) ภาพชุดนี้ส่งผลต่อลักษณะนิสัยของคนไทยอย่างไร

ความเสียสละ แบ่งปัน มีระเบียบวินัย

3.



คำถาม

ภาพชุดนี้แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างไร
เป็นแหล่งการศึกษาหาความรู้

.....

.....

4.



คำถาม

1) ภาพชุดนี้แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาอย่างไร
ทำให้เกิดประเพณีที่ดีงาม

.....

.....

2) นักเรียนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมในภาพได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

5.



คำถาม

การที่ทางราชการประกาศให้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นวันหยุดราชการนั้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญคืออะไร
ให้ชาวพุทธเข้าร่วมกิจกรรมในพิธีกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา

.....

.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้ 1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 พุทธประวัติ

เวลา 1-2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พุทธประวัติเป็นประวัติของพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชย่อมนำให้รู้ประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนา และได้ข้อคิดจากคุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/2 สรุปลพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สรุปลพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวชได้
- 2) บอกข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาความรู้เรื่องพุทธประวัติได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) สรุปลพุทธประวัติ
 - 2) ประสูติ
 - เหตุการณ์หลังประสูติ
 - การศึกษา
 - เทวทูต 4
- แรกนาขวัญ
 - การอภิเษกสมรส
 - การออกผนวช

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

1. ครูนำภาพพุทธประวัติมาติดที่ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน
2. ครูให้ตัวแทนกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน ออกมาทนายปัญหาจากภาพว่า ภาพดังกล่าวเป็นเหตุการณ์ใดในพุทธประวัติ
3. ครูชมเชยผู้ที่ตอบถูกต้อง และอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจถึงเหตุการณ์สำคัญบางตอนในพุทธประวัติ
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การศึกษาพุทธประวัติมีความสำคัญอย่างไร (ทำให้เข้าใจเหตุการณ์ต่างๆ ในพุทธประวัติและข้อคิดที่ได้จากพุทธประวัติ)

ขั้นที่ 2 สืบค้นค้นหา

สื่อการเรียนรู้ : หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2

1. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติ จากหนังสือเรียน โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการศึกษาพุทธประวัติ คนละ 1 ตอน ดังนี้
 - สมาชิกคนที่ 1 ศึกษาตอน ประสูติ และเหตุการณ์หลังประสูติ
 - สมาชิกคนที่ 2 ศึกษาตอน เหตุการณ์สำคัญในงานพิธีแรกนาขวัญ
 - สมาชิกคนที่ 3 ศึกษาตอน การศึกษา และการอภิเษกสมรส
 - สมาชิกคนที่ 4 ศึกษาตอน เหตุการณ์ที่พบเทวทูต 4
 - สมาชิกคนที่ 5 ศึกษาตอน การออกผนวช ตรัสรู้ และปรีณิพพาน
2. สมาชิกทุกคนศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายจากหนังสือเรียน หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอน
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติ (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

สมาชิกแต่ละคนผลัดกันเล่าความรู้ที่ได้จากการศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนครบทุกคน โดยเรียงตามลำดับเหตุการณ์ในพุทธประวัติ และให้สมาชิกคนอื่นซักถามข้อสงสัยจนมีความเข้าใจตรงกัน

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ
2. สมาชิกในแต่ละกลุ่มผลัดกันเล่าผลงานของตนให้สมาชิกคนอื่นในกลุ่มฟังทีละคน แบบเล่าเรื่องรอบวง
3. สมาชิกในแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลงานในใบงานที่ 2.1 เป็นผลงานของกลุ่ม
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนจะนำคติธรรมที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1

1. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอคำตอบในใบงานที่ 2.1 หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
2. นักเรียนช่วยกันสรุปพุทธประวัติ โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นนักเรียนแต่ละคนจดบันทึกสรุปพุทธประวัติลงในสมุดบันทึก

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผ่นพับ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การบอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา
 - 2) การสรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช

🔄 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแผ่นพับ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	แบบประเมินแผ่นพับ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) บัตรภาพ พุทธประวัติ
- 3) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินแผ่นพับ เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

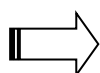
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การบอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา			
2	การสรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี	=	3
พอใช้	=	2
ปรับปรุง	=	1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

บัตรภาพ พุทธประวัติ



ภาพการประสูติ



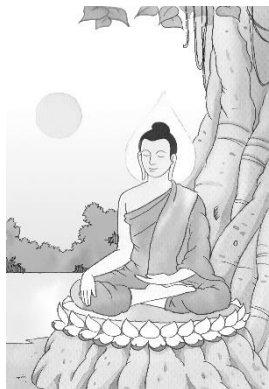
ภาพการชานพระนาม



ภาพการอภิเษกสมรส



ภาพการออกผนวช




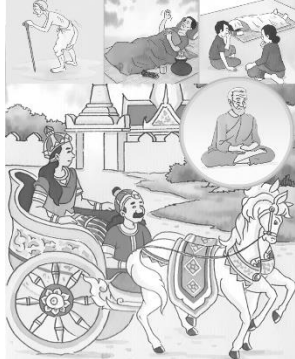

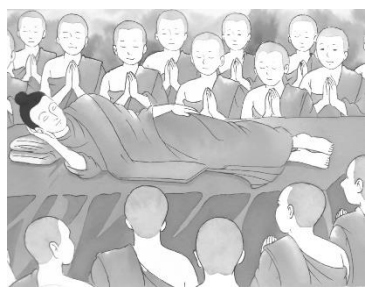
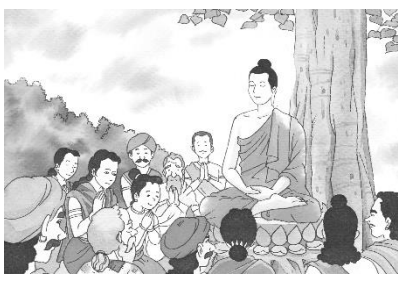
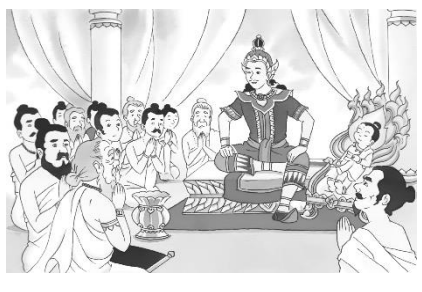
ภาพการตรัสรู้



ภาพการปรินิพพาน

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าภาพไปเรียงลำดับตามเหตุการณ์ในพุทธประวัติ

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 

สรุป

🌸 นักเรียนได้ข้อคิดจากการศึกษาพุทธประวัติ คือ

.....

.....

.....

.....

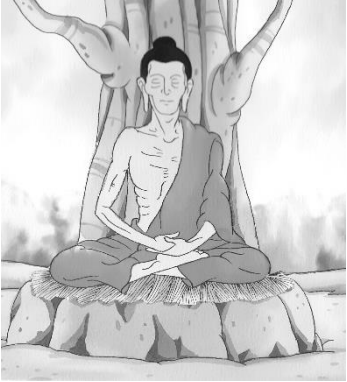
.....

.....

.....

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง พุทธประวัติ

ชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าภาพไปเรียงลำดับตามเหตุการณ์ในพุทธประวัติ

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 

4 9 2 5 1 3 6 8 7

สรุป

🌸 นักเรียนได้ข้อคิดจากการศึกษาพุทธประวัติ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ กันทำ กิจกรรม			การแสดง ความคิดเห็น			การรับฟัง ความคิดเห็น			ความตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.2/1, ป.2/2)

- ด้านความรู้

.....
.....
(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	