

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บริหารจิต เจริญปัญญา

เวลา 3 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.2/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

## 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสติในการควบคุมอริยาบถต่างๆ เป็นพื้นฐานของสมาธิเบื้องต้น

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา
  - รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ
  - ฝึกสมาธิเบื้องต้น
  - ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ
  - ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

## 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

สาริตถการบริหารจิตและเจริญปัญญา

## 7. การวัดและการประเมินผล

### 7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง บริหารจิต เจริญปัญญา

### 7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง การสวดมนต์และแผ่เมตตา
- 2) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง การฝึกสมาธิในการอ่าน
- 3) ตรวจสอบงานที่ 2.2 เรื่อง การฝึกสมาธิในการฟัง
- 4) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 7) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง บริหารจิต เจริญปัญญา

### 7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- สังเกตการสาธิตการบริหารจิตและเจริญปัญญา

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

- ➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง บริหารจิต เจริญปัญญา**
- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

# เรื่องที่ 1 การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

## ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์การสวดมนต์ไหว้พระ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ตามความสมัครใจ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา จากหนังสือเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูการสาธิตการสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ตามขั้นตอน จากนั้นตัวแทนนักเรียนที่ออกมาสาธิต

## ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

นักเรียนแต่ละกลุ่มสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ตามขั้นตอนที่ได้ดูจากการสาธิตในขั้นที่ 1

## ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สมาชิกแต่ละกลุ่มสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ตามขั้นตอน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

## ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนในการสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ตามขั้นตอน จนเกิดความชำนาญ โดยมีสมาชิกในกลุ่มร่วมกันเสนอแนะเพิ่มเติม
2. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง การสวดมนต์และแผ่เมตตา เป็นการบ้าน

## เรื่องที่ 2 การฝึกสมาธิ

เวลา 1-2 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์การฝึกสมาธิ และให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของการฝึกสมาธิ
2. ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมาสาธิตการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ
3. นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์แล้วตอบคำถามว่า การปฏิบัติดังกล่าวนั้นมีขั้นตอนในการปฏิบัติแต่ละอิริยาบถอย่างไร ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ

### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มฝึกปฏิบัติการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ตามแบบอย่างที่ได้ดูจากการสาธิตในขั้นที่ 1

### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มฝึกปฏิบัติการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ โดยมีครูช่วยแนะนำเพิ่มเติม

### ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มฝึกปฏิบัติการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ให้เกิดความชำนาญ
2. ครูฝึกเพิ่มเติมให้นักเรียนมีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน โดยให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง การฝึกสมาธิในการอ่าน และทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การฝึกสมาธิในการฟัง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการทำสมาธิเบื้องต้น

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนสาธิตการบริหารจิตและเจริญปัญญา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

➡ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง บริหารจิต เจริญปัญญา

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) วีดิทัศน์
- 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การสวดมนต์และแผ่เมตตา
- 4) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การฝึกสมาธิในการอ่าน
- 5) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การฝึกสมาธิในการฟัง

### 9.2 แหล่งการเรียนรู้

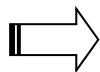
- วิทยากร

## การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

### แบบประเมินการสาธิตการบริหารจิตและเจริญปัญญา

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การสวดมนต์	สวดมนต์ได้ถูกต้อง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	สวดมนต์ได้ถูกต้อง และปฏิบัติค่อนข้างสม่ำเสมอ	สวดมนต์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
2. การแผ่เมตตา	แผ่เมตตาได้ถูกต้อง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	แผ่เมตตาได้ถูกต้อง และปฏิบัติค่อนข้างสม่ำเสมอ	แผ่เมตตาได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
3. การนั่งสมาธิ	นั่งสมาธิได้ถูกต้องทุกขั้นตอน และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	นั่งสมาธิได้ถูกต้องเกือบทุกขั้นตอน และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	นั่งสมาธิไม่ถูกต้องตามขั้นตอน และปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ
4. การบอกประโยชน์ของการสวดมนต์ แผ่เมตตา และนั่งสมาธิ	บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการสวดมนต์ แผ่เมตตา และนั่งสมาธิได้ถูกต้อง 3 ข้อขึ้นไป	บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการสวดมนต์ แผ่เมตตา และนั่งสมาธิได้ถูกต้อง 2 ข้อ	บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการสวดมนต์ แผ่เมตตา และนั่งสมาธิได้ถูกต้อง 1 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดี
6 - 9	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุดในการสวดมนต์ไหว้พระ
  - ก. การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นการช่วยให้มีชื่อเสียง
  - ข. การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นการทำให้ชีวิตมีความร่ำรวย
  - ค. การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้จิตมีสมาธิ
2. ใครปฏิบัติถูกต้องที่สุด
  - ก. ประพินแผ่นเมตตาคบแล้วจึงสวดมนต์ไหว้พระ
  - ข. ประภาสวดมนต์ไหว้พระจบแล้วจึงแผ่นเมตตาค
  - ค. ประไพสวดมนต์ไหว้พระสลับกับแผ่นเมตตาค
3. ขณะกราบเบญจางคประดิษฐ์ ควรระลึกถึงสิ่งใด
  - ก. คุณของครูอาจารย์
  - ข. คุณของบิดามารดา
  - ค. คุณของพระรัตนตรัย
4. “จิตใจที่มุ่งมั่น ไม่คิดเรื่องอื่น จิตใจที่จดจ่อตั้งมั่น” หมายถึงอะไร
  - ก. การมีสติ
  - ข. การมีสมาธิ
  - ค. การมีปัญญา
5. การปฏิบัติตนตามมรรยาทไทยมีผลดีอย่างไร
  - ก. มีเพื่อนมาก
  - ข. เป็นที่สนใจของผู้พบเห็น
  - ค. เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
6. ถ้าเราวิ่งเล่นอย่างไม่มีสติ อาจทำให้เกิดผลอย่างไร
  - ก. หกล้ม
  - ข. วิ่งช้า
  - ค. เหนื่อยง่าย
7. สติ หมายถึงข้อใด
  - ก. การระลึกได้
  - ข. การสำนึกตัว
  - ค. การระลึกชาติ
8. สมาธิ หมายถึงข้อใด
  - ก. การระลึกได้
  - ข. การทำจิตให้ตั้งมั่น
  - ค. ความสงบเงียบ
9. ข้อใดเป็นการช่วยลดความเห็นแก่ตัวของตนเอง
  - ก. การไหว้พระ
  - ข. การสวดมนต์
  - ค. การแผ่นเมตตาค
10. “อเวรา โหนตุ” หมายความว่าอย่างไร
  - ก. จงเป็นผู้ไม่มีเวรเกิด
  - ข. จงเป็นผู้มีสุขรักชาติตนเกิด
  - ค. จงเป็นผู้ไม่มีทุกข์กายทุกข์ใจเกิด

1. ค    2. ข    3. ค    4. ข    5. ค  
6. ก    7. ก    8. ข    9. ค    10. ก

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 6

ได้คะแนน    คะแนนเต็ม

10

# แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา

เวลา 1 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตาให้จิตสงบก่อนทำสมาธิ

## 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

**ส 1.1** ป.2/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ และการแผ่เมตตา
- 2) บอกประโยชน์ของการสวดมนต์ไหว้พระ และการแผ่เมตตาได้

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 1. มีวินัย

### 2. ใฝ่เรียนรู้



## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

#### **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง บริหารจิต เจริญปัญญา**

##### **ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้**

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2 2. วีดิทัศน์  
3. ใบงานที่ 1.1 4. วิทยากร

##### **คำถามกระตุ้นความคิด**

1. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์การสวดมนต์ไหว้พระ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ตามความสมัครใจ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา จากหนังสือเรียน
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
4. ครูให้นักเรียนดูการสาธิตการสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตาตามขั้นตอน จากตัวแทนนักเรียนที่ออกมาสาธิต ดังนี้
  - 1) นั่งคุกเข่า ประนมมือ ตั้งจิตให้สงบ
  - 2) สวดมนต์สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย
  - 3) นั่งสมาธิ
  - 4) แผ่เมตตา
  - 5) ระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณ
  - 6) กราบพระรัตนตรัย

- ขณะที่นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระนั้น ควรระลึกถึงสิ่งใด  
(หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า)

##### **ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ**

แหล่งการเรียนรู้ : วิทยากร

นักเรียนแต่ละกลุ่มสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ตามขั้นตอนที่ได้ดูจากผู้สาธิต

##### **ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ**

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ตามขั้นตอน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

##### **คำถามกระตุ้นความคิด**

- ถ้านักเรียนสวดมนต์ไหว้พระอย่างสม่ำเสมอ จะส่งผลดีอย่างไรบ้าง  
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนในการสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตาตามขั้นตอน จนเกิดความชำนาญ โดยมีสมาชิกในกลุ่มร่วมกันเสนอแนะเพิ่มเติม
2. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง การสวดมนต์และแผ่เมตตา เป็นการบ้าน

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) วีดิทัศน์
- 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การสวดมนต์และแผ่เมตตา

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- วิทยาการ

# ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การสวดมนต์และแผ่เมตตา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ขณะสวดมนต์และแผ่เมตตา ควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. การสวดมนต์ก่อนนอน มีผลดีอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

4. ขณะที่นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ควรคำนึงถึงสิ่งใด

.....  
.....  
.....  
.....

5. การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

# ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การสวดมนต์และแผ่เมตตา

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร

- การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นการทำให้จิตใจให้สงบ เมื่อจิตใจสงบแล้วจะทำให้มีสมาธิ และเมื่อมีสมาธิแล้วก็จะสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้ดี และประสบความสำเร็จ

- การแผ่เมตตา เป็นการมีจิตนึกถึงผู้อื่นที่มีความทุกข์ร้อน แล้วต้องการให้เขาพ้นจากความทุกข์ จึงเป็นการช่วยลดความเห็นแก่ตัวของตนเองลงได้

2. ขณะสวดมนต์และแผ่เมตตา ควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ขณะสวดมนต์ควรตั้งจิตให้สงบ และพึงระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย

- ขณะแผ่เมตตาควรตั้งจิตให้สงบ และพึงระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทั้งหลาย

3. การสวดมนต์ก่อนนอน มีผลดีอย่างไร

การสวดมนต์ก่อนนอน ช่วยทำให้จิตใจสงบ หลับสบาย ไม่ฝันร้าย ไม่กระวนกระวาย เมื่อตื่นขึ้นมาแล้วทำให้สมองปลอดโปร่ง จิตใจผ่องใส เรียนหนังสือได้ดี มีความคิดว่องไว

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

4. ขณะที่นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ควรคำนึงถึงสิ่งใด

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

5. การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			



แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

# แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การฝึกสมาธิ

เวลา 1-2 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การฝึกสติในการยืน การเดิน การนั่ง การนอน การฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน เป็นการฝึกสมาธิเบื้องต้น

## 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.2/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เห็นคุณค่าและความสำคัญของการฝึกสมาธิได้
- 2) บอกประโยชน์ของการฝึกสมาธิได้

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา
  - รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ
  - ฝึกสมาธิเบื้องต้น
  - ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ
  - ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

---

## ชั่วโมงที่ 1

### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. วีดิทัศน์  
2. วิชยากร

4. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์การฝึกสมาธิ และให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของการฝึกสมาธิ
5. ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมาสาธิตการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ
6. นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์แล้วตอบคำถามว่า การปฏิบัติดังกล่าว นั้นมีขั้นตอนในการปฏิบัติแต่ละอิริยาบถอย่างไร จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

#### คำถามกระตุ้นความคิด

- การยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ มีประโยชน์อย่างไร  
(ทำให้สามารถควบคุมกาย วาจา ใจให้มีสมาธิ ในทางที่ถูกต้อง)

---

### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

แหล่งการเรียนรู้ : วิชยากร

นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มฝึกปฏิบัติการยืน การเดิน การนั่ง การนอน อย่างมีสติ ตามแบบอย่างที่ได้ดูจากการสาธิตในขั้นที่ 1

---

## ชั่วโมงที่ 2

### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มฝึกปฏิบัติการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ โดยมีครูช่วยแนะนำเพิ่มเติม

## ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1-2.2

4. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มฝึกปฏิบัติการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ให้เกิดความชำนาญ
5. ครูฝึกเพิ่มเติมให้นักเรียนมีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน โดยให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง การฝึกสมาธิในการอ่าน และทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การฝึกสมาธิในการฟัง
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการทำสมาธิเบื้องต้น
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่า การมีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด และการเขียนมีประโยชน์อย่างไร  
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนสาธิตการบริหารจิตและเจริญปัญญา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
  1. การสวดมนต์
  2. การแผ่เมตตา
  3. การนั่งสมาธิ
  4. การบอกประโยชน์ของการสวดมนต์ แผ่เมตตา และนั่งสมาธิ

🔄 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง บริหารจิต เจริญปัญญา

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.2	ใบงานที่ 2.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการสาธิตการบริหารจิตและเจริญปัญญา	แบบประเมินการสาธิตการบริหารจิตและเจริญปัญญา	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) วีดิทัศน์
- 3) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การฝึกสมาธิในการอ่าน
- 4) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การฝึกสมาธิในการฟัง

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- วิทยากร

## การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

### แบบประเมินการสาธิตการบริหารจิตและเจริญปัญญา

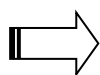
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การสวดมนต์			
2	การแผ่เมตตา			
3	การนั่งสมาธิ			
4	การบอกประโยชน์ของการสวดมนต์ แผ่เมตตา และนั่งสมาธิ			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3  
พอใช้ = 2  
ปรับปรุง = 1

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดี
6 - 9	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

## ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การฝึกสมาธิในการอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง โดยใช้เวลา 5 นาที แล้วตอบคำถาม

### เด็กเลี้ยงแกะชอบปด

วันหนึ่งเด็กเลี้ยงแกะคิดหาเรื่องสนุกๆ เล่น จึงแกล้งร้องตะโกน ขึ้นมาว่า

"ช่วยด้วย! หมาป่ามากินลูกแกะแล้ว ช่วยด้วยจ้า ! "

พวกชาวบ้านจึงพากันวิ่งมาช่วยพร้อมด้วยอาวุธต่างๆ แต่เมื่อมาถึงก็ไม่พบหมาป่าสักตัว

"มันวิ่งไปทางโน้นแล้วล่ะ"

เด็กเลี้ยงแกะไปปดแล้วก็แอบหัวเราะชอบใจภายหลัง

ต่อจากนั้นเด็กเลี้ยงแกะก็แกล้งหลอกให้ชาวบ้านวิ่งหน้าตื่น เช่นเดิมได้อีก 2-3 ครั้ง

จนกระทั่งวันหนึ่งมีหมาป่ามาไล่กินแกะจริงๆ คราวนี้เด็กเลี้ยงแกะ ตะโกนขอความช่วยเหลือจนคอแหบ

คอแห้ง พวกชาวบ้านก็ไม่มาเพราะคิดว่าเด็กหลอก

ที่มา : <http://xn--o3cdbi8era7aon.net/p=49>

### คำถาม

1. สาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน คืออะไร

.....  
.....  
.....

2. ข้อคิดสำคัญของเรื่องที่อ่าน คืออะไร

.....  
.....  
.....

3. ถ้านักเรียนต้องการความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อเรื่อง ควรจะตั้งคำถามถามครูว่าอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....



## ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การฝึกสมาธิในการอ่าน

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง โดยใช้เวลา 5 นาที แล้วตอบคำถาม

### เด็กเลี้ยงแกะชอบปด

วันหนึ่งเด็กเลี้ยงแกะคิดหาเรื่องสนุกๆ เล่น จึงแก้งรังตะโกน ขึ้นมาว่า "ช่วยด้วย! หมาป่ามากินลูกแกะแล้ว ช่วยด้วยจ้า ! "

พวกชาวบ้านจึงพากันวิ่งมาช่วยพร้อมด้วยอาวุธต่างๆ แต่เมื่อมาถึงก็ไม่พบหมาป่าสักตัว "มันวิ่งไปทางโน้นแล้วล่ะ"

เด็กเลี้ยงแกะไปปดแล้วก็แอบหัวเราะชอบใจภายหลัง

ต่อจากนั้นเด็กเลี้ยงแกะก็แก้งหลอกให้ชาวบ้านวิ่งหน้าตื่น เช่นเดิมได้อีก 2-3 ครั้ง จนกระทั่งวันหนึ่งมีหมาป่ามาไล่กินแกะจริงๆ คราวนี้เด็กเลี้ยงแกะ ตะโกนขอความช่วยเหลือจนคอแหบคอแห้ง พวกชาวบ้านก็ไม่มาเพราะคิดว่าเด็กหลอก

ที่มา : <http://xn--o3cdbi8era7aon.net/p=49>

### คำถาม

1. สารสำคัญของเรื่องที่อ่าน คืออะไร

.....

.....

.....

2. ข้อคิดสำคัญของเรื่องที่อ่าน คืออะไร

.....

.....

.....

3. ถ้านักเรียนต้องการความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อเรื่อง ควรจะตั้งคำถามถามครูอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การฝึกสมาธิในการฟัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านเนื้อเรื่อง 2 ครั้ง แล้วตอบคำถาม

### ผลกระทบจากปรากฏการณ์โลกร้อน

แม้การเชื่อมโยงสภาวะภูมิอากาศแบบจำเพาะบางอย่างเข้ากับปรากฏการณ์โลกร้อนจะทำได้ยาก แต่อุณหภูมิโดยรวมของโลกที่เพิ่มขึ้นอาจเป็นเหตุให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง ซึ่งรวมถึงการถดถอยของธารน้ำแข็ง การลดขนาดของอาร์กติก และระดับน้ำทะเลของโลกสูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงของหยาดน้ำฟ้าทั้งปริมาณและรูปแบบอาจทำให้เกิดน้ำท่วมและความแห้งแล้ง นอกจากนี้ยังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งความถี่และความรุนแรงของลมฟ้าอากาศสุดโต่งที่เกิดบ่อยครั้งขึ้น ผลแบบอื่นๆ ก็ยังมีอีกเช่นการเปลี่ยนแปลงปริมาณผลิตผลทางเกษตร การเปลี่ยนแปลงของร่องน้ำ การลดปริมาณน้ำลำธารในฤดูร้อน การสูญพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตบางชนิดและการเพิ่มของพาหะนำโรค

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/wiki/>

### คำถาม

1. สาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง คืออะไร

.....  
.....  
.....

2. ข้อคิดสำคัญของเรื่องที่ฟัง คืออะไร

.....  
.....  
.....

3. ถ้านักเรียนต้องการความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อเรื่อง ควรจะตั้งคำถามถามครูว่าอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

## ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การฝึกสมาธิในการฟัง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านเนื้อเรื่อง 2 ครั้ง แล้วตอบคำถาม

### ผลกระทบจากปรากฏการณ์โลกร้อน

แม้การเชื่อมโยงสภาวะภูมิอากาศแบบจำเพาะบางอย่างเข้ากับปรากฏการณ์โลกร้อนจะทำได้ยาก แต่อุณหภูมิโดยรวมของโลกที่เพิ่มขึ้นอาจเป็นเหตุให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง ซึ่งรวมถึงการถดถอยของธารน้ำแข็ง การลดขนาดของอาร์กติก และระดับน้ำทะเลของโลกสูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงของหยาดน้ำฟ้าทั้งปริมาณและรูปแบบอาจทำให้เกิดน้ำท่วมและความแห้งแล้ง นอกจากนี้ยังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งความถี่และความรุนแรงของลมฟ้าอากาศสุดโต่งที่เกิดบ่อยครั้งขึ้น ผลแบบอื่นๆ ก็ยังมีอีกเช่นการเปลี่ยนแปลงปริมาณผลิตผลทางเกษตร การเปลี่ยนแปลงของร่องน้ำ การลดปริมาณน้ำลำธารในฤดูร้อน การสูญพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตบางชนิดและการเพิ่มของพาหะนำโรค

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/wiki/>

### คำถาม

1. สาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง คืออะไร

.....  
.....  
.....

2. ข้อคิดสำคัญของเรื่องที่ฟัง คืออะไร

.....  
.....  
.....

3. ถ้านักเรียนต้องการความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อเรื่อง ควรจะตั้งคำถามถามครูอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน



- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้  
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.2/6)

- ด้านความรู้

.....  
.....  
(จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

ลงชื่อ .....

( .....

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</b>	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	



บันทึก

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



บันทึก

A series of horizontal dotted lines for writing notes.