

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชาวพุทธที่ดี

เวลา 3 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส 1.2 ป.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง  
ป.2/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

## 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการทำบุญตักบาตร และปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธในการประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน และการเดินอย่างถูกต้อง

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

#### 1) การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ

- การประนมมือ
- การไหว้
- การกราบ
- การนั่ง
- การยืน การเดิน

#### 2) การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย
- การทำบุญตักบาตร

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. รักความเป็นไทย

## 6. ชี้นำงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

สาธิตการทำบุญตักบาตร และมรณาทชาวพุทธ

## 7. การวัดและการประเมินผล

### 7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี

### 7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง การทำบุญตักบาตร
- 2) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี

### 7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- สังเกตการสาธิตการทำบุญตักบาตร และมรณาทชาวพุทธ

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี**

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

## เรื่องที่ 1 หน้าสีขาวพุทธ

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพการทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ
2. ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมาสาธิตการปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรตามขั้นตอน

### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ตามความสมัครใจ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรตามแบบอย่างของวิทยาการที่มาสาธิตในขั้นที่ 1

### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรตามขั้นตอนที่กำหนด จากนั้นครูแนะนำนักเรียนแต่ละกลุ่มให้ปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมในการทำบุญตักบาตร

### ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรตามขั้นตอนที่กำหนด แล้วผลัดกันแนะนำสมาชิกคนอื่นในกลุ่มให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญ และขั้นตอนการปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตร
3. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง การทำบุญตักบาตร เป็นการบ้าน

## เรื่องที่ 2 มรณาทชาวพุทธ

เวลา 1-2 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

ครูให้ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการฝึกมรณาทชาวพุทธ จากครูผู้สอนมาสาธิตมรณาทชาวพุทธ

### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับมรณาทชาวพุทธตามแบบสาธิตในขั้นที่ 1

### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

นักเรียนกลุ่มเดิมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมรณาทชาวพุทธ และผลัดกันเสนอแนะ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

### ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจับคู่กันฝึกมรณาทชาวพุทธ ตามที่กำหนด แล้วผลัดกันตรวจสอบความถูกต้อง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับมรณาทชาวพุทธในอิริยาบถต่างๆ

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนสาธิตการทำบุญตักบาตร และมรณาทชาวพุทธ โดยให้ครอบครัว ประเด็นตามที่กำหนด

➡ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- 2) บัตรภาพ
- 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การทำบุญตักบาตร

### 9.2 แหล่งการเรียนรู้

- วิทยากร

## การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

### แบบประเมินการสาธิตการทำบุญตักบาตร และมรรยาทชาวพุทธ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การสาธิตการทำบุญตักบาตร	สาธิตการทำบุญตักบาตรได้ถูกต้องเหมาะสมทุกขั้นตอน	สาธิตการทำบุญตักบาตรได้ถูกต้องเหมาะสม เกือบครบทุกขั้นตอน	สาธิตการทำบุญตักบาตรได้ถูกต้องเหมาะสมบางขั้นตอน
2. การสาธิตมรรยาทชาวพุทธในการประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดิน	สาธิตมรรยาทชาวพุทธในการประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดิน ได้ถูกต้องครบ 6 ท่า	สาธิตมรรยาทชาวพุทธได้ถูกต้อง 3-5 ท่า	สาธิตมรรยาทชาวพุทธได้ถูกต้อง 1-2 ท่า

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. สมชายทำบุญตักบาตรในตอนเช้า หากสมชายต้องการถวายดอกไม้ธูปเทียน ต้องปฏิบัติอย่างไร จึงจะถูกต้อ
  - ก. วางไว้บนบาตร
  - ข. ถวายกับมือพระภิกษุสามเณร
  - ค. ใส่ลงในย่ามของพระภิกษุสามเณร
2. การทำบุญตักบาตร มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร
  - ก. เป็นการแสดงตนว่า ตนเป็นผู้มีฐานะร่ำรวย
  - ข. เป็นการสะเดาะเคราะห์ และก่อให้เกิดโชคลาภ
  - ค. เป็นการช่วยอนุเคราะห์พระภิกษุ สามเณร เพราะพระภิกษุ สามเณรไม่ได้ประกอบอาชีพ
3. ใครปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด
  - ก. สมบัติถอดรองเท้าก่อนจะตักบาตร
  - ข. สมบัติตั้งจิตอธิษฐานก่อนตักบาตรโดยถือขันข้าววางที่หน้าตัก
  - ค. สมควรกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ล่วงลับไปแล้วก่อนการตักบาตร
4. เมื่อเดินสวนกับพระสงฆ์ ควรเดินอย่างไร
  - ก. หยุดยี่นเฉยๆ
  - ข. หลบชิดขวา แล้วยกมือไหว้
  - ค. หลบชิดซ้าย แล้วยกมือไหว้
5. การเดินตามพระสงฆ์ ควรเว้นระยะห่างเท่าไร
  - ก. 2-3 ก้าว
  - ข. 3-4 ก้าว
  - ค. 4-5 ก้าว
6. การไหว้ ตรงกับคำบาลีว่าอย่างไร
  - ก. อัญชลี
  - ข. วันทา
  - ค. อภิวาท
7. ใครนั่งต่อหน้าพระภิกษุได้ถูกต้องเหมาะสมที่สุด
  - ก. เด็กหญิงกุ่มนั่งไขว่ห้าง
  - ข. เด็กหญิงกิ่งนั่งขัดสมาธิ
  - ค. เด็กหญิงก้อยนั่งพับเพียบ
8. การนั่งที่สุภาพ ควรนั่งอย่างไร
  - ก. พับเพียบ
  - ข. ขัดสมาธิ
  - ค. ไขว่ห้าง
9. ใครปฏิบัติตนเหมาะสมที่สุดตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน
  - ก. น้อยสวมรองเท้าขณะตักบาตร
  - ข. นิดนั่งขัดสมาธิขณะที่พระสงฆ์แสดงธรรมเทศนา
  - ค. น้อยยืนตรง สันเท้าชิด ปลายเท้าแยกเล็กน้อยมือประสานกันข้างหน้า เมื่อสนทนากับพระสงฆ์
10. เพราะเหตุใด ชาวพุทธจึงควรบูชาพระรัตนตรัย
  - ก. เพื่อระลึกถึงพระคุณของพ่อแม่
  - ข. เพื่อระลึกถึงพระคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
  - ค. เพื่อระลึกถึงพระคุณของบุคคลที่เคยช่วยเหลือเราในอดีต

ตัวชี้วัด ส 1.2 ข้อ 1-2

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ค | 3. ก | 4. ค | 5. ก  |
| 6. ก | 7. ค | 8. ก | 9. ค | 10. ข |

ได้คะแนน	คะแนนเต็ม
	10

# แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 หน้าที่ชาวพุทธ

เวลา 1 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการทำบุญตักบาตรได้อย่างถูกต้อง

## 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2

ป.2/2

ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกจุดมุ่งหมายในการทำบุญตักบาตรได้
- 2) ปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรได้ถูกต้องเหมาะสม

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
  - ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย
  - การทำบุญตักบาตร

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้



## 6. กิจกรรมการเรียนรู้



### วิธีสอนโดยเห็นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

#### 🕒 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี

##### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : 1. บัตรภาพ 2. วิชยากร

- ครูให้นักเรียนดูภาพการทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตักบาตรเป็นประจำทุกเช้า เป็นต้น
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
- ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมาสาธิตการปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตร ตามขั้นตอน ดังนี้
  - การจัดเตรียมอาหารสำหรับตักบาตร
  - ถอดรองเท้าก่อนตักบาตร
  - ตั้งจิตอธิษฐานก่อนตักบาตร
  - ตักอาหารใส่บาตร
  - ถวายดอกไม้ รูปเทียน
  - กรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ล่วงลับ

##### คำถามกระตุ้นความคิด

- การทำบุญตักบาตรมีความสำคัญอย่างไร (ทำให้จิตใจสบายเป็นการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนา)

##### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

แหล่งการเรียนรู้ : วิชยากร

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ตามความสมัครใจ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตร ตามแบบอย่างของวิชยากรที่มาสาธิตในขั้นที่ 1

##### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

- นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรตามขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่การจัดเตรียมอาหารสำหรับตักบาตร ถอดรองเท้าก่อนตักบาตร ตั้งจิตอธิษฐานก่อนตักบาตร ตักอาหารใส่บาตร ถวายดอกไม้ รูปเทียน และกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ล่วงลับ
- ครูแนะนำนักเรียนแต่ละกลุ่มให้ปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมในการทำบุญตักบาตร

##### คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการทำบุญตักบาตรอย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

## ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1

- สมาชิกแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตรตามขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่การจัดเตรียมอาหารสำหรับตักบาตร ถอดรองเท้าก่อนตักบาตร ตั้งจิตอธิษฐานก่อนตักบาตร ตักอาหารใส่บาตร ถวายดอกไม้ รูปเทียน และกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ล่วงลับ แล้วผลัดกันแนะนำสมาชิกคนอื่นในกลุ่มให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญ และขั้นตอนการปฏิบัติตนในการทำบุญตักบาตร
- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง การทำบุญตักบาตร ส่งครูเป็นการบ้าน

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2
- บัตรภาพ การทำบุญตักบาตร
- ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การทำบุญตักบาตร

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- วิทยากร

## บัตรภาพ การทำบุญตักบาตร



ภาพตักบาตรวันขึ้นปีใหม่



ภาพตักบาตรตอนเช้า



ภาพตักบาตรดอกไม้



ภาพตักบาตรข้าวเหนียว

# ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การทำบุญตักบาตร

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การทำบุญตักบาตร มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. การทำบุญตักบาตร ส่งผลดีต่อตนเองอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. การทำบุญตักบาตร มีขั้นตอนสำคัญอย่างไร เขียนอธิบายมาพอเข้าใจ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การทำบุญตักบาตร

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การทำบุญตักบาตร มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร

เป็นการช่วยอุทิศเคราะห์พระภิกษุ สามเณร เพราะพระภิกษุ สามเณรไม่ได้ประกอบอาชีพอย่างชาวบ้านทั่วไป  
แต่เป็นผู้ศึกษาพระธรรมคำสอน เพื่อนำมาปฏิบัติ และอบรมสั่งสอนชาวพุทธ อีกทั้งเป็นการแสดงน้ำใจแห่งการเสียสละ  
ถือเป็นการบริจาคทานอย่างหนึ่ง

2. การทำบุญตักบาตร ส่งผลดีต่อตนเองอย่างไร

- 1) เป็นการสร้างบุญกุศล
- 2) เป็นการแสดงน้ำใจแห่งการเสียสละ
- 3) ทำจิตใจให้ผ่องใส

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

3. การทำบุญตักบาตร มีขั้นตอนสำคัญอย่างไร เขียนอธิบายมาพอเข้าใจ

- 1) จัดเตรียมอาหารคาว หวาน ที่จะตักบาตร
- 2) ถอดรองเท้าก่อนจะตักบาตร เพื่อเป็นการแสดงความเคารพต่อพระภิกษุสามเณรผู้รับบิณฑบาต
- 3) ควรตั้งจิตอธิษฐานก่อนตักบาตร โดยถือขันข้าวด้วยมือทั้งสอง นั่งลง ยกขันข้าวขึ้นเสมอหน้าผาก แล้วตั้งจิตอธิษฐาน
- 4) เมื่ออธิษฐานแล้วลุกขึ้น ตักข้าวให้เต็มทัพพีบรรจุใส่บาตร อย่าให้เมล็ดข้าวหล่นออกนอกบาตร หากมีเมล็ดข้าวติดทัพพีห้ามเคาะบาตร และไม่ชวนพระภิกษุ สามเณร สนทนาขณะตักบาตร
- 5) หากเป็นผู้ชายให้ถวายดอกไม้ ธูปเทียนกับมือพระภิกษุ สามเณร ส่วนผู้หญิงให้วางไว้บนฝาบาตร เสร็จแล้วยกมือไหว้ด้วยความเคารพ
- 6) หลังจากตักบาตรแล้ว ให้กรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้ล่วงลับไปแล้ว

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

# แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 มรรยาทชาวพุทธ

เวลา 1-2 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธในการประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดินอย่างถูกต้อง

## 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธได้
- 2) ปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธในการประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดินได้อย่างถูกต้อง

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ
  - การประนมมือ
  - การไหว้
  - การกราบ
  - การนั่ง
  - การยืน การเดิน

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. รักความเป็นไทย

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้



### วิธีสอนโดยเห็นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

## ชั่วโมงที่ 1

### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

แหล่งการเรียนรู้ : วิทยาการ

- ครูให้ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการฝึกมรรยาทชาวพุทธ จากครูผู้สอนมาสาธิตมรรยาทชาวพุทธ ในเรื่องต่อไปนี้  
1) การประนมมือ    2) การไหว้    3) การกราบ  
4) การนั่ง    5) การยืน    6) การเดิน
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธที่ถูกต้อง มีความสำคัญอย่างไร  
(ทำให้เป็นผู้มีบุคลิกงดงาม และเป็นการอนุรักษ์มรรยาทที่ตั้งงามของชาวพุทธ)

### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

แหล่งการเรียนรู้ : วิทยาการ

นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธตามแบบสาธิต ในขั้นที่ 1

## ชั่วโมงที่ 2

### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธ แล้วผลัดกันเสนอแนะ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม

### ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

- สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจับคู่กันฝึกมรรยาทชาวพุทธเกี่ยวกับการประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดิน แล้วผลัดกันตรวจสอบความถูกต้อง
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนเกี่ยวกับมรรยาทชาวพุทธในอริยาบทต่างๆ
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธในเรื่อง การประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดินอย่างไร  
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนสาธิตการทำบุญตักบาตร และมรณาทชาวพุทธ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
  1. การสาธิตการทำบุญตักบาตร
  2. การสาธิตมรณาทชาวพุทธในการประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดิน

➔ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ชาวพุทธที่ดี

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการสาธิตการทำบุญตักบาตร และมรณาทชาวพุทธ	แบบประเมินการสาธิตการทำบุญตักบาตร และมรณาทชาวพุทธ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.2

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- วิทยากร

## การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

### แบบประเมินการสาธิตการทำบุญตักบาตร และมรณาทชาวพุทธ

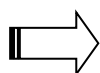
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การสาธิตการทำบุญตักบาตร			
2	การสาธิตมรณาทชาวพุทธในการประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดิน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3  
พอใช้ = 2  
ปรับปรุง = 1

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อสร้างความสามัคคี ประองตองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้  
ต่อไปนี้ ส 1.2 (ป.2/1, ป.2/2)

- ด้านความรู้

.....  
.....  
(จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

ลงชื่อ .....

( .....

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</b>	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	