

## 1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**ส 1.1** ป.1/3 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

## 2 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 และพุทธศาสนสุภาษิต ย่อมส่งผลให้ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องดีงาม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 3 สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

#### 1) พระรัตนตรัย

- ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

#### 2) โอวาท 3

- ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล
- ทำความดี : เบญจธรรม, สังคหวัตถุ 4
- กตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่และครอบครัว
- มงคล 38 : ทำตัวดี, ว่าง่าย, รับใช้พ่อแม่
- ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

#### 3) พุทธศาสนสุภาษิต

- อุตตา หิ อุตตโน นาโถ : ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
- มาตา มิตฺตํ สเก ชฺเร : มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการให้คำจำกัดความ
- 3) ทักษะการวิเคราะห์
- 4) ทักษะการเชื่อมโยง
- 5) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 6 ชี้นำงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

สมุดบันทึกความดี เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

## 7 การวัดและการประเมินผล

### 7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำสอนโลก

### 7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง ความสำคัญของพระรัตนตรัย
- 2) ตรวจสอบงานที่ 2.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
- 3) ตรวจสอบงานที่ 2.3 เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม
- 4) ตรวจสอบงานที่ 2.4 เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว
- 5) ตรวจสอบงานที่ 2.5 เรื่อง มงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์
- 6) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 7) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 8) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 9) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักธรรมคำสอนโลก

### 7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบสมุดบันทึกความดี เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

## 8 กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2



## วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

### ขั้น นำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำภาพการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของชาวพุทธ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนตอบคำถาม โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

### ขั้น สอน

1. ครูเปิดซีดีบทสรรเสริญคุณของพระรัตนตรัยให้นักเรียนฟัง พร้อมกับแจกบทสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยให้นักเรียนคนละ 1 ชุด แล้วให้นักเรียนสวดมนต์ตามซีดีที่ได้ฟัง
2. ครูอธิบายความหมายของบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยให้นักเรียนฟัง พร้อมกับให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสำคัญและบันทึกความหมายของคำเหล่านั้นไว้เพื่อทบทวนความรู้
3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ แล้วให้แต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พระรัตนตรัย จากหนังสือเรียน ในหัวข้อที่กำหนดให้
4. นักเรียนแต่ละคู่ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง ความสำคัญของพระรัตนตรัย
5. นักเรียนแต่ละคู่รวมกลุ่มเดิม (4 คน) นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาและจากการทำใบงานที่ 2.1 มาเล่าให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอภิปรายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน จากนั้นร่วมกันสรุปเป็นคำตอบของกลุ่ม
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 2.1 หน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ
7. ครูให้นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ครูตรวจสอบความถูกต้อง

### ขั้น สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พระรัตนตรัย ในประเด็นที่กำหนด



## วิธีสอนแบบ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

## ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนรวมกลุ่มเดิม ครูเน้นย้ำให้นักเรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนทำด้วยตนเอง
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลการอภิปราย แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน โดยครูและเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

## ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต จากหนังสือเรียน
2. ครูติดแถบประโยคพุทธศาสนสุภาษิต อตตทา หิ อตตโน นาโถ และมาตา มิตตํ สเก ฆเร ให้นักเรียนดูบนกระดาน แล้วครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ คำแปล และความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญของตนเองในการเป็นที่พึ่งของตนเอง และความสำคัญของคุณแม่ที่ถือเป็นมิตรในเรือนของตน พร้อมเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต
4. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่นได้นำเสนอเพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่างกันออกไป
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต เมื่อทำเสร็จแล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและเติมเต็มคำตอบให้สมบูรณ์

## ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต ในหัวข้อที่กำหนด
2. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

## ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

ครูวัดและประเมินผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 2.2



## วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

## ขั้น นำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล-เบญจธรรม มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ครูอธิบายเพิ่มเติม

## ขั้น สอน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม จากหนังสือเรียน แล้วร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษา ครูอธิบายเพิ่มเติม
2. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2.3 เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม เมื่อทำเสร็จแล้วจับคู่กับเพื่อนในกลุ่ม ผลัดกันอธิบายคำตอบในใบงานของตนให้คู่ของตนเองฟัง จากนั้นซักถามข้อสงสัยและหลอมรวมเป็นคำตอบของตัวเอง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.3
4. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล-เบญจธรรม แล้วให้นักเรียนนำหลักธรรมดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จากนั้นนำผลที่ได้จากการปฏิบัติมาเล่าสู่กันฟังในโอกาสที่เหมาะสม

## ขั้น สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม



## วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

## ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนด ครูอธิบายเพิ่มเติม

## ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว จากหนังสือเรียน โดยแบ่งหน้าที่ในการศึกษาให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มตามความเหมาะสม

## ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้เพื่อนในกลุ่มฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอธิบายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
2. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว ให้นักเรียนฟังเพิ่มเติม

## ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และการกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว
2. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2.4 เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว เมื่อทำเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยก่อนนำเสนอส่งครูตรวจ

## ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูตรวจสอบผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 2.4
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว
3. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว



## วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

## ขั้นที่ 1 สังเกต

ครูให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพ่อแม่ หรือผู้ปกครองของนักเรียน

## ขั้นที่ 2 วิเคราะห์วิจารณ์

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง มงคล ในหัวข้อ ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่ และทำจิตให้บริสุทธิ์ จากหนังสือเรียน แล้วร่วมกันสรุปสาระสำคัญ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล ในหัวข้อ ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่ และทำจิตให้บริสุทธิ์
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผล แล้วออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง
4. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2.5 เรื่อง มงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์ เสร็จแล้วนำเสนอส่งครูตรวจ

## ขั้นที่ 3 สรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง มงคล ในหัวข้อ ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่ และทำจิตให้บริสุทธิ์
2. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล ในหัวข้อ ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่ และทำจิตให้บริสุทธิ์

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำสมุดบันทึกความดี เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ป.1
- 3) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เฟลย์เอเบิล จำกัด
- 4) ซีดีบทสวดสรรเสริญคุณของพระรัตนตรัย
- 5) บทสวดสรรเสริญคุณของพระรัตนตรัย
- 6) แถบประโยคพุทธศาสนสุภาษิต
- 7) บัตรภาพ
- 8) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ความสำคัญของพระรัตนตรัย
- 9) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
- 10) ใบงานที่ 2.3 เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม
- 11) ใบงานที่ 2.4 เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว
- 12) ใบงานที่ 2.5 เรื่อง มงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์

### 9.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด



แบบประเมินสมุดบันทึกความดี เรื่อง  
การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

| รายการประเมิน                     | คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน   |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|
|                                   | ดี (3)   | พอใช้ (2)  | ปรับปรุง (1)  |
| 1. การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย จำนวน 3 พฤติกรรมขึ้นไป และมีผู้รับรอง | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย จำนวน 2 พฤติกรรม และมีผู้รับรอง | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย จำนวน 1 พฤติกรรม แต่ไม่มีผู้รับรอง |
| 2. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 จำนวน 3 พฤติกรรมขึ้นไป และมีผู้รับรอง | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 จำนวน 2 พฤติกรรม และมีผู้รับรอง | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 จำนวน 1 พฤติกรรม แต่ไม่มีผู้รับรอง |
| 3. การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต จำนวน 3 พฤติกรรมขึ้นไป และมีผู้รับรอง | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต จำนวน 2 พฤติกรรม และมีผู้รับรอง | มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต จำนวน 1 พฤติกรรม แต่ไม่มีผู้รับรอง |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

|             |       |       |           |
|-------------|-------|-------|-----------|
| ช่วงคะแนน   | 8 - 9 | 5 - 7 | ต่ำกว่า 5 |
| ระดับคุณภาพ | ดี    | พอใช้ | ปรับปรุง  |

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. รัตนะ หมายความว่าอย่างไร
  - ก. พระพุทธรูป
  - ข. การทำความดี
  - ค. แก้วอันประเสริฐ
2. ผู้ฟังคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าประพจน์ปฏิบัติตนเป็นคนดี หรือผู้สิ้นกิเลส หมายถึงข้อใด
  - ก. พระพุทธรูป
  - ข. พระธรรม
  - ค. พระสงฆ์
3. ใครเป็นผู้มีศรัทธาในพระธรรม
  - ก. นุ่่นมีความเชื่อและเลื่อมใสในคุณของพระธรรม
  - ข. นางสาวมนต์ไหว้พระก่อนนอนทุกวัน
  - ค. นิดนึ่งสมาธิได้นาน
4. ข้อความใด ที่ตรงกับคำกล่าวที่ว่า “มารดาเป็นมิตรในเรือน ของตน”
  - ก. แม่ยิ้มสวยและแต่งตัวดี
  - ข. แม่คอยให้คำปรึกษาแก่ลูก
  - ค. แม่ทำงานหนักเพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว
5. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่งของตน”
  - ก. น้อยทำการบ้านเอง
  - ข. หนอยให้แม่แต่งตัวให้
  - ค. เหนงให้พี่จัดกระเป๋าให้นักเรียนให้
6. ใครปฏิบัติตามเบญจศีล ข้อ 1
  - ก. ดวงไม่พูดปด
  - ข. เตนไม่ฆ่าสัตว์
  - ค. แต่งไม่ลักขโมยของใคร
7. การปฏิบัติในข้อใด เป็นการทำความดีตามหลักธรรมของเบญจธรรม ข้อ 4
  - ก. มีความเมตตาการุณา
  - ข. การประกอบอาชีพสุจริต
  - ค. มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง และจริงใจ
8. ข้อใดเป็นหลักธรรมสำหรับยึดเหนี่ยวหัวใจ ผูกมิตรไมตรีต่อกัน
  - ก. สังคหวัตถุ 4
  - ข. เบญจธรรม
  - ค. เบญจศีล
9. นักเรียนควรกตัญญูต่อพ่อแม่อย่างไร
  - ก. รอให้พ่อแม่สอนการบ้านทุกวัน
  - ข. ช่วยไปทำงานหาเงินเลี้ยงครอบครัว
  - ค. ช่วยทำงานบ้านและรับใช้ท่านเมื่อมีโอกาส
10. ข้อใดไม่เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์
  - ก. ฝึกจิตให้สงบใส
  - ข. อิจฉาริษยาผู้อื่น
  - ค. มองโลกในแง่ดี

มฐ. ส 1.1 ป.1/3

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ค    2. ค    3. ก    4. ข    5. ก    6. ข    7. ค    8. ก    9. ค    10. ข

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. นักเรียนควรกตัญญูต่อพ่อแม่อย่างไร
  - ก. ช่วยทำงานบ้านและรับใช้ท่านเมื่อมีโอกาส
  - ข. รอให้พ่อแม่สอนการบ้านทุกวัน
  - ค. ช่วยไปทำงานหาเงินเลี้ยงครอบครัว
2. ข้อใด **ไม่**เป็นการทำจิตให้บริสุทธิ์
  - ก. มองโลกในแง่ดี
  - ข. ฝึกจิตให้ผ่องใส
  - ค. อิจฉาริษยาผู้อื่น
3. ข้อใดเป็นหลักธรรมสำหรับยึดเหนี่ยวหัวใจ ผูกมิตรไมตรีต่อกัน
  - ก. เบญจศีล
  - ข. สังคหวัตถุ 4
  - ค. เบญจธรรม
4. ใครปฏิบัติตามเบญจศีล ข้อ 1
  - ก. เตนไม่ฆ่าสัตว์
  - ข. แต่งไม่ลักขโมยของใคร
  - ค. ดวงไม่พุดปด
5. การปฏิบัติในข้อใด เป็นการทำความดีตามหลักธรรมของเบญจธรรม ข้อ 4
  - ก. การประกอบอาชีพสุจริต
  - ข. มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง และจริงใจ
  - ค. มีความเมตตากรุณา
6. ข้อความใด ที่ตรงกับคำกล่าวที่ว่า “มารดาเป็นมิตรในเรือน ของตน”
  - ก. แม่ทำงานหนักเพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว
  - ข. แม่คอยให้คำปรึกษาแก่ลูก
  - ค. แม่ยิ้มสวยและแต่งตัวดี
7. ใครปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต “ตนแลเป็นที่พึ่ง ของตน”
  - ก. หน้อยให้แม่แต่งตัวให้
  - ข. เหนงให้พี่จัดกระเป๋านักเรียนให้
  - ค. หน้อยทำการบ้านเอง
8. ใครเป็นผู้มีศรัทธาในพระธรรม
  - ก. นิดนึ่งสมาธิได้นาน
  - ข. นงสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนทุกวัน
  - ค. หนู่นมีความเชื่อและเลื่อมใสในคุณของพระธรรม
9. รัตนะ หมายความว่าอย่างไร
  - ก. แก้วอันประเสริฐ
  - ข. พระพุทธ
  - ค. การทำความดี
10. ผู้ฟังคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี หรือผู้สิ้นกิเลส หมายถึงข้อใด
  - ก. พระธรรม
  - ข. พระสงฆ์
  - ค. พระพุทธ

มฐ. ส 1.1 ป/1/3

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ก    2. ค    3. ข    4. ก    5. ข    6. ข    7. ค    8. ค    9. ก    10. ข



## 1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พระรัตนตรัยเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวพุทธ เราทุกคนพึงแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยอย่างเหมาะสม

## 2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

**ส 1.1** ป.1/3 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักกรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมาย และความสำคัญของพระรัตนตรัยได้
- 2) แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัยได้อย่างเหมาะสม

## 3 สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พระรัตนตรัย
  - ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการให้คำจำกัดความ
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน



ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

## ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

1. ครูนำภาพการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของชาวพุทธมาให้ให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้
  - บุคคลในภาพ กำลังทำอะไร
  - กิจกรรมในภาพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนทำกิจกรรมใดบ้าง ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเมื่อทำแล้วรู้สึกอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ซีดีบทสวดสรรเสริญคุณของพระรัตนตรัย
4. บทสวดสรรเสริญคุณของพระรัตนตรัย
5. ใบงานที่ 2.1

คำถามกระตุ้นความคิด

- พระรัตนตรัย มีความสำคัญอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

1. ครูเปิดซีดีบทสวดสรรเสริญคุณของพระรัตนตรัยให้นักเรียนฟัง พร้อมกับแจกบทสวดสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยให้นักเรียนคนละ 1 ชุด แล้วให้นักเรียนสวดมนต์ตามซีดีที่ได้ฟัง โดยครูคอยชี้แนะและให้กำลังใจนักเรียนที่ยังสวดมนต์ไม่ถูกต้อง
2. ครูอธิบายความหมายของบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยให้นักเรียนฟัง พร้อมกับให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสำคัญและบันทึกความหมายของคำเหล่านั้นไว้เพื่อทบทวนความรู้
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

4. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน แล้วให้แต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พระรัตนตรัย จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite ในหัวข้อที่กำหนดให้ ดังนี้
  - 1) ความหมายของพระรัตนตรัย
  - 2) คุณของพระรัตนตรัย
  - 3) การปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย
5. ครูอธิบายเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
6. นักเรียนแต่ละคู่นำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง ความสำคัญของพระรัตนตรัย
7. นักเรียนแต่ละคู่รวมกลุ่มเดิม (4 คน) นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาและจากการทำใบงานที่ 2.1 มาเล่าให้เพื่อนอีกคู่หนึ่งฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอภิปรายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน จากนั้นร่วมกันสรุปเป็นคำตอบของกลุ่ม
8. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 2.1 หน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ
9. ครูให้นักเรียนทุกคนฝึกปฏิบัติการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ครูตรวจสอบความถูกต้อง

## ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

### คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พระรัตนตรัย ในประเด็นต่อไปนี้
  - 1) ความหมายของพระรัตนตรัย
  - 2) คุณของพระรัตนตรัย
  - 3) การปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
  - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระรัตนตรัย ควรปฏิบัติอย่างไร (ทำบุญใส่บาตร, สวดมนต์ไหว้พระ, ฟังพระธรรมเทศนา)

## 7

## การวัดและประเมินผล

| วิธีการ   | เครื่องมือ                              | เกณฑ์                   |
|---|---|-------------------------|
| ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2         | แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 | (ประเมินตามสภาพจริง)    |
| ตรวจใบงานที่ 2.1                                    | ใบงานที่ 2.1                            | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน                               | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน                | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                         | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม          | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์        | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

## 8

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

## 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เพลย์เอเบิ้ล จำกัด
- 3) ซีดีบทสวดสรรเสริญคุณของพระรัตนตรัย
- 4) บทสวดสรรเสริญคุณของพระรัตนตรัย
- 5) บัตรภาพ
- 6) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ความสำคัญของพระรัตนตรัย

## 8.2 แหล่งการเรียนรู้

—



## เอกสารประกอบการสอน

### บทนมัสการพระพุทธเจ้า

อะระหัง สัมมา สัมพุทโธ ภาวะวา, พุทธัง ภาวะวันตัง อภิวาเทมิ (กราบ)

สวากขาโต ภาวะวะตา ธัมโม, ธัมมัง นะมัสสามิ (กราบ)

สุปะฏิปันโน ภาวะวะโต สภาวะสังโฆ, สังฆัง นะมามิ (กราบ)

**คำแปล** พระพุทธเจ้าเป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลส เพลิงทุกข์อย่างสิ้นเชิง ข้าพเจ้าขอไหว้พระพุทธเจ้าพระองค์นั้น  
พระธรรมคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เป็นธรรมอันดีเลิศ ข้าพเจ้าขอไหว้พระธรรม  
พระสงฆ์คือสาวกของพระพุทธเจ้า เป็นผู้ปฏิบัติดีแล้ว ข้าพเจ้าขอไหว้พระสงฆ์

**ที่มา** : จงจรัส แจ่มจันทร์. [ม.ป.ป.]. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.3. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.



# บัตรภาพ



ภาพการทำบุญตักบาตร



ภาพการถวายสังฆทาน



ภาพการปล่อยนก



ภาพการเวียนเทียน



ภาพการถวายเทียนพรรษา



ภาพการนั่งสมาธิ

ที่มา : ภาพที่ 1 <http://www.tv5.co.th/news/show2.php?id=13669>

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |

ภาพที่ 2 [http://www.anubanwtk.com/index.php?mo=18&display=view\\_single&pid=664732](http://www.anubanwtk.com/index.php?mo=18&display=view_single&pid=664732)

ภาพที่ 3 <http://www.thaidphoto.com/forums/showthread.php?t=68584>

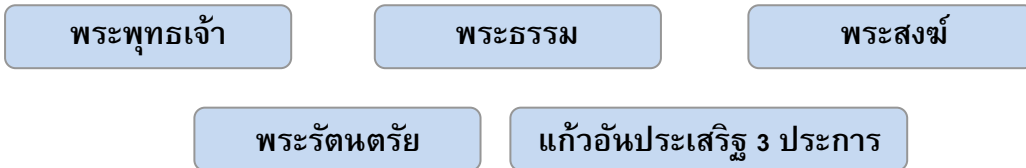
ภาพที่ 4 <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=288026>

ภาพที่ 5 <http://guru.sanook.com/pedia/topic/การถวายเทียนพรรษา>

ภาพที่ 6 <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=121989>

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1. ผู้ที่ก่อตั้งพระพุทธศาสนา คือ .....
2. คำสอนของพระพุทธเจ้า เรียกว่า .....
3. ผู้ที่บวชและปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า คือ .....
4. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ รวมเรียกว่า .....
5. พระรัตนตรัย แปลว่า .....

ตอนที่ 2

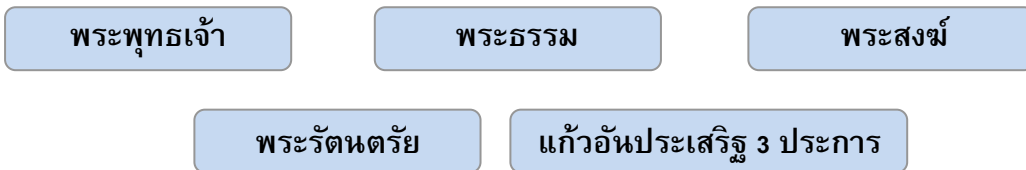
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร  
.....  
.....
2. นักเรียนควรปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยอย่างไร  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1. ผู้ที่ก่อตั้งพระพุทธศาสนา คือ พระพุทธเจ้า
2. คำสอนของพระพุทธเจ้า เรียกว่า พระธรรม
3. ผู้ที่บวชและปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า คือ พระสงฆ์
4. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ รวมเรียกว่า พระรัตนตรัย
5. พระรัตนตรัย แปลว่า แก้วอันประเสริฐ 3 ประการ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร  
เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวพุทธ
2. นักเรียนควรปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยอย่างไร
  - 1) ไหว้บูชาพระพุทธเจ้า
  - 2) ทำบุญใส่บาตรตามฐานะและโอกาส
  - 3) ฟังพระธรรมเทศนาในบางโอกาส
  - 4) สวดมนต์ไหว้พระ

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....  
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....



## 1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต ย่อมส่งผลให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างถูกต้อง

## 2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

**ส 1.1** ป.1/3 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักกรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต อตตาคี อตตโน นาโถ และมาตา มิตตํ สเก ขฺเร ได้
- 2) ปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต อตตาคี อตตโน นาโถ และมาตา มิตตํ สเก ขฺเร ได้อย่างเหมาะสม

## 3 สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พุทธศาสนสุภาษิต
  - อตตาคี อตตโน นาโถ : ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
  - มาตา มิตตํ สเก ขฺเร : มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการให้คำจำกัดความ
- 2) ทักษะการวิเคราะห์
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## วิธีสอนแบบ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

## ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. นักเรียนรวมกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ครูเน้นย้ำให้นักเรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนทำด้วยตนเอง โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลการอภิปราย แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
4. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การที่นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองนั้น สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต ดนแลเป็นที่พึ่งของตน
5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

## คำถามกระตุ้นความคิด

- กิจกรรมใดบ้างที่นักเรียนทำด้วยตนเองและเมื่อทำแล้วรู้สึกอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ :

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1 | 2. แบบวัดฯ                  |
| 3. บทเรียนคอมพิวเตอร์            | 4. แดบประโยคพุทธศาสนสุภาษิต |
| 5. ใบงานที่ 2.2                  | 6. ห้องสมุด                 |

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite หรือห้องสมุด ในหัวข้อที่กำหนดให้ ดังนี้
  - 1) คำแปล
  - 2) ความหมาย
  - 3) ตัวอย่างการกระทำที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต
2. ครูติดแถบประโยคพุทธศาสนสุภาษิต

อตตา หิ อุตตโน นาโถ

มาตา มิตุตฺตํ สเก ชเร

ให้นักเรียนดูบนกระดาน แล้วครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ คำศัพท์ คำแปล และความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต ดังกล่าว

3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญของตนเอง ในการเป็นที่พึ่งของตนเอง และความสำคัญของคุณแม่ที่ถือเป็นมิตรในเรื่องของตน พร้อมเสนอแนะแนวทางในการ ปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต
4. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์หน้า ชั้นเรียน แล้วให้กลุ่มอื่นได้นำเสนอเพิ่มเติมในส่วนที่ แตกต่างกันออกไป เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง พุทธ ศาสน-สุภาษิต เมื่อทำเสร็จแล้วช่วยกันตรวจสอบความ ถูกต้องและเติมเต็มคำตอบให้สมบูรณ์ จากนั้นนำส่งครูตรวจ
6. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 2 จากแบบวัดฯ เป็นการบ้าน เสร็จแล้วนำส่งครูตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน

### ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

คำถามกระตุ้นความคิด

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต ในหัวข้อที่กำหนดให้ ดังนี้
  - 1) คำแปล
  - 2) ความหมาย
  - 3) ตัวอย่างการกระทำที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต
2. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา พุทธศาสนสุภาษิตไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตประจำวันต่อไป แล้วนำผลการปฏิบัติมาเล่าสู่กันฟัง (นอกเวลาเรียน)
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด จึงกล่าวว่า “มารดาเป็นมิตรใน เรื่องของตน” อธิบายเหตุผล (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

### ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.2

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูวัดและประเมินผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 2.2
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษา พุทธศาสนสุภาษิตไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## 7

## การวัดและประเมินผล

| วิธีการ   | เครื่องมือ                        | เกณฑ์                   |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 2.2                                    | ใบงานที่ 2.2                      | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน                               | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน          | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล                      | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                         | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม    | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

## 8

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

## 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ป.1
- 3) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เฟลย์เอเบิล จำกัด
- 4) แถบประโยคพุทธศาสนสุภาษิต
- 5) ใบงานที่ 2.2 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

## 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด





## เอกสารประกอบการสอน

แถบประโยคพุทธศาสนสุภาษิต

อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ตนแลเป็นที่พึ่งของตน

มาตา มิตฺตํ สเก ขฺมเร

มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

## 2.2 พุทธศาสนสุภาษิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม

1.



ที่มา : [http://www.myfirstbrain.com/main\\_view.aspx?ID=30917](http://www.myfirstbrain.com/main_view.aspx?ID=30917)

- จากภาพนักเรียนคิดว่า สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตใด
  - ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก
  - ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
  - มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร

- นักเรียนเคยปฏิบัติกิจกรรมใดบ้าง ที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว

.....

.....

.....

2.



ที่มา : <http://dc-danai.com/archives/3638>

- จากภาพนักเรียนคิดว่า สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตใด
  - มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน
  - ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข
  - คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

- นักเรียนจะตอบแทนพระคุณของคุณแม่ได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม

1.



ที่มา : [http://www.myfirstbrain.com/main\\_view.aspx?ID=30917](http://www.myfirstbrain.com/main_view.aspx?ID=30917)

- จากภาพนักเรียนคิดว่า สอดคล้องกับ พุทธศาสนสุภาษิตใด
  - ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก
  - ตนแลเป็นที่พึ่งของตน
  - มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร

- นักเรียนเคยปฏิบัติกิจกรรมใดบ้าง ที่สอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตดังกล่าว (ตัวอย่าง)

- รับประทานอาหารด้วยตนเอง

- แต่งกายด้วยตนเอง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2.



ที่มา : <http://dc-danai.com/archives/3638>

- จากภาพนักเรียนคิดว่า สอดคล้องกับ พุทธศาสนสุภาษิตใด
  - มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน
  - ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข
  - คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

- นักเรียนจะตอบแทนพระคุณของคุณแม่ได้อย่างไรบ้าง (ตัวอย่าง)

- ตั้งใจเรียนหนังสือ

- เป็นลูกที่ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของคุณแม่

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....  
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....



## 1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล-เบญจธรรม ย่อมทำให้เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี และสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/3 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมาย และความสำคัญของหลักธรรมเบญจศีล-เบญจธรรมได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล-เบญจธรรมได้

## 3 สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3
  - ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล
  - ทำความดี : เบญจธรรม

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

## ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล-เบญจธรรม มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า การกระทำในภาพดังกล่าว เป็นการปฏิบัติตนตามหลักธรรมใดบ้าง โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การกระทำในภาพเป็นการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล-เบญจธรรม ซึ่งการปฏิบัติตามหลักธรรมดังกล่าว ย่อมทำให้เป็นผู้ประพฤติดี และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

## คำถามกระตุ้นความคิด

- การกระทำใดบ้าง ที่เป็นการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  
(ทำความเข้าใจละเว้นความชั่ว ไม่ทำร้ายหรือรังแกสัตว์ ไม่พูดโกหก ทำจิตใจให้บริสุทธิ์หรือพิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## ขั้นสอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ :

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1 | 2. แบบวัดฯ      |
| 3. บทเรียนคอมพิวเตอร์            | 4. ใบงานที่ 2.3 |
| 5. ห้องสมุด                      |                 |

1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite หรือห้องสมุด
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษา ครูอธิบายเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2.3 เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม เมื่อทำเสร็จแล้วจับคู่กับเพื่อนในกลุ่ม แล้วอธิบายคำตอบใน ใบงานของตนให้คู่ของตนเองฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและหลอมรวมเป็นคำตอบของตัวเอง
4. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 2.3

## คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล-เบญจธรรมได้อย่างไรบ้าง  
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล-เบญจธรรม แล้วให้นักเรียนนำหลักธรรมดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จากนั้นนำผลที่ได้จากการปฏิบัติมาเล่าสู่กันฟัง
- นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 1-2 จากแบบวัดฯ เป็นการบ้าน เสร็จแล้วนำเสนอส่งครูตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

## ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

คำถามกระตุ้นความคิด

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม
  - นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
- การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล-เบญจธรรม มีผลดีต่อตัวนักเรียนอย่างไรบ้าง  
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## 7 การวัดและประเมินผล

| วิธีการ   | เครื่องมือ                        | เกณฑ์                   |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 2.3                                    | ใบงานที่ 2.3                      | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล                      | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                         | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม    | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

## 8 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ป.1
- บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เพลย์เอเบิล จำกัด
- บัตรภาพ
- ใบงานที่ 2.3 เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

# บัตรภาพ



ภาพการให้อาหารสัตว์



ภาพการประกอบอาชีพสุจริต



ภาพความพอใจและยินดีในคู่ครองของตน



ภาพคนขับรถแท็กซี่เก็บเงินส่งคืนเจ้าของ



ภาพการนั่งสมาธิ

ที่มา : ภาพที่ 1 <http://bloggang.com/viewblog.php?id=vastoday&group=18page=5>

1 2 ภาพที่ 2 <http://www.toptenthailand.com/470-top.html>

3 4 ภาพที่ 3 [http://www.mommybear.net/parenting\\_guide/activity\\_zone/happy\\_family](http://www.mommybear.net/parenting_guide/activity_zone/happy_family)

5 ภาพที่ 4 <http://www.dailynews.co.th/crime/209955>

ภาพที่ 5 <http://www.ekdarun.com/content-หมวดสังคมศึกษา-4-3261-99953.1.html>



# 2.3 เเบญจศีล-เบญจธรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม



### คำถาม

1. จากภาพนักเรียนคิดว่า สอดคล้องกับหลักธรรมใด

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่า ถ้านักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ จะส่งผลดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

1. จากภาพนักเรียนคิดว่า สอดคล้องกับหลักธรรมใด

*เบญจศีล-เบญจธรรม*

2. นักเรียนคิดว่า ถ้านักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ จะส่งผลดีอย่างไรบ้าง

*1) ทำให้เรามีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์ และผู้อื่น (ตัวอย่าง)*

*2) ทำให้มีรายได้ที่มั่นคง*

*3) ทำให้มีสติ รู้ตัวอยู่เสมอ*

*4) ทำให้มีความสุข*

*5) ทำให้เป็นที่รักของผู้อื่น*

*(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)*

## แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....  
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....



## 1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว และปฏิบัติตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ย่อมได้ชื่อว่าเป็นคนดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

**ส 1.1** ป.1/3 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมาย และความสำคัญของหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัวได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัวได้

## 3 สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3

- ทำความดี : สังคหวัตถุ 4

- กตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

### 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

## ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

คำถามกระตุ้นความคิด

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
2. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
  - การกระทำของบุคคลในภาพดังกล่าว สอดคล้องกับหลักธรรมใด
  - นักเรียนคิดว่า การกระทำของบุคคลในภาพดังกล่าว จะส่งผลอย่างไรบ้าง
 โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
3. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า ชาวหรือภาพที่ครูนำมาให้นักเรียนดูนั้น เป็นการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ซึ่งเป็นหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม นักเรียนจึงควรเรียนรู้และนำไปปฏิบัติเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- นักเรียนคิดว่า ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขนั้น ควรปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## ขั้นที่ 2 สืบรวจค้นหา

สื่อการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์

สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกัตถุญต่อพ่อแม่และครอบครัว จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite โดยแบ่งหน้าที่ในการศึกษาให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มตามความเหมาะสม

### ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาให้เพื่อนในกลุ่มฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอธิบายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
2. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว ให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- สังคหวัตถุ 4 สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง  
(1. ทาน - บริจาคสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติต่างๆ  
2. ปิยวาจา - พูดกับพ่อแม่ เพื่อน และผู้อื่นด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ สุภาพ  
3. อุตถจริยา - ช่วยเก็บขยะบริเวณโรงเรียน และสวนสาธารณะ  
4. สมานัตตตา - พูดคุยเป็นกันเองกับเพื่อน ให้ความเคารพนอบน้อมต่อผู้ใหญ่อยู่เสมอ)

### ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.4

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และการกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
2. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2.4 เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว เมื่อทำเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยก่อนนำเสนอครูตรวจ
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับพุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า “ความกตัญญูกตเวทียเป็นเครื่องหมายของคนดี” อธิบายเหตุผล (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

### ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.4

1. ครูตรวจสอบผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 2.4
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว
3. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การปฏิบัติตนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## 7

## การวัดและประเมินผล

| วิธีการ   | เครื่องมือ                        | เกณฑ์                   |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 2.4                                    | ใบงานที่ 2.4                      | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล                      | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                         | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม    | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

## 8

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

## 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เพลย์เอเบิล จำกัด
- 3) บัตรภาพ
- 4) ใบงานที่ 2.4 เรื่อง สังคหวัตถุ 4 และกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัว

## 8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

## บัตรภาพ



ภาพเด็กแบ่งขนมให้เพื่อน



ภาพการพูดคุยไพเราะ อ่อนหวาน



ภาพนักเรียนช่วยกันปรับปรุงภูมิทัศน์  
บริเวณสนามโรงเรียน



ภาพการไหว้ผู้ใหญ่

ที่มา : ภาพที่ 1 [http://blog.eduzones.com/moobo/print.php?content\\_id=95824](http://blog.eduzones.com/moobo/print.php?content_id=95824)

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | 2 | ภาพที่ 2 <a href="http://www.bloggang.com/viewblog.php?id=musica-amante&amp;group=1&amp;page=9">http://www.bloggang.com/viewblog.php?id=musica-amante&amp;group=1&amp;page=9</a> |
| 3 | 4 | ภาพที่ 3 <a href="http://watyaichaimongkol.ac.th/2011/06/โครงการจิตอาสา">http://watyaichaimongkol.ac.th/2011/06/โครงการจิตอาสา</a>   |

ภาพที่ 4 <http://studentaffair-cud.blogspot.com/2011/09/1.html>



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับหลักธรรมสังคหวัตถุ 4

- ..... 1. โธ่ชอบเอาปลากัดมาแข่งกับเพื่อนๆ
- ..... 2. เธอทำตัวเหมาะสมน่ารัก ทั้งกับเพื่อนและผู้ใหญ่
- ..... 3. ออຍพุดจากกับเพื่อนด้วยถ้อยคำไพเราะ สุภาพ อ่อนหวาน
- ..... 4. อ่องชอบหยิบขนมของเพื่อนไปกินโดยไม่ขออนุญาตเจ้าของ
- ..... 5. แอมช่วยคุณแม่ทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน เป็นประจำ
- ..... 6. โอมเดินชนคุณป้าข้างบ้านโดยไม่ขอโทษ
- ..... 7. อัมเก็บขยะบริเวณโรงเรียนไปทิ้งลงถังขยะเสมอเมื่อพบเห็น
- ..... 8. อาร์มตะคอกอ้นทุกครั้งที่อ้นไม่ทำตามใจ
- ..... 9. อุ่มแบ่งของเล่นให้เพื่อนๆ เล่นอยู่เสมอ
- ..... 10. อุ่มทำความเคารพและทักทายเพื่อนคุณพ่อทุกครั้งที่มาเยี่ยมบ้าน

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้สั้นๆ

- นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัวได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับหลักธรรมสังคหวัตถุ 4

- ..... 1. โธ่ชอบเอาปลากัดมาแข่งกับเพื่อนๆ
- ✓ ..... 2. เอาตัวเหมาะสมน่ารัก ทั้งกับเพื่อนและผู้ใหญ่
- ✓ ..... 3. ออຍพุดจากกับเพื่อนด้วยถ้อยคำไพเราะ สุภาพ อ่อนหวาน
- ..... 4. อ่องชอบหยิบขนมของเพื่อนไปกินโดยไม่ขออนุญาตเจ้าของ
- ✓ ..... 5. แอมช่วยคุณแม่ทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน เป็นประจำ
- ..... 6. โอมเดินชนคุณป้าข้างบ้านโดยไม่ขอโทษ
- ✓ ..... 7. อัมเก็บขยะบริเวณโรงเรียนไปทิ้งลงถังขยะเสมอเมื่อพบเห็น
- ..... 8. อาร์มตะคอกอ้นทุกครั้งที่อ้นไม่ทำตามใจ
- ✓ ..... 9. อุ่มแบ่งของเล่นให้เพื่อนๆ เล่นอยู่เสมอ
- ✓ ..... 10. อุ่มทำความเคารพและทักทายเพื่อนคุณพ่อทุกครั้งที่มาเยี่ยมบ้าน

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้อย่างสั้นๆ

- นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่และครอบครัวได้อย่างไรบ้าง

(ตัวอย่าง)

การแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้

1) ตั้งใจเรียนหนังสือ

2) เคารพเพื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่

3) ช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำงานบ้าน

การแสดงความกตัญญูต่อครอบครัว สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้

1) ช่วยเหลือแบ่งปันกัน

2) คอยดูแลเอาใจใส่สมาชิกในครอบครัว

3) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....  
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....



### 1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 และทำจิตให้บริสุทธิ์ ย่อมทำให้ประพฤติตนไปในทางที่ถูกต้อง ส่งผลให้อยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างปกติสุข

### 2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 2.1 ตัวชี้วัด

**ส 1.1** ป.1/3 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

#### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมาย และความสำคัญของหลักธรรมมงคล 38 และทำจิตให้บริสุทธิ์ได้
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 และทำจิตให้บริสุทธิ์ได้

### 3 สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- โอวาท 3
  - มงคล 38 : ทำตัวดี : วาง่าย : รับผิดชอบแม่
  - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)

#### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

### 4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

#### 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

#### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6

## กิจกรรมการเรียนรู้

## วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

## ขั้นที่ 1 สังเกต

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
- ครูให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพ่อแม่ หรือผู้ปกครองของนักเรียน โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนปฏิบัติตนต่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองอย่างไรบ้าง และผลที่ได้รับเป็นอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## ขั้นที่ 2 วิเคราะห์วิจารณ์

สื่อการเรียนรู้ :

- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- แบบวัดฯ
- บทเรียนคอมพิวเตอร์
- ใบงานที่ 2.5

- นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง มงคล ในหัวข้อ ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่ และทำจิตให้บริสุทธิ์ จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite แล้วร่วมกันสรุปสาระสำคัญ
- ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับมงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์ให้นักเรียนฟังเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล ในหัวข้อ ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่ และทำจิตให้บริสุทธิ์
- สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผล แล้วออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้อง
- นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2.5 เรื่อง มงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์ เสร็จแล้วนำเสนอส่งครูตรวจ

คำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้านักเรียนเป็นคนวาง่าย จะส่งผลดีอย่างไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
- การทำจิตให้บริสุทธิ์สามารถปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง และจะส่งผลต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

6. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 3 จากแบบวัดฯ เป็น  
การบ้าน เสร็จแล้วนำเสนอสรุปตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2

### ขั้นที่ 3 สรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง มงคล ในหัวข้อ  
ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่ และทำจิตให้บริสุทธิ์
  2. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตาม  
หลักธรรมมงคล ในหัวข้อ ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่  
และทำจิตให้บริสุทธิ์ ซึ่งจะให้นักเรียนปฏิบัติตามในทางที่  
ถูกต้อง เป็นที่รักของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันกับคนในสังคมได้  
อย่างมีความสุข
  3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
- ถ้านักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมมงคลใน  
หัวข้อ ทำตัวดี วาง่าย และรับใช้พ่อแม่อยู่เสมอ  
จะส่งผลดีต่อตัวนักเรียนอย่างไร  
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน  
ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำสมุดบันทึกความดี เรื่อง การปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
  - 1) การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย
  - 2) การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3
  - 3) การปฏิบัติตามพุทธศาสนสุภาษิต



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

7

## การวัดและประเมินผล

| วิธีการ   | เครื่องมือ                            | เกณฑ์                       |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 2.5                                    | ใบงานที่ 2.5                          | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์         |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน                               | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน              | ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน<br>เกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล                      | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน<br>รายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน<br>เกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                         | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม        | ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน<br>เกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์      | ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน<br>เกณฑ์ |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2                       | แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2                                  | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| ตรวจสอบบันทึกความดี เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา | แบบประเมินสมุดบันทึกความดี เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

8

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ป.1
- 3) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เฟลย์เอเบิล จำกัด
- 4) ใบงานที่ 2.5 เรื่อง มงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

## ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

### สมุดบันทึกความดี เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่กำหนด และให้สมาชิกกลุ่มนำไปปฏิบัติ แล้วบันทึกผลการปฏิบัติตนลงในสมุดบันทึกความดี

| ข้อหลักธรรม                       | ตัวอย่างการกระทำ/พฤติกรรม  | ผู้รับรอง |
|-----------------------------------|--|-----------|
| 1. การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย | <p>ตัวอย่าง</p> <p>1) กราบไหว้พระพุทธรูปเพื่อระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า</p> <p>2) ฟังพระธรรมเทศนาในบางโอกาส</p> <p>3) ทำบุญใส่บาตรอย่างสม่ำเสมอ</p> |           |
| 2. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 | <p>ตัวอย่าง</p> <p>1) รักษาศีล 5</p> <p>2) ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านและรับใช้ท่านเมื่อมีโอกาส</p> <p>3) ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น</p>                         |           |
| 3. การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต | <p>ตัวอย่าง</p> <p>1) ทำการบ้านด้วยตนเอง</p> <p>2) แต่งกายด้วยตนเอง</p> <p>3) ให้ความเคารพและเชื่อฟังคุณแม่</p>                                    |           |



## การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

### แบบประเมินสมุดบันทึกความดี เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                  | ระดับคะแนน |   |   |
|----------|--------------------------------|------------|---|---|
|          |                                | 3          | 2 | 1 |
| 1        | การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย |            |   |   |
| 2        | การปฏิบัติตนตามหลักธรรมโอวาท 3 |            |   |   |
| 3        | การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต |            |   |   |
| รวม      |                                |            |   |   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

|          |     |       |
|----------|-----|-------|
| ดี       | = 3 | คะแนน |
| พอใช้    | = 2 | คะแนน |
| ปรับปรุง | = 1 | คะแนน |

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 8 - 9     | ดี          |
| 5 - 7     | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 5 | ปรับปรุง    |

## 2.5 มงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักมงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์

ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักธรรม  
มงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักมงคล และทำจิตให้บริสุทธิ์

(ตัวอย่าง)



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## แบบบันทึกหลังแผนการสอน

• ด้านความรู้

• ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

• ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

• ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

• ปัญหา/อุปสรรค

• แนวทางการแก้ไข

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน         | ระดับคะแนน |   |   |
|----------|-----------------------|------------|---|---|
|          |                       | 3          | 2 | 1 |
| 1        | ความถูกต้องของเนื้อหา |            |   |   |
| 2        | ความคิดสร้างสรรค์     |            |   |   |
| 3        | วิธีการนำเสนอผลงาน    |            |   |   |
| 4        | การนำไปใช้ประโยชน์    |            |   |   |
| 5        | การตรงต่อเวลา         |            |   |   |
| รวม      |                       |            |   |   |

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... / ..... / .....

## เกณฑ์การให้คะแนน

|   |             |
|---|-------------|
| ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน            | ให้ 3 คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน      | ให้ 2 คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ | ให้ 1 คะแนน |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15   | ดี          |
| 8 - 11    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง    |

ชื่อ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน                      | ระดับคะแนน |   |   |
|----------|------------------------------------|------------|---|---|
|          |                                    | 3          | 2 | 1 |
| 1        | การแสดงความคิดเห็น                 |            |   |   |
| 2        | การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  |            |   |   |
| 3        | การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |            |   |   |
| 4        | ความมีน้ำใจ                        |            |   |   |
| 5        | การตรงต่อเวลา                      |            |   |   |
| รวม      |                                    |            |   |   |

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... / ..... / .....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15   | ดี          |
| 8 - 11    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง    |

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ของผู้รับการประเมิน | ความ<br>ร่วมมือกัน<br>ทำกิจกรรม |   |   | การแสดง<br>ความคิดเห็น |   |   | การรับฟัง<br>ความคิดเห็น |   |   | ความตั้งใจ<br>ทำงาน |   |   | การแก้ไข<br>ปัญหา/หรือ<br>ปรับปรุง<br>ผลงานกลุ่ม |   |   | รวม<br>15<br>คะแนน |  |
|--------------|----------------------------------|---------------------------------|---|---|------------------------|---|---|--------------------------|---|---|---------------------|---|---|--|---|---|--------------------|--|
|              |                                  | 3                               | 2 | 1 | 3                      | 2 | 1 | 3                        | 2 | 1 | 3                   | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |
|              |                                  |                                 |   |   |                        |   |   |                          |   |   |                     |   |   |  |   |   |                    |  |

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 12 - 15   | ดี          |
| 8 - 11    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง    |

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน  | ระดับคะแนน |   |   |
|--------------------------------|--|------------|---|---|
|                                |  | 3          | 2 | 1 |
| 1. รักชาติ ศาสน์<br>กษัตริย์   | 1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้   |            |   |   |
|                                | 1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์<br>ต่อโรงเรียน   |            |   |   |
|                                | 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา   |            |   |   |
|                                | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น   |            |   |   |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต            | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง  |            |   |   |
|                                | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง  |            |   |   |
| 3. มีวินัย<br>รับผิดชอบ        | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว<br>มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน |            |   |   |
| 4. ใฝ่เรียนรู้                 | 4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้   |            |   |   |
|                                | 4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม   |            |   |   |
|                                | 4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง   |            |   |   |
|                                | 4.4 ตั้งใจเรียน  |            |   |   |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง            | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด  |            |   |   |
|                                | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า   |            |   |   |
|                                | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน   |            |   |   |
| 6. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน      | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย  |            |   |   |
|                                | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ  |            |   |   |
| 7. รักความเป็นไทย              | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย   |            |   |   |
|                                | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย   |            |   |   |
| 8. มีจิตสาธารณะ                | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน   |            |   |   |
|                                | 8.2 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน  |            |   |   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ 3 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง     | ให้ 2 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง      | ให้ 1 คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน  | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| 46 - 60    | ดี          |
| 30 - 45    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 30 | ปรับปรุง    |



## แบบบันทึกหลังหน่วยการเรียนรู้

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้  
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.1/3)

- ด้านความรู้

.....  
.....  
(จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวมยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

|   |               |
|---|---------------|
| <b>ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก<br/>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)</b>  | <b>ร้อยละ</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>  |               |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ<br>1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม<br>1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น<br>1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |               |
| <b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>  |               |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ<br>2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม   |               |
| <b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>  |               |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว<br>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม<br>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน<br>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  |               |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</b>   |               |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง<br>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง<br>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ<br>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ   |               |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>   |               |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์<br>5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์<br>5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์<br>5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์  |               |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>   |               |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ<br>6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง<br>6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ  |               |