

ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา

เวลา **2** ชั่วโมง

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 บอพระพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือโดยสังเขป

2 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือทำให้เกิดความศรัทธาและเห็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พุทธประวัติ
 - ประสูติ
 - ตรัสรู้
 - ปรีณิพพาน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการแปลความ
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6

ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

การเขียนสรุปพุทธประวัติ

7

การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช
- 2) ตรวจสอบงานที่ 1.2 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญจากพุทธประวัติ
- 3) ตรวจสอบงานที่ 1.3 เรื่อง ข้อคิดจากพุทธประวัติ
- 4) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 7) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบการเขียนสรุปพุทธประวัติ

8

กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1



วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

ขั้น นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำบทนมัสการพระพุทธเจ้า มาติดบนกระดานให้นักเรียนเห็นชัดเจน แล้วให้นักเรียนร่วมกันสวดบทสวดมนต์ดังกล่าว
2. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน ให้ช่วยกันบอกความหมายของบทสวดมนต์ ตามความเข้าใจของนักเรียน แล้วครูอธิบายความหมายที่ถูกต้องให้นักเรียนเข้าใจ

ขั้น สอน

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช จากหนังสือเรียน แล้วผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอภิปรายจนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช ให้นักเรียนฟังเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช
5. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายคำตอบในใบงานที่ 1.1 ให้คู่ของตนเองฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและร่วมกันสรุปเป็นคำตอบของตัวเอง จากนั้นครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงาน

ขั้น สรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช



วิธีสอนแบบ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มเดิม โดยครูเน้นย้ำให้นักเรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันตลอดการปฏิบัติกิจกรรม
2. ครูแจกภาพต่อ (Jigsaw) แสดงพุทธประวัติตอนประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน พร้อมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด (อาจมีบางกลุ่มได้ภาพต่อซ้ำกัน)
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันต่อภาพตามที่กลุ่มของตนได้รับ เสร็จแล้วให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาภาพต่อที่กลุ่มของตนได้รับ และตอบคำถามตามที่กำหนด
4. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ของภาพต่อทั้ง 3 ภาพ ว่าเป็นภาพพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าซึ่งนักเรียนได้ศึกษามาบ้างแล้วจากเรื่องที่ 1 และจะได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมต่อไป

ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนปรินิพพาน จากหนังสือเรียน
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญจากพุทธประวัติ เมื่อทำเสร็จแล้วช่วยกันตรวจสอบข้อบกพร่องและเติมเต็มคำตอบให้สมบูรณ์
3. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 1.2 หน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
4. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง ข้อคิดจากพุทธประวัติ เป็นการบ้าน แล้วนำส่งครูตามกำหนดเวลา

ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พุทธประวัติตอนตรัสรู้ จนถึงตอนปรินิพพาน
2. ครูแนะนำให้นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต แล้วนำผลที่ได้จากการปฏิบัติมาเล่าสู่กันฟัง ตามโอกาสและความเหมาะสม

ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

ครูวัดและประเมินผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 1.2-1.3

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนสรุปพุทธประวัติ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



9

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ป.1
- 3) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เฟลย์เอเบิล จำกัด
- 4) บทนมัสการพระพุทธเจ้า
- 5) ภาพต่อ (Jigsaw) แสดงพุทธประวัติตอนประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
- 6) อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ได้แก่ กระดานลูกฟูก (Future board) และกา
- 7) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช
- 8) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญจากพุทธประวัติ
- 9) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ข้อคิดจากพุทธประวัติ

9.2 แหล่งการเรียนรู้

—

แบบประเมินการเขียนสรุปพุทธประวัติ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การเขียนสรุปพุทธประวัติ	เขียนสรุปพุทธประวัติตอน ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ได้ถูกต้อง ละเอียด ชัดเจน	เขียนสรุปพุทธประวัติตอน ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นบางส่วน	เขียนสรุปพุทธประวัติตอน ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ได้ถูกต้องเป็นบางส่วน แต่ไม่ชัดเจน
2. การบอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ	บอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติได้ถูกต้อง 3 ข้อขึ้นไป	บอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติได้ถูกต้อง 2 ข้อ	บอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติได้ถูกต้อง 1 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	5 - 6	3 - 4	ต่ำกว่า 3
ระดับคุณภาพ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ดินแดนชมพูทวีปในปัจจุบัน คือประเทศใด
 - ก. ประเทศจีน
 - ข. ประเทศอินเดีย
 - ค. ประเทศเกาหลี
2. สถานที่ใดเป็นที่ประสูติของพระพุทธเจ้า
 - ก. ใต้ต้นสน สวนลุมพินีวัน
 - ข. ใต้ต้นสัก สวนลุมพินีวัน
 - ค. ใต้ต้นสาละ สวนลุมพินีวัน
3. พระนางสิริมหามายาประสูติพระโอรสในวันใด
 - ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
 - ค. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 6
4. เจ้าชายสิทธัตถะออกภิเษกสมรสกับใคร
 - ก. พระนางพิมพาหรือยโสธรา
 - ข. พระนางปชาบดีโคตรมี
 - ง. นางสุชาดา
5. เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวช เมื่อมีพระชนมายุได้ที่
พรรษา
 - ก. 16 พรรษา
 - ข. 29 พรรษา
 - ค. 35 พรรษา
6. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยการปฏิบัติอย่างไร
 - ก. อดอาหาร
 - ข. กลั่นลมหายใจ
 - ค. บำเพ็ญเพียรทางจิต
7. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ณ ที่ใด
 - ก. โคนต้นโพธิ์ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
 - ข. โคนต้นไทร ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
 - ค. โคนต้นสาละ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
8. พระพุทธเจ้าโปรดแสดงธรรมแก่ใครหลังตรัสรู้
 - ก. อุทกดาบส
 - ข. อาหารดาบส
 - ค. ปัญจวัคคีย์ ทั้ง 5
9. พระพุทธเจ้าสั่งสอนธรรมแก่ประชาชนนานกี่ปี
จึงเสด็จปรินิพพาน
 - ก. 45 ปี
 - ข. 55 ปี
 - ค. 65 ปี
10. พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพานเมื่อพระชนมายุได้ที่พรรษา
 - ก. 70 พรรษา
 - ข. 80 พรรษา
 - ค. 90 พรรษา

มฐ. ส 1.1 ป.1/1

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ข 2. ค 3. ก 4. ก 5. ข 6. ค 7. ก 8. ค 9. ก 10. ข

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. พระนางสิริมหามายาประสูติพระโอรสในวันใด
 - ก. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 6
 - ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
2. เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวช เมื่อมีพระชนมายุได้กี่พรรษา
 - ก. 29 พรรษา
 - ข. 35 พรรษา
 - ค. 16 พรรษา
3. พระพุทธเจ้าสั่งสอนธรรมแก่ประชาชนนานกี่ปี จึงเสด็จปรินิพพาน
 - ก. 55 ปี
 - ข. 65 ปี
 - ค. 45 ปี
4. พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพานเมื่อพระชนมายุได้กี่พรรษา
 - ก. 90 พรรษา
 - ข. 80 พรรษา
 - ค. 70 พรรษา
5. พระพุทธเจ้าโปรดแสดงธรรมแก่ใครหลังตรัสรู้
 - ก. ปัญจวัคคีย์ ทั้ง 5
 - ข. อุทกดาบส
 - ค. อาหารดาบส
6. เจ้าชายสิทธัตถะถะอภิเษกสมรสกับใคร
 - ก. พระนางปชาบดีโคตรมี
 - ข. นางสุชาดา
 - ค. พระนางพิมพาหรือยโสธรา
7. สถานที่ใดเป็นที่ประสูติของพระพุทธเจ้า
 - ก. ใต้ต้นสาละ สวนลุมพินีวัน
 - ข. ใต้ต้นสน สวนลุมพินีวัน
 - ค. ใต้ต้นสัก สวนลุมพินีวัน
8. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยการปฏิบัติอย่างไร
 - ก. กลั่นลมหายใจ
 - ข. บำเพ็ญเพียรทางจิต
 - ค. อดอาหาร
9. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ณ ที่ใด
 - ก. โคนต้นไทร ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
 - ข. โคนต้นสาละ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
 - ค. โคนต้นโพธิ์ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
10. ดินแดนชมพูทวีปในปัจจุบัน คือประเทศใด
 - ก. ประเทศอินเดีย
 - ข. ประเทศเกาหลี
 - ค. ประเทศจีน

มฐ. ส 1.1 ป.1/1

ได้คะแนน	คะแนนเต็ม
	10

เฉลย

1. ข 2. ก 3. ค 4. ข 5. ก 6. ค 7. ก 8. ข 9. ค 10. ก



1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช ทำให้เกิดความศรัทธาและเห็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 บอกรูปพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกรูปพุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวชได้
- 2) นำแบบอย่างที่ดีที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พุทธประวัติ
 - ประสูติ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการแปลความ
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน



หน้าแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บทนมัสการพระพุทธเจ้า

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูนำบทนมัสการพระพุทธเจ้า มาติดบนกระดานให้นักเรียนเห็นชัดเจน แล้วให้นักเรียนร่วมกันสวดบทสวดมนต์ดังกล่าว
2. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน ให้ช่วยกันบอกความหมายของบทสวดมนต์ ตามความเข้าใจของนักเรียน แล้วครูอธิบายความหมายที่ถูกต้องให้นักเรียนเข้าใจ
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด จึงต้องสวดมนต์นมัสการพระพุทธเจ้า
(เพราะพระพุทธเจ้าเป็นศาสดาของพระพุทธศาสนา ทรงเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อเป็นหลักฐานในการดำเนินชีวิตให้แก่พุทธศาสนิกชนทุกคน เราจึงต้องสวดมนต์เพื่อแสดงความนอบน้อมบูชาพระพุทธเจ้า)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ใบงานที่ 1.1

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite แล้วผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอภิปรายจนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช ให้นักเรียนฟังเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช

- เพราะเหตุใด พระนางสิริมหามายาจึงต้องกลับไปประสูติพระโอรสที่เมืองเทวทหะ
(เป็นธรรมเนียมปฏิบัติของหญิงในดินแดนชมพูทวีป ที่เมื่อตั้งครรภ์แล้วจะต้องกลับไปให้กำเนิดบุตร-ธิดาที่บ้านของบิดา-มารดาของตนเอง)

5. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนแต่ละคนอธิบายคำตอบในใบงานที่ 1.1 ให้คู่ของตนเองฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและร่วมกันสรุปเป็นคำตอบของกลุ่มตนเอง
6. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 1.1
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช
 2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
- นักเรียนได้รับข้อคิดอะไรบ้าง จากการศึกษาพุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

7 การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เพลย์เอเบิ้ล จำกัด
- 3) บทนมัสการพระพุทธเจ้า
- 4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—



เอกสารประกอบการสอน

บทนมัสการพระพุทธเจ้า

นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ (3 จบ)

คำแปล ขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น ซึ่งเป็นผู้ไกลจากกิเลส เป็นผู้ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง

ที่มา : จงจรัส แจ่มจันทร์. [ม.ป.ป.]. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.3. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ใบงานที่

1.1

พุทธประวัติตอนประสูติ จนถึงตอนออกผนวช

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

1. สิทธัตถะ

2. พระเจ้าสุทโธทนะ

3. พิมพาหรือยโสธรา

4. ราहुล

5. กบิลพัสดุ์

6. สำนักครุวิศวามิตร

7. ลุมพินี

8. พระนางสิริมหามายา

9. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6

10. 29 พรรษา

ก. สถานที่ประสูติของเจ้าชายสิทธัตถะ

ข. พระราชมารดาของเจ้าชายสิทธัตถะ

ค. วันประสูติของเจ้าชายสิทธัตถะ

ง. พระนามเดิมของพระพุทธเจ้า

จ. พระมเหสีของเจ้าชายสิทธัตถะ

ฉ. พระราชบิดาของเจ้าชายสิทธัตถะ

ช. เมืองของพระเจ้าสุทโธทนะ

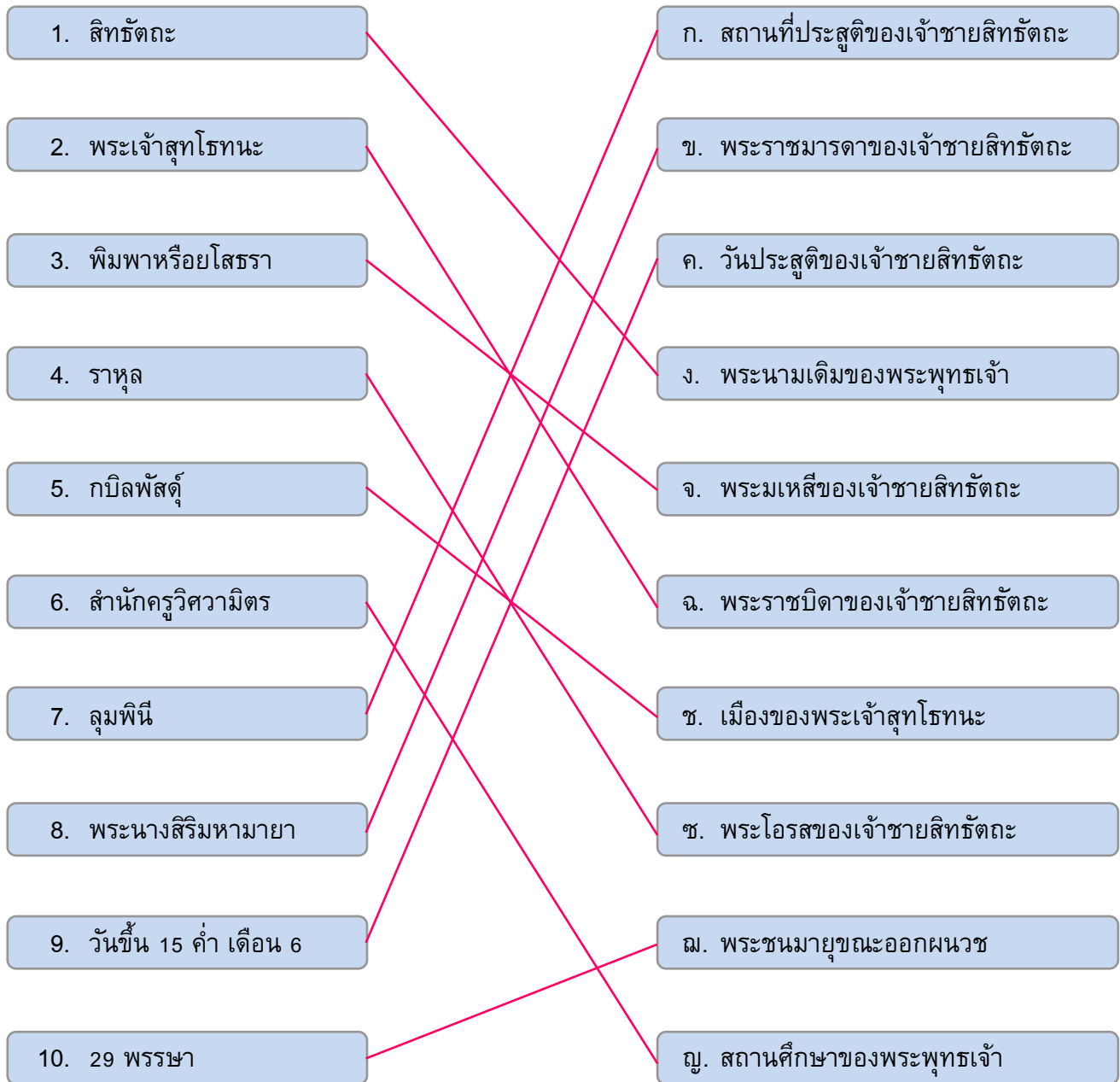
ซ. พระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ

ฌ. พระชนมายุขณะออกผนวช

ฎ. สถานที่ศึกษาของพระพุทธเจ้า



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน



แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง



1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาพุทธประวัติตอนตรัสรู้ จนถึงตอนปรินิพพาน ทำให้เกิดความศรัทธาและเห็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 บอกรูปพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือโดยสังเขป

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกรูปพุทธประวัติตอนตรัสรู้ จนถึงตอนปรินิพพานได้
- 2) นำแบบอย่างที่ดีที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พุทธประวัติ
 - ตรัสรู้
 - ปรินิพพาน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการแปลความ
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

วิธีสอนแบบ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. ภาพต่อ (Jigsaw) | 2. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม |
|--------------------|--------------------------|

- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
- นักเรียนรวมกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ครูเน้นย้ำให้นักเรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันตลอดการปฏิบัติกิจกรรม
- ครูแจกภาพต่อ (Jigsaw) แสดงพุทธประวัติตอนประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน พร้อมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ได้แก่ กระดานลูกฟูก (Future board) และกาบ ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด (อาจมีบางกลุ่มได้ภาพต่อซ้ำกัน)
- สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันต่อภาพต่อ (Jigsaw) ตามที่กลุ่มของตนได้รับ เสร็จแล้วครูช่วยตรวจสอบความถูกต้องก่อนทากาบ
- นักเรียนร่วมกันพิจารณาภาพต่อ (Jigsaw) ที่กลุ่มของตนได้รับ และตอบคำถามต่อไปนี้
 - ภาพต่อที่กลุ่มของนักเรียนได้ คือภาพอะไร
 - ภาพต่อที่กลุ่มของนักเรียนได้รับ มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กับภาพต่อที่เพื่อนกลุ่มอื่นได้รับอย่างไรบ้าง โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
- ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ของภาพต่อ (Jigsaw) ทั้ง 3 ภาพ ว่าเป็นภาพพุทธประวัติของพระพุทธเจ้าซึ่งนักเรียนได้ศึกษามาบ้างแล้วจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 และจะได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมต่อไป

คำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด เจ้าชายสิทธัตถะจึงทรงออกผนวช (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
2. แบบวัดฯ
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์
4. ใบงานที่ 1.2-1.3

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง พุทธประวัติ ตอนประสูติ จนถึงตอนปรินิพพาน จากหนังสือเรียนหรือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite ผลัดกันซักถาม ข้อสงสัยและผลัดกันอธิบายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจน ตรงกัน
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญจากพุทธประวัติ เมื่อทำเสร็จแล้วช่วยกันตรวจสอบ ข้อบกพร่องและเติมเต็มคำตอบให้สมบูรณ์
3. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 1.2 หน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันตรวจสอบความ ถูกต้อง จากนั้นครูชมเชยนักเรียนกลุ่มที่ทำได้ถูกต้อง เพื่อ เสริมกำลังใจ
4. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง ข้อคิดจาก พุทธประวัติ เป็นการบ้าน แล้วนำส่งครูตามกำหนดเวลา
5. นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมรวบยอดที่ 1.1 จากแบบวัดฯ เป็นการบ้าน แล้วนำส่งครูตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน
6. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าจึงเสด็จไปโปรด บัญญัติศีล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พุทธประวัติตอนตรัสรู้ จนถึงตอนปรินิพพาน
2. ครูแนะนำให้นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีที่ได้จากการศึกษา พุทธประวัติไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต แล้วนำผลที่ได้จากการปฏิบัติมาเล่าสู่กันฟัง ตามโอกาสและความเหมาะสม
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษา พุทธประวัติไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.2-1.3

1. ครูวัดและประเมินผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 1.2-1.3
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การศึกษาพุทธประวัติ มีประโยชน์อย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนสรุปพุทธประวัติ โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การเขียนสรุปพุทธประวัติ
 - 2) การบอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

7

การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.2	ใบงานที่ 1.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.3	ใบงานที่ 1.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจการเขียนสรุปพุทธประวัติ	แบบประเมินการเขียนสรุปพุทธประวัติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ป.1
- 3) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เพลย์เอเบิล จำกัด
- 4) ภาพต่อ (Jigsaw) แสดงพุทธประวัติตอนประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
- 5) อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ได้แก่ กระดานลูกฟูก (Future board) และกา
- 6) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญจากพุทธประวัติ
- 7) ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ข้อคิดจากพุทธประวัติ

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

การเขียนสรุปพุทธประวัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนสรุปพุทธประวัติ โดยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

☸ การเขียนสรุปพุทธประวัติ

- ตอนประสูติ
- ตอนตรัสรู้
- ตอนปรินิพพาน

☸ การบอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวมยอด)

แบบประเมินการเขียนสรุปพุทธประวัติ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การเขียนสรุปพุทธประวัติ			
2	การบอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
/...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

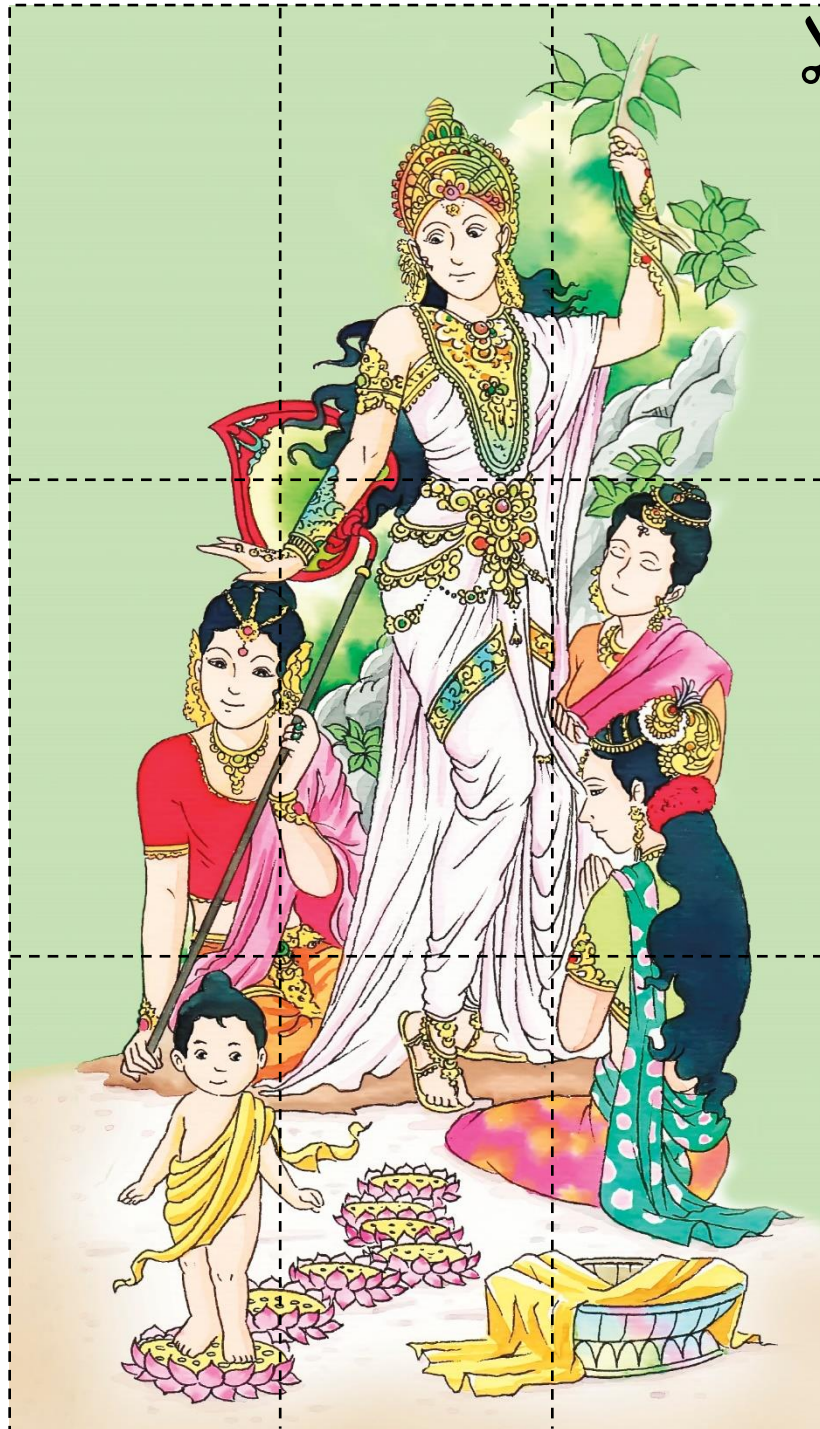
ดี	= 3	คะแนน
พอใช้	= 2	คะแนน
ปรับปรุง	= 1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

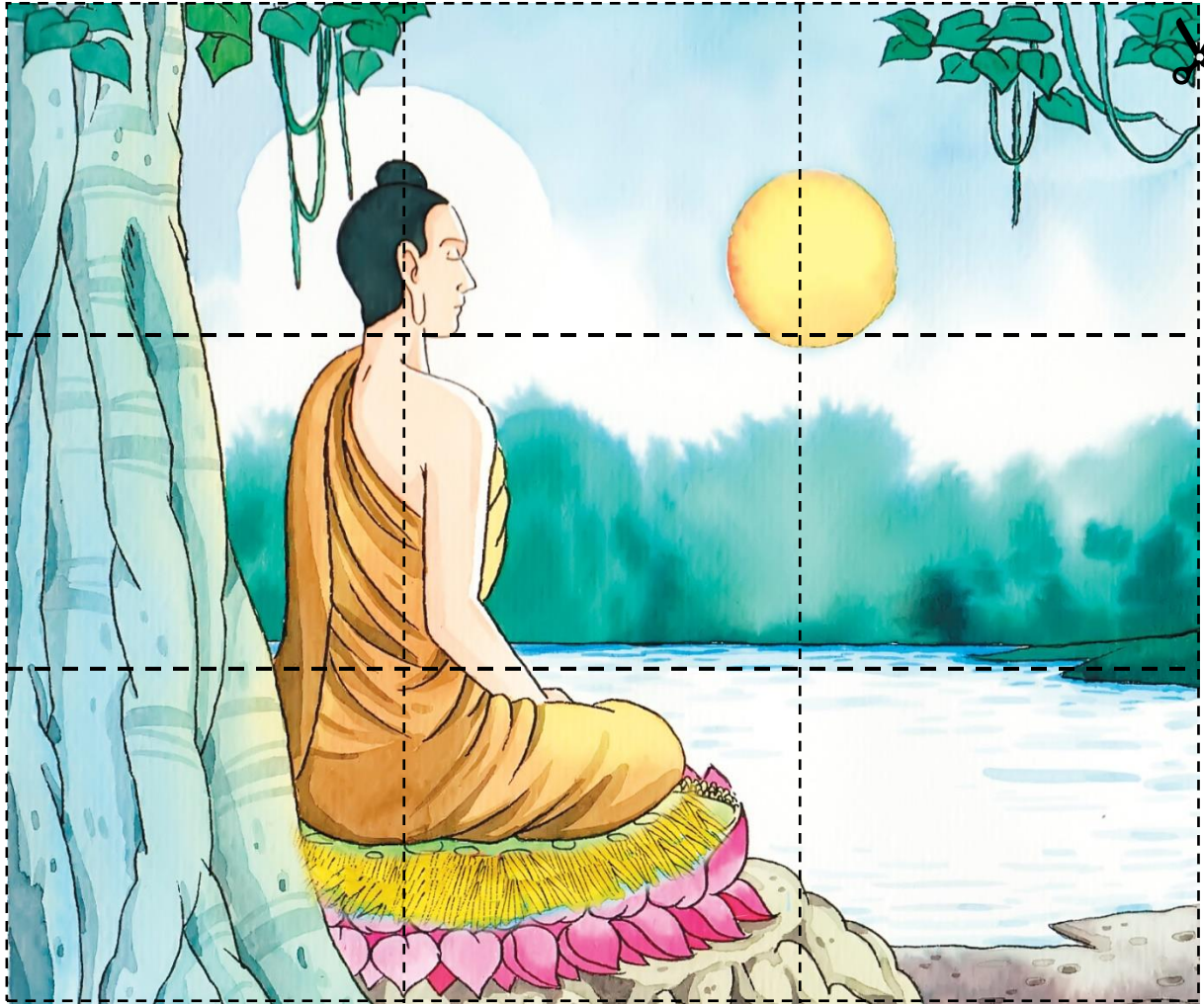
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง



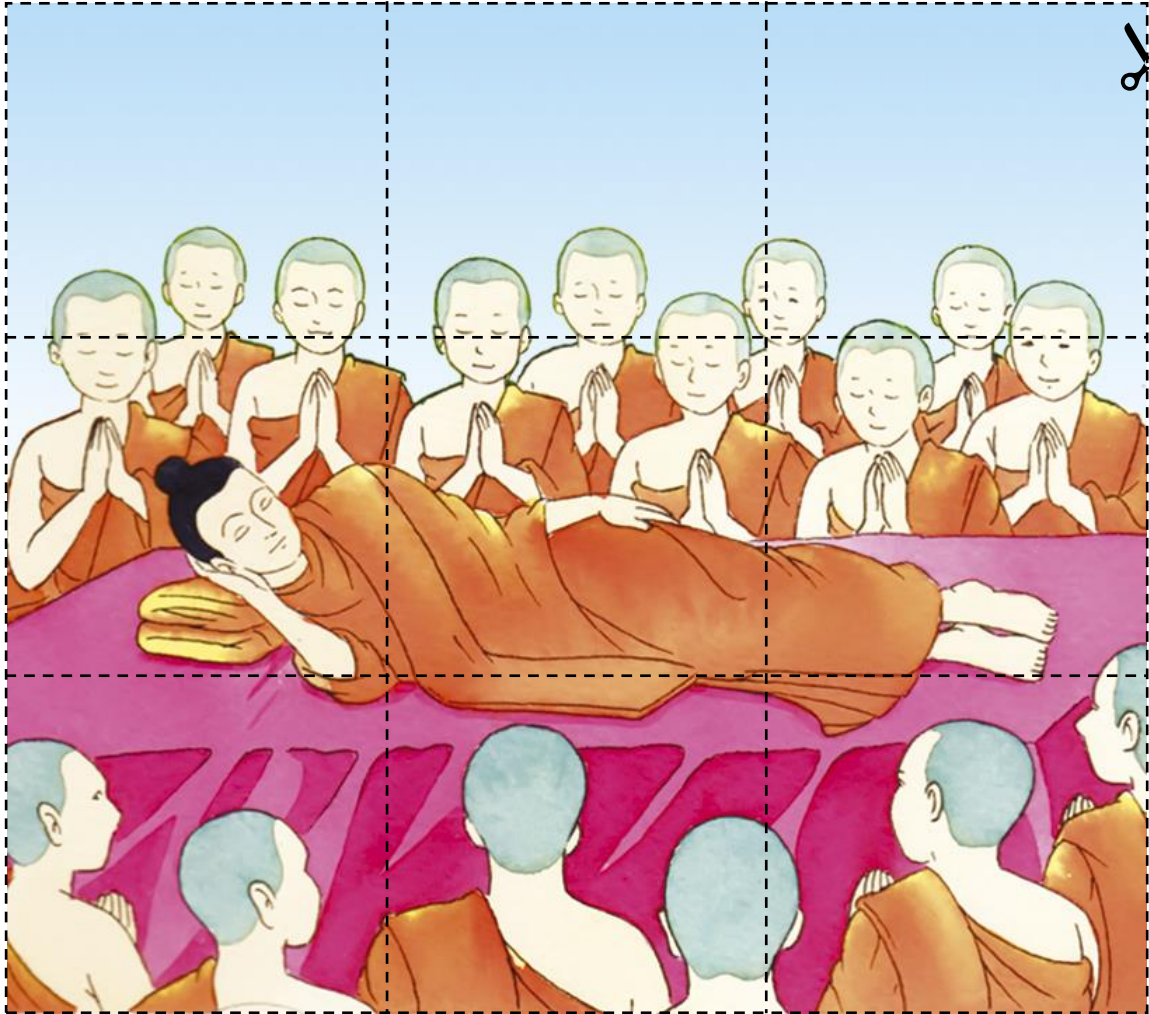
ภาพต่อ (Jigsaw) แสดงพุทธประวัติ



ตอนประสูติ



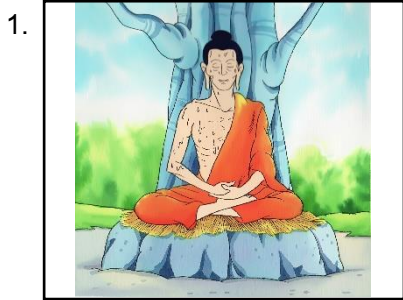
ตอนตรัสรู้



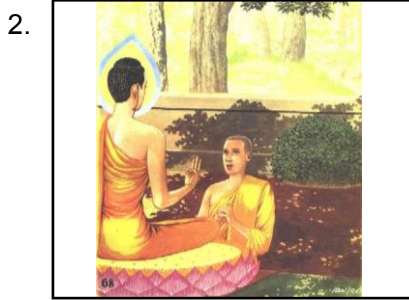
ตอนปรินิพพาน

1.2 เหตุการณ์สำคัญจากพุทธประวัติ

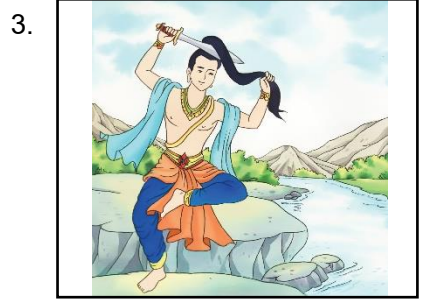
คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนด แล้วบอกชื่อตอนของภาพ และเรียงลำดับเหตุการณ์จากภาพให้ถูกต้อง



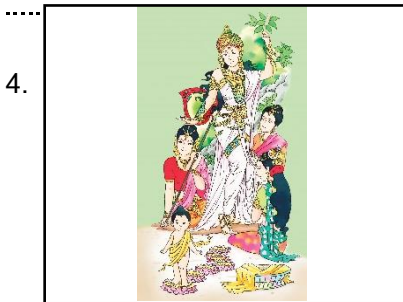
ตอน



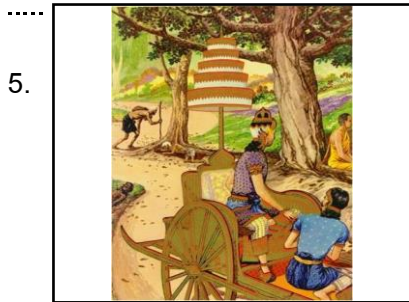
ตอน



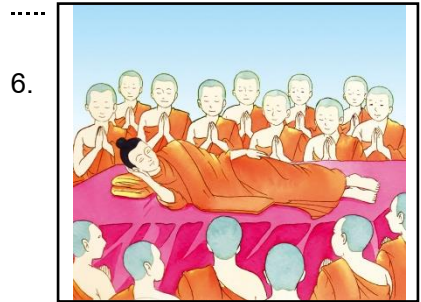
ตอน



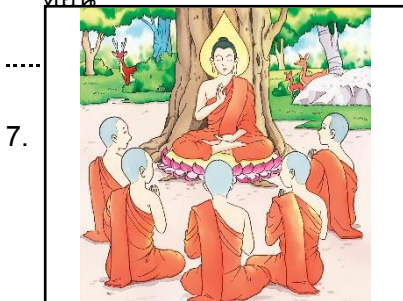
ตอน



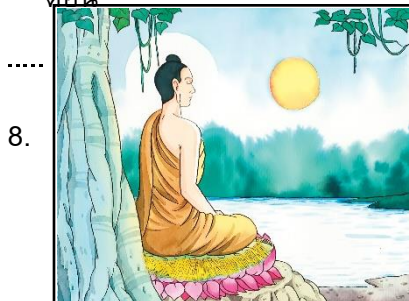
ตอน



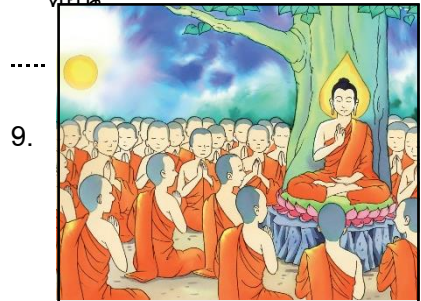
ตอน



ตอน



ตอน



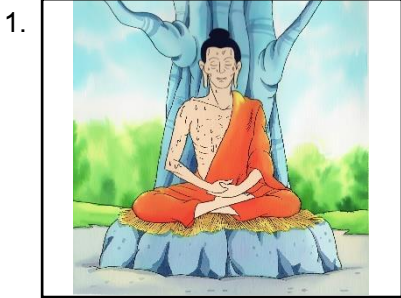
ตอน

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

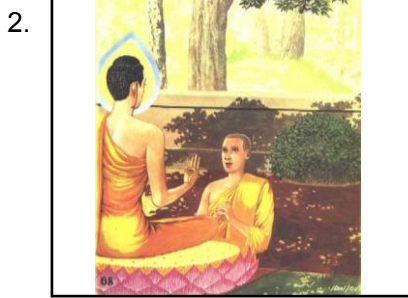
1.2 เหตุการณ์สำคัญจากพุทธประวัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนด แล้วบอกชื่อตอนของภาพ และเรียงลำดับเหตุการณ์จากภาพให้ถูกต้อง



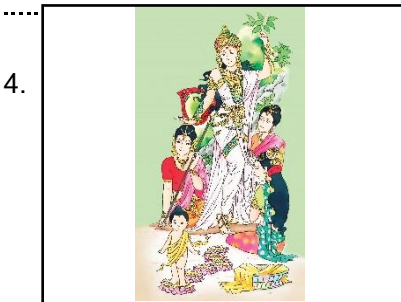
ตอน บำเพ็ญทุกรกิริยา



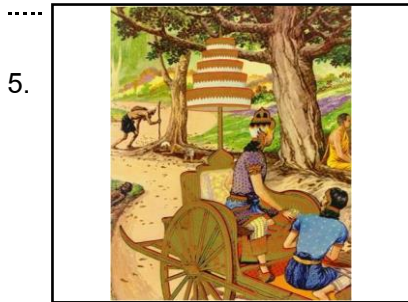
ตอน ปลงอายุสังขาร



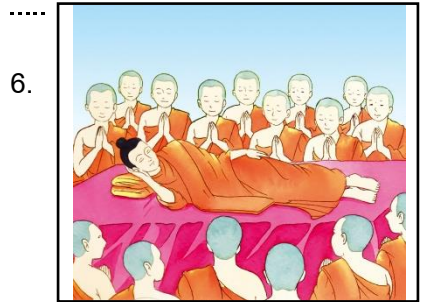
ตอน ออกผนวช



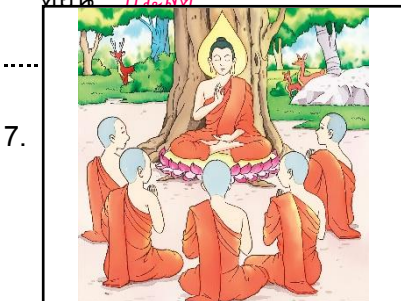
ตอน ประสูติ



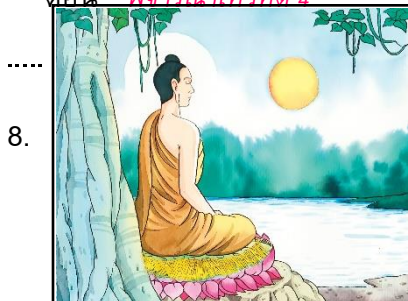
ตอน พินิจรถเวทต 4



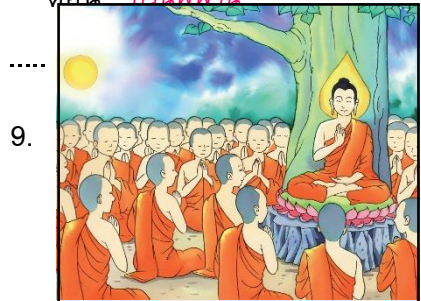
ตอน ปรินิพพาน



ตอน โปรดบิณฑุจวัคคีย์



ตอน ตรัสรู้



ตอน แสดงโอวาทปาติโมกข์

4	5	3	1	8	7	9	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1.3 ข้อคิดจากพุทธประวัติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร ที่ได้ศึกษาพุทธประวัติ

.....
.....
.....
.....

2. นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรบ้าง จากการศึกษาศึกษาพุทธประวัติ

.....
.....
.....
.....

3. นักเรียนคิดว่า พระพุทธเจ้ามีพระคุณอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

4. นักเรียนจะนำข้อคิดหรือคุณธรรมต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

1.3 ข้อคิดจากพุทธประวัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

(ตัวอย่าง)

1. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร ที่ได้ศึกษาพุทธประวัติ

..... *การศึกษาพุทธประวัติทำให้รู้สึกสำนึกในพระคุณของพระพุทธเจ้า*
.....
.....

2. นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรบ้าง จากการศึกษาพุทธประวัติ

..... *สิ่งที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติ คือ ได้เรียนรู้คุณธรรมต่าง ๆ ของพระพุทธเจ้า*
.....
.....

3. นักเรียนคิดว่า พระพุทธเจ้ามีพระคุณอย่างไรบ้าง

..... *พระพุทธเจ้ามีพระคุณอย่างมหาศาล หลังจากตรัสรู้แล้วทรงเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อเป็นหลักในการยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนให้นำไปปฏิบัติตาม เพื่อให้หลุดพ้นจากความทุกข์*
.....
.....

4. นักเรียนจะนำข้อคิดหรือคุณธรรมต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

..... *พระพุทธเจ้ามีความเพียรพยายามแสวงหาหนทางดับทุกข์ หากนำความเพียรพยายามมาใช้กับการเรียนหนังสือหรือการทำสิ่งอื่นใด ย่อมประสบความสำเร็จในการทำสิ่งนั้น*
.....
.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
46 - 60	ดี
30 - 45	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.1/1)

- ด้านความรู้

.....
.....
(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

<p>ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	
<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	
<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	
<p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>	